

# 基隆市 109 學年度 德和國民小學課程計畫



備查日期：109年8月28日

備查文號：基府教學參字第1090241589號

# 基隆市 109 學年度德和國民小學課程計畫

## 壹、現況與背景分析

### 一、現況說明

#### (一) 學校型態變遷

德和國小於民國 71 年 8 月才正式設校，迄今已有 37 年左右的時間。在歷任校長的戮力經營及全體教職員工、家長的共同努力下，班級數從最初設校的 8 班，到最多時曾來到 40 班，1300 多個學生。近年來，由於少子化的緣故，班級數逐年下降，以現況來看，1.7 公頃的土地，提供給 17 個班 370 位左右師生使用，每人平均約有 45 平方公尺的空間，已經稍稍解除以往校園過於擁擠的問題。減班所空餘之教室，未來可以規劃成師生多元學習空間，亦可透過空間的整理與調整，以補缺乏大型室內空間之不足。

#### (二) 環境設施條件

因當初快速增班，校舍規劃多以增建教室為主，整體環境設施缺乏提供師生戶外休憩、展演的空間；另校園鋪面也多為硬質水泥或 PU，透水性及美綠化不足，使校園整體較缺乏讓人親近與視覺上的美感。未來考慮在各教學區域的交界處或角落，植樹或增設綠籬，並在其間增設休憩設施，以提供師生一個可以坐下來休息、聊天或閱讀的空間。同時結合

這些休憩角落，規劃適當的平台區域，作為師生戲劇表演及音樂演出使用。

### （三）教育發展方向

面對快速變遷的社會環境，學校應該提供孩子多元發展與選擇的機會。過往德和給人的印象就是一個「體育」很好的學校，除了體育，也希望給不同潛能的孩子都有發揮的機會。原來已經有的跆拳道隊、桌球隊、田徑隊、跳繩隊等體育團隊外，先在 102 年成立了直笛隊，接著 103 年組成了很多孩子喜歡的籃球隊，又於 105 年成立帶式橄欖球隊，經過三、四年的培訓，已屢次獲得全國前三名。未來將運用彈性課程，規劃開設各種型態的社團，並依孩子的興趣與潛能安排適合他們社團。為了提供孩子一個展現的舞台，也希望家長能看見孩子除了課業表現以外的另一面。所以，從 102 年起利用假日舉行「歲末活動」和「校慶活動」，將學生的學習成果與才藝展現出來。

而德和國小位於外木山海邊的山坡上，看得遠、視野開闊，德和的孩子應該培養更高遠的志向，和不同於一般孩子的胸襟與視野。除前述多元性的社團活動外，目前學校還有以下重點教育活動，可再透過課程深化。

## 1. 海洋教育

「外木山海洋教育」校本課程，為學校特色課程，經多年實施與推動，正需要重新檢視與調整，以持續發展與推動。

## 2. 閱讀教育

德和晨讀 10 分鐘以推動進 5 年時間，孩子閱讀習慣的養成已初步見到成效，配合各項閱讀活動的引導，孩子的閱讀樂趣被提升，加上即將安排的「與作家有約」及「作家教寫作」活動，都有助於孩子讀寫能力的發展。

## 3. 戶外教育

每年至少兩次的戶外教育活動，是德和的傳統教學活動，如何與課程適當結合，讓孩子的學習跨出圍牆、走出學校，延伸孩子學習的觸角，增廣孩子的見識。

## 4. 智慧創客教育

德和目前已設置完成的智慧創客教室，需要透過課程的規劃與設計，給孩子更多發揮創意的機會，並能透過虛擬實境的體驗，讓孩子的視野與腳步無限延伸。

## (四) 師資與專業

教師平均年齡約 44 歲左右，教師平均服務年資約在 15-20 年之間，對教師而言，正是體力和教學經驗搭配最佳的階段。

在教師的專業發展上，已有四成的老師取得碩士學位，加上他們的教育熱誠與敬業態度，只要能讓教師開放自己的心，加強教師間的專業互動與對話，在課程發展與教學模式能逐步突破傳統、開發創新，並能結合智慧創客教室的設備，提供學生更多元而有趣的學習模式，將有助於提升教育品質，逐步朝向帶好每個孩子的理想前進。

## 二、學校 SWOTS 分析

因素	優勢 (Strengths)	劣勢 (Weaknesses)	機會 (Opportunities)	威脅 (Threats)	行動策略 (Strategy)
地理 環境	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 依山面海，視野佳風景優美。</li> <li>2. 鄰近漁村社區型學校。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校地處山坡，學生上學較不方便。</li> <li>2. 位處山坡地常受季風影響，空氣潮濕、鹽分較重。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 近北二高、萬瑞快速道路交通便捷。</li> <li>2. 鄰近北觀國家風景區。</li> </ol>	靠近協和發電場，有空氣污染的威脅。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合既有環境條件，持續深化校本海洋教育特色課程。</li> <li>2. 加強學生通學步道整理，提供安全乾淨的上學路線。</li> <li>3. 提升空間運用效率，設備選用耐腐蝕材質。</li> <li>4. 加強與北觀國家風景管理處之互動與配合。</li> <li>5. 加強空氣品質監測與宣導，以提供師生正確資訊，維護師生健康。</li> </ol>
學校	全校有 18 班及幼兒園 2 班，學生數	社區老化，短期間並無大型住宅建案	有少數住宅建案在規劃中。	因近年有少子化的趨勢，故每年	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升教學品質，建立學校特色，提升社區家長認同感，願意把孩子送來就</li> </ol>

規模	約 425 人，學校規模適中。	完成，學生來源不足。		有減班的壓力。	學。 2. 加強與社區互動，增進社區對學校的參與及瞭解，減少學生流失情形。
學校設施	1. 電腦、視聽設備、智慧創課教室配合市府建置與更新。 2. 鄰近中山高中，可資源共享。	1. 部分校舍老舊，維修費用高。 2. 室內大型活動空間不足，雨天室外教學活動受限。	1. 德興樓、德安樓均已陸續補強完成。 2. 風雨操場近期可能動工興建。	部分教學設備老舊，需有充足經費配合更新與改善。	1. 評估教學設備需求之急迫性，先以預算支應，並積極向上級爭取經費改善。 2. 檢視校舍老舊狀況，評估改善經費需求，逐年爭取經費解決。 3. 適當整理減班空餘教室，增加雨天室內教學空間。 4. 積極執行風雨操場興建案，以期在最短時間內完成。 5. 部分受限空間設施，可尋求鄰近中山高中之協助。

<p>教師 師資</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師均充滿教育熱誠。</li> <li>2. 教師年齡、經驗體力均處最佳狀態。</li> <li>3. 近兩年有年輕老師加入，為師資注入新血。</li> </ol>	<p>藝能科專長教師人力稍嫌不足。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師在職訓練意願高。</li> <li>2. 教師共同備課、觀課及議課之專業對話模式，正在逐步建構中。</li> </ol>	<p>因減班的因素，故教師有面臨超額的焦慮。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過教師甄試或師資培育機構招聘藝能科專長教師。</li> <li>2. 透過教師專業成長進修，培養教師藝能科教學專長。</li> <li>3. 落實教師專業對話成長模式，加強教師專業社群運作。</li> <li>4. 帶動教師教育熱誠與士氣，提升教育品質，增進家長認同，降低減班超額壓力。</li> </ol>
<p>行政人員</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 具服務熱忱。</li> <li>2. 分層負責及橫向配合聯繫良好，相互配合默契佳。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 行政處室縮編、人力減少，工作負擔加大。</li> <li>2. 教師兼辦行政工作，有時無法兼顧教學。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分行政人員經驗豐富，有助於行政效率與服務品質。</li> <li>2. 年輕老師加入行政工作，有助於活化行政事務推展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 部分人員長期擔任固定行政工作，可能產生倦怠。</li> <li>2. 擔任行政工作意願降低之狀況逐漸浮現。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 著重與學生相關工作，簡化行政工作流程，減少形式化之文書作業。</li> <li>2. 整合處室行政工作，加強相互支援、聯繫與資源共享，減少重複性之工作。</li> <li>3. 在既有行政運作模式中，加入新觀念、新方法，提升行政效率、降低工作負擔。</li> <li>4. 適度安排行政人事調整。</li> </ol>

學生	學生純樸活潑，學習意願高。	單親及隔代教養家庭兒童比率逐年稍有增加趨勢。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 可塑性高，適合多元化教育活動推展。</li> <li>2. 主動參與學校事務與活動意願高。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 社會日趨多元複雜，益受外來誘惑影響。</li> <li>2. 弱勢家庭學生的家庭教養功能較弱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加動手操作及實地參訪等教學活動，增廣學生學習觸角與視野。</li> <li>2. 充分瞭解每個孩子發展的可能性，提供適性發揮機會。</li> <li>3. 引導孩子認識自己，提升孩子自我認同與價值感，減少偏差行為，並彌補家庭教育功能之不足。</li> <li>4. 增加學生自治活動，提供孩子自我管理的學習機會。</li> <li>5. 透過愛心志工，加強對問題行為孩子的關心與輔導。</li> </ol>
家長	家長認同並支持學校辦學理念，肯定學校辦學。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學區家長社經地位落差大，教養觀念差異性大。</li> <li>2. 部份家長忙於工作，疏忽關心子女教育。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 家長會支持校務推動，有意願配合親職教育工作推動。</li> <li>2. 志工團組織向心力強、服務精神佳。</li> </ol>	新住民學生人數有增加趨勢，教養觀念需要溝通。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 招募家長加入志工團，參與學校活動與事務，以提升參與感及認同感，共同經營學校。</li> <li>2. 鼓勵家長參與班級教學活動，有機會陪伴與瞭解孩子，並透過親職教育活動，調整其教養觀念與態度。</li> <li>3. 申請教育優先區經費，與家長會共同辦理親職教育活動。</li> </ol>
社區參與	鄰近協和發電廠與外木山漁村，社區資源豐富。	學區分散，學校結合整體社區經營難度高。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鄰近社區(文化、協和)與學校互動良好，也樂於參與學校事務。</li> <li>2. 各社區總體營造活動，樂意邀請學校參與。</li> </ol>	德和、德安兩社區與學校間無地利之便，學校參與度相對偏低。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學校活動結合社區場地辦理，加強與社區的互動與接觸。</li> <li>2. 主動配合社區營造活動，讓孩子透過參與社區活動，強化與社區的連結。</li> </ol>



地方資源	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有二、三級古蹟，適合發展鄉土教學。</li> <li>2. 學校鄰近外木山海域，適合發展海洋教育。</li> </ol>	鄰近缺乏文教機構，難以配合學校教學需求。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 中山區行政中心大樓在本校學區中，資源取得較具便利性。</li> <li>2. 部分地方人士關心社區發展，有心整合社區資源。</li> </ol>	民眾社區意識仍顯薄弱，各社區資源整合，短時間仍難見成效。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 結合關心社區人士進行社區營造規劃，讓學校資源與社區共享。</li> <li>2. 引入地方耆老與文史工作人員，參與本校海洋教育特色課程之設計與實施。</li> </ol>
------	--	----------------------	--	------------------------------	---

## 貳、課程願景與課程目標

### 一、學校願景

本校教育發展願景以「建構一個**健康**成長、**多元**探索及**人文**關懷的學習樂園」為目標，可簡化為「**健康、多元、關懷、樂學**」。針對願景內涵進行以下說明：

- (一) 健康成長(健康)：培養孩子運動的習慣與興趣，建立良好的人際關係，正面看待自己與身邊事物，讓身體與心理共同成長。
- (二) 多元探索(多元)：提供孩子多元探索機會，嘗試發掘孩子的潛能與興趣，提升自我認知與自信。
- (三) 人文關懷(關懷)：建立以人為本的學校精神，善待及關懷每個人與生活的環境。
- (四) 學習樂園(樂學)：從師生共同學習中，找到學習的樂趣，進而願意主動學習，讓學校成為學習的樂園。

### 二、課程願景

本校課程願景結合「**健康、多元、關懷、樂學**」學校願景為主軸，訂定「**健康活力、樂愛學習及人文關懷**」為校本課程發展方向。課程願景內涵說明如下：

- (一) 健康活力：孩子的體力和活力來自於適當運動習慣的培養，有良好運動習慣是身體健康的基礎。(結合學校願

景：健康)

(二) 樂愛學習：以閱讀為起點，透過動手操作、用眼觀察、細心體會、願意分享的學習歷程，師生共同從「做中學」，發現學習的樂趣。(結合學校願景：多元、樂學)

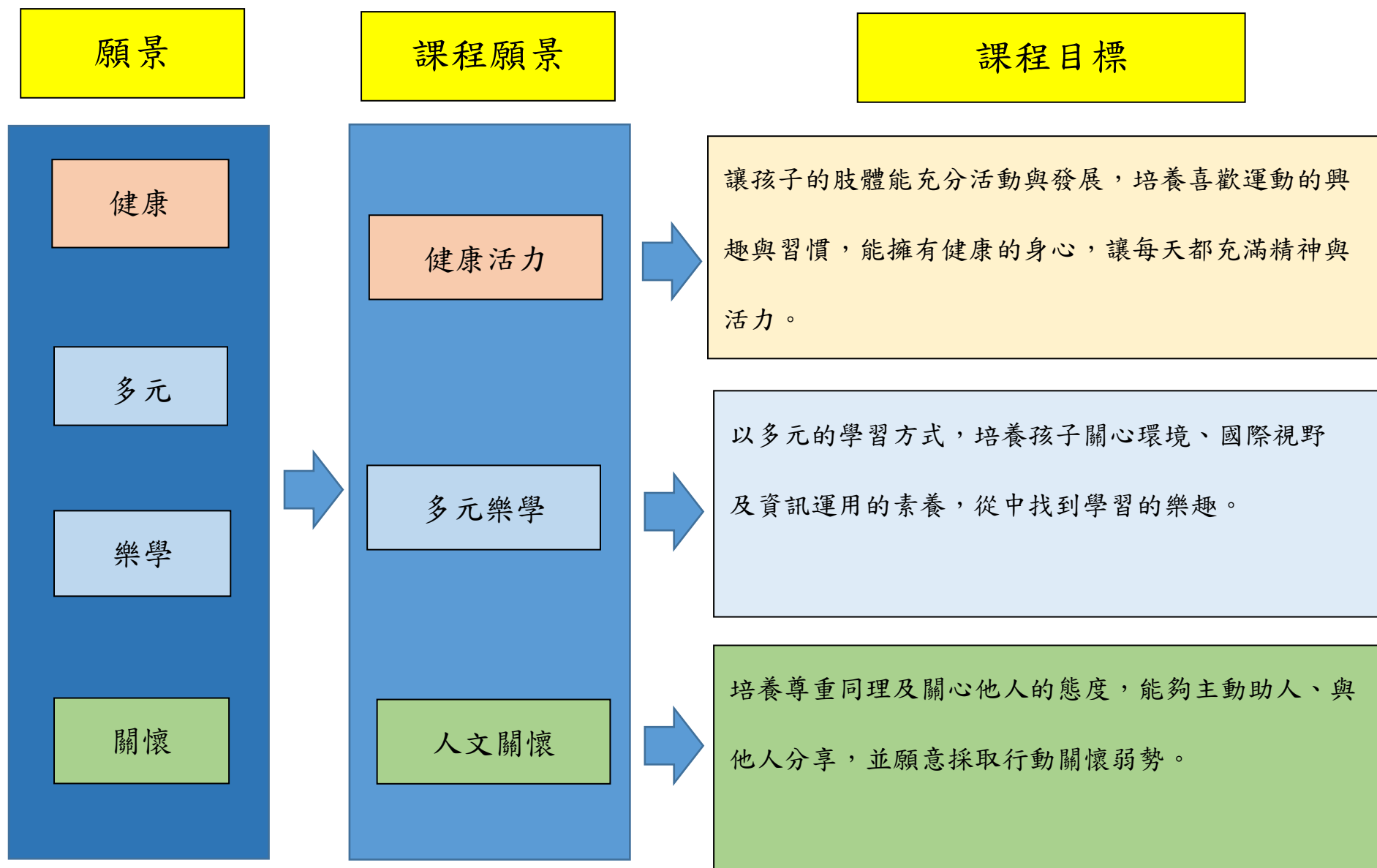
(三) 人文關懷：對環境的關懷緣起於對他人的關心，透過與人互動，培養對人尊重與同理的態度，進而發揮群體的力量，共同關懷人與生活環境的議題。(結合學校願景：關懷)

### 三、課程目標

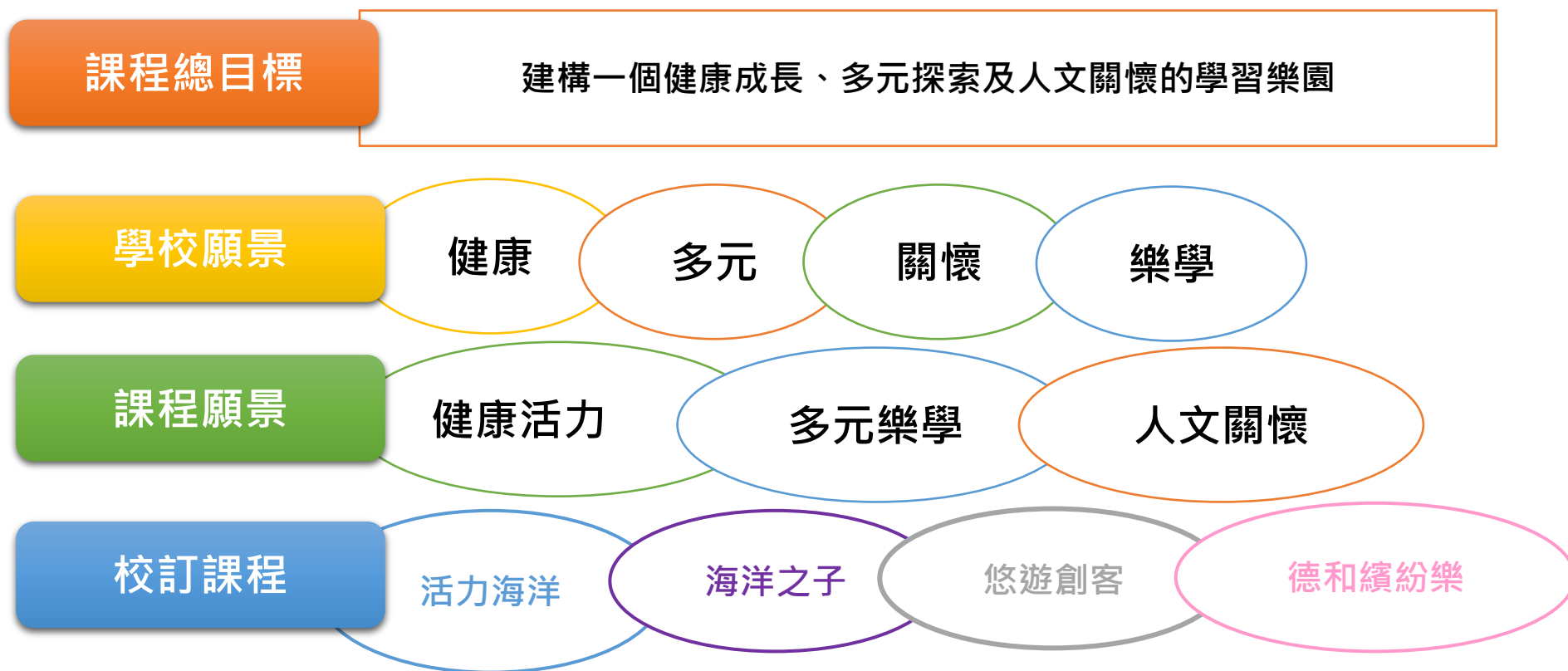
(一)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。

