三、彈性學習節數進度規劃

（一）三年級第一學期教學進度總表(表5-5)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育-  外木山巡禮 | | 1.步行前往外木山協和社區，展現德和兒童的健康與活力。  2.參觀外木山漁村裡的協安宮、文物收藏館，了解漁村的歷史變遷與文化特色，進一步珍惜與關懷所擁有的一切。  3.透過在地巡禮、耆老說明、主動學習，結合先備知識繪出每個人心中的外木山。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題  彩繪外木山 | 10 |
| 戶外教育 | | 1.透過學習場域延伸，帶領學生走出校園，連結書本與實際生活經驗  2.加強學生對萬物之觀察力，豐富學生自然文史知識、經濟活動與生活經驗 | | | 學習單  口頭回答問題 | 7 |
| 防震防災 | | 1建立學生正確的防災概念及知識  2藉由實際演練了解防震防災基本動作。  3.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | | 發表討論  實際演練 | 2 |
| 歲末活動 | | 1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | | 活動參與 | 4 |
| 路跑活動 | | 1.從路跑活動中考驗耐力，挑戰自我能力。  2.藉由路跑活動強健體魄、增強心肺功能，促進健康。 | | | 技能評量  活動參與 | 4 |
| 主題閱讀 | | 1.閱讀與海洋主題有關的書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | | 發表討論  學習單 | 4 |
| 團體跳繩 | | 1.能在活動中培養團隊合作及互相溝通的能力。  2.從跳繩活動中強健體魄、增強心肺功能，促進健康。 | | | 技能評量  活動參與 | 2 |
| 補救教學 | | 1.提升低成就學生學習能力與效果。  2.彌平學習落差，確保學生學力。 | | | 紙筆測驗  電腦化適性測驗 | 3 |
| 性平教育 | | 1.察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視  2.維護自我與尊重他人身體自主權 | | | 發表討論  學習單 | 2 |
| 家庭教育 | | 了解自己在家庭的責任並關心家庭成員 | | | 口頭發表  分組討論 | 2 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第4週** | 09/18-9/24 | | 防震防災 | 1 建立學生正確的防災概念及知識  2藉由實際演練了解防震防災基本動作。  3.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| **第5-14週** | 09/25-12/03 | | 海洋教育-  外木山巡禮 | 1.從影片欣賞中了解外木山之美。  2.參觀外木山漁村、經由當地耆老的介紹說明進一步了解外木山文化，進而關心居住地方事物與環境的互動。  3.能在參觀完外木山後，啟發了解外木山的動機，進而主動蒐集外木山資料，畫出所看到、所感受到的外木山之美。 | | |
| **第6-7週** | 10/02-10/15 | | 主題閱讀 | 1.閱讀與海洋主題有關的書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | |
| **第17-18週** | 12/18-12/31 | | 補救教學 | 1.提升低成就學生學習能力與效果。  2.彌平學習落差，確保學生學力。 | | |
| **第8-9週** | 10/16-10/29 | | 路跑活動 | 1.從路跑活動中考驗耐力，挑戰自我能力。  2.藉由路跑活動強健體魄、增強心肺功能，促進健康。 | | |
| **第11週** | 11/06-11/12 | | 性平教育 | 1.察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視  2.維護自我與尊重他人身體自主權 | | |
| **第12週** | 11/13-11/19 | | 戶外教育 | 1.透過學習場域延伸，帶領學生走出校園，連結書本與實際生活經驗  2.加強學生對萬物之觀察力，豐富學生自然文史知識、經濟活動與生活經驗 | | |
| **第17週** | 12/18-12/24 | | 期末感恩 | 1 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。  2關心週遭人事物，學會感恩惜福。 | | |
| **第19週** | 01/01-01/07 | | 家庭教育 | 了解自己在家庭的責任並關心家庭成員 | | |
