

基隆市學校模擬停課線上教學

演練說明暨Q&A



報告者：中華國小校長 潘志煌

109.06.03

簡報大綱

- 壹、停課線上教學演練作業說明
- 貳、中華國小線上教學規劃與演練
- 參、學生在家實際演練過程的Q&A



壹、停課線上教學演練作業說明

- 一、為因應COVID-19新冠肺炎疫情影响就學上課，依據基隆市政府109年3月11日基府交學貳字第1090211565號函，辦理線上教學演練。
- 二、模擬停課線上教學演練的規劃與實施

●教育處實際查訪學校線上教學實況 協助解決困難

- 一、為因應疫情可能停課補課狀況，基隆市各級學校，3月13日全國首創停課演練，含衛教宣導、師長課業與生活叮嚀、教室消毒及線上學習等。
- 二、自3月18日至4月1日，基隆市超前部署辦理全市高中以下（國小三年級以上）各班線上教學模擬演練。教育處派員入校訪視，透過對談了解「行政」、「教學」及「設備」之推動現況與困難。
- 三、教育處採購線上學習載具與網路設備外，也持續精進教師線上教學能力，並辦理三梯次種子教師培訓，同步提升教師資訊運用能力。

●超前部署全國唯一 基隆市班級演練線上教學達100%



109年教育處
智慧教室參訪暨
線上課程操作訪視

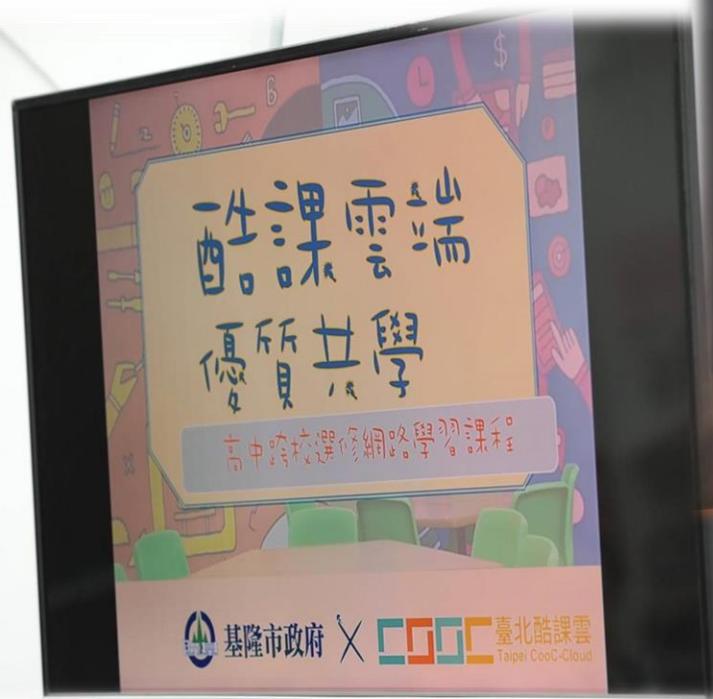


● 2020年3月20日
基隆市長林右昌指出，因應有的學生家中可能沒有電腦相關設備，**教育處已緊急採購300部平板電腦。**

● 2020年03月19日
基隆市教育處 **入校訪視掌握各類教師 線上教學演練進程**



● 藉由平台共享 推動線上應用 更豐富的教與學資源



● 2020年03月10日
基隆市政府教育處參與「台北酷課雲」**共享**
教學資源 跨縣市課程 安排學生登入體驗線上學習。

● 2020年4月1日
台大電機系教授葉丙成與黃國珍老師共同創辦**PaGamO**
素養品學堂，**捐贈**市值超過五百萬的**四百四十組**學習帳號
給基隆市學生，**提供**一年閱讀素養線上平臺學習使用。

