基隆市德和國小教師資訊增能教材04

防疫停課期間

教師如何在

Google Classroom

出課堂作業

在開始練習操作前:

 建議向班上學生借用一組帳號密碼作練習, 開設練習用課程,只放你借來帳密的這位學生 交替操作老師與學生視角,更能快速地上手。

2.因篇幅有限,某些功能未能提及,有需求的老師 可自行上參閱 <u>https://support.google.com</u> 大 多數的文章皆為中文,且有詳細步驟可供參考。

3.請善用「重複使用訊息」之功能。

您可以重複使用課程中的訊息 (包括公告、作業或問題),還可以進行下列操作:將訊息重新張貼到同一門或其他課程中。 附上訊息原有的附件 (包括評分量表)或另外新增附件。 修改訊息後再發布。





02. 按圖依序建立資料



03. (學生視角)點左上圖示



04. (學生視角)點待完成(=待完成的作業)



05. (學生視角)點老師出的作業



06. (學生視角)在課堂訊息串亦可見到



07. (學生視角)以相片檔拍照上傳作答為例



08. (學生視角)選取檔案後點上傳



09. (學生視角)檔案上傳好·點繳交



缴交

10. (學生視角) 二次確認,點繳交



11. 老師點待完成,可看見學生已繳交作業 點連結文字,可到作業說明頁面



12. 可看見學生的作業,與附加的照片檔案



13. 可評分、註解、張貼(註解) 點發還即可把作業還給學生(本頁為批閱動作)



14. 二次確認,點發還

要將作業發還給1位學生嗎? 學生會收到通知,也能看到你給的成績 100/100 取消 發還

15. (學生視角) 學生收取改完的作業

≡	國語科	III 🕕
Ê	造句練習	2 100/100
	● 下午7:05	<u>~</u>
	1.每每	
	2. 即使也	
	3. 先接著再	
	您的作業	已評分
	1019_GDdig.jpg 國片	×
	+ 新增或建立	
	重新繳交	
	1 即我人昭言	
?	2017年7月日 下午8:04 老師真同情你的爸爸	

建立「測驗作業」前,請詳讀說明: 在Google Classroom 下設定新的「測驗作業」 時,會自動在老師的雲端硬碟中,生成一個預設 檔名為「Blank Quiz」的 Google 表單檔案,

建議先點「Blank Quiz」連結至表單,並把檔案 名稱命名好,之後再回到「測驗作業」的分頁, 將草稿儲存好,並且再次開啟,如原本的「Blank Quiz」有自動更改為您設定的名稱,則表示此份 作業的連結完成。

亦可先將草稿儲存好,之後再點「Blank Quiz」 連結至表單,但是如此便無法確認您所編輯的表 單是否與您的測驗作業有連結到。

16. 建立「測驗作業」,請按圖點選



17. 以選擇題為例,請按圖設定,最後點4 會開新分頁來編輯Google表單,本分頁請勿關閉!

× 作業		出作業	-
Ē 標題 ■話	2001-92 85	發布給	
	进 过年起	國語科	•
≕ 說明	(選填)	所有學生	•
		分數	
0 新	i增 + 建立	100	•
		截止日期	
4 Blan	k Quiz Jle 表單	無截止日期	-
30	Chromebook 鎖定模 式	主題	
Classroo	m 可匯入作業成績。成績匯入功能會自動限制每個使用者每個表單只能提	沒有主題	•
交1則回	I應,此外還可收集電子郵件地址,以及將作答者限制為網域内的使用者。 変入	評分量表	
		+ 評分量表	
0			

18. 請按圖設定,最後點5

	送:	政傑
2 第十課 詞意測驗(試卷名稱)		
3 我們預計明天「參訪」毛線觀光工廠,「參訪」的意思是	•	÷
 参與採訪 参加討論 	× ×	Tr
◆觀訪問 ◆ 参加會員	× ×	8
5 ② 答案 (0分) □ ◎ 必填 ●):	Ø

