**基隆市德和國小109年度性別平等教育創意海報設計競賽實施計畫**

1. 依據：教育部國民及學前教育署109年度友善校園學生事務與輔導工作核心理念與推動重點業務說明辦理。
2. 目標：
   1. 結合本市性別平等教育月(每年三月)活動，促進性別平等教育融入課程設計之推廣運用。
   2. 透過創意海報設計競賽，展現學生藝術天份並養成良好性別意識。
   3. 活化性別平等教育之宣導方式，激發學生的性平意識並落實於日常生活。
3. 比賽方式：
   1. 參加對象：

1、本市公私立國中小及市立高中之國中部學生。

2、得為個人或小組(至多三人為限)製作，惟參賽者最多以小組名義或個人名義**各參賽一件**為限，違者恕不錄取。

* 1. 競賽組別及件數：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **組** | **競賽組別** | **參賽件數** | **備註** |
|  |  |  |  |
| 1 | 國小  中年級組 | 每校3至10件 | 1、每人以參加1件為限。  **2、超過參賽件數之學**  **校，不予評審。** |
| 2 | 國小  高年級組 | 每校3至10件 |
| 3 | 國中組 | 每校5至15件 |

* 1. 作品規格及形式：用紙尺寸**四開**（約54.5cm\*39.3cm），以橫式設計(配合本市公車車體內廣告格式)，並以手作(不可使用電腦繪圖)彩色繪製，使用媒材顏料不拘，但圖樣及文字需清晰。
  2. 請將報名表（附件）貼於作品背面**右下角。**
  3. 收件須知：配合性別平等教育宣導月(三月)辦理校內初賽；**校內初賽徵件即日起至3/19(四)下班前截止收件**。(作品交至輔導室)
  4. 獎勵方式：本校分為中年級組以及高年級組，擇優錄取前三名及佳作數名送件參賽，並發予獎狀以資鼓勵。
  5. 3/25～4/1於本校協同教室辦理「看見差異，尊重多元」性別平等教育創意海報設計競賽作品展。
  6. 相關計畫與報名附件電子檔，請參見校網｢**文件檔案**｣區

1. 海報創作內容主題：
2. 本次競賽請以109年度性別平等教育主題「**看見差異，尊重關懷**」進行創作及設計(不可自訂)，以提升學生性別平等意識，認識及尊重不同性別、性別特徵、性別特質、性別認同、性傾向者，進而尊重個人性別特質及個別差異，以營造多元開放、性別友善之校園。
3. 為增加教師對本年度主題之認識，以正確引導學生進行創作，請依12年國教課程綱要附錄二，性別平等教育議題，學習主題：生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重，進行教學引導，國民小學：議題實質內涵依學習階段為：  
   性 E1─認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。  
   性 E2─覺知身體意象對身心的影響。
4. 評審標準：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序** | **項目** | **百分比** | **備註** |
| (一) | 主題內容 | 50％ | 1.主題內容說明：  (1)請以109年度性別平等教育計畫主題：**看見差異，尊重關懷**，進行創作。  (2)繪製內容以生活經驗為主，並能正確表達出對性平教育之體驗、省思與感受。  (2)圖畫或文字與主題之緊密性。  (3)圖畫與文字之關聯性。  2.請檢查作品是否有錯別字。  3.聘請兒童美術教育專家組成評審小組，公開審慎評審，成績將公告於基隆市政府教育處網站。  **4.如偏離本年度性別平等教育計畫主題：看見差異，尊重關懷，不予評分。** |
| (二) | 設計技巧 | 30％ |
| (三) | 創意表現 | 20％ |

附件

**基隆市109年度性別平等教育創意海報設計競賽報名表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **基隆市109年度性別平等教育創意海報設計競賽報名表** | | | |
| 參賽組別 | □國小中年級學生組 □國小高年級學生組 □國中學生組 | | |
| 學校名稱 |  | 作品標題 |  |
| 作者姓名 |  | 作者電話 |  |
| 指導老師 |  | 班級 |  |
| 內容說明 |  | | |

⏵如偏離本年度性別平等教育計畫主題：看見差異，尊重關懷，不予評分。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **基隆市109年度性別平等教育創意海報設計競賽報名表** | | | |
| 參賽組別 | □國小中年級學生組 □國小高年級學生組 □國中學生組 | | |
| 學校名稱 |  | 作品標題 |  |
| 作者姓名 |  | 作者電話 |  |
| 指導老師 |  | 班級 |  |
| 內容說明 |  | | |

⏵如偏離本年度性別平等教育計畫主題：看見差異，尊重關懷，不予評分。