● 線上教學四部曲



● 2020年4月25日 **基隆超前部署 校長教學開直播**
教育處推動因疫情而停課時，各校線上網路教學，全市各校校長當學生，熟悉網路教學的各種模式。



公私協力

防疫不停學-線上教學便利包



edu 教育雲



教育部
因材網
Adaptive Learning



學習拍2.0



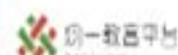
PaGamO



學習吧
Learn Mode



CIRN



第一教育平台
1st Education Platform



臺北酷課雲
Taipei Cool-C-Cloud



HAHAY 飛番教學雲



達學堂



E-game



臺北市政府教育局
BUREAU OF EDUCATION
TAIPEI CITY GOVERNMENT



臺南
TAINAN



高雄市政府教育局
BUREAU OF EDUCATION
KAOHSIUNG CITY GOVERNMENT

貳、中華國小線上教學規劃與演練

1

確認 軟硬體

- 學習載具
- 網路連結
- 教育雲帳號



2

安裝 教學平台

- 安裝教學軟體
Google Classroom Meet
Google Hangouts Meet等
- 線上註冊帳號

3

教師 課前準備

- 教師
 - 上傳課程教材
 - 申請視訊會議代碼
 - 公布會議代碼及密碼
- 學生
 - 連結會議 (代碼及密碼)
 - 選擇課程

4

演練 線上教學

- 登入教學平台
- 進入會議室
- 視訊線上教學



● 同步/非同步的教學工具與平台資源



因材網
Adaptive Instruction & Learning

您有新訊息 登出

首頁 課程學習 班級管理 補救教學 個人資訊

歡迎光臨！您是教師，身分：教師。

教師指導 學生自測 學生學組 任務系統 共同課程 全部學習 全部班級

查無作答紀錄！

類型	日期	名稱	對象	完成率(%)
知識結構學習				
智慧適性診斷				
互動式學習				
21世紀核心素養				



PaGamO

翻轉教育 - 全世界第一個邊玩邊學的遊戲平台

PaGamO 是一個結合遊戲與學習的平台，旨在提高學生的學習興趣和效率。



創新教育新利器 雲端學習 So Easy!

教育雲整合服務

<http://cloud.edu.tw>



歡迎來到均一教育平台

請選擇您的身份

我是教師 我是學生 我是家長

已經有均一帳號了？直接登入使用



Google+ Hangouts

● 停課前 教師準備線上教學檢核表

● 軟硬體設備

- 下載及學會一種視訊軟體平台
(Google Classroom Meet / Google Hangouts Meet 等)
- 準備教學載具 (桌電/筆電/平板)
- 下載安裝課程電子書
- 學習線上平台相關的應用軟體
(例如舉手發言/分組討論室)
- 其他:

● 課程教學準備

- 在學校演練線上教學至少一次
- 調查使用載具與連線問題
- 確認班級與科任教師開課表
- 填寫停課時期課表
(線上/實體課)
- 其他:

