

教育部綠色學校夥伴網路 系統操作手冊

中華民國108年8月



使用者類型

提報審查流程

系統操作說明

- 1. 註冊 (P5-P8)
- 2. 我的基本資料 (P9-P11)
- 3. 我的文章管理 (P12-P17)
- 4. 我的回應管理 (P18-P19)
- 5. 我的綠色學校 (P20-P22)
- 6. 我的審核管理 (P23-P29)
- 7. 教育局資料管理 (P30-P32)
- 8. 輔導團資料管理 (P33-P39)



系統使用者主要分為5類





※ 提報後, 審查時間為15~20天。

4















3.我的文章管理

說明1: 提供個人教師帳號使用。

說明2:僅提供部分功能(提報補件、所有提報列表)給學校帳號使用。 說明3:進行提報、參加主題活動、提報資料補正等作業。



※ 請務必要閱讀提報注意事項。





🔗 用戶登錄	🔒 🔪 我的文章管理 🖉 参加主題活動		
	参加主題活動	2 點選「前往參加」	
	活動名稱	開始日期 結束日期 是否參與	
	氣候變遷	2019/06/24 2019/12/31 前往参加	
	海洋塑膠垃圾減量	2017/12/12 2018/12/12 活動已截止	
您好!小公主	動物保護	2016/10/17 2017/06/30 活動已截止	
我的管理區登出	節能減碳	2016/02/04 2016/04/30 活動已截止	
	全球氣候變遷	2015/09/28 2015/12/31 活動已截止	
人 我的官理區	節水抗旱救地球	2015/04/20 2015/07/31 活動已截止	
1,點選「參加主題	夏活動」 具有環境教育意義的校外教學	2014/09/30 2014/12/31 活動已截止	
» 新增提報	綠色採購	2014/04/01 2014/07/01 活動已截止	
》参加主題活動	都市的生物棲地	2012/03/22 2012/08/31 活動已截止	
» 提報補件	綠色角落-活化校園閒置空間	2011/10/01 2012/01/31 活動已截止	
᠉ 所有淀報列衣 ▶ 我的回應管理	防災教育	2011/02/01 2011/07/31 活動已截止	
	從空中看地球教學分享	2010/06/08 2011/01/30 活動已截止	



參、系統操	作訴	明					3.我	的文章	管理
増提報	三題活	舌動	提報補件	所有提幸	ស列表				
用戶登錄	介 〉 《 所	我的文章管理 〉! 有提報列表	所有提報列表						
您好!小公主 我的管理區 登出	÷	<u>生階</u> 查詢 日期區間 審核狀態 文章狀態 查詢關鍵字]: 2018 ▼ 年 6 ▼ 月 24 : =全 部= ▼ : =全 部= ▼	▼日~2019▼年6	▼月24▼]日			
「所有提報列詞	友」		文章標題	¢	發表日期 ♀	審查狀態 ⊖	文章狀態	查詢 功能	
▶ 我的文 章管理	1	不參加主題氣例	侯變遷測試		2019/06/24	已補件待審核	已提報		
»新增提 <mark>员</mark>	2	測試20190624	1-4		2019/06/24	待審核	草稿	刪除	
» 参加主通活動	3	氣候變遷主題》	舌動測試		2019/06/24	通過	已提報		
» 提報補	4	20190624-3			2019/06/24	需補件	已提報		
▶ 所有提報列表	5	20190624-2			2019/06/24	待審核	已提報	刪除	
					2010/00/00				
	 小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小小	 ▲ 新増提報 主題 第 <li< td=""><td> ▲ 法のはびよく 「 中ガびゆづく」 中月登録 「 一般的文章管理 「 所有提報列表 からえ着を見 なられたもの なられたもの からえ着を見 からえ着を見 からえ着を見 かられたもの からえ かられたもの いののののの <</td><td> ◇ 「「べら」、米ドド・フレジ・グ」 </td><td> ② () () () () () () () () () () () () ()</td><td></td><td>学校のはままま 主題活動 提報商44 所有提報列表 ● 用戶登録 ● 然の文章管理 ● 所有提報列表 ● 「有提報列表 ● 使唱音 ● 使唱言 ● 使唱言 ● 使服医照 ● ご ● 文章振振 ● (● 周 ○ 4 • 周 ○ 2019 • (□ 6 • 0 周 ○ 4 • 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</td><td></td><td></td></li<>	 ▲ 法のはびよく 「 中ガびゆづく」 中月登録 「 一般的文章管理 「 所有提報列表 からえ着を見 なられたもの なられたもの からえ着を見 からえ着を見 からえ着を見 かられたもの からえ かられたもの いののののの <	 ◇ 「「べら」、米ドド・フレジ・グ」 	 ② () () () () () () () () () () () () ()		学校のはままま 主題活動 提報商44 所有提報列表 ● 用戶登録 ● 然の文章管理 ● 所有提報列表 ● 「有提報列表 ● 使唱音 ● 使唱言 ● 使唱言 ● 使服医照 ● ご ● 文章振振 ● (● 周 ○ 4 • 周 ○ 2019 • (□ 6 • 0 周 ○ 4 • 0 1 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		



