

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

登入

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。

點此→

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一簽入服務登入

每一位教師僅填寫一次



有教育雲端帳號

輸入後點此→

以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務

account @mail.edu.tw

確定

[忘記教育雲端帳號](#) [忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#)

使用縣市帳號登入

無教育雲端帳號，或是不確定有沒有

請點此→



有教育雲端帳號時



以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務



aaXXXX

@mail.edu.tw

輸入密碼



請輸入密碼

[換下一個](#)

輸入驗證碼

再點此→



請輸入驗證碼

即可進入填寫頁面

[登入](#)[忘記教育雲端帳號](#)[忘記教育雲端密碼](#)[申請教育雲端帳號](#)

或

再點此 ↓

登入

無教育雲端帳號或不確定時

×

 基隆市	 臺北市	 新北市	 桃園市	 新竹縣	 新竹市
 苗栗縣	 臺中市	 南投縣	 彰化縣	 雲林縣	 嘉義縣
 嘉義市	 臺南市	 高雄市	 屏東縣	 宜蘭縣	 花蓮縣
 臺東縣	 連江縣	 澎湖縣	 金門縣	 教育部	

關閉

申請教育雲端帳號

或

先點此 →

使用縣市帳號登入



輸入OpenID
輸入密碼

輸入驗證碼
點此→

您必須登入才能使用  所提供的服務

 [換下一個](#)

之後會出現訊息，請點「我知道了！」

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

登出

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

108-109年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI 與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM 專題學習、數位自造、PBL(Project based learning或 Problem based learning)、MOOCs 等等創新科技融入教學應用。

點此 →



每一位教師僅填寫一次

登出

前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室 資訊科技應用層次使用情況表

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

選擇幾年幾班

108- (主) 隊 致

忠1、孝2、仁3

以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目

填報單位

基隆市 市立德和國小

*授課班級 ?

請選擇授課的班級(已填寫人數)

教學教師

填性別

*教師性別

男性 女性

教室代碼

null

填班級學生數

*授課學生數

請選擇授課學生數

填任教科目

*領域學科(可複選)

- 國語文
- 閩南語
- 客家語
- 原住民族語
- 新住民語
- 英語文
- 生活課程
- 健康與體育
- 數學
- 科技
- 綜合活動
- 藝術
- 社會
- 自然科學
- 全民國防教育

【第一部分】使用智慧學習教室工具類別(請勾選以下欄位，可複選。)

*教師	<input type="checkbox"/> 大型顯示器	<input type="checkbox"/> 投影機	<input type="checkbox"/> 電腦(含筆電等設備)
	<input type="checkbox"/> 行動裝置(平板或手機)	<input type="checkbox"/> 影音播放設備	
	<input type="checkbox"/> 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: <input type="text"/>)		
	<input type="checkbox"/> 其他		
請勾選有使用之工具 或 填寫資源名稱			
*學生	<input type="checkbox"/> 大型顯示器	<input type="checkbox"/> 投影機	<input type="checkbox"/> 電腦(含筆電等設備)
	<input type="checkbox"/> 行動裝置(平板或手機)	<input type="checkbox"/> 影音播放設備	
	<input type="checkbox"/> 線上平臺或資源(請註明平臺或資源名稱: <input type="text"/>)		
	<input type="checkbox"/> 其他		

*上述欄位依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選。

【第二部分】資訊科技融入教學應用(請詳細閱讀後，依實際教學方式勾選。)

* 1. 運用資訊科技展示課程內容或教材，以利於傳達教學訊息。
<input type="checkbox"/> 從不 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 總是
* 2. 運用資訊科技呈現學生的作業或學習成果。
<input type="checkbox"/> 從不 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 總是
* 3. 運用資訊科技查詢問題答案或進行檢索，做為課程準備或進行學習活動。
<input type="checkbox"/> 從不 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 總是
* 4. 運用資訊科技觀看教學影片或繳交作業，以利於進行課程活動。
<input type="checkbox"/> 從不 <input type="checkbox"/> 很少 <input type="checkbox"/> 有時 <input type="checkbox"/> 經常 <input type="checkbox"/> 總是