日期	班級	課節	授課教師/科目	使用平台	支援設備
4/9	301	一	張秀芳(國語)	Classroom、meet	ipad



日期	班級	課節	授課教師/科目	使用平台	支援設備
4/10	401	三	陳益民(國語)	Classroom、meet	ipad



日期	班級	課節	授課教師/科目	使用平台	支援設備
4/10	501	四	蕭書凡(數學)	Classroom、meet	ipad



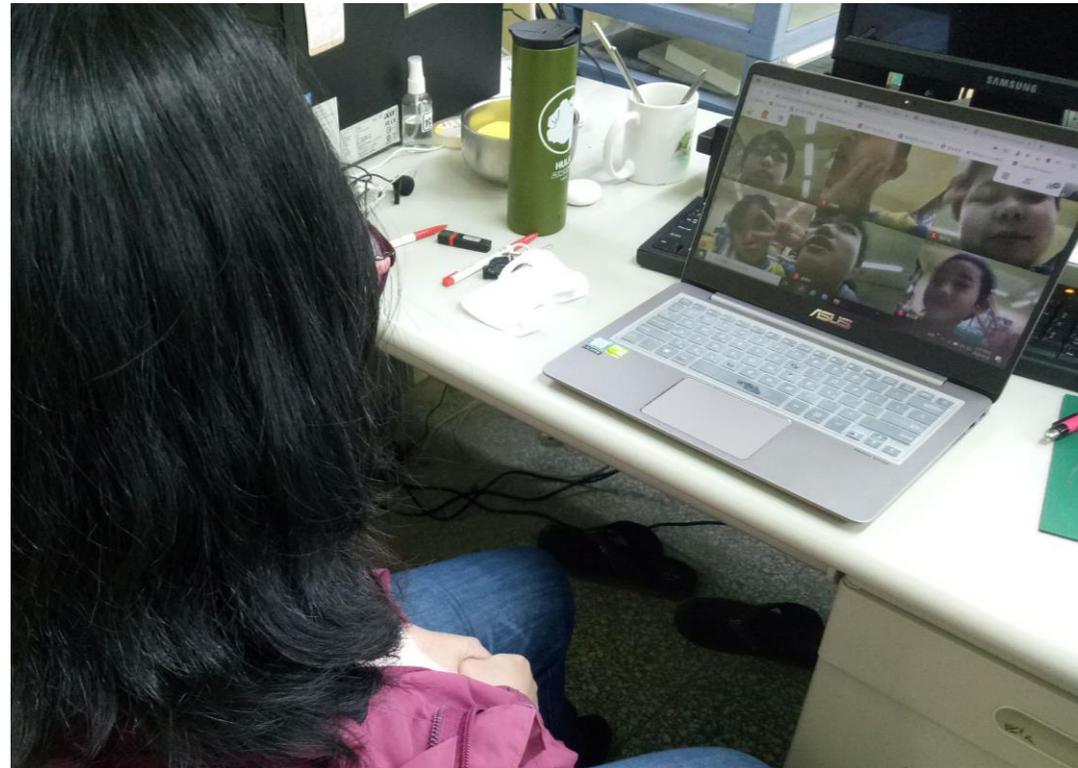
日期	班級	課節	授課教師/科目	使用平台	支援設備
4/10	601	一	韓秀妮(國語)	Classroom、meet	ipad