4.我的回應管理

說明1:僅提供個人教師帳號使用。 說明2:可查看回應委員或一般民眾回饋的意見。





4.我的回應管理







5.我的綠色學校

參、系統操作說明



顯示目前隸屬於該校所有老師帳號

5.我的綠色學校











參、系統操	作說明	6.我的審核管理
我的待審核提報	我的審核提報紀錄 審查提報葉片管	查理
A A	A A	л Л.
🤣 用戶登錄	↑ ↑ 我的審核管理 〉 審查提報葉片管理	
	- 	
回應委員 ^{您好!回應委員}	 → 進階查詢 日期區間: 2018 ▼ 年 6 ▼ 月 24 ▼ 日 ~ 2019 ▼ 提報分類: 全部 ▼ 審核情形: 図 通過有推薦 図 通過無推薦 □ 非環教提 	年 6 ▼月 24 ▼日 是報 □ 不通過
1 的管理區 登出	查詢關鍵字: 請輸入關鍵字・・・	查詢
點選「審查提 報葉片管理」	※最後審核日七天後停用修改	2 點選「修改」
·····································	序號	帳號
2 室杏桿報莅日答理	1 2019/05/27 四大揭空	通過
W WELLERK WITH Z	2 2019/05/24 塑塑退散~海洋無礙~	通過
	3 2019/05/23 河口濕地紅樹林之旅	通過
	4 2019/05/22 校外教學-在地鄉土踏查(客家老屋)	通過
	5 2019/05/18 ECO達人校園巡迴分享會(自然鳥不起)	通過

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~	參、系	系統操作說明		的審核管理
的行	寺審核技	是報 我的審	核提報紀錄 審查提報葉片管理	•
		<ul> <li>↑ 我的審核管理 審</li> <li>◆ 我的審核管理 審</li> <li>◆ 檢視審查提報葉片</li> <li>////////////////////////////////////</li></ul>	<ul> <li> ^{查提報葉片管理 〉 檢視審查提報葉片}</li> <li>         ※ 注意事項:         <ul> <li>1.委員僅可修正自己曾審查的提報。</li> <li>201</li> <li>2.僅能修正推薦、審核狀態、葉片數、社區參與</li> <li>3.限7日內審查之提報。</li> </ul> </li> </ul>	連結及回應。
	9	2 症報所屬単位 策劃/執行人 動機 目標範圍	北國     11.20       馬玉花       自評       年級性	99
	- b	3 <b>可修</b> ^{参予人數}	<b>三之欄位</b>	۰ و
	6	審核狀態       是否推薦       葉片數       社區參與連结	通過     ▼       推薦       ① 1 ② 2 ③ 3 ③ 4 ③ 5       ③ 毎 ⑨ 輕度 ◎ 中度 ◎ 高度 社區參與評分標準	\$ }
	0	修改審核回應	學校在世界地球日設計一連串的活動,來跟學生一起落實節能減碳的環境行動,並給 予多面向的學習,畢竟許多學生還處於吸收知識的階段,對這方面的環境知識稍有陌 生,藉由老師的宣導讓許多學生瞭解,未來就有機會改變他們的態度,甚至進一步影 響行為。非常符應目前熱門議題的教學,加油!	
	9	4 點選		99