19. 設定第1題的答案(可以不只一個)與分數 最後點4,可增設下一題

■ 第十課選擇題(檔案名稱) 🗅 ☆ <i>所有整更都已儲存到雲端硬碟</i> 😳 💿 😯 👼	: 🗢
問題 回覆 總分: 50	
第十課 詞意測驗(試卷名稱) ^{表單說明}	
Ⅲ 4	(+)
我們預計明天「參訪」毛線觀光工廠,「參訪」的意思是 ① 參與採訪	Tr
2 参加討論	Þ
● 參觀訪問 ✓	
 ○ 参加會員 ○ 新增作答意見回饋 	
3 完成	0

20. 設定第2題的答案與分數·總分會自動計算

 第十課 選擇題(檔案名稱) □ ☆ 所有愛更都已儲存到雲端硬碟 ♡ ◎ ፡ ● 傳送 :	政傑
問題 回覆 4 總分: 100	
○ 參觀訪問	
○ 參加會員	
	0
選出和「努力」有關的名言佳句	Ð
○ 天下無難事,只怕有心人	Тт
○ 助人為快樂之本 ×	
○ 友誼能倍增喜悅,分擔煩惱	
○ 自信是成功的第一祕訣	
○新增選項 或 新增「其他」	
✓ 答案 (50分)	
	0

21. 切換回此分頁,請點此處

×	作業		出作業
Ê	標題	發布給	
		國語科 ▼	所有學生
≡	說明 (選填)	分數	
		100 -	
		截止日期	
	● 新增 + 建立	無截止日期	*
	Blank Quiz Chromebook 鎖定模 (i) ×	主題	
	Google 表單 工	沒有主題	•
	Classroom 可匯入作業成績。成績匯入功能會自動限制每個使用者每個表單只能提交 1 則 回應,此外還可收集電子郵件地址,以及將作答者限制為網域內的使用者。	評分量表	
?	■● 匯入成績	+ 評分量表	

22. 點儲存草稿

×	作業		出作業
Ê	^{標題} 國語 選擇題	發布給	安排時間 儲存草稿
		國語科 所有	捨棄草稿
-	說明 (選填)	分數	
		100 -	
		截止日期	
	◎ 新增 + 建立	無截止日期	
	Blank Quiz Coogle 表現 Chromebook 鎖定模 ① ×	主題	
		沒有主題	
	Classionin可進入作集成領。成領進入功能曾白凱族制強個使用省強個表單只能提及「則 回應,此外還可收集電子郵件地址,以及將作答者限制為網域內的使用者。	評分量表	
0	進入成績	+ 評分量表	

23. 跳回課堂作業頁面,再點一次編輯



24. 可見Google表單檔案已連結好,點出作業



24. 可見Google表單檔案已連結好,點出作業



25. 可見Google表單檔案已連結好,點出作業

↔→militie	C 🛆 a docs.google.com/forms/d/e/1FAlpQLSeXIdWdpCmxfAUVar		: «
	第十課 詞意測驗(試卷名稱)		
	 我們預計明天「參訪」毛線觀光工廠,「參訪」的意思是* 	50分	
	選出和「努力」有關的名言佳句*	50分	

26. 二次確認・點「出作業」



27. (學生視角)進待完成,點作業標題



28. (學生視角)點1可進表單答題,2可先不用點



29. (學生視角) 提示要用正確帳戶作答 寫好點提交

第十課 詞意測驗(試 ^{提交這份表單時, 系統會記錄你的電子郵件 戶, 請切換態戶}	卷名稱) ^{眬蚍(} @gm.kl.edu.	tw)。如果這不是你的帳
我們預計明天「參訪」毛線觀光工廠,	「参訪」的意思是*	2 50分
 参加討論 参顧訪問 參加會員 		
選出和「努力」有關的名言佳句 *		2 50 分
 天下無難事,只怕有心人 助人為快樂之本 		
 友誼能倍增喜悅,分擔煩惱 自信是成功的第一祕訣 		
將我的回應複本寄給我。		