(二)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。

(三)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。



## 基隆市德和國小 校訂課程架構表



參、總體課程架構

基隆市德和國民小學課程規劃一覽表

單位：每週節數

領域科目		年級						
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
部定課程 領域學習課程	語文	國語文(6)	國語文(6)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)	
		本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)	本土語言(1)	本土語言(1)	本土語言(1)	本土語言(1)	
				英語文(1)	英語文(1)	英語文(2)	英語文(2)	
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(3)	數學(3)	數學(4)	數學(4)	
	社會	生活課程(6)	生活課程(6)	社會(3)	社會(3)	社會(3)	社會(3)	
	自然科學			自然與生活科技(3)	自然與生活科技(3)	自然與生活科技(3)	自然與生活科技(3)	
	藝術			藝術與人文(3)	藝術與人文(3)	藝術與人文(3)	藝術與人文(3)	
	綜合活動			綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)	
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	
	領域學習節數		20 節		25 節		27 節	
校訂課程 彈性學習課程	統整性主題 /專題/議題 探究課程	活力海洋	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
		海洋之子	2	2	1	1	1	
	悠遊創客	0	0	1	1	1	1	
	其他類課程-德和繽紛樂		0.5	0.5	1.5	1.5	2.5	2.5
	彈性學習課程節數		3	3	4	4	5	5
學習總節數		23 節		29 節		32 節		

一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數

(一)一、二年級領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-1)

領域課程實施年級為一、二年級

單位:每週教學時數

學習領域		年級							
		一	二	三	四	五	六		
領域課程	綱要規定領域學習節數		20	20	25	25	26	26	
	語文	本國語文	6	6	5	5	5	5	
		本土語言/新住民語文	1	1	1	1	1	1	
		英語			1	1	2	2	
	數學(4)		4	4	4	4	4	4	
	生活課程(6)	社會(2+1)		6	6	3	3	3	3
		自然科學(3)				3	3	3	3
		藝術(3)				3	3	3	3
		綜合活動(2)				2	2	2	2
	健康與體育(3)		3	3	3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		20	20	25	25	26	26		
彈性學習課程	綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
	類別	統整性探究課程	2.5	2.5					
		社團活動與技藝課程	0	0					
		特殊需求領域課程	0	0					
		其他(議題課程、學校行事活動)	0.5	0.5					
學校實際校訂課程節數(B)		3	3						
每週學習總節數		綱要規定節數	22-24	22-24	28-31	28-31	30-33	30-33	
		學校實際節數	23	23					

今年度實施年段用黑體字，不實施用灰體字。

(二)三~六年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表(表 3-2)

依據九年一貫課綱

學習領域		年級				
		三	四	五	六	
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27	
語文	本國語文	國語文	5	5	5	5
		本土語言	1	1	1	1
		英語	1	1	2	2
數學		3	3	4	4	
生活課程(6)		社會	3	3	3	3
		自然與生活科技	3	3	3	3
		藝術與人文	3	3	3	3
綜合活動		3	3	3	3	
健康與體育		3	3	3	3	
學校實際領域學習節數(A)		25	25	27	27	
綱要規定領域學習節數		25	25	27	27	
學校實際校訂課程節數(B)		4	4	5	5	
綱要規定彈性學習節數		3-6	3-6	3-6	3-6	
每週學習總節數(A+B)	綱要規定節數	28-31	28-31	30-33	30-33	
	學校實際節數	29	29	32	32	



## 二、法律規定教育議題實施規劃

### (一) 法定課程議題

1. 性別平等教育：每學期實施相關課程或活動至少 4 小時上下學期合計 8 小時（102.12.11 修正公布「性別平等教育法」第 17 條）。
2. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時以上(100.11.09 修正公布「性侵害犯罪防治法」)。
3. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時(98.04.29 修正公布「家庭暴力防治法」)。
4. 家庭教育相關課程或活動：正式課程外每學年至少 4 小時（家庭教育法第 12 條）。
5. 環境教育：學校應針對所屬員工、教師及學生每年辦理 4 小時以上環境教育研習，並將環境教育、生態教育、減低二氧化碳排放量等議題，融入自然與生活科技學習領域（環境教育法第 24 條第二項）。

### (二) 其他課程議題

1. 海洋教育：一、二年級每學期 6 節以上，三、四年級每學期 8 節以上，五至九年級每學期 10 節以上（95.5.15 基府教學參字第 0950050915 號函）。
2. 防災教育：各校每學期至少辦理一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動(災害防救法第 22 條第一項二款、99.7.22 教育部台軍(二)字第 0990125948 號函及 99.11.18 基府教國參字第 0990183554 號函)。
3. 防制藥物濫用：國中小「健康與體育」至少 1 節「反毒認知教學」（教育部國民及學前教育署 107.01.11 日臺教國署學字第 1070001239 號函頒「防治學生藥物濫用執行計畫」，各校應運用教育部開發之藥物濫用分齡補充教材融入健康與體育課程中，實施藥物濫用相關教學）。
4. 資訊倫理教育：國中小應將資訊倫理與安全健康上網教育納入課程計畫審查要項（教育部 104 年 04 月 08 日臺教資(三)字第 1040034864 號函頒修正各級學校學生安全健康上網實施計畫）。

(一)一年級(表 3-3)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		8	生活領域(低)	2	
		15	晨間導師時間	3	
	下	4	朝會時間	1	
		5	晨間導師時間	3	
		14-15	彈性時間	2	
性侵害防治教育課程	上	10	晨間導師時間	1	每學年至少 4 小時以上
		9	健體領域	2	
	下	11	朝會時間	1	
		13	健體領域	2	
家庭暴力防治課程	上	13	朝會時間	1	每學年至少 4 小時
		14	晨間導師時間	2	
	下	12	生活領域(低)	2	
		13	晨間導師時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	2	親師座談會	2	正式課程外每學年至少 4 小時
		2-3、19	彈性時間	1	
	下	18	朝會時間	1	
		13	彈性時間(校慶運動會、家庭教育)	2	

環境教育	上	12	朝會時間	1	每年辦理 4 小時以上
		16	生活領域(低)	2	
	下	5	晨間導師時間	1	
		14	生活領域(低)	2	
海洋教育	上	5-14	彈性時間	10	每學期 6 節以上
	下	1-2, 4-11	彈性時間	10	
防災教育	上	4	彈性時間(全校 9/21 09:21 防震防災演練)	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	彈性時間(全校複合型校園疏散避難災演練)	1	
防制藥物濫用	上	10	健康與體育領域(低)	1	健康與體育至少 1 節
	下	14	健康與體育領域(低)	1	
		7	生活領域(低)	1	
資訊倫理教育	上	10	生活領域(低)	1	至少 1 節
	下	12	朝會時間	1	

(二)二年級(表 3-4)

性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時
		8	生活領域(低)	2	
		15	晨間導師時間	3	
	下	4	朝會時間	1	
		5	晨間導師時間	2	
5	彈性時間	1			
性侵害防治教育課程	上	6	生活領域(低)	2	每學年至少 4 小時以上
		10	晨間導師時間	1	
	下	9	健體領域	2	
		11	朝會時間	1	
家庭暴力防治課程	上	13	健體領域	2	每學年至少 4 小時
		13	朝會時間	1	
	下	14	晨間導師時間	2	
		12	生活領域(低)	2	
家庭教育相關課程或活動	上	2	親師座談會	2	正式課程外每學年至少 4 小時
		2-4	彈性時間	3	
	下	18	朝會時間	1	
		10	彈性時間(校慶運動會、家庭教育)	2	
環境教育	上	12	朝會時間	1	每年辦理 4 小時以上
		16	生活領域(低)	2	
	下	5	晨間導師時間	1	
		14	生活領域(低)	2	

海洋教育	上	4-7, 10-15	彈性時間	10	每學期 6 節以上
	下	4-8、11-13、18-19	彈性時間	10	
防災教育	上	4	全校 9/21 09:21 防震防災演練	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	全校複合型校園疏散避難災演練	1	
防制藥物濫用	上	10	健康與體育領域(低)	1	健康與體育至少 1 節
	下	14	健康與體育領域(低)	1	
資訊倫理教育	上	7	晨間導師時間	1	至少 1 節
	下	6	晨間導師時間	1	

(三)三年級(表 3-5)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		11	彈性課程	2	
	下	4	彈性課程	1	
		5	彈性課程	2	
性侵害防治教育課程	上	10	晨間導師時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		9	健體領域	2	
	下	11	晨間導師時間	1	
		13	綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	13	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		14	綜合領域	2	
	下	12	健康領域	2	
		13	晨間導師時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	19	彈性課程	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
	下	7	彈性課程	2	
環境教育	上	4	朝會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		11	社會領域	2	
	下	5	晨間導師時間	1	
		12	社會領域	2	

海洋教育	上	5-14	彈性時間	10	每學期 6 節以上
	下	1-11	彈性時間	10	
防災教育	上	4	全校 9/21 09:21 防震防災演練	2	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	全校複合型校園疏散避難災演練	2	
防制藥物濫用	上	2	朝會時間教育宣導	1	健康與體育至少 1 節
	下	14	朝會時間教育宣導	1	
資訊倫理教育	上	10	彈性課程 (資訊)	1	至少 1 節
	下	10	彈性課程 (資訊)	1	

(四)四年級(表 3-6)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		8	社會領域	1	
		15	晨間導師時間	1	
	下	4	朝會時間	1	
		5	晨間導師時間	1	
		15	彈性時間	1	
性侵害防治教育課程	上	10	晨間導師時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		9	健體領域	2	
	下	11	晨間導師時間	1	
		13	綜合領域	2	
家庭暴力防治課程	上	13	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		14	綜合領域	2	
	下	12	綜合領域	2	
		13	晨間導師時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	2	親師座談會	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		3	彈性時間	1	
	下	18	朝會時間	1	
		13	彈性時間(校慶運動會、家庭教育)	2	
環境教育	上	4	朝會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		11	社會領域	2	
	下	5	晨間導師時間	1	
		12	社會領域	2	



海洋教育	上	4-11	彈性時間	10	每學期 6 節以上
	下	7-15	彈性時間	10	
防災教育	上	4	彈性時間(全校 9/21 09:21 防震防災演練)	1	每學期至少一場次校園疏散 避難演練及至少辦理一場次 災害防救教育主題活動
	下	3	彈性時間(全校複合型校園疏散避難災演練)	1	
防制藥物濫用	上	2	朝會時間教育宣導	1	健康與體育至少 1 節
	下	14	朝會時間教育宣導	1	
資訊倫理教育	上	10	彈性課程 (資訊)	1	至少 1 節
	下	10	彈性課程 (資訊)	1	

(五)五年級(表 3-7)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		8	晨間導師時間	1	
		8、15	彈性課程	6	
	下	4	朝會時間	1	
		5	晨間導師時間	1	
		5、15	彈性課程	6	
性侵害防治教育課程	上	10	晨間導師時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		17	彈性課程	3	
	下	11	晨間導師時間	1	
		13	彈性課程	3	
家庭暴力防治課程	上	13	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		5	彈性課程	3	
	下	13	晨間導師時間	1	
		13、18	彈性課程	3	
家庭教育相關課程或活動	上	2	親師座談會	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		2、3	彈性課程	4	
	下	18	朝會時間	1	
		13	校慶運動會	2	
環境教育	上	4	朝會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		11	社會領域	2	
	下	5	晨間導師時間	1	
		12	社會領域	2	

海洋教育	上	4-11	彈性課程	10	每學期 6 節以上
	下	7-15	彈性課程	10	
防災教育	上	4	彈性時間(全校 9/21 09:21 防震防災演練)	4	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	彈性時間(全校複合型校園疏散避難災演練)	4	
防制藥物濫用	上	2	朝會時間、健體領域	2	健康與體育至少 1 節
	下	14	朝會時間、健體領域	2	
資訊倫理教育	上	10	彈性課程 (資訊)	1	至少 1 節
	下	10	彈性課程 (資訊)	1	

(六)六年級(表 3-8)

法定/其他議題	納入課程規劃實施情形				備 註
	學期	週次	領域/彈性課程/彈性學習時數/其他時間	節數	
性別平等教育	上	3	朝會時間	1	每學期實施相關課程或活動 至少 4 小時(6 節)
		8	生活領域(低)社會領域(中高)	2	
		15	晨間導師時間	3	
	下	4	朝會時間	1	
		5	晨間導師時間	3	
		14-15	彈性時間	2	
性侵害防治教育課程	上	10	晨間導師時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)以上
		9	健體領域	2	
	下	11	晨間導師時間	1	
		13	生活領域(低)綜合領域(中高)	2	
家庭暴力防治課程	上	13	朝會時間	1	每學年至少 4 小時(6 節)
		14	生活領域(低)綜合領域(中高)	2	
	下	12	生活領域(低)綜合領域(中高)	2	
		13	晨間導師時間	1	
家庭教育相關課程或活動	上	2	親師座談會	2	正式課程外每學年至少 4 小時(6 節)
		2-3、19	彈性時間	1	
	下	18	朝會時間	1	
		13	彈性時間(校慶運動會、家庭教育)	2	
環境教育	上	4	朝會時間	1	每年辦理 4 小時(6 節)以上
		11	生活領域(低) 社會領域(中高)	2	
	下	5	晨間導師時間	1	
		12	生活領域(低) 社會領域(中高)	2	

海洋教育	上	5-14	彈性時間	10	每學期 6 節以上
	下	1-2, 4-11	彈性時間	10	
防災教育	上	4	彈性時間(全校 9/21 09:21 防震防災演練)	1	每學期至少一場次校園疏散避難演練及至少辦理一場次災害防救教育主題活動
	下	3	彈性時間(全校複合型校園疏散避難災演練)	1	
防制藥物濫用	上	2	朝會時間教育宣導(低)(中)	1	健康與體育至少 1 節
	下	14	朝會時間教育宣導(高)	1	
資訊倫理教育	上	10	彈性課程(資訊)(中高)	1	至少 1 節
	下	10	彈性課程(資訊)(中高)朝會時間宣導(低)	1	

三、國小畢業考後至畢業前課程活動規劃(表 3-9)

基隆市 109 學年度德和國民小學六年級畢業考後至畢業前之課程規劃	
課程概述	<p>壹、依據：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、教育部「國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則」。</li><li>二、基隆市 108 學年度國民中學及國民小學課程計畫備查作業實施計畫。</li></ol> <p>貳、目的：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。</li><li>二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國中銜接課程。</li><li>三、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。</li></ol> <p>參、活動對象：本學年度即將畢業之六年級學生。</p> <p>肆、活動時程：110 年 6 月 6 日至 109 年 6 月 15 日(畢業典禮)</p> <p>伍、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。</p> <p>課程一：語文—基本中國文教材、唐詩選讀。</p> <p>課程二：數學—整數、分數、小數的四則運算及其應用。</p> <p>課程三：英語—製作小學生涯的英語漫畫小書。</p> <p>課程四：本土語—認識與氣候相關的台灣俚語。</p> <p>課程五：社會—繪製基隆的觀光地圖。</p> <p>課程六：自然—認識台灣特有種生物。</p> <p>課程七：藝文—台灣本土歌謠教唱、繪製台灣地形圖。</p> <p>課程八：健體—籃球與橄欖球趣味競賽。</p> <p>課程九：綜合—認識國中校園與學習生活型態。</p> <p>陸、預期效益與成效評量：</p> <p>落實以學生為主體與學生生活相結合並配合新課綱的精神，讓學生更進一步認識自己成長的地方，培養學生在生活中主動學習新知能和國中生涯發展所需具備的關鍵能力。</p>

週次	日/期	學校 行事	各領域教學進度								
			語文			數學	社會	自然生 活科技	藝術與 人文	健康 與體育	綜合 活動
			國文	本土語	英語						
17	06/06-06/12		基本中國文 教材	台灣俚語	製作小書	四則運算 的練習	基隆觀光 景點地圖	台灣特有 種生物	本土歌謠 教唱	籃球趣味 競賽	認識國中 新校園
18	06/13-06/19		畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週	畢業週

肆、領域/科目課程計畫(部定課程)

一、一年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教課綱)

(一)一年級第一學期(表 4-1)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師引導運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>2. 由語句中分析語詞、單字及注音符號，讓學生知道注音符號怎麼來，以幫助學習。</li> <li>3. 透過教師發問技巧，觀察圖片後引導學生說出在教室上課的活動和趣味，養成勤學的習慣。</li> <li>4. 引導學生深入體會與融入學校生活，培養喜歡上學的習慣。</li> <li>5. 讓學生熟練注音符號的音節，進而能閱讀句子，並加強閱讀能力。</li> <li>6. 引導學生分享長大的感覺和自我期許。</li> <li>7. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</li> <li>8. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</li> </ol>	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
語文  閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠說出簡單的招呼語。</li> <li>2. 能學習更多的問候語說法。</li> <li>3. 能養成主動與人打招呼的習慣。</li> <li>4. 能夠簡單的說出親近家人的稱謂。</li> <li>5. 能懂得親情的可貴，並期許自己快樂成長。</li> <li>6. 能說出數字 1~10 的說法。</li> <li>7. 能用數字 1~10 配合物品數數。</li> <li>8. 能說出各種常見的學用品。</li> <li>9. 能懂得善用和愛惜學用品，努力學習老師教導的各種知識。</li> <li>10. 能聽懂常見的校園場所名稱。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 表演評量</li> <li>7. 觀察評量</li> </ol>



客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種問候語說法。</li> <li>2. 養成主動與人打招呼的生活禮儀。</li> <li>3. 聽懂並說出各種常見的學用品。</li> <li>4. 發現自己的行為對環境的影響，養愛物惜物的習慣。</li> <li>5. 聽懂常見的動物名稱。</li> <li>6. 覺察動物生命的美與價值，關懷動物的生命。</li> <li>7. 聽懂並說出數字一～十。</li> <li>8. 察覺人與動物的關係，體會保護動物棲息的重要。</li> <li>9. 聽懂並說出家庭的親屬稱謂。</li> <li>10. 發現家庭對自己的影響，懂得親情的可貴。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂問答</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 聽力練習</li> <li>4. 紙筆測驗</li> </ol>
原住民語		
新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 實作評量</li> <li>2. 分組討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 分組報告</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 家庭作業</li> </ol>