日期	班級	課節	授課教師/科目	使用平台	支援設備
4/14	501	六	謝侑樺(健康)	Classroom、meet	ipad



日期	班級	課節	授課教師/科目	使用平台	支援設備
4/9	401	四	汪郁純(音樂)	Classroom、 meet	ipad



日期	班級	課節	授課教師/科目	使用平台	支援設備
4/14	501	二	蔡侑辰(自然)	Classroom、meet	ipad



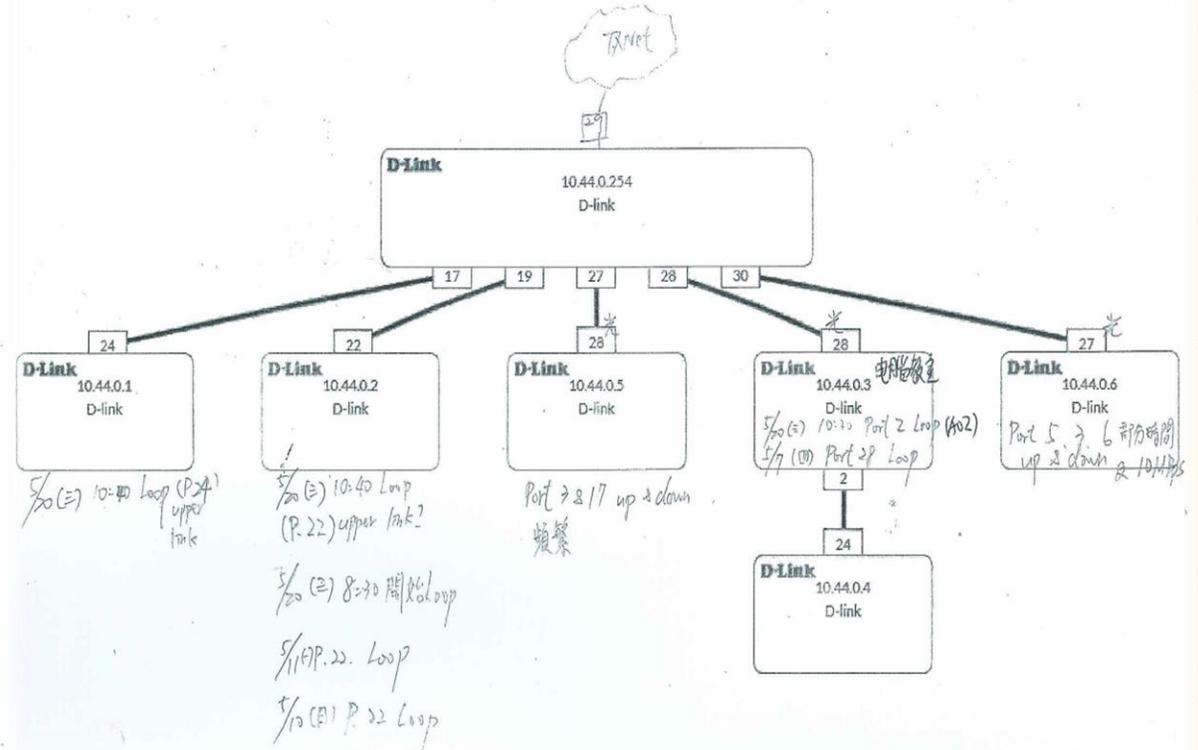
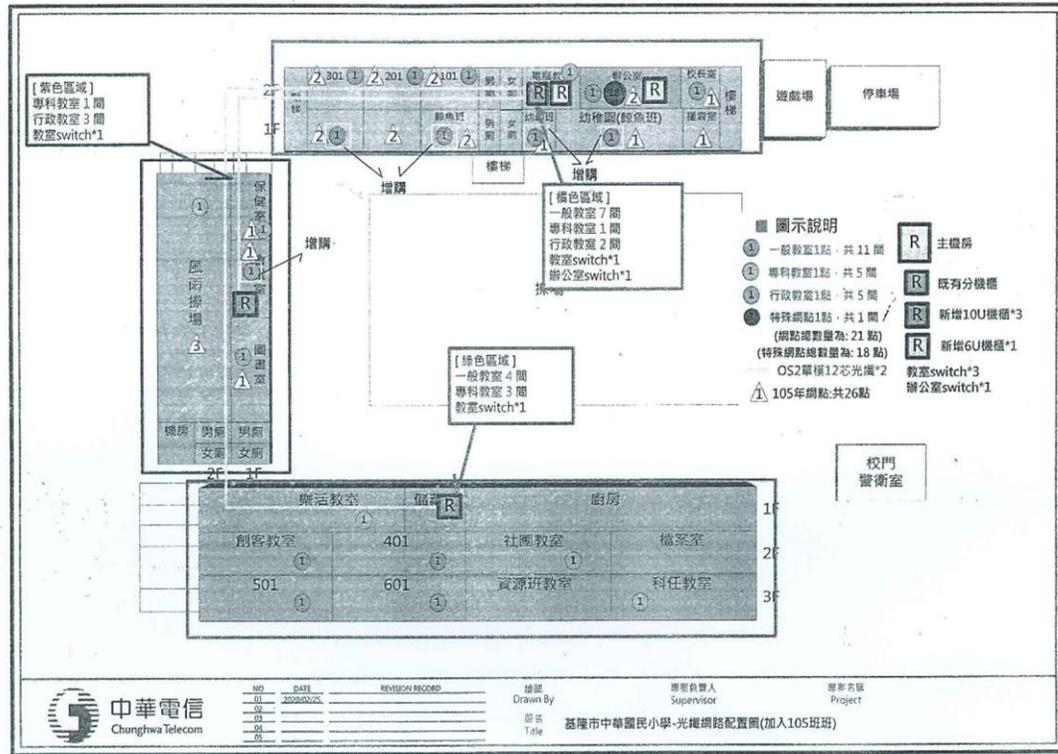
日期	班級	課節	授課教師/科目	使用平台	支援設備
4/10	601	五	黃詩涵(英文)	Classroom、meet	ipad



● 學校網路設備配置與市網連結檢視

基隆市中華國小網路/機櫃配置圖：

基隆市中華國民小學-光纖網路配置圖(加入105班班)