<b>S</b>	、系統操	作說明						7.教育	<b>育局資料管理</b>
縣市資 ~	料分析	環教 - 🖆	全國通过	過認證	皆情形				
8	用戶登錄	1 我的管:	理區 🔪 環教-全	≧國通過認證(	青形				
9		<ul> <li>全國通過</li> <li>→ 進階查書</li> </ul>	過認證情形報: 詢	表	¥				
	您好!  教育局 <b>縣市教育局帳號</b> 的管理區 登出		+ X X 1 · 指定人員: 核發單位: 踏書到期日:	=全部= =全部=	 ▼ ■ 學校無指定人 ▼ ~	員取得評評			
點選	「環教 - 全國	國通過認認	登情形.	J		列出	縣市通道	<b>過環教認</b>	證之人員
>	我的基本資料							_	
×	我的基本資料 教商局17料管理	主管機關	學校級別	縣市別	學校代號		現職學校全銜		
S11 * *	我的基本資料 教育局IC料管理 縣市資料分析	<b>主管機關</b> 縣市政府	學校級別 國中(小)	縣市別	學校代號		現職學校全銜	-	[20
> > > >	我的基本資料 教育局資料管理 縣市資料分析 節水教科資料分析	<b>主管機關</b> 縣市政府 縣市政府	學校級別 國中(小) 國中(小)	縣市別	學校代號		現職學校全銜	-	[20
> > > >	我的基本資料 教育局資料管理 縣市資料分析 節水教和資料分析 環教-全國通過認證情形	<b>主管機關</b> 縣市政府 縣市政府 縣市政府	學校級別 國中(小) 國中(小) 國中(小)	縣市別	學校代號		現職學校全銜		[20 [20 [20
> > > >	我的基本資料 教育局資料管理 縣市資料分析 節水教養資料分析 環教-全國通過認證情形	主管機關 縣市政府 縣市政府 縣市政府 縣市政府	學校級別 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小)	縣市別	學校代號		現職學校全銜		[20 [20 [20 [20 [20
× × •	我的基本資料 教育局資料管理 縣市資料分析 節水教教育資料分析 環教-全國通過認證情形	主管機關 縣市政府 縣市市政府 縣市政府 縣市政府 縣市政府	學校級別 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小)	縣市別	學校代號		現職學校全銜		[20 [20 [20 [20 [21
> > > >	我的基本資料 教育局資料管理 縣市資料分析 節水教和資料分析 環教-全國通過認證情形	主管機關 縣市政府 縣市市政府 縣市政府 縣市政府 縣市政府	學校級別 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小)	縣市別	學校代號		現職學校全銜		[20 [20 [20 [20 [21 [21
	我的基本資料 教育局資料管理 縣市資料分析 節水教教育資料分析 環教-全國通過認證情形	主管機關 縣市市政府 縣市市市政府 縣市市政府 縣市政府 縣市政府	學校級別 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小)	縣市別	學校代號		現職學校全銜		[20 [20 [20 [20 [21 [21 [21 [20
× × ×	我的基本資料 教育局資料管理 縣市資料分析 節水教和資料分析 環教-全國通過認證情形	主管機關 縣市政府 縣市市市政府 縣市市政府 縣市市政府 縣市市政府 縣市市政府	學校級別 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國小	縣市別	學校代號		現職學校全銜		[20 [20 [20 [20 [21 [21 [21
۲ ۳ ۳	我的基本資料 教育局資料管理 縣市資料分析 節水教為資料分析 環教-全國通過認證情形	主管機關 縣市市市政政府 縣縣市市市政政府 縣縣市市市政政府 縣縣市市市政政府 縣縣	學校級別 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國小 國小	縣市別	學校代號		現職學校全銜		[20 [20 [20 [20 [21 [21 [21 [21 [21 [21
× ×	我的基本資料 教育局 3科管理 縣市資料分析 節水教 資料分析 環教-全國通過認證情形	主管機關 縣縣縣縣縣 縣縣縣縣縣 縣縣和市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市	學校級別 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國小 國小 國小	縣市別	學校代號		現職學校全銜		[20 [20 [20 [20 [21 [21 [21 [21 [21 [21 [21
	我的基本資料 教育局資料管理 縣市資料分析 節水教科資料分析 環教-全國通過認證情形	主管機關 縣市市市市政府 縣縣市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市市	學校級別 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國中(小) 國小 國小 國小 國小 國小	縣市別	學校代號		現職學校全銜		[20 [20 [20 [20 [21 [21 [21 [21 [21 [21 [21 [21 [21



說明1:僅提供各縣市輔導團帳號使用。 說明2:此功能可上傳中長程計畫及環境教育計畫與成果。

系統操作說明

參、



#### 輔導團後臺管理介面



8.輔導團資料管理







## 年度計畫上傳方式







## 子計畫與成果上傳方式

🤣 用戶登錄	↑ 〉我的管理區 〉環教計畫專區
	◆ 環教計畫專區
	* 必填 環教計畫專區
	* 年度 108 •
	* 縣市 [00縣
您好! <b>輔導團帳號</b> 我的管理區 登出	* 年度計畫名稱 * 每一年度只可新增一個年度計畫
我的管理區	* 狀態 下架
<ul> <li>▶ 我的基本資料</li> </ul>	存備
▶ 輔導團資料管理	
» 中長程計畫	
» 環教計畫專區	序號 建亚口朔 丁訂畫有稱 孤態 功能









檢視、修改及上下架管理

🤣 用戶登錄	▲ 我的管理區 》 環教計畫專區	
	🥠 環教計畫專區	
	* 必填 環教計畫專區	
	* 年度 108 ▼	
	* 縣市 00縣 ▼	
<ul><li>您好! 輔導團帳號</li><li>我的管理區 登出</li></ul>	*年度計畫名稱 108年度OO縣環境教育計畫 *每一年度只可新增一個年度計畫	
🕺 我的管理區		
▶ 我的基本資料	存福	
▶ 輔導團資料管理	新增子計畫成果) * 每一年度可新增多個子計畫成果	
》中長程計畫	序號 建立日期 子計畫名稱	狀態 功能
» 環教計畫專區	0 2019-06-27 子計畫1-淡水河生態調查研究	上架 檢視 下架
※ 注意事項:	點選「檢視」,可修正	E子計畫與成果
1. 上架: 於前	臺顯示。	

- 2. 下架:不於前臺顯示。
- 3. 計畫是否於前臺顯示, 需手動調整。



## 綠色學校夥伴網路

### 網址: https://www.greenschool.moe.edu.tw/ 客服電話: (02)6630-9988#113 客服信箱: greenschool@eri.com.tw