生活課程

1. 以五官探索周遭，學習自己找到教室和座位的方法。
2. 透過實作整理自己的課本和用品，以方便取用。
3. 演唱歌曲〈猜拳歌〉，和同學一起進行遊戲，並能發現歌曲裡節奏不同之處。
4. 透過自製自我介紹卡和合宜的介紹方法，和新朋友互相認識。
5. 察覺學校生活中開心與不開心的地方，學習他人解決不開心問題的方法。
6. 透過討論、表演，探究玩的時候遇到問題的解決方法。
7. 發揮創意，製作尋寶圖，並組合再創造新的玩法。
8. 改變平時既有的玩法，發揮創意，創作新的玩法。
9. 以感官探索校園環境，覺察校園與自己的關係。
10. 願意主動去接觸校園人、事、物。
11. 了解校園內不同場所的功能，並能表現合宜的態度與行為。
12. 知道校園潛藏的危險，並能歸納校園內避免發生危險的方法。
13. 運用所學實際行動提醒自己與別人要注意安全，避免發生危險。
14. 以五感觀察體驗風的存在，探索風和環境事物間的關聯。
15. 分享描述風帶來的各種經驗，體察風與生活的關係與影響。
16. 覺察風對生活的不便及困擾，提出可行的解決問題方法。
17. 連結與風有關的生活器物發明與應用，探究風在生活中的用處。
18. 動手製作會飛、會轉動的風力玩具，在遊戲中感受學習的樂趣。
19. 以五官知覺探索生活，專注聆聽，察覺聲音及環境的特性與變化。
20. 透過各種媒材進行探索活動，喚起豐富的想像力，並體驗學習的樂趣。
21. 利用身體或生活中的器具製造出不同的音效。
22. 練習替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。
23. 以五官探索生活周遭，並說出覺察的年節前景象。
24. 透過自製創意春聯，布置環境以營造年節的氣氛。
25. 描述除夕夜的活動，體察年夜飯家人團圓的意義。
26. 規畫壓歲錢的運用，並自製創意紅包給長輩家人。
27. 覺察不同祈福活動的意義，尊重多元文化的特色。
28. 新年許心願，應用所學，持續過年的祝福與團聚。

1. 發表
2. 自評
3. 紙筆測驗
4. 互評
5. 實作評量
6. 操作
7. 問答
8. 觀察
9. 實踐

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過課本不同的上學方式情境，能學習交通安全知識，自我覺察日常生活中的安全與危險行為，並養成遵守交通規則的習慣，進而未來嘗試自己上學。</li> <li>2. 指導學童認識校園內各項遊戲器材與場地的名稱，及正確的使用方法。</li> <li>3. 培養學童樂於參與團體活動，並遵守遊戲規則的態度。</li> <li>4. 利用校園的遊戲器材，從事各項身體活動。</li> <li>5. 使用遊戲器材時，能分辨遊戲行為的安全性。</li> <li>6. 學會保護自己和他人的安全</li> <li>7. 學會保護自己和他人的安全。</li> <li>8. 透過課本校園遊戲情境，學童能以做決定的技巧選擇適合遊戲的地方，亦透過自我察覺並修正個人的不當遊戲行為，並且養成遵守遊戲安全的好習慣。</li> <li>9. 利用校園的攀爬設施，從事各項身體活動。</li> <li>10. 透過課本學校放學時的情境，學童以討論與問答方式澄清概念後，能舉例說明應注意的事項，並養成好行為。</li> <li>11. 用呼拉圈做身體的伸展活動，學會推呼拉圈。</li> <li>12. 能認識身體部位的名稱，並能好好愛護它們。</li> <li>13. 能知道常洗手，保持雙手乾淨的重要性</li> <li>14. 能知道正確洗手的方法和步驟。</li> <li>15. 能依照正確的步驟和方法清潔雙手。</li> <li>16. 使用呼拉圈與同學一起合作完成任務。</li> <li>17. 藉由洗臉認識臉部各部位的名稱。</li> <li>18. 經過一天的活動，要身體洗乾淨，換上乾淨的衣物，藉由洗澡認識身體各部分的名稱。</li> <li>19. 能在使用廁所過程中體會各行為的意義，建立正確使用廁所及保護自己和尊重他人身體的行為。</li> <li>20. 能聽指令操作自己肢體的動作。</li> <li>21. 能隨著音樂做出快樂的動作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 觀察檢核</li> <li>4. 行為檢核</li> <li>5. 態度評量</li> </ol>
--------------	---	---

22. 讓學童藉由自己學習完成許多事，培養成就感並喜歡自己。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
第一週	08/30-09/5	首冊第一單元 聆聽故事一 第一課手拉手 【品德教育】	一、劈早 (1) 【品德教育】 【家庭教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】			一、10以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-1 開學了(6) 【品德教育】	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【人權教育】 【安全教育】
第二週	09/06-09/12	首冊第一單元 第二課排一排 【品德教育】	一、劈早 (1) 【品德教育】 【家庭教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】			一、10以內的數(4) 【人權教育】 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【人權教育】 【安全教育】

第三週	09/13- 09/19	首冊第一單元 聆聽故事二 第三課來數數 【品德教育】 【閱讀素養】	一、劈早 (1) 【品德教育】 【家庭教育】	一、大家來上課(1) 【品德教育】			二、比長短(4) 【品德教育】	1-2 認識新同學(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 六. 小小探險家 【人權教育】 【安全教育】
第四週	09/20- 09/26	首冊第一單元 第四課找一找 統整活動一 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、來阮兜 (1) 【家庭教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】			二、比長短(4) 【品德教育】	1-3 快樂學習樂趣多(6) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	壹、快樂上學去 一. 新生進行曲 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 【人權教育】 【安全教育】 【生涯規劃教育】
第五週	09/27- 10/03	首冊第二單元 聆聽故事三 第五課雨來了 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、來阮兜 (1) 【家庭教育】	二、寫字膠畫圖(1) 【環境教育】			三、排順序、比多少(4) 【生命教育】	2-1 快樂玩吧(6) 【人權教育】 【品德教育】 【法治教育】 【安全教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

第六週	10/04- 10/10	首冊第二單元 第六課山坡上的學校 【人權教育】 【環境教育】 【生命教育】 【戶外教育】	二、來玩兜 (1) 【家庭教育】	二、寫字膠畫 圖(1) 【環境教育】			三、排順序、比多少(4) 【生命教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第七週	10/11- 10/17	首冊第二單元 聆聽故事四 第七課值日生 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃】	單元活動一 (1) 【品德教育】 【家庭教育】	單元活動一 (1) 【環境教育】			四、分與合(4) 【安全教育】	2-2 有趣的新玩法(6) 【人權教育】 【法治教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 七. 來玩呼拉圈 ◎性別平等教育 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】
第八週	10/18- 10/24	首冊第二單元 第八課運動會 統整活動二 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】	三、三塊餅 (1) 【品德教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】			四、分與合(4) 【安全教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去 二. 健康小達人 貳、運動樂趣多 八. 快樂動起來 ◎性別平等教育 【人權教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】

第九週	10/25-10/31	首冊第三單元 聆聽故事三 第九課做卡片 【人權教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	三、三塊餅 (1) 【品德教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】			五、方盒、圓罐、球(4) 【國際教育】	3-1 校園大探索(6) 【環境教育】 【戶外教育】 【安全教育】	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十週	11/01-11/07	首冊第三單元 第十課紙飛機 統整活動三 【環境教育】 【人權教育】 【品德教育】 【戶外教育】	三、三塊餅 (1) 【品德教育】	三、白兔仔 (1) 【環境教育】			五、方盒、圓罐、球(4) 【國際教育】	3-2 校園安全行動家(6) 【戶外教育】 【安全教育】	評量週  壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十一週	11/08-11/14	第一冊第壹單元：長大了 第一課小小羊 【環境教育】 【品德教育】 【生命教育】	單元活動二 (1) 【品德教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】			六、30 以內的數(4) 【法治教育】	4-1 風在哪裡(6) 【環境教育】 【戶外教育】	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 ◎性別平等教育 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】

第十二週	11/15- 11/21	第一冊第壹單元：長大了 第二課奶奶家 【品德教育】 【家庭教育】	四、寫字俗畫圖 (1)【品德教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】			六、30 以內的數(4) 【法治教育】	4-2 風會做什麼(6) 【環境教育】 【能源教育】	壹、快樂上學去 三.我長大了 貳、運動樂趣多 八.快樂動起來 【性別平等教育】 【人權教育】 【生涯規劃教育】 【閱讀素養教育】
第十三週	11/22- 11/28	第一冊第壹單元：長大了 第三課種花 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】	四、寫字俗畫圖 (1)【品德教育】	四、數字歌 (1) 【環境教育】			六、30 以內的數(4) 【法治教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】
第十四週	11/29- 12/5	第一冊第壹單元：長大了 統整活動一 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	四、寫字俗畫圖 (1)【品德教育】	單元活動二 (1) 【生命教育】			七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	4-3 和風一起玩(6) 【戶外教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】
第十五週	12/06- 12/12	第一冊第貳單元：問問題 第四課請問 【環境教育】 【戶外教育】 【閱讀素養】	五、來看冊 (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	五、遽遽大 (1) 【家庭教育】			七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	5-1 聲音的訊息(6) 【戶外教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】



第十六週	12/13-12/19	第一冊第貳單元：問問題 第五課七彩滑梯 【環境教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	五、來看冊 (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	五、遠遽大 (1) 【家庭教育】			七、10 以內的加法(4) 【家庭教育】	5-2 好聽的聲音(6) 【人權教育】 【資訊教育】	壹、快樂上學去 四.活力加油站 貳、運動樂趣多 九.快樂走跑跳 【人權教育】 【品德教育】
第十七週	12/20-12/26	第一冊第貳單元：問問題 第六課秋千 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	五、來看冊 (1) 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	五、遠遽大 (1) 【家庭教育】			八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	5-3 聲音大合奏(6) 【人權教育】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第十八週	12/27-01/02	第一冊第貳單元：問問題 第七課回音 【人權教育】 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】	單元活動三 (1)	單元活動三 (1) 【環境教育】			八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	6-1 熱鬧迎新年(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】

第十九週	01/03-01/09	第一冊第貳單元：問問題 統整活動二 【人權教育】 【環境教育】 【閱讀素養】	唸謠 (1) 【品德教育】 【家庭教育】	唸謠 (1) 【閱讀素養教育】 【家庭教育】			八、10 以內的減法(4) 【法治教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十週	01/10-01/16	第一冊來閱讀 妹妹寫的字 【品德教育】 【閱讀素養】 【家庭教育】 【多元文化】	總複習 (1)	搞麼个 (1) 【品德教育】			九、幾點鐘(4) 【家庭教育】	6-2 團圓除夕夜(6) 【家庭教育】	評量週 壹、快樂上學去 五.校園生活健康多 貳、運動樂趣多 十.和球做朋友 【品德教育】 【安全教育】 【家庭教育】 【閱讀素養教育】 【戶外教育】
第二十一週	01/17-01/23	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	DoReMi 耍啥 物 (1)	出任務囉 (1) 【品德教育】			九、幾點鐘(4) 【家庭教育】	6-3 快樂新年到(6) 【家庭教育】 【多元文化教育】	休業式

(二)一年級第二學期(表4-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>2. 教師引導學生透過小花狗交朋友的過程，發現自己的特色並思考與人互動的方法。</li> <li>3. 引導學生思考遇到問題時可以如何解決問題的可能方法。</li> <li>4. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</li> <li>5. 引導學生思考並善用方法解決問題，培養獨立能力與信心。</li> <li>6. 引導學生勇於發問、探索問題及培養解決問題的能力。</li> <li>7. 引導學生樂於閱讀、並能體會語文之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 學習態度</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能熟念課文並認讀課文中的重要語詞。</li> <li>2. 藉課文情境培養觀察自己與他人的異同，並能欣賞別人、喜愛自己。</li> <li>3. 學習五官的閩南語名稱，並培養隨時保持笑容有禮貌的好習慣。</li> <li>4. 熟悉課文並理解文意。</li> <li>5. 認識身體部位，並注重個人衛生重要性。</li> <li>6. 熟念課文，並理解文意。</li> <li>7. 學會水果的閩南語說法，能將所學運用於日常生活之中，並樂於用閩南語與他人互動。</li> <li>8. 了解並熟悉本課課文與語詞。</li> <li>9. 藉「我會曉講」讓學生學習各類食物的閩南語說法。</li> <li>10. 藉課文情境讓學生懂得尊親孝順，感恩惜福的道理，並養成不挑食、不偏食的飲食習慣。</li> <li>11. 能正確的朗讀課文與歌唱。</li> <li>12. 以課文內容做角色扮演，模擬情境會話。</li> <li>13. 觀察到黑夜的暗和白天的明亮，並認知其相反的對應性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 紙筆評量</li> <li>4. 實作評量</li> </ol>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 聽懂各種花卉的客家話名稱，並說出正確的客家話用語。</li> <li>2. 培養學生對日常生活的敏銳觀察力。</li> <li>3. 聽懂並說出各種昆蟲的客家語說法。</li> <li>4. 了解昆蟲的習性與特性。</li> <li>5. 認識客家傳統的掃墓習俗，培養慎終追遠的觀念。</li> <li>6. 聽懂各種清潔用品的客家語說法，了解這些用品各有不同的功能。</li> <li>7. 了解個人的良好衛生習慣，有助於身體健康。</li> <li>8. 透過故事情境認識客家油桐花。</li> <li>9. 學習觀察自然環境並愛護大自然。</li> <li>10. 聽懂各種顏色的客家語說法，並說出正確的客家話用語。</li> <li>11. 能用客家語正確的說出常見的水果名稱。</li> <li>12. 透過故事情境來認識客家仙草。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課堂發表</li> <li>2. 聽力練習</li> <li>3. 對話練習</li> <li>4. 口語表達</li> <li>5. 遊戲評量</li> <li>6. 紙筆評量</li> <li>7. 討論活動</li> <li>8. 分組報告</li> <li>9. 實作評量</li> <li>10. 態度檢核</li> </ol>

	原住民語		
	新住民語		
數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供學生適性學習的機會，培育學生探索數學的信心與正向態度。</li> <li>2. 培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。</li> <li>3. 培養使用工具，運用於數學程序及解決問題的正確態度。</li> <li>4. 培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。</li> <li>5. 培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。</li> <li>6. 培養學生欣賞數學以簡馭繁的精神與結構嚴謹完美的特質。</li> </ol>	

## 生活課程

1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。
2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。
3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。
4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。
5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。
6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。
7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的关系，願意參與護樹護花。
8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。
9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。
10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。
11. 製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。
12. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。
13. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。
14. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。
15. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。
16. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。
17. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。
18. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。
19. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。
20. 知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。
21. 認識端午節的習俗意義，並能體察到傳統習俗的新意義。
22. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。
23. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。
24. 察覺水加上不同東西能變色，運用彩色水浸染成彩色紙張，並發想它的用途。
25. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。
26. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。

1. 探索並分享自己本身的特質，感受自己的獨特性。
2. 透過活動，更加認識自己，進而欣賞自己的特點。
3. 設定目標，透過對自己的觀察、比較與省思，體會生命的成長。
4. 以感官探索校園的大樹、小花和小動物，覺察並記錄其特徵。
5. 製作掀頁畫表達自己的想法，啟發想像力和感受創作的樂趣。
6. 透過體驗活動了解大樹的重要性，提出解決方法並採取行動。
7. 覺察人類與大樹小花間相互依存的关系，願意參與護樹護花。
8. 透過學童好書分享，覺察書的多樣性並選擇閱讀不同的圖書。
9. 聆聽學童分享，進而擴展對書籍來源的認識並依照自己需求借書。
10. 發現及解決使用學校圖書館問題的歷程中，學習探索與分析。
11. 製作書插解決書籍歸位的問題，體察解決問題的方法和樂趣。
12. 發現使用班級圖書角遇到的問題，提出解決方法並採取行動。
13. 能聆聽並與他人分享自己最喜歡的玩具。
14. 能自己動手運用簡單素材製作創意玩具。
15. 能發現製作玩具的問題，提出解決方法。
16. 能分享自己創作的作品並增加生活趣味。
17. 能從溝通與討論過程找到玩玩具的規則。
18. 以五官知覺探索生活周遭，並說出自己覺察到的端午節前夕景象。
19. 透過實際調查與分享，發現購買粽子的管道及粽子的種類相當多元。
20. 知道懸掛艾草、菖蒲的意涵，並發想與製作襪子香包。
21. 認識端午節的習俗意義，並能體察到傳統習俗的新意義。
22. 分享玩水經驗，探究身邊能在水中浮起來的物品和特點。
23. 創作可以浮在水上的玩具，並分享作法和欣賞別人的作品。

		<p>24. 察覺水加上不同東西能變色，運用彩色水浸染成彩色紙張，並發想它的用途。</p> <p>25. 觀察家人和學校的人的用水習慣，察覺珍惜水的做法。</p> <p>26. 探究珍惜水的具體行動，並實踐和反思。</p>
--	--	---

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識六大類食物及其功能。</li> <li>2. 能明白各類食物皆要均衡攝取，並了解偏食對健康的影響。</li> <li>3. 能分辨哪些是良好的飲食習慣。能分辨食物的六大類別。</li> <li>4. 能體會良好的飲食習慣，有助身體健康。</li> <li>5. 能珍惜食物，並養成不浪費的習慣。</li> <li>6. 能說出六大類食物及其功能，並完成分類。</li> <li>7. 能養成飲食均衡及飲食多樣化，以促進身體健康。</li> <li>8. 能做到好的飲食習慣，有助身體健康。</li> <li>9. 能嘗試各種喜好的食物，飲食多樣化以促進健康。</li> <li>10. 能做到珍惜食物，並養成良好的飲食習慣。</li> <li>11. 願意嘗試與不熟悉的人互動，在互動中留意社交的重要禮節。</li> <li>12. 可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。</li> <li>13. 練習在生氣的狀況，依據引導能表達自己的感受，並想辦法解決問題。</li> <li>14. 能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。</li> <li>15. 能根據自己的能力擔任工作並充分練習。</li> <li>16. 能知道眼、耳、鼻在生活中的重要性。</li> <li>17. 能於日常生活中舉例說明，受傷時需要運用做決定的技能去找人幫忙。</li> <li>18. 能體會愛護眼、耳、鼻的重要性，並且願意養成個人健康習慣。</li> <li>19. 能了解眼、耳、鼻傷害處理的重要性，感受不當的處理對健康所造成的威脅。</li> <li>20. 能積極實踐保健眼、耳、鼻的方法。</li> <li>21. 能熟悉學校內緊急救護的通報管道。</li> <li>22. 能於日常生活中舉例說明，眼、耳、鼻傷害事件發生時適用的急救技巧。</li> <li>23. 能在日常生活中正確做到保健眼、耳、鼻。</li> <li>24. 能於師長引導下，操作生活中眼、耳、鼻傷害事件急救處理的健康技能。</li> <li>25. 能知道身體的哪些部位不能讓別人碰觸。</li> <li>26. 能知道遭受侵犯時，保護自己的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>32. 能認識六大類食物及其功能。</li> <li>33. 能明白各類食物皆要均衡攝取，並了解偏食對健康的影響。</li> <li>34. 能分辨哪些是良好的飲食習慣。能分辨食物的六大類別。</li> <li>35. 能體會良好的飲食習慣，有助身體健康。</li> <li>36. 能珍惜食物，並養成不浪費的習慣。</li> <li>37. 能說出六大類食物及其功能，並完成分類。</li> <li>38. 能養成飲食均衡及飲食多樣化，以促進身體健康。</li> <li>39. 能做到好的飲食習慣，有助身體健康。</li> <li>40. 能嘗試各種喜好的食物，飲食多樣化以促進健康。</li> <li>41. 能做到珍惜食物，並養成良好的飲食習慣。</li> <li>42. 願意嘗試與不熟悉的人互動，在互動中留意社交的重要禮節。</li> <li>43. 可以從觀察他人互動的狀況猜測對方的人際互動，並能說出和好朋友一起分享的感覺和喜好。</li> <li>44. 練習在生氣的狀況，依據引導能表達自己的感受，並想辦法解決問題。</li> <li>45. 能分工合作，一起完成一件任務，從中得到成就感。</li> </ol>
--------------	--	---