**請依自身
融入教學情形填寫**

- * 5. 師生運用資訊科技進行問答教學活動，以便於引導學生學習。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 6. 運用資訊科技支援學生進行溝通、討論，以便於進行課程互動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 7. 運用資訊科技進行發表分享與相互回饋活動，以利於進行發表活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 8. 運用資訊科技支援學習評量與相互回饋活動，以利於進行評量活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程活動，實施跨領域統整課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制，實施行動學習或跨區域交流或共作等課程活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 11. 使用資訊科技從事與教學無關的活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 12. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 13. 透過3D影像、AR/VR/MR、人工智慧或語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。
 從不 很少 有時 經常 總是

請依自身
運用情況填寫

- * 9. 藉由問題導向學習或專題學習等課程
 從不 很少 有時
- * 10. 運用資訊科技突破時間及空間限制
 從不 很少 有時
- * 11. 使用資訊科技從事與教學無關的活動。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 12. 透過自造教育或程式設計等課程活動，進行實作及成果發表。
 從不 很少 有時 經常 總是
- * 13. 透過3D影像、AR/VR/MR、人工智慧或語音互動等新興科技，進行體驗、探索學習。
 從不 很少 有時 經常 總是

請再次確認資料是否正確

您確定要送出目前的填表資料嗎？

再點此

返回修改 **確認並暫存**

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

先點下一步

下一步

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

[系統操作手冊](#)

登出

以下注意事項說明

1. 當使用上傳服務時，請確認內容無侵害他人權利之情事。
2. 若創作之內容中有引用他人之創作，請務必要註明出處及作者姓名。
3. 上傳資料前，請檢視內容，勿直接上傳他人著作書籍內容、教材或網路上轉貼之文章、圖片。
4. 上傳資料前，請檢視利用的比例和質量是為合理使用，勿大比例引用。
5. 前述合理使用範圍，可參考著作權法第44至63條及65條規範，俾利佐證資料上傳。
6. 本系統上傳資料將不對外公開。

點此→

我已詳讀上述內容並願意遵守

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

系統操作手冊

登出

佐證資料請依「教學資源」及「評量方法」分類，每類至少擇1項上傳。「學習成果」請上傳3張照片，上傳檔案總容量以**3MB**為限。

教學資源

請選擇教學資源

請選擇檔案...

檔案上傳

評量方法

請選擇評量方法

請選擇檔案...

檔案上傳

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張(檔案統一以jpeg格式)。

請選擇檔案...

檔案上傳

此頁如無資料可提供
請按登出即可

亦可上傳資料再點此→

重新填寫

資料暫存

「前瞻基礎建設推動計畫-智慧學習教室」 資訊科技應用層次使用情況表

[系統操作手冊](#)

登出

佐證資料請依「教學資源」及「評量方法」分類，每類至少擇1項上傳。「學習成果」請上傳3張照片，上傳檔案總容量以3MB為限。

教學資源

教學網站

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳教學資源

1. 01.jpg

評量方法

其他

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳評量方法檔案

1. 02.jpg

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張 (檔案統一以jpeg 格式)。

請選擇檔案...

檔案上傳

已上傳活動照片

1. 20190919_080253.jpg

2. 20190919_080308.jpg

3. 20190919_080324.jpg

【第四部分】顯示判定應用層次 如有上傳資料，會出現判定層次

【判定層次】：**進階(創新)教學**

返回

確認(資料送出後即無法修改)

← 點此

填寫完畢

謝謝您，您已完成問卷填寫。

點此，結束 → **確定**

佐證資料請依「教學資源」
片，上傳檔案總容量以3MB

學習成果」請上傳3張照

教學資源

教學網站 請選擇檔案... 檔案上傳

已上傳教學資源

- 1. 01.jpg

評量方法

其他 請選擇檔案... 檔案上傳

已上傳評量方法檔案

- 1. 02.jpg

學習成果

請提供智慧學習教室教學活動照片3張 (檔案統一以jpeg 格式)。

請選擇檔案... 檔案上傳

已上傳活動照片

- 1. 20190919_080253.jpg
- 2. 20190919_080308.jpg
- 3. 20190919_080324.jpg

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：進階(創新)教學