

一、數位素養定義

Q1 下列敘述何者有誤？

數位素養是利用資訊解決問題的能力。

數位素養包含資訊素養、媒體素養、電腦和資訊通訊技術素養能力。

媒體素養包含圖像、符號、文字、結構。

傳統素養包含聽、說、讀、寫的能力。

二、1 數位安全、法規與倫理

Q1 市面上許多保護系統的軟體大多是著重資訊安全四個防護類型中的哪一類？

防毒。

防災。

防竊。

防水。

二、2 數位技能與資料處理

Q1 不當資訊產生的可能原因不包含以下何者？

日期的可塑性。

政黨、種族、性別等個人偏見。

惡作劇、開玩笑造成的網路謠言。

完整詳細的文章主題與作者資訊。

二、3 數位溝通-合作與問題解決

Q1 關於網路交友 SAFE 守則，以下敘述何者正確？

雖然網友的言行舉止怪怪的，但他是我在網路上聊很久的朋友，應該不會怎樣。

若要與網友單獨見面，我會選擇燈光好、氣氛佳只適合兩人相處的包廂。

若發覺網友疑似出現不良意圖，應立即找藉口離開現場。

因為不好意思拒絕網友的見面邀請，所以我還是沒有跟家人告知就赴約了。

二、4 數位內容識讀與創作

Q1 以下對教導學生正確的網路使用態度，何者敘述有誤？

讓學生瞭解，影片裡的那些全都是「演出」。

讓學生理解影片中的文化差異。

提醒學生影片中不合臺灣法規的部分。

看到學生疑似在觀看短影音，立即責罵他。