<p>27. 能知道遭遇緊急情況時，如何自我保護並尋求協助。</p> <p>28. 能描述身體碰觸帶給自己的感受。</p> <p>29. 能分辨有侵犯行為的身體碰觸。</p> <p>30. 能保護自己並尊重別人身體的隱私處。</p> <p>31. 遭遇緊急情況時，能自我保護並尋求協助。</p> <p>3. 能確認具威脅性的行為，如性騷擾、性侵害等，並說出遭遇緊急情況時自我保護的方法。</p> <p>4. 知道身體不舒服時要主動告知與適切處理方式。</p> <p>5. 能說出感染傳染疾病時，要主動請假在家休養。</p> <p>6. 能知道感染腸病毒時的症狀與在家照護要點。</p> <p>7. 能知道預防生病的好行為。</p> <p>8. 能意識到病患需要好好休養，以及避免傳染他人，感染傳染性疾病者應在家休息。</p> <p>9. 能正確戴口罩。</p> <p>10. 能做到身體不舒服時，要主動告知並儘快就醫。</p> <p>11. 能觀察自己的身體有沒有出現腸病毒症狀。</p> <p>12. 能在日常生活中做到感染傳染疾病時，要主動請假在家休養。</p> <p>13. 能養成勤洗手與戴口罩的個人衛生習慣，以降低感染的機會。</p> <p>14. 能說出各種童玩的起源。</p> <p>15. 能了解各種童玩的玩法及簡易的動作要領。</p> <p>16. 能表現出積極參與童玩的學習態度。</p> <p>17. 能做出拋接沙包的動作。</p> <p>18. 能做出讓紙飛機飛得遠、飛得久的動作。</p> <p>19. 能做出讓紙風車快速轉動的動作。</p> <p>20. 能選擇適合自己的童玩遊戲。</p> <p>21. 能利用休閒時間，在學校或家裡和他人進行童玩遊戲。</p> <p>22. 能在遊戲中認識反應動作。</p> <p>23. 能遵守遊戲規則，並和他人一同合作遊戲。</p>	<p>46. 能根據自己的能力擔任工作並充分練習。</p> <p>47. 能知道眼、耳、鼻在生活中的重要性。</p> <p>48. 能於日常生活中舉例說明，受傷時需要運用做決定的技能去找人幫忙。</p> <p>49. 能體會愛護眼、耳、鼻的重要性，並且願意養成個人健康習慣。</p> <p>50. 能了解眼、耳、鼻傷害處理的重要性，感受不當的處理對健康所造成的威脅。</p> <p>51. 能積極實踐保健眼、耳、鼻的方法。</p> <p>52. 能熟悉學校內緊急救護的通報管道。</p> <p>53. 能於日常生活中舉例說明，眼、耳、鼻傷害事件發生時適用的急救技巧。</p> <p>54. 能在日常生活中正確做到保健眼、耳、鼻。</p> <p>55. 能於師長引導下，操作生活中眼、耳、鼻傷害事件急救處理的健康技能。</p> <p>56. 能知道身體的哪些部位不能讓別人碰觸。</p> <p>57. 能知道遭受侵犯時，保護自己的方法。</p> <p>58. 能知道遭遇緊急情況時，如何自我保護並尋求協助。</p> <p>59. 能描述身體碰觸帶給自己的感受。</p> <p>60. 能分辨有侵犯行為的身體碰觸。</p> <p>61. 能保護自己並尊重別人身體的隱私處。</p> <p>62. 遭遇緊急情況時，能自我保護並尋求協助。</p>
--	---



	<p>24. 能體會與掌握眼、耳、手、腳反應動作。</p> <p>25. 能靈活反應出各項動作，並能應用在生活上。</p> <p>26. 能了解用身體可做出爬、蹲走、滾的動作。</p> <p>27. 認識動物行動的特性。</p> <p>28. 能從活動中體會和別人合作的重要。</p> <p>29. 能以愉悅的心情和他人從事運動。</p> <p>30. 能應用身體用力的方式，表現出爬行、蹲走、滾動的動作。</p> <p>31. 能用輕鬆的心情讓身體自由自在的完成動作。</p> <p>32. 能評估自我運動能力，並透過自我堅持努力建立運動習慣，以提升體適能。</p> <p>33. 能在遊戲中認識跳躍動作。</p> <p>34. 能體會與掌握單、雙腳跳躍，以及連續跳躍動作。</p> <p>35. 能配合遊戲在跳躍過程中做出肢體變化動作。</p> <p>36. 能將跳躍動作應用在生活上。</p> <p>37. 能理解教材內相關的動作內容。</p> <p>38. 能理解教材單元活動的動作要領。</p> <p>39. 能努力認真的學習教材相關內容。</p> <p>40. 能和同學互相合作一起完成單元相關活動。</p> <p>41. 能順暢的完成教材相關動作。</p> <p>42. 能於活動中和他人合作，並展現技巧完成任務。</p> <p>43. 能遵守活動規則及相關安全注意事項。</p> <p>44. 能總結學習經驗並和他人分享學習心得。</p> <p>45. 能了解並說出跳繩一跳一回旋的動作要領。</p> <p>46. 能在跳繩遊戲中體驗快樂互動並認真學習。</p> <p>47. 能做出跳繩伸展操的動作。</p> <p>48. 能做出跳繩一跳一回旋的基本動作技巧。</p> <p>49. 能利用課間進行跳繩活動，進而養成規律運動的習慣。</p>	<p>助。</p> <p>63. 能確認具威脅性的行為，如性騷擾、性侵害等，並說出遭遇緊急情況時自我保護的方法。</p> <p>64. 知道身體不舒服時要主動告知與適切處理方式。</p> <p>65. 能說出感染傳染疾病時，要主動請假在家休養。</p> <p>66. 能知道感染腸病毒時的症狀與在家照護要點。</p> <p>67. 能知道預防生病的好行為。</p> <p>68. 能意識到病患需要好好休養，以及避免傳染他人，感染傳染性疾病者應在家休息。</p> <p>69. 能正確戴口罩。</p> <p>70. 能做到身體不舒服時，要主動告知並儘快就醫。</p> <p>71. 能觀察自己的身體有沒有出現腸病毒症狀。</p> <p>72. 能在日常生活中做到感染傳染疾病時，要主動請假在家休養。</p> <p>73. 能養成勤洗手與戴口罩的個人衛生習慣，以降低感染的機會。</p> <p>74. 能說出各種童玩的起源。</p> <p>75. 能了解各種童玩的玩法及簡易的動作要領。</p>
--	---	---

		<p>76. 能表現出積極參與童玩的學習態度。</p> <p>77. 能做出拋接沙包的動作。</p> <p>78. 能做出讓紙飛機飛得遠、飛得久的動作。</p> <p>79. 能做出讓紙風車快速轉動的動作。</p> <p>80. 能選擇適合自己的童玩遊戲。</p> <p>81. 能利用休閒時間，在學校或家裡和他人進行童玩遊戲。</p> <p>82. 能在遊戲中認識反應動作。</p> <p>83. 能遵守遊戲規則，並和他人一同合作遊戲。</p> <p>84. 能體會與掌握眼、耳、手、腳反應動作。</p> <p>85. 能靈活反應出各項動作，並能應用在生活上。</p> <p>86. 能了解用身體可做出爬、蹲走、滾的動作。</p> <p>87. 認識動物行動的特性。</p> <p>88. 能從活動中體會和別人合作的重要。</p> <p>89. 能以愉悅的心情和他人從事運動。</p> <p>90. 能應用身體用力的方式，表現出爬行、蹲走、滾動的動作。</p> <p>91. 能用輕鬆的心情讓身體自由自在的完成動作。</p> <p>92. 能評估自我運動能力，並透過自我堅持努力建立運動習慣，以提升體適能。</p>
--	--	--

		<p>93. 能在遊戲中認識跳躍動作。</p> <p>94. 能體會與掌握單、雙腳跳躍，以及連續跳躍動作。</p> <p>95. 能配合遊戲在跳躍過程中做出肢體變化動作。</p> <p>96. 能將跳躍動作應用在生活上。</p> <p>97. 能理解教材內相關的動作內容。</p> <p>98. 能理解教材單元活動的動作要領。</p> <p>99. 能努力認真的學習教材相關內容。</p> <p>100. 能和同學互相合作一起完成單元相關活動。</p> <p>101. 能順暢的完成教材相關動作。</p> <p>102. 能於活動中和他人合作，並展現技巧完成任務。</p> <p>103. 能遵守活動規則及相關安全注意事項。</p> <p>104. 能總結學習經驗並和他人分享學習心得。</p> <p>105. 能了解並說出跳繩一跳一迴旋的動作要領。</p> <p>106. 能在跳繩遊戲中體驗快樂互動並認真學習。</p> <p>107. 能做出跳繩伸展操的動作。</p> <p>108. 能做出跳繩一跳一迴旋的基本動作技巧。</p> <p>109. 能利用課間進行跳繩活動，進而養成</p>
--	--	--

規律運動的習慣。

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
第一週	02/14-02/20	第二冊第壹單元：交朋友 第一課小花狗 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、阿妹仔真古錐(1) 【人權教育】 【戶外教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【戶外教育】			一、50以內的數(4) 【生命教育】	1-1 肯定自己(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 【品德教育】 【人權教育】
第二週	02/21-02/27	第二冊第壹單元：交朋友 第二課春天來了 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、阿妹仔真古錐(1) 【人權教育】 【戶外教育】	一、油菜花(1) 【環境教育】 【品德教育】 【戶外教育】			一、50以內的數(4) 【生命教育】	1-2 讓自己更好(6) 【品德教育】 【生涯規劃】 【人權教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】

第三週	02/28-03/06	第二冊第壹單元：交朋友 第三課和春天一樣 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、洗身軀 (1) 【環境教育】	一、油菜花 (1) 【環境教育】 【戶外教育】			二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 六. 童玩真有趣 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
第四週	03/07-03/13	第二冊第壹單元：交朋友 統整活動一 【人權教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、洗身軀 (1) 【環境教育】	二、麼个蟲仔 (1) 【環境教育】 【戶外教育】			二、18 以內的加法(4) 【法治教育】	2-1 大樹小花點點名(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 一. 飲食面面觀 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 【環境教育】 【品德教育】 【人權教育】
第五週	03/14-03/20	第二冊第貳單元：怎麼辦 第四課送什麼呢 【家庭教育】 【閱讀素養】	二、洗身軀 (1) 【環境教育】	二、麼个蟲仔 (1) 【環境教育】 【戶外教育】			三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-2 大樹小花的訪客(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 【性別平等】 【人權教育】
第六週	03/21-03/27	第二冊第貳單元：怎麼辦 第五課窗外的小麻雀 【環境教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	單元活動一 (1) 【性別平等】	單元活動一 (1) 【環境教育】 【安全教育】			三、圖形與分類(4) 【安全教育】	2-3 護樹護花小尖兵(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 二. 歡喜做朋友 貳、運動歡暢樂趣多 七. 反應高手 【性別平等】 【人權教育】

第七週	03/28- 04/03	第二冊第貳單元：怎麼辦 第六課會動的亭子 【科技教育】 【閱讀素養】	三、食果子 (1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】			四、18以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 【性別平等】
第八週	04/04- 04/10	第二冊第貳單元：怎麼辦 來閱讀第七課毛毛蟲過河 【品德教育】 【閱讀素養】	三、食果子 (1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】			四、18以內的減法(4) 【法治教育】	3-1 我的書朋友(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 【性別平等】
第九週	04/11- 04/17	第二冊第貳單元：怎麼辦 統整活動二 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、食果子 (1) 【科技教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、貓仔好洗面(1) 【品德教育】 【安全教育】			五、有多長(4)	3-2 班級圖書角(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 八. 我有好身手 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】

第十週	04/18- 04/24	課程統整 總複習 【品德教育】 【安全教育】 【閱讀素養】	四、阿婆買菜 (1) 【閱讀素養】	單元活動二 (1) 【戶外教育】			五、有多長(4)	3-2 班級圖書角(6) 【品德教育】 【閱讀素養】	評量週  壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】
第十一週	04/25- 05/01	第二冊第參單元：好朋友的筆 第八課好朋友的筆 【品德教育】 【閱讀素養】	四、阿婆買菜 (1) 【閱讀素養】	四、彩色個衫 (1) 【安全教育】 【性別平等教育】			六、100 以內的數(4) 【環境教育】	4-1 我們的玩具(6) 【品德教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】
第十二週	05/02- 05/08	第二冊第參單元：好朋友的筆 第九課數不完的泡泡 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	四、阿婆買菜 (1) 【閱讀素養】	四、彩色個衫 (1) 【安全教育】 【性別平等教育】			六、100 以內的數(4) 【環境教育】	4-2 動手做玩具(6) 【品德教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】

第十三週	05/09-05/15	第二冊第參單元：好朋友的筆 第十課兩張卡片 【品德教育】 【閱讀素養】	單元活動二 (1)	四、彩色個衫(1) 【安全教育】 【性別平等教育】			七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	4-3 超級大玩家(6) 【品德教育】	壹、守護健康有一套 三. 帶著眼耳鼻去旅行 貳、運動歡暢樂趣多 九. 跳躍大進擊 【生命教育】 【戶外教育】 【安全教育】
第十四週	05/16-05/22	第二冊第參單元：好朋友的筆 統整活動三 【生涯規劃】 【閱讀素養】	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】			七、認識錢幣(4) 【家庭教育】	5-1 粽子飄香慶端午(6) 【生命教育】 【多元文化教育】	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
第十五週	05/23-05/29	第二冊第肆單元：我做到了 第十一課發芽 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】			八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-2 鼓聲咚咚賽龍舟(6) 【多元文化教育】	壹、守護健康有一套 四. 自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十. 手腳並用 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】



第十六週	05/30-06/05	第二冊第肆單元：我做到了第十二課鉛筆和橡皮擦 【品德教育】 【閱讀素養】	五、當時才會天光(1) 【家庭教育】 【閱讀素養】	五、熱天果子多(1) 【戶外教育】			八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-3 健康過端午(6) 【多元文化教育】	壹、守護健康有一套 四.自我保護小勇士 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 【性別平等教育】 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
第十七週	06/06-06/12	第二冊第肆單元：我做到了第十三課誰能上臺 【品德教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	單元活動三(1)	單元活動三(1) 【戶外教育】			八、二位數的加減(4) 【多元文化教育】	5-3 健康過端午(6) 【多元文化教育】	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十.手腳並用 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
第十八週	06/13-06/19	第二冊第肆單元：我做到了來閱讀第十四課山頂 【生命教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	唸謠—火金姑(1) 【戶外教育】	童謠(1) 【戶外教育】			九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-1 親水趣(6) 【環境教育】 【海洋教育】	壹、守護健康有一套 五.抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一.大家來跳繩 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】

第十九週	06/20-06/26	第二冊第肆單元：我做到了 統整活動四 【家庭教育】 【閱讀素養】	唸謠－田蛤仔 (1)【戶外教育】	搞麼个(1) 【品德教育】 【環境教育】 【戶外教育】			九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
第二十週	06/27-07/03	課程統整 總複習 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	趣味的話語 (1) 【品德教育】	出任務囉 (1) 【品德教育】 【環境教育】			九、幾月幾日星期幾(4) 【生涯規劃教育】	6-2 珍惜水(6) 【環境教育】	評量週 壹、守護健康有一套 五. 抗病小高手 貳、運動歡暢樂趣多 十一. 大家來跳繩 【人權教育】 【品德教育】 【安全教育】
第二十一週	06/28-07/04	課程統整 總複習(結業式) 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	總複習	總複習			總複習	總複習	休業式

## 二、二年級領域/科目課程計畫(依據十二年國教)

### (一) 二年級第一學期 (表 4-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。</li> <li>3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</li> <li>4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</li> <li>5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。</li> <li>6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。</li> <li>7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> <li>4. 作業評量</li> <li>5. 小組互動表現</li> <li>6. 學習態度</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</li> <li>2. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</li> <li>3. 能學會一星期的名稱並正確發音。</li> <li>4. 能在生活中分辨一星期的名稱並進行語詞的運用。</li> <li>5. 能聽懂並說出常見動物的閩南語說法。</li> <li>6. 藉課文情境，培養學生觀察自然、愛護萬物的態度。</li> <li>7. 能認識與說出各類打掃用具及其功能。</li> <li>8. 學會本課的句型應用於生活中。</li> <li>9. 認識農曆過年的風俗習慣。</li> <li>10. 學會以閩南語說祝福新年的吉祥話。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>

	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由描述四季變化的課文情境，學習四季的客家語語詞。</li> <li>2. 讓學生了解四季與氣候的變化，並培養對季節變化的感受。</li> <li>3. 讓學生熟悉各種日常各種服裝的名稱。</li> <li>4. 能養成平日配合天氣變化而換穿適合衣著的習慣，並懂得不同身分，在不同場合，應穿著合宜的服裝的禮節。</li> <li>5. 透過故事情境認識客家藍衫的特色與價值。</li> <li>6. 認識客家藍衫的象徵意義。</li> <li>7. 透過描述面容五官的課文情境，學習描述自己的臉部器官。</li> <li>8. 培養學生懂得觀察自己與別人的異同，養成欣賞別人、愛自己的態度。</li> <li>9. 讓學生熟悉身體各部位的語詞，並能愛護自己的身體，也尊重別人的身體。</li> <li>10. 藉課文情境，培養衛生觀念，並能在日常生活中踐行每日洗澡的好習慣。</li> <li>11. 透過故事情境認識新竹內灣及客家野薑花粽。</li> <li>12. 聽懂各種過年活動的客家語說法。</li> <li>13. 能了解過年文化，進而體會年節的民俗風情。</li> <li>14. 透過故事情境認識客家年節準備的相關習俗。</li> <li>15. 透過趣味的客家童謠，培養學生欣賞客家傳統念謠的能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 對話練習</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 遊戲評量</li> <li>7. 課堂問答</li> <li>8. 實作評量</li> <li>9. 語詞練習</li> </ol>
	原住民語		
	新住民語		
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識200以內的數和百位，並認識與使用100元錢幣，進而利用位值關係進行200以內數的大小比較。</li> <li>2. 能熟練二位數加、減法直式計算(含不進位及一次進位)，並能解決生活情境問題。</li> <li>3. 能理解不同個別單位測量同一長度時，其數值不同；並能畫出指定長度和進行公分的實測、估測及合成與分解問題。</li> <li>4. 能認識加法和減法的關係，並拿來做驗算，並解決加數、被加數、減數、被減數未知的題型。</li> <li>5. 認識容量，並做直接、間接和個別單位的比較。</li> <li>6. 能用加法兩步驟、減法兩步驟或加減兩步驟的算式解決生活中的問題。知道加法順序改變並不影響其和的性質。</li> <li>7. 能理解乘法的義意，以連加的計算成乘法的答案，使用乘法橫式紀錄問題，並且熟練乘法表的乘法計算，以解決生活中的乘法問題。</li> <li>8. 認識鐘面上的時刻和時針與分針的移動情形並報讀時刻，能點數經過的時間。</li> <li>9. 能進行面的直接比較、間接比較和個別單位比較。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</li> <li>2. 分辨地震時的正確反應和行為，體認優先保命的原則。</li> <li>3. 實際查驗地震保命動作，進行就地掩護並疏散演練，熟悉防震行為模式。</li> <li>4. 學習遷移至其他情境應變演練，歸納地震避難原則與注意事項。</li> <li>5. 應用所學設計狀況卡，完成宣導任務，寓教於樂。</li> <li>6. 從踩影子遊戲發展保護影子及踩別人影子的策略，覺察光與影的相對位置。</li> <li>7. 透過光影探索體驗，發現光源、物體與影子間的關連及豐富的變化。</li> <li>8. 在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。</li> <li>9. 應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。</li> <li>10. 探索製作吹泡泡的材料，並成功製造出泡泡水。</li> <li>11. 利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。</li> <li>12. 以五官察覺泡泡的表面的顏色、特徵與現象。</li> <li>13. 以身體造形表現不同的泡泡。</li> <li>14. 以五官探索學校附近，發現環境與自己的關係。</li> <li>15. 能規畫探索路線與訪問題目並與家人共同執行。</li> <li>16. 經由分享與發表活動，更認識學校附近的場所。</li> <li>17. 了解不同場所的功能，並能在不同場所表現應有的態度與行為。</li> <li>18. 願意主動去接觸學校附近的人、事、物。</li> <li>19. 利用剩下的泡泡水在紙上吹出泡泡痕跡，發揮想像力製作泡泡聯想畫。</li> <li>20. 能體會與認識耶誕節節慶活動的意涵。</li> <li>21. 能主動的感謝他人。</li> <li>22. 透過活動，願意關懷生活周遭的人、事、物。</li> <li>23. 使用適當的方式表達對他人的愛與關懷。</li> <li>24. 了解米食在日常生活中的重要性。</li> <li>25. 探索並認識各種常見的米製品。</li> <li>26. 能依照自己的想法運用油土製作創意米食，並學會欣賞他人的作品。</li> <li>27. 體會米粒得來不易，培養珍惜食物的態度並在生活中付諸實行。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 發表</li> <li>2. 自評</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 互評</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 操作</li> <li>7. 問答</li> <li>8. 觀察</li> <li>9. 實踐</li> </ol>
-------------	--	---