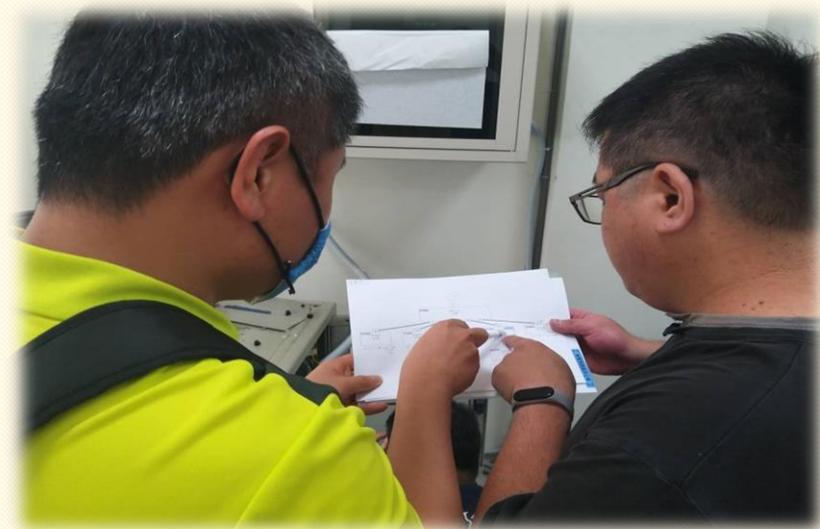
● 協請市府資訊小組到校
專業諮詢與維護指導



● 全校網路配置運作盤點檢視



● 新舊網路配置線路檢視



● 釐清網路連線與迴圈問題

參、學生在家實際演練過程的Q&A

- 一、學生在家實際模擬停課線上學習現況調查
- 二、在家實際線上教學演練結果調查與分析說明
- 三、未能線上教學的操作問題與處遇方式



● 中華國小109年度學生在家實際模擬停課線上學習現況調查

三至六年級 合計 43 人 班級座號	網路類型	使用無線網路之 wifi 來源	使用載具
	1 有線	如:家用無線網路、其他公開場合無線網路、媽媽手機熱點分享等	1 手機
	2 無線		2 平板
	3 兼具使用		3 筆電
			4 桌機
			5 其他
301(10 人)			
301-1	2	媽媽手機網路	1
301-2	2	媽媽手機熱點分享	1
301-3	2	家長手機熱點分享	1
301-5	2	媽媽手機網路	1
301-6	3	第 2 次用媽媽手機網路 (本個案為特教生)	4、1
301-7	2	家長手機熱點分享	2、1
301-8	2	家長手機熱點分享	2
301-9	2	家長手機熱點分享	1、2
301-10	3	第 2 次家人手機網路	4、1
301-11	2	家用無線網路 (本個案為特教生)	3
401(7 人)			
401-1	2	家用無線網路	1、2
401-2	2	家用無線網路	1
401-3	2	家用無線網路	1
401-5	2	媽媽手機網路	1
401-6	2	姊姊手機熱點分享	1
401-7	2	家中無線網路	1
401-8	2	家用無線網路	1

501(14 人)			
501-1	2	自己手機網路	1
501-2	2	自己手機網路	1
501-3	2	自己手機網路	2
501-4	2	哥哥手機熱點分享	1
501-5	2	自己手機網路 (本個案為特教生)	2
501-6	2	家人手機熱點分享	3
501-7	2	家中無線網路	1
501-8	2	自己手機網路	1
501-9	2	家中無線網路	1
501-10	2	媽媽手機網路	2
501-11	2	家中無線網路	2
501-12	2	自己手機網路	1
501-13	2	家中無線網路	1
501-14	2	家人手機熱點分享	1
601(12 人)			
601-1	2	爸爸手機網路	1
601-2	2	家用無線網路	2
601-3	2	家用無線網路	1
601-4	無	無 (本個案為特教生)	無
601-5	2	家用無線網路	2
601-6	2	家用無線網路	1
601-7	2	家用無線網路	1
601-8	2	家用無線網路	1
601-9	2	家用無線網路	1
601-10	2	家用無線網路	1
601-11	2	家用無線網路	2
601-12	2	家用無線網路	4

● 中華國小109年度學生在家實際模擬停課線上學習現況調查

● 網路類型

	三年級	四年級	五年級	六年級	總人次
1 有線	0	0	0	0	0
2 無線	8	7	14	11	40
3 兼具	2	0	0	0	2
無網路	0	0	0	1	1