| **第20週** | 01/08-01/14 | | 團體跳繩 | 1.能在活動中培養團隊合作及互相溝通的能力。  2.從跳繩活動中強健體魄、增強心肺功能，促進健康。 | | |

（二）三年級第二學期教學進度總表(表5-6)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **全學期教學重點及評量方式說明** | | | | | | |
| 課程方案 | | 教學重點 | | | 評量方式 | 總節數 |
| 海洋教育-  海底大搜尋 | | 1.觀看相關影片，了解外木山海域生態資源。  2.讓孩童發表浮潛、戲水、踏潮…等相關經驗心得。  3.了解魚類資源的枯竭現況及保育的重要，進一步思索自己能為生態保育做些什麼。 | | | 發表討論  學習單  口頭回答問題 | 10 |
| 防震防災 | | 1.建立學生正確的防災知識與概念。  2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。  3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。 | | | 發表討論  實際演練 | 2 |
| 校慶運動會 | | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | | 活動參與 | 7 |
| 主題閱讀 | | 1.閱讀與海洋主題有關的書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | | 發表討論  學習單 | 6 |
| 母親節活動 | | 1.了解母親及家人（照顧者）的辛勞並感謝母親及家人（照顧者）的付出。  2.能將對母親及家人（照顧者）的感謝表達出來。 | | | 口頭發表  分組討論 | 4 |
| 補救教學 | | 1.提升低成就學生學習能力與效果。  2.彌平學習落差，確保學生學力。 | | | 紙筆測驗  電腦化適性測驗 | 2 |
| 性平教育 | | 1.察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視  2.維護自我與尊重他人身體自主權 | | | 發表討論  學習單 | 3 |
| 家庭教育 | | 1.關心和愛護家庭成員  2.參與家庭活動 | | | 口頭發表  分組討論 | 2 |
| 基隆歷史巡禮 | | 1.藉由實際踏查來了解家鄉歷史文化。  2.能關心家鄉和愛護建築文物及古蹟。 | | | 活動參與  口頭發表 | 4 |
| **各週教學進度** | | | | | | |
| 教學週次 | 日期 | | 單元主題 | 單元學習內容 | | |
| **第1週** | 02/12-02/18 | | 校園反霸凌 | 1.能分辨霸凌的種類、角色與求助方式。  2.建構友善校園。 | | |
| **第1-11週** | 02/12-04/28 | | 海洋教育-  海底大搜尋 | 1.認識常見的海洋魚類、外木山生態資源。  2.引發孩童對海洋生物的興趣，進一步搜尋資料（上網、書籍、報章雜誌）主動了解自己有興趣的海洋生物。  3.了解魚類資源的枯竭現況及保育的重要，反思人類能做些什麼以維持生態平衡。 | | |
| **第2-3週** | 02/19-03/03 | | 防震防災 | 1 建立學生正確的防災概念及知識。  2藉由實際演練了解防震防災基本動作。  3.藉由實際演練了解防震防災逃生動線。 | | |
| **第5週** | 03/11-03/17 | | 性平教育 | 1.察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視。  2.維護自我與尊重他人身體自主權。 | | |
| **第2-6週** | 02/19-03/24 | | 主題閱讀 | 1.閱讀與海洋主題有關的書籍。  2.書寫閱讀學習單。 | | |
| **第7週** | 03/25-03/31 | | 家庭教育 | 1.關心和愛護家庭成員。  2.參與家庭活動。 | | |
| **第7-8週** | 03/25-04/07 | | 基隆歷史巡禮 | 1.藉由實際踏查來了解家鄉歷史文化。  2.能關心家鄉和愛護建築文物及古蹟。 | | |
| **第10週** | 04/15-04/21 | | 校慶運動會 | 1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。  2.學習同儕互助與合作。 | | |
| **第11-12週** | 04/22-05/05 | | 母親節活動 | 1.了解母親及家人（照顧者）的辛勞並感謝母親及家人（照顧者）的付出。  2.能將對母親及家人（照顧者）的感謝表達出來。 | | |
| **第17-18週** | 06/03-06/16 | | 補救教學 | 1.提升低成就學生學習能力與效果。  2.彌平學習落差，確保學生學力。 | | |