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 食物是促進生長發育、供給熱量來源、預防疾病和維持健康最重要的基礎。單元一介紹六大類食物的來源和功能，引導學生體會均衡飲食的重要性；在享用營養、美味的食物時，也希望學生能心懷感恩，珍惜得之不易的食物。</li> <li>2. 單元一亦教導學生思考自己的飲食問題與改善方法，培養學生選擇健康、安全食物的能力。</li> <li>3. 自我概念是決定個人行為方式的重要因素，單元二教導學生認識自己、接受自己、喜歡自己，進而提升自我價值感，幫助學生擁有更愉快而有意義的人生。</li> <li>4. 眼睛、耳朵、鼻子、嘴巴都是人體重要的感官，也是賴以學習和溝通的管道。單元二從感官的功能談起，協助學生建立感官的保健常識，並且透過情境模擬，學習感官受到傷害時的緊急處理方法。</li> <li>5. 單元三介紹酒後駕車和長期吸菸對健康的影響，讓學生了解酒精和菸都會改變人體的機能，過度使用會產生成癮性反應，不但危害個人身心健康，也會造成家庭與社會的負擔。</li> <li>6. 單元三亦教導二手菸的危害，提醒學生覺察生活中所存在的二手菸，並且具體演練拒絕二手菸的技巧。</li> <li>7. 單元四利用繩子引導學生進行操控性創作活動、體能遊戲以及移動性基本動作能力的體驗活動，增進學生身體控制能力。</li> <li>8. 單元五引導學生認識與運用學校的運動資源，包括運動場地、運動器材和運動社團；透過呼拉圈遊戲，激發學生的創造力並增進身體的協調性。</li> <li>9. 單元五亦引導學會正確的穿鞋和選鞋方法，建立正確的運動習慣。</li> <li>10. 單元六透過墊上活動，引導學生表現支撐與滾翻的基本動作能力，增加多元的身體能力；經由拳擊有氧模仿遊戲，讓學生學會拳擊有氧拳的基本動作，並能和他人合作，共同進行模仿動作遊戲。</li> <li>11. 單元七透過各種跑步遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並讓其從中領略身體活動的樂趣；藉由團體進行的水中遊戲活動，讓學生體驗水上活動並增加適應水性的能力；學習基礎的水中自救能力及衛生保健的方式，讓學生能安全進行水上活動。 藉由簡易桌球和擲準之練習與遊戲，提升學生基本運動能力與技術。</li> <li>12. 單元八遊戲或比賽中發現問題、分析問題，並透過討論來解決問題；藉由活動及遊戲讓學生學習手部的運動協調能力，並培養學生群性合作的精神。</li> <li>13. 單元八亦藉由基礎的跑壘團體遊戲體驗，引發學生喜愛棒壘球運動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自評</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 發表</li> <li>4. 實作</li> <li>5. 調查</li> <li>6. 操作</li> <li>7. 觀察</li> </ol>
--------------	--	---

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	08/30-09/5	第三冊第壹單元：開心一起玩 第一課踩影子 【人權教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、仰會(1) 【環境教育】			一、200以內的數 1-1 數到200、1-2 認識百位 【環境教育】 【戶外教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】
2	09/06-09/12	第三冊第壹單元：開心一起玩 第二課再玩一次 【品德教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、仰會(1) 【環境教育】			一、200以內的數 1-3 付錢、1-4 數的大小比較、練習園地 【環境教育】 【戶外教育】	1-1 地震來了不慌張(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動一、健康飲食 【能源教育】
3	09/13-09/19	第三冊第壹單元：開心一起玩 第三課謝謝好朋友 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 1. 蟲的世界	一、仰會(1) 【環境教育】			二、二位數的加減法 2-1 二位數的加法 【閱讀素養】	1-2 地震應變有方法(6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動二、飲食追追追 【家庭教育】

4	09/20-09/26	第三冊第壹單元：開心一起玩 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】			二、二位數的加減法 2-2 二位數的減法、練習園地 【閱讀素養】	1-3 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】
5	09/27-10/03	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 【環境教育】 【品德教育】 【閱讀素養】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】			三、認識公分 3-1 個別單位、3-2 認識公分 【科技教育】	1-1 防震大使 Go! Go! Go! (6) 【環境教育】 【安全教育】 【防災教育】	單元二、我真的很不錯 活動一、我喜歡自己 【生涯規劃】
6	10/04-10/10	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫 【環境教育】 【生命教育】 【海洋教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	二、愛著麼个衫(1) 【品德教育】 【環境教育】			三、認識公分 3-3 量一量、畫一畫、3-4 長度的加減、練習園地、遊戲中學數學(一) 【科技教育】	2-1 光和影(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】
7	10/11-10/17	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星 【環境教育】 【戶外教育】	一、美麗的世界 2. 玉蘭花	單元活動一(1) 【閱讀素養】			四、加減應用 4-1 加法和減法的關係 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】



8	10/18-10/24	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	二、歡迎來玩 兜 3. 狗蟻 in 兜	三、恁相像 (1) 【人權教育】 【品德教育】			四、加減應用 4-2 加減關係和解題、練習園地 【閱讀素養】	2-2 光影魔法師(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】
9	10/25-10/31	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來玩 兜 3. 狗蟻 in 兜	三、恁相像 (1) 【人權教育】 【品德教育】			五、容量 5-1 容量的直接比較、5-2 容量的間接比較、練習園地 【科技教育】	2-3 光影小故事(6) 【環境教育】 【性別平等】 【戶外教育】	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】
10	11/01-11/07	第三冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、歡迎來玩 兜 3. 狗蟻 in 兜	三、恁相像 (1) 【人權教育】 【品德教育】			學習加油讚 (一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】 【科技教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	單元四、運動新視野 活動一、與繩同遊 活動二、伸展繩 【安全教育】
11	11/08-11/14	第三冊第參單元：美食故事多 第七課神奇的竹筒飯 【民族教育】 【閱讀素養】	二、歡迎來玩 兜 4. 露螺	四、洗身(1) 【性別平等教育】			六、加減兩步驟 6-1 加法兩步驟問題、6-2 減法兩步驟問題 【家庭教育】	3-1 泡泡在哪裡(6) 【環境教育】	單元四、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】

12	11/15-11/21	第三冊第參單元：美食故事多 第八課不一樣的故事 【多元文化】 【閱讀素養】 【戶外教育】	二、歡迎來阮 兜 4. 露螺	四、洗身(1) 【性別平等教育】			六、加減兩步驟 6-2 減法兩步驟問題、6-3 加減兩步驟問題、練習園地 【家庭教育】	3-2 泡泡變變變(6) 【環境教育】	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】
13	11/22-11/28	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮 兜 4. 露螺	四、洗身(1) 【性別平等教育】			七、乘法(一) 7-1 幾的幾倍、7-2 2 和 5 的乘法、7-3 4 的乘法 【戶外教育】	4-1 學校附近有什麼(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】
14	11/29-12/5	第三冊第參單元：美食故事多 統整活動三 【多元文化】 【閱讀素養】	二、歡迎來阮 兜 4. 露螺	單元活動二(1)			七、乘法(一) 7-4 8 的乘法、7-5 乘法的應用、練習園地 【戶外教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	單元五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】
15	12/06-12/12	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十課加加減減 【品德教育】 【閱讀素養】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	五、過年(1) 【性別平等教育】			八、時間 8-1 認識鐘面、8-2 報讀時刻 【戶外教育】	4-2 一起到處去看看(6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	單元六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 【品德教育】

16	12/13-12/19	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、門大仙 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	五、過年(1) 【性別平等教育】			八、時間 8-2 報讀時刻、8-3 經過點數的時間、練習園地、數學樂園 【戶外教育】 【防災教育】	4-3 分享學校附近的故事 (6) 【環境教育】 【生命教育】 【安全教育】 【戶外教育】 【多元文化教育】	單元六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】
17	12/20-12/26	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝 【環境教育】 【閱讀素養】 【戶外教育】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	五、過年(1) 【性別平等教育】			九、乘法(二) 9-1 3 的乘法、9-2 6 的乘法、9-3 7 的乘法 【多元文化】	5-1 耶誕鈴聲響(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】
18	12/27-01/02	第三冊第肆單元：語文真有趣 統整活動四 【閱讀素養】	三、我的心情 5. 歡喜的代誌	單元活動三(1)			九、乘法(二) 9-4 9 的乘法、9-5 乘法的應用、練習園地、遊戲中學數學 (二) 【多元文化】	5-2 傳送我的愛(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元七、我是快樂運動員 活動三、水中尋寶 活動三、相約戲水去 【海洋教育】
19	01/03-01/09	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字 【家庭教育】 【閱讀素養】	來唱囡仔歌— —蠔仔	歌謠(1) 【人權教育】 【環境教育】			十、面的大小比較 10-1 面的直接比較、10-2 面的間接比較、練習園地 【性別平等】	6-1 五花八門的米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元八、球兒真好玩 活動一、飛越地平線 【法治教育】
20	01/10-01/16	第三冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】	來聽囡仔古— —水仙花的由來	搞麼个(1)			學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【多元文化】 【閱讀素養】	6-2 創意米食(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】

21	01/17- 01/23	第三冊第壹到 肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】	咱來認捌字	出任務囉(1) 【人權教育】			數學園地  【多元文化】 【閱讀素養】	6-3 珍惜食物(6) 【家庭教育】 【品德教育】 【多元文化教育】	單元八、球兒真好玩 活動二、滾地躲避球 【安全教育】
----	-----------------	--	-------	-------------------	--	--	------------------------------	---	----------------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 二年級第二學期 (表 4-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
領域/科目	教學重點	評量方式	
語文	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用問答討論的方式，讓學生發揮想像力，自由發表。</li> <li>2. 引導學生透過團體遊戲中有人生氣與調解的過程，發現人際互動與適當表達情緒的方法。</li> <li>3. 引導學生感受自己和他人的情緒，尊重他人，並善用方法與人相處。</li> <li>4. 引導學生學習細心觀察與愛護自然環境，並透過觀察發現大自然的美麗與奧妙。</li> <li>5. 引導學生透過不同美食認識不同文化，並學習尊重與包容不同文化。</li> <li>6. 引導學生透過趣味的語文故事，發現文字的趣味與語文之美。</li> <li>7. 引導學生樂於閱讀，並於閱讀中體會文字承載的智慧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 觀察評量</li> <li>4. 作業評量</li> <li>5. 小組互動表現</li> <li>6. 學習態度</li> </ol>
	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。</li> <li>2. 說出基本顏色的閩南語說法。</li> <li>3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。</li> <li>4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。</li> <li>5. 說出月分的閩南語說法。</li> <li>6. 認識衣物的穿戴時機及閩南語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 表演評量</li> </ol>
	客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用客家語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。</li> <li>2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。</li> <li>3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。</li> <li>4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。</li> <li>5. 藉由擬人化「膨凳」課文的描述，讓學生認識各種常用家具的客家話語詞。</li> <li>6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。</li> <li>7. 透過故事情境認識客家特色美食—客家菜粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。</li> <li>8. 透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。</li> <li>9. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。</li> <li>10. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。</li> <li>11. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。</li> <li>12. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。</li> <li>13. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 對話練習</li> <li>5. 紙筆測驗</li> <li>6. 遊戲評量</li> <li>7. 課堂問答</li> <li>8. 實作評量</li> <li>9. 語詞練習</li> </ol>
原住民語			

	新住民語		
數學		<p>1 認識 1000 以內的數和 100 元、500 元和 1000 元的幣值，並能用 <math>&lt;</math>、<math>=</math> 與 <math>&gt;</math> 表示數量大小關係。</p> <p>2 認識長度的單位「公尺」及「公尺」和「公分」的關係，並能做長度的實測、估測與同單位的計算。能在具體情境中，知道三個長度量的遞移關係。</p> <p>3 理解三位數加減直式計算（含兩次進位及一次退位），並能解決生活中的問題。</p> <p>4 認識平面圖形的各種性質，和正方體與長方體的各種性質。</p> <p>5 能做連加的計算，理解被乘數為 1 和 10 的乘法計算，被乘數為 0 的乘法意義，並用直式記錄乘法問題。理解乘法交換律可用於簡化計算，並能用連加的方式解決十幾乘以 2 或 3 的問題。</p> <p>6 解決具體情境中「先乘再加減」的兩步驟問題（不含併式）和「先加減再乘」的兩步驟問題（不含併式）。</p> <p>7 能認識重量與天平，並做重量的間接比較。</p> <p>8 查看年曆和月曆，並解決生活情境問題，且理解「年」和「月」的關係。</p> <p>9 在具體情境中，進行分裝和平分活動。</p> <p>10 能認識等分、二分之一、四分之一及單位分數。</p>	<p>1. 紙筆評量</p> <p>2. 作業評量</p> <p>3. 口頭評量</p> <p>4. 發表</p> <p>5. 課堂問答</p> <p>6. 學習態度</p>

<p>生活課程</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。</li> <li>2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</li> <li>3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的塑膠製品。</li> <li>4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。</li> <li>5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</li> <li>6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</li> <li>7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</li> <li>8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</li> <li>9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</li> <li>10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</li> <li>11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</li> <li>12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</li> <li>13. 從創作磁鐵遊戲的歷程中發現問題，與人討論解決方法，並嘗試改良磁鐵遊戲。</li> <li>14. 覺察每個家人的獨特性及長處，省思自己在家裡的角色與責任。</li> <li>15. 透過全家常做的活動，體認家的功能與意義。</li> <li>16. 透過情境模擬，探究與家人有效溝通的做法與要領，嘗試回家實踐。</li> <li>17. 分享歸納關心家人的想法與多元行動，加以分類，身體力行。</li> <li>18. 善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。</li> <li>19. 透過分享家中不用的物品與處理方法，以探究更多的方法。</li> <li>20. 規畫與辦理小市集，發想、討論和統整開張前的準備工作。</li> <li>21. 解決同時當老闆和顧客的問題，學習時間分配與工作程序。</li> <li>22. 合力製作物品的價格表和促銷海報，學習解決問題的方法。</li> <li>23. 透過與他人合力完成小市集，學習溝通、尊重等合作技巧。</li> <li>24. 分享過去兩年最難忘的活動，透過說明或表演，回想當時的情景。</li> <li>25. 發現自己已經做得很好的地方，透過分享發現自己以後可以做得更好的地方。</li> <li>26. 觀察並試著尋找可行的辦法，來發現升上三年級會和現在有哪些不同。</li> <li>27. 找出自己擔心或期待的事，並與和自己擔憂相同的人，找出解決的方法。</li> <li>28. 能用過去兩年間和同學的合照，製作美麗的相框，留下美好回憶。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.發表</li> <li>2.自評</li> <li>3.紙筆測驗</li> <li>4.互評</li> <li>5.實作評量</li> <li>6.操作</li> <li>7.問答</li> <li>8.觀察</li> <li>9.實踐</li> </ol>
-------------	---	--

<p>健康與體育</p>	<p>1. 齲齒是對口腔健康有直接影響的常見疾病，而口腔健康又是全身健康重要的一環，攸關學生的學習、生活品質與身心發展。單元一教導正確的刷牙方法和保健方式，希望學生能建立良好的口腔衛生習慣，並表現於生活中。</p> <p>2. 有不少研究顯示兒童時期如果能養成良好的健康習慣，可以持續到成年以後。一年級曾經教過正確的個人衛生習慣如洗臉、洗手、洗澡、上廁所等，單元一加了正確姿勢，並且透過自我檢核活動，讓學生能持續實踐健康習慣，發現缺失並設法改善。</p> <p>3. 家是每個人的避風港，良好和諧的家庭氣氛，需要所有成員共同努力。單元二透過活動讓學生省察自己與家人的相處情形，藉由有效溝通增進彼此間的了解與體諒，鼓勵學生適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。</p> <p>4. 家庭氣氛是可以經營的，全家人共同參與休閒活動不但可以增進家人之間的情感，也能拓展生活經驗，讓身心更健康。單元二結合學生的生活經驗，透過分享、討論、情境模擬、腦力激盪等活動，讓學生對家庭休閒活動的項目與好處有更多的了解。</p> <p>5. 安全舒適的生活環境與健康息息相關，愈來愈多人開始關心自己的社區環境。本單元引導學生觀察自己居住的社區有哪些特色和資源，藉由活動讓學生關注自己的社區，願意為社區環境整潔付出一己之力，並且了解登革熱的傳染途徑和預防方法。</p> <p>6. 整潔舒適的社區環境需要社區居民共同維護，單元中透過觀察、討論活動，引導學生關心自己的社區，鼓勵他們積極參與社區活動，與居民共同打造理想的健康社區。</p> <p>7. 單元四透過平衡木和跳箱，引導學生體驗平衡、支撐和跨越等動作能力。利用遊戲和創作的樂趣，增進其基礎動作技能與探索能力，提升學生運動參與的興趣。</p> <p>8. 單元五利用運動安全三部曲的概念，建立學生基本的運動安全常識，並學會處理運動傷害的正確步驟；結合學校班級性運動競賽，引導學生理解運動賽事相關概念與資源，並能認真參與班際相關運動賽事。單元五讓學生了解跳繩的基本動作技巧，並能運用正確的技巧與他人合作，進行跑步跳繩遊戲。</p> <p>9. 單元六藉由樂趣化遊戲，了解並學習排球、槌球的基本概念、體驗用腳運動的項目，促進全身性運動能力均衡發展、以遊戲方法增進學生用腳運球的動作能力，增進對足球的學習興趣。</p> <p>10. 單元七介紹戶外及室內的休閒運動，讓學生了解運動的益處與樂趣，並鼓勵其邀請家人假日時一起進行；能配合節奏，與同學兩人一組，一起完成有氧運動的動作。</p> <p>11. 單元七運用全身及四肢的活動學習，體驗並理解攀岩這項休閒運動；學會各種橡皮筋繩遊戲，提升學生的體能與敏捷性，並能與同學共同合作，從中領略身體活動的樂趣。</p> <p>12. 單元八了解不同的水域活動項目以及安全注意事項，增進學生參與水域活動的興趣；藉由學習及團體遊戲，學習基礎的游泳技能並熟悉自救方法。</p>	<p>1. 分享</p> <p>2. 自評</p> <p>3. 參考</p> <p>4. 問答</p> <p>5. 發表</p> <p>6. 實作</p> <p>7. 實踐</p> <p>8. 觀察</p>
--------------	--	---