● 無線網路 wifi

	三年級	四年級	五年級	六年級	總人次
1 家用無線網路	1	5	4	10	20
2 手機網路	4	1	7	1	13
3 手機熱點分享	5	1	3	0	9

● 載具

	三年級	四年級	五年級	六年級	總人次
1 手機	8	7	9	7	31
2 平板	3	1	4	3	11
3 筆電	1	0	1	0	2
4 桌機	2	0	0	1	3
5 其他	0	0	0	0	0

● 分析說明

- 一、網路連結類型，以「無線連結」為主。
- 二、使用無線網路「wifi」，連結，以「家用無限網路」為主，其次依序為「手機網路」及「手機熱點分享」。
- 三、學生使用載具類型，以「手機」最多，其次依序為「平板」、「筆電」及「桌機」。

● 學生在家實際線上教學演練結果調查與分析說明

演練日期	演練時間	授課班級	導師	上線人數/班級學生數	授課領域	同步教學工具(註1)	非同步教學資源與工具(註2)	演練後的回饋建議事項(可針對演練時發生的問題進行說明和調整建議)
5/2 (六)	19:30	501	蕭書凡	12/14	數學	google meet	電子教科書	無
5/2 (六)	19:30	601	韓秀妮	11/12	國語	Google classroom	電子書	無
5/3 (日)	09:00	301	張秀芳	9/10	國語	Google Form google 日曆 youtube 影片	康軒電子書	第一次測視訊用桌機的同學，這次改用手機視訊上線，狀況改善很多，上線每個人都有回應及答覆，約15分鐘結束。但擔心手機畫面太小，易傷學童視力。
5/3 (日)	10:00	401	陳益民	7/7	國語	Google Hangouts Meet	康軒電子書	有時收訊不好，會有delay的現象發生。

● 分析說明

- 本校特教生三年級2人(301-6、301-11)、五年級1人(501-5)、六年級1人(601-4)，共4人。平時授課時間於校內一同接受線上模擬演練訓練，惟實際停課時考量特教生個別障礙類別及特殊需求學習，將規劃以「實體補課為主」。
- 有關特教生線上學習載具依「中華國小校園行動載具管理及使用規範」，辦理載具借用事宜；網路申請則後續依「基隆市教育處學生停課不停學相關辦法」，協助處理申辦SIM卡。

● 未能線上教學演練問題與處遇方式

未上線 學生座號	班級導師洽詢原因	學校處遇方式
301-11	Line 給家長, 沒有回應; 可能還在睡覺, 尚未起床	本個案為特教生, 依備註 3 做處遇方式。
501-4	家中沒有網路	5/5 後續調查, 已確認可用哥哥手機做熱點分享。
501-5	去住媽媽家所以無法連線	本個案為特教生, 依備註 3 做處遇方式。
601-4	家中無載具, 即便有載具, 特教學生無法自行上網, 家中年邁的長輩也無法教導該生。	本個案為特教生, 依備註 3 做處遇方式。

備註1：請填同步教學工具名稱，如：Jitsi Meet、CyberLink U Meeting、Microsoft Teams、Cisco WebEx、Adobe Connect、Google Hangouts Meet等。

備註2：請填非同步教學資源與工具名稱，例如：教育部因材網、學習拍、國民中小學課程與教學資源整合平臺CIRN、CoolEnglish英語線上平臺、臺北市酷課雲、均一教育平臺、學習吧、DeltaMOOCx愛學網、PaGamO線上學習平臺等。”

備註3: 特教生 (身心障礙學生)

(1)本校特教生三年級2人(301-6、301-11)、五年級1人(501-5)、六年級1人(601-4)，共4人。平時授課時間於校內一同接受線上模擬演練訓練，惟實際停課時考量特教生個別障礙類別及特殊需求學習，將規劃以「實體補課為主」。

(2)有關特教生線上學習載具依「中華國小校園行動載具管理及使用規範」，辦理載具借用事宜；網路申請則後續依「基隆市教育處學生停課不停學相關辦法」，協助處理申辦SIM卡。

感謝參與

線上教與學、停課不停學