30. (學生視角) 提示已提交回應 並且將作業標示為完成(自動) 學生可察看分數或開啟作業



31. (學生視角) 學生可看見作業顯示已提交

國語科	III 🕕
國語選擇題	100分
每題只有一個答案,一題50分	
第十課 詞意測驗(試 Google 表單	
您的作業	已繳交
未附加任何作業	
取消提交	
私人留言	
新增私人留言	
	 國語科 ● ● 下午9:13 ● ● 下午9:13 ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●

32. 老師進待完成,可看見作業提交情況

≡ 待完成



		待批閱	已批閱			
	所有課程 👻					
	無截止日期					
	100000000			${\bf S}_{\rm met}$	\mathbb{Z}_{m}	
	CONTRACTOR OF CO			$g_{\rm max}$	in teach	
	國語 選擇題 國語科		\rightarrow	1 已繳交	O 已指派	:
	minut Technologia			$\{ j_{k, \ell} \}$		ł
2	造句練習 國語科		0 已缴交	O 已指派	1 已評分	:

33. 建立「問題」,請按圖點選



34. 可選擇建立「簡答」或「選擇題」



35. 簡答題的內容與操作範例



36. 選擇題的內容與操作範例(一次只能一題)

× 問題	儲存成功 提問 •
? ^{問題} 請問你覺得今天班上的分組「有趣成語報告」,哪一組 整體的表現最好?	發布給 國語科 ▼
2 ⑧ 選擇題	所有學生 ▼
	分數
請按照整體的表現做評選,要誠實喔!	100 -
	截止日期
4 ① 第一組: X	無截止日期 ▼
○ 第一组·	主題
<u>≫</u>	沒有主題 ▼
○ 第三組: ×	❷生可以查看全班
○ 第四組: ×	—— 回音摘要
○ 新增選項	
 ⑦ 新增 + 建立 	

「測驗作業」適用於課後作業或檢驗學習成果用

「 測 驗 作 業 」 可 連 結「 Google 表 單 」 · 在 「Google表單」 下製作測驗試卷 · 可自動產生學 生測驗的整體分析資料 ·

「問題」適用於老師課堂提問或意見調查用。

而「問題」中的選擇題,比較適用於沒有固定答 案的意見調查,或是簡單的課後快速測驗,沒有 連結到「Google表單」,即使使用附件功能新增 「Google表單」,其內容也不會與「問題」本身 做連結。

37. 建立「資料」,請按圖點選



38. 點新增,內容請自行嘗試,之後點張貼



39. 點建立,會自動創立與此資料關聯的空 白線上檔案,於其他分頁開啟編輯完畢後, 再回來點張貼(或先存草稿)

×	資料	儲存成功 張貼 •
	^{標題} 第十課補充參考資料	受布給 國語科 ▼
=	_{說明 (選填)} 請在考試前讀完,裡面會有考題出現喔!	所有學生 ▼
		主題
	 ● 新增 + 建立 ● 文件 	沒有主題 ▼
	 ▲ ▲ ● ■ 前算表 	
	 ■ 繪圖 ■ 表單 	

40. 欲「重複使用訊息」,請按圖點選 即將前四項的內容,在本課程或其他課程中, 再次重複使用一次。



41. 先點選含有想複製訊息的目標課程

H	選取課程			< 🕽
	1	100/10/02/07/28		•
-	1	10/74-8429-18 E262, (21020)20		-
-	1	NACHARDAR NUL BUILDEN		-
-	週	8-KIRA AND AN AREA IN THE OTHER PARTY.		-
-	週	ARAM AND A DESCRIPTION OF A DESCRIPTIONO		
0		國語科 郭政傑		

42. 點選你想複製的目標,建議勾選選項, (可單獨生成檔案,不會互相影響)最後點3



43. 剩餘步驟與先前相同,可參考第2頁說明。



「重複使用訊息」適用情形

「測驗作業」連結的「Google表單」,可以各班 級自己班只連結自己的那一份,即像是把各班考 卷分開放分開統計一樣,而不用再費心編輯一次 「Google表單」。

或者是有多個課堂,想要使用相近格式的題目, 例如先設計好「10題選擇題、每題10分、滿分 100」之類的試卷格式,再搭配使用此功能可節省 下許多設置格式與配分的修改時間。