各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文					數學	生活課程	健康與體育
		本國語							
		國語文	閩南語	客家語	原住民語	新住民語			
1	02/14-02/20	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡 【安全教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 來買菜 喔	一、月光(1) 【戶外教育】			一、1000 以內的數 1-1 數到 1000、1-2 幾個百、幾個十、幾個一 【環境教育】	1-1 塑膠垃圾好可怕(6) 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】
2	02/21-02/27	第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家 【安全教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 來買菜 喔	一、月光(1) 【戶外教育】			一、1000 以內的數 1-3 數的大小比較、1-4 使用錢幣 【家庭教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】
3	02/28-03/06	第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險 【生涯規劃】 【戶外教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 1. 來買菜 喔	單元活動一(1) 【多元文化教育】 【環境教育】			二、公尺與公分 2-1 認識公尺、2-2 量一量、2-3 公尺與公分 【人權教育】	1-2 我的減塑行動(6) 【環境教育】 【能源教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】

4	03/07-03/13	第四冊第壹單元：出去走一走 統整活動一 【品德教育】 【人權教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽	二、姑婆來祭(1) 【家庭教育】			二、公尺與公分 2-4 長度的計算、2-5 長度的比較、2-6 用身體量一量 【戶外教育】	2-1 種子藏哪裡(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元一、健康習慣真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【品德教育】
5	03/14-03/20	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨 【生命教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽	二、姑婆來祭(1) 【家庭教育】			三、加加減減 3-1 三位數的加法、3-2 三位數的減法、3-3 加減應用 【家庭教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動一、我愛家人，家人愛我 【家庭教育】
6	03/21-03/27	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽	二、姑婆來祭(1) 【家庭教育】			三、加加減減、遊戲中學數學(一) 3-4 比較和加減、3-5 估算、練習園地 【品德教育】	2-2 好想種種看(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】
7	03/28-04/03	第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課想念同學 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】	一、來食好食物 2. 歡喜食 甲飽	三、膨凳(1) 【環境教育】 【家庭教育】			四、平面圖形與立體形體 4-1 認識圖形的周界、4-2 認識圖形的邊、角和頂點、4-3 圖形的邊長和周長、4-4 正方體與長方體練習園地 【人權教育】	2-3 種子用處多(6) 【環境教育】 【生命教育】	單元二、讓家人更親近 活動二、家庭休閒樂趣多 【家庭教育】

8	04/04-04/10	第四冊第貳單元：怎麼做才好 統整活動二 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術	三、膨癢(1) 【環境教育】 【家庭教育】			五、乘法 5-1 被乘數是 0、1 和 10 的乘法、5-2 乘數是 0、1 和 10 的乘法 【戶外教育】	3-1 磁鐵妙用多(6) 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】
9	04/11-04/17	第四冊第壹、貳單元 複習週一 【閱讀素養】 【品德教育】 【環境教育】 【生命教育】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術	三、膨癢(1) 【環境教育】 【家庭教育】			五、乘法 5-3 十幾乘以 2 或 3 5-4 乘法的關係練習園地 【人權教育】	3-2 磁鐵找朋友(6) 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動一、社區大事件 【家庭教育】
10	04/18-04/24	來閱讀一：大家來抱抱 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 3. 月娘 變魔術	單元活動二(1) 【多元文化教育】			學習加油讚(一) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本學數學 【閱讀素養】	3-3 磁鐵小創客(6) 【科技教育】	單元三、健康舒適的社區 活動二、親近社區從參與開始 【家庭教育】
11	04/25-05/01	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩 【科技教育】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、筷仔(箸)(1) 【家庭教育】			六、乘與加減兩步驟 6-1 乘加問題、6-2 乘減問題 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲 【安全教育】
12	05/02-05/08	第四冊第參單元：好奇動手做 第八課實驗室的意外 【科技教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、筷仔(箸)(1) 【家庭教育】			六、乘與加減兩步驟、遊戲中學數學(二) 6-3 加乘問題、6-4 減乘問題、練習園地 【人權教育】	4-1 我和家人好溝通(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】

13	05/09-05/15	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人 【家庭教育】 【多元文化】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	四、筷仔(箸)(1) 【家庭教育】			遊戲中學數學(二)、七、重量 7-1 認識重量與天平 【人權教育】	4-2 我愛家人有行動(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、運動 GO!GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】
14	05/16-05/22	第四冊第參單元：好奇動手做 統整活動三 【多元文化】 【閱讀素養】	二、奇妙的大自然 4. 西北雨	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】			七、重量 7-2 重量的間接比較 【人權教育】	4-3 感謝家人我愛您(6) 【性別平等】 【家庭教育】 【生命教育】 【品德教育】 【人權教育】	單元五、運動 GO!GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】
15	05/23-05/29	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨 【人權教育】 【品德教育】 【生命教育】 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】			八、年、月、日 8-1 認識年、月、日 、8-2 認識一星期、8-3 數一數有幾天 【家庭教育】	5-1 惜福愛物好點子(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】
16	05/30-06/05	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃】 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	五、食冰(1) 【家庭教育】 【品德教育】			八、年、月、日 8-4 是幾月幾日、8-5 年月的換算 【家庭教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊中目標 【品德教育】

17	06/06-06/12	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥 【性別平等】 【品德教育】 【生命教育】 【安全教育】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	單元活動三(1)			九、分裝與平分 9-1 分裝 【人權教育】	5-2 準備小市集(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手 【品德教育】
18	06/13-06/19	第四冊第肆單元：故事有意思 統整活動四 【閱讀素養】	三、利便的交通 5. 騎鐵馬	童謠(1) 【家庭教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】			九、分裝與平分 9-2 平分 【品德教育】	5-3 小市集開張囉!(6) 【品德教育】 【人權教育】	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】
19	06/20-06/26	第四冊第參、肆單元 複習週二 【閱讀素養】 【多元文化】 【生涯規劃】	來聽囡仔古～ 雷公恰爍爍婆	搞麼个(1)			十、認識分數 10-1 等分、10-2 二分之一和 四分之一、10-3 幾分之一、 練習園地 【品德教育】	6-1 快樂的學習(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元七、運動萬花筒 活動一、休閒 FUN 輕鬆、活動 二、武林高手 【生涯規劃】
20	06/27-07/03	來閱讀二：三隻小豬 【安全教育】 【防災教育】 【閱讀素養】	咱來認捌字	出任務囉(1) 【家庭教育】			十、認識分數 10-3 幾分之一、 【人權教育】	6-2 迎向三年級(6) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	單元七、運動萬花筒 活動三、蜘蛛人考驗 【生涯規劃】
21	06/28-07/04	第四冊第壹到肆單元 總複習 【品德教育】 【閱讀素養】 【環境教育】 【多元文化】					學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、 看繪本學數學 【閱讀素養】		單元八、玩水樂翻天 活動一、水域活動快樂多、活 動二、泳池衛生維護、活動 三、水中漂浮 【安全教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
  - 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】
2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。
  3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

三、三年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 三年級第一學期 (表 4-5)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識「便條」的功能;能學會卡片的書寫方式及「說明文、記敘文」的寫作形式和方法。</li> <li>2. 能了解如何協助與關懷他人，體會「施比受更有福」與感恩的真意。</li> <li>3. 能了解志工的工作形式與服務別人所隱含之意義。</li> <li>4. 能欣賞新詩的表現手法，感受詩人創作的情感。</li> <li>5. 能應用「專名號」、「書名號」、「頓號」、「分號」和「刪節號」。</li> <li>6. 懂得欣賞布袋戲的戲偶，增加美感的經驗。</li> <li>7. 能理解因國籍不同而造成的文化差異，培養欣賞多元文化的視野。</li> <li>8. 可找出段落中主要意思的句子，更快的理解出整段的意思。</li> <li>9. 能培養欣賞及喜愛劇本的閱讀習慣。</li> <li>10. 能培養關懷大自然的態度，加深對臺灣鄉土的印象，奠定愛鄉愛家的情懷。</li> <li>11. 學會運用「類疊」的修辭法寫作。</li> <li>12. 能體會不同區域、不同工作性質的差異，並尊重及感懷。</li> <li>13. 說話能說出重點和整體性。</li> <li>14. 懂得蒐集寫作材料，用以表達文章的主要思想。</li> <li>15. 運用「感官摹寫」描述親身經驗。</li> </ol>	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識各種節日與節日食品，並學會吟誦第一課課文。</li> <li>2. 學會臺灣重大節日名稱的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>3. 學習與節日相關的俗語，並能了解其意義。</li> <li>4. 了解各種節日的意義及活動，並複習第一單元。</li> <li>5. 能吟唱第二課課文，並學會相關句型。</li> <li>6. 學會月份、星期的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>7. 能用閩南語正確的說出月份與星期。</li> <li>8. 能於日常生活中運用月份與星期的閩南語說法，並認識第二課音標。</li> <li>9. 認識時間，並學會吟唱第三課課文。</li> <li>10. 學會和時間相關語詞的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>11. 能用閩南語正確的說出時間，並學習本課音標。</li> <li>12. 了解時間的寶貴，學會守時的重要，並複習第二單元。</li> <li>13. 認識常見電器，並吟唱第四課課文。</li> <li>14. 學會常見電器用品的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>15. 認識家中常見電器的功能，並認識第四課音標。</li> <li>16. 認識不同的商店，並學會吟唱第五課課文。</li> <li>17. 學會常見商店的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>18. 能用閩南語介紹住家附近的商店，並認識第五課音標。</li> <li>19. 複習第三單元。</li> <li>20. 能用閩南語演唱傳統念謠，並懂得欣賞節日童謠。</li> <li>21. 能夠複習本學期所學。</li> </ol>	<p>口語評量、朗誦評量、歌曲演唱、律動表演、影片欣賞</p>
-----	--	---------------------------------



客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過九月九放風箏的課文情境，理解傳統民俗活動。</li> <li>2. 能理解月分與日期的概念，並運用在日常生活中。</li> <li>3. 以搭船旅遊賞鯨豚的課文情境描述，培養學生珍惜自然的情懷。</li> <li>4. 能認識時間的正確概念，並培養守時及珍惜光陰的好習慣。</li> <li>5. 透過故事情境，認識客家花布的特色。</li> <li>6. 了解客家花布裡的牡丹花象徵意義。</li> <li>7. 能欣賞並能向他人介紹客家花布。</li> <li>8. 藉由蝴蝶在校園飛舞的課文情境，培養學生認識學校環境。</li> <li>9. 能用客家語簡單介紹校園場所與環境。</li> <li>10. 透過老黑狗在教室逗趣的舉動，引導學生認識教室設施。</li> <li>11. 讓學生學習與小動物互動，並傳達愛護動物的觀念。</li> <li>12. 透過故事情境，了解敬字亭的由來。</li> <li>13. 能認識敬字亭的建築特色，藉此了解客家相關事物與精神。</li> <li>14. 培養學生學習敬惜字紙，認真做好資源回收。</li> <li>15. 藉由冬至搓湯圓、吃湯圓的氛圍，體會冬至節慶的民俗風情。</li> <li>16. 培養學生積極參與節慶活動的態度。</li> <li>17. 透過故事情境，了解冬至特有的文化與習俗。</li> <li>18. 認識客家鹹湯圓的製作過程與特色。</li> <li>19. 藉由全家搓湯圓情境，學習與家人分工合作、和樂相處的態度。</li> <li>20. 透過趣味的情境描述，引起學生學習客家傳統童謠的興趣。</li> </ol>	實作評量、參與討論、課堂問答、語詞練習、對話練習、紙筆測驗、課堂發表、遊戲評量、口語表達、遊戲評量、態度檢核
原住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：自我介紹、年齡、教室常見用品、顏色等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀 26 個大小寫字母。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>	活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。</li> <li>2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。</li> <li>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。</li> <li>4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。</li> <li>5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。</li> <li>6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</li> <li>7. 理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。</li> <li>8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</li> <li>9. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。</li> <li>10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</li> </ol>	作業評量、口頭報告、紙筆測驗、習作評量、課堂問答

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家庭的功能、組成類型與特色。</li> <li>2. 認識與家人相處時應有的態度與做法。</li> <li>3. 認識不同的家庭活動與影響家庭活動安排的因素。</li> <li>4. 認識家庭的主要收入來源和主要支出項目，並學習面對家庭環境變化的做法。</li> <li>5. 認識學校設施、組織與學童的權力和責任。</li> <li>6. 了解自主學習的意義，培養良好學習態度。</li> <li>7. 認識學校的多元學習活動，在學習活動中，體會競爭、成長與關懷。</li> <li>8. 了解團體活動的意義與類型，知道參與團體活動的正確態度。</li> <li>9. 認識學校服務學習的內容，並主動爭取加入服務團體。</li> <li>10. 從參與學校的自治活動中培養民主觀念。</li> <li>11. 關心家庭及學校環境與設施的安全問題。</li> <li>12. 知道遭遇家庭暴力和校園霸凌時的正確處理方法。</li> <li>13. 認識男生與女生的生理差異，並了解現代社會性別角色的改變。</li> <li>14. 培養與別人相處的合適態度。</li> <li>15. 培養獨立判斷的能力，辨識生活中常見的偏見。</li> </ol>	<p>口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量</p>
-----------	---	----------------------------

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</li> <li>2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</li> <li>3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</li> <li>4. 認識生活中常見的果實和種子。</li> <li>5. 察覺植物與生活之密切關係。</li> <li>6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。</li> <li>7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</li> <li>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</li> <li>9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</li> <li>10. 學會製作風力風向計。</li> <li>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</li> <li>12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作滴管火箭。</li> <li>13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</li> <li>14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。</li> <li>15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</li> </ol>	<p>紙筆評量、作業評量、口頭報告、 習作評量、課堂問答、觀察記錄、 小組互動表現</p>
----------------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過演唱與肢體活動體驗不同的節奏。</li> <li>2. 欣賞直笛樂曲引發習奏直笛的動機。</li> <li>3. 聆聽大自然的聲音體驗各種不同的音色。</li> <li>4. 欣賞樂曲感受音色的變化。</li> <li>5. 觀察與欣賞生活中及藝術作品裡的點線面。</li> <li>6. 能運用點線面的元素創作藝術作品。</li> <li>7. 能觀察好朋友，了解他的長相及特徵並描繪出來。</li> <li>8. 認識畢卡索的背景與作品特色。</li> <li>9. 能利用簡單的線條表現人物，並運用素材進行創作。</li> <li>10. 了解陶土特性，並運用在創作上。</li> <li>11. 培養觀察與模仿能力。</li> <li>12. 強化手眼協調與大小肢體控制力。</li> <li>13. 增進同儕間信任感並建立良好的群我關係。</li> <li>14. 觀察與了解班級特色，表現班級的精神。</li> <li>15. 培養豐富的想像力與創作能力。</li> <li>16. 增進同輩之間對團體的認同感，凝聚班上同學的共同情感。</li> </ol>	<p>學生互評、互相討論、問答、教師觀察、應用觀察</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參與小組與班級的自治活動；訂定並執行愛班行動；參與討論、學習聆聽與發表意見；樂於承擔班級與小組的工作，養成自律、負責與遵守規範的態度。</li> <li>2. 覺察自己各方面的進步情形；欣賞並展現自己的長處；覺察並接納自己的短處。</li> <li>3. 覺察自己與他人相處時的情形；發現自己與他人相處時的情緒表現；適當處理自己與他人相處時的情緒。</li> <li>4. 覺察校園環境中潛藏的危險，並避免危險發生；覺察居家環境中潛藏的危險，並避免危險發生。</li> <li>5. 覺察個人的飲食、衣著、儀態及生活禮儀等日常行為；具備個人生活技能，並於日常生活中應用；了解與實踐招待客人的禮儀與行為；體會日常保健的重要性。</li> </ol>	<p>報告、實作、學生自評、同儕互評、實踐</p>

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。</li> <li>2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。</li> <li>3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。</li> <li>4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。</li> <li>5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</li> <li>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。</li> <li>7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</li> <li>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</li> <li>9. 引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。</li> <li>10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</li> <li>11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</li> </ol>	<p>實作評量、觀察評量、自我評量、 課堂問答、發表、實踐</p>
--------------	--	---------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0830   0905	第壹單元 有你真好 第一課 牽您的手 (5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 【人權教育】	一、九月放紙鷓仔 【環境教育】 【家政教育】	Get Ready (2) 【人權教育】	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大小比較 【環境教育】	一、家庭與我 第1課我的家庭 (3) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	1-1 活力小組 【性別平等】 【人權教育】	單元一 生命的樂章 活動1 奇妙的生命 【人權教育】	

2	0906   0912	<p>第壹單元有你真好 第二課送愛到家 (5)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、九月放紙鷂仔</p> <p>【環境教育】 【家政教育】</p>		<p>Lesson 1 What' s Your Name? (2)</p> <p>【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、 練習園地</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、家庭與我 第1課我的家庭 (3)</p> <p>【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、植物的身體 1、植物的葉子、莖和根</p> <p>【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>1-1 大家都是好朋友(1) 3-1 點線面在哪裡 師(1) 5-1 信任我的好朋友(1)</p> <p>【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>1-1 活力小組</p> <p>【性別平等】 【人權教育】</p>	<p>單元一 生命的樂章 活動2 成長的奧妙 活動3 關懷銀髮族</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】</p>
---	-------------------	--	---	--	--	---	--	---	--	---	--	--



3	0913   0919	<p>第壹單元有你真好 第三課東東的感謝卡(5)</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>一、過節真趣味 1. 過中秋</p> <p>【人權教育】</p>	<p>一、九月放紙鷓仔</p> <p>【環境教育】 【家政教育】</p>		<p>Lesson 1 What' s Your Name? (2)</p> <p>【人權教育】 【家政教育】</p>	<p>二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾</p> <p>【環境教育】</p>	<p>一、家庭與我 第2課與家人相處 〈社會放大鏡〉聽見關愛的聲音 (3)</p> <p>【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】</p>	<p>一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子</p> <p>【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>1-1 大家都是好朋友(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1)</p> <p>【人權教育】 【生涯規劃】</p>	<p>1-2 班級小公民</p> <p>【性別平等】 【人權教育】</p>	<p>單元一 生命的樂章 活動4 永恆的回憶</p> <p>【家政教育】</p>
---	-------------------	---	---	--	--	---	--	--	---	---	---	--

4	0920   0926	語文天地一 (5) 【環境教育】	一、過節真趣味 1. 過中秋 【人權教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】		Lesson 1 What' s Your Name? (2) 【人權教育】 【家政教育】	二、10000以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、 10 個、 100 個一數 【環境教育】	二、家庭生活 第 1 課我的家庭活動 (3) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	一、植物的身體 2、植物的花、果實和種子 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】 【環境教育】	1-2 班級小公民 【性別平等】 【人權教育】	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 1 傳球樂 【生涯規劃】 【性別平等】
5	0927   1003	第貳單元生活新鮮事 第四課伯公的戲偶 (5) 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日 生涯發展教育 【人權教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】		Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	二、10000以內的數、 三、10000以內的加減 練習園地、 3-1 進位加法 【環境教育】	二、家庭生活 第 2 課家庭經濟與我 (3) 【性別平等】 【生涯發展教育】 【生涯發展教育】	一、植物的身體 3、植物與生活 【生涯發展教育】 【性別平等】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 唱吧！跳吧！(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-1 信任我的好朋友(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	1-3 愛班行動 【性別平等】 【人權教育】	單元二傳球遊戲樂無窮 活動 2 拋接自如 【生涯發展教育】 【性別平等】

6	1004   1010	第貳單元生活新鮮事第五課幸福春捲香(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日 生涯發展教育 【人權教育】	二、坐船仔去看海 【環境教育】 【海洋教育】		Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	三、10000以內的加減、數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、練習園地、數學樂園 【環境教育】	二、家庭生活 第3課家庭的關心 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	2-1 看見我的好 【性別平等】 【家庭教育】	單元二傳球遊戲樂無窮 活動3 安全運動停看聽 【生涯發展教育】
7	1011   1017	第貳單元生活新鮮事第六課花童(5) 【生涯發展教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日 生涯發展教育 【人權教育】	單元活動一 【家政教育】		Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 【環境教育】	二、家庭生活 〈社會放大鏡〉家庭是她最堅強的後盾 (3) 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-2 點線面大集合(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	2-2 展現我的好 【家庭教育】 【人權教育】	單元三健康家庭有妙招 活動1 飲食安全小偵探 【家政教育】

8	1018   1024	第貳單元生活新鮮事 第七課當西瓜的媒人 (5) 【人權教育】 【環境教育】	二、時間的跬步 2. 禮拜日 生涯發展教育 【人權教育】	三、學校個(揚)蝶仔 【環境教育】		Lesson 2 How Old Are You? (2) 【人權教育】	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、 練習園地 【環境教育】	三、學校與我 第1課認識我的學校 (3) 【人權教育】	二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】 【環境教育】	2-2 展現我的好 【家庭教育】 【人權教育】	單元三健康家庭有妙招 活動2 飲食紅綠燈 【家政教育】
9	1025   1031	語文天地二 (5) 【生涯發展教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐 【家政教育】 【生涯發展教育】	三、學校個(揚)蝶仔 【環境教育】		Review 1 (2) 【人權教育】 【家政教育】	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、 外部與周界、 5-2 周長、 練習園地 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、學校與我 第2課我的學習方法 (3) 【生涯發展教育】	二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 動手做點線面(1) 5-2 觀察你我他(1) 【人權教育】	2-3 我想變更好 【性別平等】 【人權教育】	單元三健康家庭有妙招 活動3 健康消費知多少 【家政教育】

10	1101   1107	評量週 〈閱讀 列車〉 擁抱 (5) 【人權 教育】 【生涯 發展教 育】	二、時 間的跂 步 3. 走相 逐 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	三、學 校个 (揚)蝶 仔 【環境 教育】		Review 1 (2) 【人權教 育】 【家政教 育】	綜合與應 用(一) 1. 布題1 、 2. 布題2 、 3. 布題3 、 4. 布題4 、 5. 布題5 【環境教 育】	評量週 三、學校與 我 第3課學習 活動與我 〈社會放大 鏡〉夢想行 動家 (3) 【人權教 育】 【生涯發展 教育】	二、奇妙 的磁鐵 3、磁鐵的 應用 【生涯發展 教育】 【性別平 等】 【家政教 育】	2-1 森林家 族(1) 4-1 介紹我 的好朋友(1) 5-3 小小雕 塑家(1) 【人權教 育】 【生涯規 劃】 【環境教 育】	3-1 情緒種 子 【性別平 等】	單元三健 康家庭有 妙招 活動4健 康小高手 【生涯發展 教育】
11	1108   1114	第參單 元動物 世界 第八課 快樂的 奇奇 (5) 【生涯 發展教 育】	二、時 間的跂 步 3. 走相 逐 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	四、學 校个老 烏狗 【環境 教育】		Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教 育】	六、公升 和毫升 6-1 認識 毫升、 6-2 認識 公升 【環境教 育】	四、學校生 活 第1課團體 活動樂趣多 (3) 【生涯發展 教育】	二、奇妙 的磁鐵 3、磁鐵的 應用 【生涯發展 教育】 【性別平 等】 【家政教 育】	2-1 森林家 族(1) 4-1 介紹我 的好朋友(1) 5-3 小小雕 塑家(1) 【性別平 等】 【人權教 育】	3-1 情緒種 子 【性別平 等】	單元四運 動健康多 活動1活 力家庭愛 運動 【家政教 育】

12	1115   1121	第參單元動物世界第九課有學問的魚(5) 【環境教育】	二、時間的跬步 3. 走相逐 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】		Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教育】	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、練習園地 【環境教育】	四、學校生活 第2課學校的服務活動(3) 【人權教育】	三、空氣和風 1、空氣的性質 【生涯發展教育】 【性別平等】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 情緒週記 【性別平等】	單元四運動健康多活動2巧拼樂 【家政教育】
13	1122   1128	第參單元動物世界第十課昆蟲的保命妙招(5) 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 【家政教育】 【生涯發展教育】	四、學校個老烏狗 【環境教育】		Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教育】	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、練習園地 【環境教育】	四、學校生活 第3課學校的自治活動(3) 【人權教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等】	2-1 森林家族(1) 4-1 介紹我的好朋友(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	3-2 情緒週記 【性別平等】	單元四運動健康多活動3墊上運動安全活動4墊上遊戲 【性別平等】

14	1129   1205	語文天地三 (5) 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 【生涯發展教育】	單元活動一 【環境教育】	Lesson 3 What' s This? (2) 【家政教育】	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 【環境教育】	四、學校生活 〈社會放大鏡〉選舉模範生是一件「事」 (3) 【人權教育】	三、空氣和風 2、風來了 【生涯發展教育】 【性別平等】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-3 小小雕塑家(1) 【生涯規劃】 【環境教育】	4-1 校園安全急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	單元四運動健康多活動4墊上遊戲 【性別平等】
15	1206   1212	第肆單元臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話 (5) 【環境教育】	三、進步的社會 4. 電器變把戲 【生涯發展教育】	五、過冬節 【家政教育】	Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	八、除法 8-3 除法直式 【環境教育】	五、安全與保護 第1課家庭與學校安全 (3) 【環境教育】	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等】	2-2 聲音百寶箱(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) 【人權教育】 【生涯規劃】	4-1 校園安全急轉彎 【性別平等】 【人權教育】	單元四運動健康多活動4墊上遊戲 【性別平等】

16	1213   1219	第肆單元臺灣風情畫第十二課美麗的海中地標(5) <b>【環境教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	三、進步的社會 5. 買物件 <b>【性別平等】</b>	五、過冬節 <b>【家政教育】</b>		Lesson 4 What Color Is It? (2) <b>【人權教育】</b>	八、除法、數學樂園 8-4 解題、練習園地、數學樂園 <b>【環境教育】</b>	五、安全與保護 第2課我會保護自己 第3課天然災害的危險與防護(3) <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b> <b>【環境教育】</b>	三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等】</b>	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) <b>【人權教育】</b> <b>【生涯規劃】</b>	4-2 居家安全搜查線 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b>	單元五休閒運動力與美 活動1 飛天旋轉 <b>【性別平等】</b>
17	1220   1226	第肆單元臺灣風情畫第十三課有朋自遠方來(5) <b>【環境教育】</b>	三、進步的社會 5. 買物件 <b>【性別平等】</b>	五、過冬節 <b>【家政教育】</b>		Lesson 4 What Color Is It? Culture & Festivals: Merry Christmas! (2) <b>【人權教育】</b>	九、分數 9-1 認識分數、 9-2 四分之幾是1 <b>【環境教育】</b>	五、安全與保護 〈社會放大鏡〉小孩愛玩火 公寓被燒毀(3) <b>【環境教育】</b>	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 <b>【生涯發展教育】</b> <b>【性別平等】</b> <b>【家政教育】</b> <b>【海洋教育】</b>	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 不一樣的臉(1) 5-4 我的身體會說話(1) <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b>	4-2 居家安全搜查線 <b>【性別平等】</b> <b>【人權教育】</b>	單元五休閒運動力與美 活動2 跳出活力 <b>【性別平等】</b>



18	1227   0102	第肆單元臺灣風情畫第十四課蚵田風光(5) 【環境教育】 【生涯發展教育】 【海洋教育】	三、進步的社會 5. 買物件 【性別平等】	單元活動三 【家政教育】		Lesson 4 What Color Is It? (2) 【人權教育】	九、分數 9-3 單位分數的累積、練習園地 【環境教育】	六、尊重與欣賞 第1課男女大不同(3) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】	四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】 【海洋教育】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-1 健康有禮的生活 【家庭教育】 【人權教育】	單元五休閒運動力與美活動2跳出活力 【性別平等】
----	-------------------	--	-----------------------------	-----------------	--	---	------------------------------------	--	--	----------------------------------	---------------------------------	-----------------------------

19	0103   0109	語文天地四(5) 【人權教育】	三、進步的社會 5. 買物件 【性別平等】	童謠、轉外家 【環境教育】		Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、圓和角 10-1 圓心、半徑、直徑、 10-2 圓規 【生涯發展教育】 【環境教育】	六、尊重與欣賞 第2課和諧的相處 (3) 【性別平等】 【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等】	6-1 運動會開始(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元五休閒運動力與美 活動3 迎賓舞 【家政教育】
20	0110   0116	評量週 〈閱讀列車〉 蘇小姐的怪毛衣 (5) 【家政教育】 【人權教育】	傳統念謠、歡喜來過節 羞羞羞、歡喜聖誕節 【人權教育】	童謠、天皇皇 【環境教育】		Review 2 (2) 【人權教育】 【家政教育】	十、圓和角 10-3 角、 10-4 直角、 練習園地 【環境教育】	評量週 六、尊重與欣賞 〈社會放大鏡〉發出屬於自己的光 (3) 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、溶解 2、溶解高手 【生涯發展教育】 【性別平等】	6-2 精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-2 主客盡歡 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元五休閒運動力與美 活動4 竹竿舞 【家政教育】

21	0117   0120	休業式	總複習 【人權教育】	俗諺 【環境教育】	休業式	Final Review (2) 【家政教育】	綜合與應用 (二) 1. 布題 1、 2. 布題 2、 3. 布題 3、 4. 布題 4、 5. 布題 5、 6. 布題 6、 7. 布題 7、 8. 布題 8 【環境教育】	休業式	四、溶解 3、溶解的應用 【生涯發展教育】 【性別平等】 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	6-2 精采的比賽(3) 【人權教育】 【生涯規劃】	5-3 感恩同樂會 【家庭教育】 【生涯規劃】	單元五休閒運動力與美活動 5 舞獅 【家政教育】
----	-------------------	-----	---------------	--------------	-----	----------------------------	--	-----	---	----------------------------------	-------------------------------	-----------------------------

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 三年級第二學期 (表 4-6)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能培養愛物惜物的態度，以及體會親情的可貴。</li><li>2. 能認識薑麻園休閒農業區的作物及風光。</li><li>3. 能認識注號和破折號在解釋和說明用法的區別。</li><li>4. 知道莫內及印象派藝術概念的故事。</li><li>5. 能知道「間隔號」、「連接號」的意義和使用方法。</li><li>6. 能認識並掌握五個轉告的重點。</li><li>7. 能用譬喻法描寫景色之美。</li><li>8. 能運用視覺仔細觀察，感受周遭事物的變化，並學會將觀察轉化為文字。</li><li>9. 能知道「成語」形成的三大來由：歷史故事、寓言傳說、古人語句。</li><li>10. 能知道「類疊」的修辭法的效果。</li><li>11. 能培養探索古文明的好奇心。</li><li>12. 學會按照時間的先後順序，安排寫作題材的「應用文」寫作方式。</li><li>13. 學習運用視覺描寫及比喻手法描寫事物。</li><li>14. 藉由不同國家文化的內涵，珍愛自己的文化特色。</li><li>15. 能認識明海報的結構及內容。</li></ol>	字形檢核、聲調檢核、寫字檢核、口語評量、仿作評量、觀察評量、態度評量

<p>閩南語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見衛浴用品。</li> <li>2. 學會多種衛浴用品的閩南語說法，並練習造句。</li> <li>3. 學會第一課音標，並複習第一課所學。</li> <li>4. 學會第二課課文和造詞、造句。</li> <li>5. 學會多種衛生習慣的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>6. 學會第二課音標和相關俗語。</li> <li>7. 能複習第一單元所學。</li> <li>8. 認識常見的運動項目。</li> <li>9. 學會常見運動項目的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>10. 能複習第三課所學。</li> <li>11. 認識常見的休閒活動。</li> <li>12. 學會常見休閒活動的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>13. 學會第四課音標和相關的俗語、歇後語。</li> <li>14. 能複習第二單元所學。</li> <li>15. 認識並喜愛臺灣的夜市小吃。</li> <li>16. 學會多種夜市小吃的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>17. 學會第五課音標和相關的俗語、歇後語。</li> <li>18. 能複習第三單元所學。</li> <li>19. 能用閩南語正確吟唱傳統念謠「火金姑」</li> <li>20. 能學會吟唱歡喜來過節「七月七」。</li> <li>21. 能夠複習本學期所學。</li> </ol>	<p>口語評量、朗誦評量、歌曲演唱、律動表演、影片欣賞</p>
------------	---	---------------------------------

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能延伸學習其他生肖及生肖代表動物的說法。</li> <li>2. 學習十二生肖民俗故事的由來。</li> <li>3. 能藉由認識有趣的民俗，建立正確的人生觀。</li> <li>4. 能延伸學習各種民俗童玩的說法。</li> <li>5. 透過故事情境認識北埔的古蹟和人文風情。</li> <li>6. 了解客家擂茶的由來及特徵。</li> <li>7. 藉由課文情境，培養學生活動、互動、友愛、健身的觀念和情懷。</li> <li>8. 能延伸學習各種運動比賽項目的說法。</li> <li>9. 透過運動比賽的樂趣，培養學生對體育的興趣。</li> <li>10. 能延伸學習各種身體感覺的說法。</li> <li>11. 能透過正當休閒活動，獲得良好身心狀態。</li> <li>12. 透過故事情境認識六堆運動會的理由。</li> <li>13. 了解客家先民文化，傳承六堆的忠義精神。</li> <li>14. 藉課文內容，讓學生認識端午節有趣的各項活動。</li> <li>15. 能延伸學習更多的傳統節日的說法。</li> <li>16. 能夠透過認識各種傳統節日，進一步了解各項節慶活動代表的意義。</li> <li>17. 透過故事情境認識客家版粽的特色。</li> <li>18. 能說出客家傳統美食的名稱。</li> <li>19. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。</li> </ol>	<p>口語表達、參與討論、課堂問答、背誦課文、對話練習、紙筆測驗、課堂發表、遊戲評量、分組操作、態度檢核、對話練習、參與討論、</p>
原住民語		

	英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能將各課的主題故事，如：玩具、身體狀況、家人與職業等，運用在生活對話中。</li> <li>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</li> <li>3. 能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</li> <li>4. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</li> <li>5. 能寫出各課相關之字彙和句子。</li> <li>6. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</li> <li>7. 能朗讀和吟唱各課歌謠韻文。</li> </ol>	活動評量、紙筆評量、課堂觀察、口語評量、作業評量
	數學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識數線，在數線上做比較、加、減的操作。</li> <li>2. 認識 10000 以內的數和 1000 元，能進行位值單位換算，並點數各種錢幣組合與付錢。</li> <li>3. 熟練 10000 以內加減的直式計算。</li> <li>4. 熟練三位數乘以一位數的計算，並解決生活中的兩步驟問題。</li> <li>5. 認識圖形的內部、外部和周界，並能計算出圖形的周長。</li> <li>6. 認識容量單位「公升」、「毫升」及其關係，並作相關的實測、估測與計算。</li> <li>7. 理解加減互逆，做加減兩步驟問題和三位數加減法算式的估算。</li> <li>8. 理解除法的意義，學習以乘法解決除法問題，學習除法直式計算。</li> <li>9. 能在具體情境中，初步認識分數和單位分數。</li> <li>10. 認識圓心、半徑與直徑，並使用圓規畫圓；認識角和直角，並做比較。</li> </ol>	作業評量、口頭報告、紙筆測驗、習作評量、課堂問答

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 說出居住地方的環境特性，並比較居住地方從前與現在環境的差異。</li> <li>2. 了解認識居住地方的方法。</li> <li>3. 認識居住地方的民俗活動。</li> <li>4. 認識居住地方的慶典活動與慶典活動的變遷。</li> <li>5. 認識居住地方的自然資源與人文資源。</li> <li>6. 知道早期與現代生活的差異。</li> <li>7. 知道地方資源的破壞情形，培養愛護地方資源的觀念。</li> <li>8. 了解商店如何滿足我們日常生活的需求。</li> <li>9. 認識貨幣的演變。</li> <li>10. 了解消費注意事項以及維護消費權益的方法。</li> <li>11. 認識綠色消費。</li> <li>12. 認識地方的政府組織和民間組織，及政府和民間組織合作的好處。</li> <li>13. 主動參與地方活動，對地方上為我們服務的人表達感謝。</li> <li>14. 發現居住地方的問題。</li> <li>15. 改善居住地方的問題。</li> </ol>	<p>口語評量、觀察評量、態度檢核、實作評量</p>
-----------	--	----------------------------



<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識植物的身體構造及部位名稱。</li> <li>2. 認識葉緣、葉脈、葉形，並能依照葉片的特徵進行分類。</li> <li>3. 認識莖的形態可分為草本和木本及根的形態可分為軸根和鬚根。</li> <li>4. 認識生活中常見的果實和種子。</li> <li>5. 察覺植物與生活之密切關係。</li> <li>6. 認識磁鐵的基本性質，如：同極相斥、異極相吸，磁鐵可以吸引鐵製品等。</li> <li>7. 認識磁鐵在生活中的應用，並察覺磁鐵加了鐵片可以增加吸力。</li> <li>8. 會利用磁鐵的性質進行好玩的遊戲。</li> <li>9. 察覺空氣的存在，及認識空氣的基本性質，如：空氣占有空間，空氣沒有固定形狀，空氣可以被擠壓等。</li> <li>10. 學會製作風力風向計。</li> <li>11. 能利用風向風力計測量風力與風向。</li> <li>12. 察覺生活中應用空氣的性質所製作的玩具，並製作滴管火箭。</li> <li>13. 利用五官辨認觀察物質的溶解現象與溶解量等屬性。</li> <li>14. 學會使用量筒及刮成平匙的方法。</li> <li>15. 會利用圖書館與網路資源查詢相關資料。</li> </ol>	<p>紙筆評量、作業評量、口頭報告、 習作評量、課堂問答、觀察記錄、 小組互動表現</p>
----------------	--	---

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 感受三拍子的律動之美。</li> <li>2. 透過欣賞樂曲感受不同的的音樂風格。</li> <li>3. 認識 C 大調音階。</li> <li>4. 透過演唱與欣賞樂曲的活動</li> <li>5. 透過觀察和討論，發現色彩的特性。</li> <li>6. 了解作品與色彩的關聯。</li> <li>7. 了解水彩用具的使用方法，運用混色發揮創意、練習創作。</li> <li>8. 欣賞同學的作品，並分享創作心得。</li> <li>9. . 欣賞生活周遭樹木的特質與造形美感。</li> <li>10 培養敏銳的觀察力與豐富的想像力，進而增進美感知能。</li> <li>11. 觀察人的喜怒哀樂情緒，以不同方式表現各種情緒。</li> <li>12. 放鬆內心情感世界及自由表達的欲望，提升抽象表現與自由創作的的能力。</li> <li>13. 以不同藝術技巧表現動物特徵。</li> <li>14. 培養觀察造形的能力及創作能力。</li> <li>15. 培養同輩之間溝通協調能力。</li> </ol>	<p>學生互評、互相討論、問答、教師觀察、應用觀察</p>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自然界生命現象與人的關係；欣賞自然界生命現象，並了解和實踐與大自然正確互動的方式。</li> <li>2. 了解社區機構與資源的使用方法；樂於運用社區機構與資源，豐富個人的學習與生活。</li> <li>3. 覺察校園和社區中，提供服務的人和服務項目；擬定服務計畫，並具體實踐。</li> <li>4. 享受生活中運用生活技能帶來的樂趣；了解使用家庭工具和家電用品的正確方法；主動動手做家事。</li> <li>5. 覺察社區環境中潛藏的危險；提出並實踐改善社區危險環境的方法。</li> </ol>	<p>報告、實作、學生自評、同儕互評、實踐</p>

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導兒童認識人生各階段，以及身體發展順序。</li> <li>2. 協助兒童以健康的態度面對老化，並且透過已故親人或朋友的經驗，引導其了解死亡的概念。</li> <li>3. 透過各種傳、接球與小球拋接的練習與遊戲，促進兒童身體協調性的發展。</li> <li>4. 透過學習判斷運動場地的安全性，教導兒童正確的處理方式，以及如何避免不必要的意外傷害。</li> <li>5. 引導兒童了解分辨食物安全的重要性，並透過實地觀察、記錄活動，加強兒童以感官判斷食物安全性的能力。</li> <li>6. 引導兒童從均衡飲食的觀點，選擇營養的餐點，拒絕速食食品的誘惑。</li> <li>7. 從保健用品的購買及使用經驗，引導兒童運用健康資訊，選購標示完整、檢驗合格的衛生保健產品。</li> <li>8. 教導兒童正確的就醫及用藥方式，並透過發表、扮演、討論等活動，加深兒童不濫用藥物的觀念。</li> <li>9. 引導兒童認識運動 210 的概念，並了解家人運動參與情形，鼓勵兒童與家人養成規律的運動習慣、促進健康。</li> <li>10. 透過運動安全知識的學習，以及參與組合墊、墊上運動，讓兒童能體驗體適能運動、滾翻動作，並提升相關技能。</li> <li>11. 結合飛盤、跳繩，以及舞蹈等多元的休閒活動，增加兒童擲、跳躍、操控等基本動作技能的學習經驗。</li> </ol>	<p>實作評量、觀察評量、自我評量、 課堂問答、發表、實踐</p>
--------------	--	---------------------------------------

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	0214   0220	第壹單元創意的生活 第一課小白兔 牛仔褲(5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康因仔 1. 阿琪的浴間仔 【家政教育】	一、老弟無愛 肖鼠(1) 【家政教育】		Get Ready (2) 【人權教育】	一、數線 1-1 認識數線、 1-2 在數線上做大 小比較 【環境教育】	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 【資訊教育】 【環境教育】	1-1下課了(1) 3-1生活中的色彩(1) 5. 我是大明星(1) 【人權教育】 【環境教育】	1-1 我的寶貝【環境教育】	單元一 同分享共歡樂 活動1 迎接運動會 【人權教育】

2	0221   0227	第壹單元創意的生活 第二課午餐作畫 (5) 【家政教育】 【人權教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 【家政教育】	一、老弟無愛肖鼠(1) 【家政教育】		Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】	一、數線 1-3 在數線上做加減、 1-4 數間隔、 練習園地 【環境教育】	一、居住的地方 第1課認識居住的地方 (3) 【環境教育】 【海洋教育】 【家政教育】	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 下課了(1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星(1) 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等】	1-1 我的寶貝【環境教育】	單元一 同分享共歡樂 活動2 團結力量大 【人權教育】
3	0228   0306	第壹單元創意的生活 第三課薑麻樂園 (5) 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、健康囡仔 1. 阿琪的浴間仔 【家政教育】	一、老弟無愛肖鼠(1) 【家政教育】		Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】	二、10000以內的數 2-1 幾千幾百幾十幾 【環境教育】	一、居住的地方 第2課認識居住地方的方法 (3) 【資訊教育】 【環境教育】	一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變變(1) 5. 我是大明星(1) 【人權教育】 【環境教育】	1-2 走進自然 【環境教育】	單元一 同分享共歡樂 活動3 大家一起來 【生涯發展教育】

4	0307   0313	語文天地一 (5) 【家政教育】	一、健康囡仔 2. 洗喺 【家政教育】	二、踢毽仔(1) 【家政教育】		Lesson 1 Is This a Ball? (2) 【家政教育】 【人權教育】	二、10000以內的數 2-2 數的大小比較、 2-31 個、10 個、100 個一數 【環境教育】	一、居住的地方 〈社會放大鏡〉線上地圖說地方故事 (3) 【環境教育】	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 來跳舞(1) 3-2 色彩變變(1) 5-1 超級變變(1) 【人權教育】 【性別平等】	2-1 社區資源探索隊 【資訊教育】	單元一 同分享共歡樂 活動 4 攜手做環保 【環境教育】
5	0314   0320	第貳單元傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者 (5) 【環境教育】 【生涯發展教育】	一、健康囡仔 2. 洗喺 【家政教育】	二、踢毽仔(1) 【家政教育】		Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教育】 【人權教育】	二、10000以內的數、 三、10000以內的加減練習園地、 3-1 進位加法 【環境教育】	二、居住地方的民俗與慶典 第 1 課居住地方的民俗 (3) 【人權教育】 【家政教育】	一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 【環境教育】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變(1) 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	2-1 社區資源探索隊 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動 1 大腳高手 【生涯發展教育】 【性別平等】

6	0321   0327	第貳單元傑出的表現 第五課捕捉光的畫家 (5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康囡仔 2. 洗喺 【家政教育】	二、踢毽仔(1) 【家政教育】		Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教育】 【人權教育】	三、10000以內的加減、數學樂園 3-2 退位減法、 3-3 解題、練習園地、數學樂園 【環境教育】	二、居住地方的民俗與慶典 第2課居住地方的慶典 (3) 【人權教育】 【家政教育】	二、水的變化 1. 水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	1-2 來跳舞(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】 【環境教育】	2-2 社區尋寶樂趣多 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 【性別平等】 【家政教育】
7	0328   0403	第貳單元傑出的表現 第六課編織高手 (5) 【家政教育】 【生涯發展教育】	一、健康囡仔 2. 洗喺 【家政教育】	單元活動一(1) 【環境教育】 【家政教育】		Lesson 2 Are You Hungry? (2) 【家政教育】 【人權教育】	四、乘法 4-1 十、百的乘法、 4-2 不進位乘法 【環境教育】	二、居住地方的民俗與慶典 〈社會放大鏡〉潑出新年祝福 (3) 【人權教育】	二、水的變化 1. 水和冰 【海洋教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變變(1) 【人權教育】	2-2 社區尋寶樂趣多 【資訊教育】	單元二足下風雲 活動2 跑步遊戲 【性別平等】 【家政教育】

8	0404   0410	第貳單元傑出的表現 第七課蚊子博士 (5) 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、運動身體好 3. 踢足球 【性別平等】 【人權教育】	三、運動會(1) 【家政教育】		Review 1 (2) 【家政教育】 【人權教育】	四、乘法 4-3 進位乘法、 4-4 解題、 練習園地 【環境教育】	三、地方生活與資源 第1課地方的資源 (3) 【環境教育】 【海洋教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚(1) 3-3 色彩家族(1) 5-1 超級變變(1) 【人權教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	單元三健康百分百 活動1 健康真好 【環境教育】
9	0411   0417	語文天地二 (5) 【家政教育】	二、運動身體好 3. 踢足球 【性別平等】 【人權教育】	三、運動會(1) 【家政教育】		Review 1 (2) 【家政教育】 【人權教育】	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、 外部與周界、 5-2 周長、 練習園地 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、地方生活與資源 第2課地方生活的改變 (3) 【環境教育】 【生涯發展教育】	二、水的變化 2. 水和水蒸氣 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 音階遊戲(1) 4-1 大樹下(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	3-1 學校服務 【人權教育】	單元三健康百分百 活動2 改進生活習慣 【生涯發展教育】 【家政教育】



10	0418   0424	評量週 〈閱讀 列車〉 創意大 師 (5) 【家政 教育】 【生涯 發展教 育】	二、運 動身體 好 3. 踢跫 球 【性別 平等】 【人權 教育】	三、運 動會(1) 【家政 教育】	Lesson 3 Who' s He? (2) 【家政教 育】	綜合與應 用(一) 1. 布題1 、 2. 布題2 、 3. 布題3 、 4. 布題4 、 5. 布題5 【環境教 育】	評量週 三、地方生 活與資源 第3課珍惜 地方資源 〈社會放大 鏡〉宜蘭車 站的故事 (3) 【環境教 育】	二、水的 變化 3. 水的三 種形態與 應用 【生涯發展 教育】 【海洋教 育】 【環境教 育】	2-1 來跳舞 (1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情 緒會轉彎(1) 【人權教 育】 【環境教 育】	3-2 社區服 務 【人權教 育】	單元三健 康百分百 活動3天 天吃早餐 活動4早 餐面面觀 【家政教 育】 【海洋教 育】
11	0425   0501	第參單 元作家 小品集 第八課 大自然 花茶 (5) 【環境 教育】	二、運 動身體 好 4. 熱天 【性別 平等】 【生涯 發展教 育】	四、蹶 山(1) 【家政 教育】	Lesson 3 Who' s He? (2) 【家政教 育】	六、公升 和毫升 6-1 認識 毫升、 6-2 認識 公升 【環境教 育】	四、地方商 店與消費 第1課商店 與貨幣 (3) 【家政教 育】	三、認識 動物 1. 動物的 身體 【資訊教 育】 【環境教 育】	2-1 來跳舞 (1) 4-1 大樹下 (1) 5-2 我的情 緒會轉彎(1) 【人權教 育】	3-2 社區服 務 【人權教 育】	單元四運 動萬花筒 活動1身 體的神奇 體驗 【性別平 等】

12	0502   0508	第參單元作家小品集第九課珍珠雨(5) 【環境教育】	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、蹶山(1) 【家政教育】		Lesson 3 Who' s He? (2) 【家政教育】	六、公升和毫升 6-3 單位換算與比較、 6-4 解題、 練習園地 【環境教育】	四、地方商店與消費 第2課生活與消費(3) 【家政教育】	三、認識動物 1. 動物的身體 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四運動萬花筒活動2動靜之間 【性別平等】
13	0509   0515	第參單元作家小品集第十課破紀錄(5) 【人權教育】 【生涯發展教育】	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、蹶山(1) 【家政教育】		Culture & Festival s: Happy Mother' s Day! Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展教育】	七、加與減 7-1 加與減、 7-2 加減併式、 7-3 估算、 練習園地 【環境教育】	四、地方商店與消費 〈社會放大鏡〉彎腰農夫市集(3) 【環境教育】	三、認識動物 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-1 生活小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四運動萬花筒活動2動靜之間 【性別平等】

14	0516   0522	語文天地三 (5) 【生涯發展教育】	二、運動身體好 4. 熱天 【性別平等】 【生涯發展教育】	單元活動二(1) 【環境教育】 【家政教育】	Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展教育】	八、除法 8-1 認識除法算式、 8-2 乘與除 【環境教育】	五、居住地方的組織 第1課認識地方的組織 (3) 【人權教育】	三、認識動物 2. 動物的運動方式 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我來唱你來和(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-2 我的情緒會轉彎(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四運動萬花筒 活動3呼拉圈遊戲 【生涯發展教育】 【性別平等】
15	0523   0529	第肆單元小腳走天下 第十一課開羅·金字塔 (5) 【環境教育】 【資訊教育】	三、夜市的好食物 5. 逛夜市 【性別平等】 【家政教育】	五、五月節(1) 【環境教育】 【家政教育】	Lesson 4 Is He a Cook? (2) 【生涯發展教育】	八、除法 8-3 除法直式 【環境教育】	五、居住地方的組織 第2課為地方盡心力 (3) 【環境教育】 【人權教育】	三、認識動物 3. 動物的分類 【資訊教育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚(1) 4-2 來樹下玩(1) 5-3 保持好心情(1) 【人權教育】 【環境教育】	4-2 家事小當家 【人權教育】 【生涯規劃】 【家庭教育】	單元四運動萬花筒 活動4棍上精靈 【性別平等】

16	0530   0605	<p>第肆單元小腳走天下第十二課彩色花田(5)</p> <p>【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>三、夜市的好食物</p> <p>5. 躉夜市</p> <p>【性別平等】 【家政教育】</p>	<p>五、五月節(1)</p> <p>【環境教育】 【家政教育】</p>	Review 2 (2)	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>八、除法、數學樂園</p> <p>8-4 解題、練習園地、數學樂園</p> <p>【環境教育】</p>	<p>五、居住地方的組織</p> <p>〈社會放大鏡〉社區夜光天使(3)</p> <p>【環境教育】 【人權教育】</p>	<p>四、天氣與生活</p> <p>1. 觀測天氣</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>2-3 笛聲飛揚(1)</p> <p>4-2 來樹下玩(1)</p> <p>5-3 保持好心情(1)</p>	<p>5-1 社區安全追追追</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元四運動萬花筒活動4棍上精靈</p> <p>【性別平等】</p>
17	0606   0612	<p>第肆單元小腳走天下第十三課拜訪童話大師的故鄉(5)</p> <p>【環境教育】 【資訊教育】</p>	<p>三、夜市的好食物</p> <p>5. 躉夜市</p> <p>【性別平等】 【家政教育】</p>	<p>五、五月節(1)</p> <p>【環境教育】 【家政教育】</p>	Review 2 (2)	<p>【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>九、分數</p> <p>9-1 認識分數、</p> <p>9-2 四分之幾是1</p> <p>【環境教育】</p>	<p>六、打造幸福的家園</p> <p>第1課地方問題找一找(3)</p> <p>【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、天氣與生活</p> <p>1. 觀測天氣</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>6-1 動物狂歡節(3)</p>	<p>5-1 社區安全追追追</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元五水中悠游活動1水中安全</p> <p>【海洋教育】</p>

18	0613   0619	<p>第肆單元小腳走天下第十四課阿瑪菲小鎮的音樂會(5)</p> <p>【環境教育】 【資訊教育】 【家政教育】</p>	<p>三、夜市的好食物</p> <p>5. 躉夜市</p> <p>【性別平等】 【家政教育】</p>	<p>單元活動三(1)</p> <p>【家政教育】</p>		<p>Review 2 (2)</p> <p>【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>九、分數</p> <p>9-3 單位分數的累積、練習園地</p> <p>【環境教育】</p>	<p>六、打造幸福的家園</p> <p>第2課齊心打造新家園(3)</p> <p>【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、天氣與生活</p> <p>2. 氣象報告</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>6-1 動物狂歡節(3)</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>5-2 改善社區環境</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元五水中悠游活動2水中漫步</p> <p>【海洋教育】</p>
19	0620   0626	<p>語文天地四(5)</p> <p>【生涯發展教育】</p>	<p>傳統童謠</p> <p>火金姑</p> <p>【性別平等】 【人權教育】</p>	<p>童謠、月光、搖搖雜雜(1)</p>		<p>Final Review (2)</p> <p>【人權教育】 【家政教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>十、圓和角</p> <p>10-1 圓心、半徑、直徑、</p> <p>10-2 圓規</p> <p>【生涯發展教育】 【環境教育】</p>	<p>六、打造幸福的家園</p> <p>第2課齊心打造新家園(3)</p> <p>【環境教育】 【生涯發展教育】</p>	<p>四、天氣與生活</p> <p>3. 天氣對生活的影響</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】</p>	<p>6-1 動物狂歡節(3)</p> <p>【人權教育】 【環境教育】</p>	<p>5-2 改善社區環境</p> <p>【人權教育】</p>	<p>單元五水中悠游活動3水中探險</p> <p>【海洋教育】</p>

20	0627   0630	評量週 〈閱讀 列車〉 稻草人 (5) 【環境 教育】 【人權 教育】	歡喜來 過節 七月七 【性別 平等】 【人權 教育】	俗諺 (1)	Final Review (2) 【人權教 育】 【家政教 育】 【生涯發 展教育】	十、圓和 角 10-3 角、 10-4 直 角、 練習園地 【環境教 育】	評量週 六、打造幸 福的家園 〈社會放大 鏡〉守護社 區的貓天使 (3) 【環境教 育】 【生涯發展 教育】	四、天氣 與生活 3. 天氣對 生活的影 響 【生涯發展 教育】 【家政教 育】 【海洋教 育】 【資訊教 育】 【環境教 育】	6-2 紙偶劇 場(3) 【人權教 育】 【環境教 育】	1-2 走進自 然 【環境教 育】	單元五水 中悠游 活動4漂 浮及移動 【海洋教 育】
----	-------------------	---	--	-----------	--	--	--	--	---	----------------------------	---

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

四、四年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 四年級第一學期 (表 4-7)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文	國語文	作業評量 口頭評量 紙筆測驗 學習態度
	閩南語	1. 口頭評量 2. 紙筆評量 3. 遊戲評量 4. 態度評量 2. 表演評量 3. 討論活動 4. 態度評量

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉課文情境，引導學生學習大自然景象的語詞，並培養學生觀察、關心自己所處的生活環境。</li> <li>2. 能聽懂並說出大自然景象的客家語說法。</li> <li>3. 藉課文情境，讓學生了解均衡飲食的重要性。</li> <li>4. 能聽懂並說出常見蔬菜的客家語說法。</li> <li>5. 藉課文情境，教導學生各種買賣場所的功能及差異。</li> <li>6. 能聽懂並說出各式商店的客家語說法。</li> <li>7. 藉騎腳踏車的經驗描寫，教導學生正確的休閒觀念，養成健康的休閒生活。</li> <li>8. 能聽懂並說出休閒活動的客家語說法。</li> <li>9. 利用對文化中心的介紹，讓學生知道更多休閒場所，並學會利用公共資源，充實自我的休閒生活。</li> <li>10. 能聽懂並說出休閒場所的客家語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 態度評量</li> <li>2. 表演評量</li> <li>3. 討論活動</li> <li>4. 態度評量</li> </ol>
原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>4. 能區別相似子音的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>



<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做一億以內數的大小比較。熟練大數的加減直式計算。</li> <li>2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。</li> <li>3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。</li> <li>4. 能解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。</li> <li>5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</li> <li>6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。</li> <li>7. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題。</li> <li>8. 能解決生活情境中的容量複名數計算。能解決生活情境中的重量複名數計算。</li> <li>9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。</li> <li>10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識家鄉的自然環境。</li> <li>2. 認識家鄉先民生活的場所。</li> <li>3. 了解家鄉生活方式的變遷。</li> <li>4. 探討家鄉生活作息的轉變。</li> <li>5. 認識家鄉的傳統節慶與現代節日。</li> <li>6. 探討家鄉新風貌並透過地圖進一步培養愛鄉情懷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 習作練習</li> <li>3. 分組合作</li> <li>4. 遊戲評量</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 分組競賽</li> <li>7. 分組報告</li> <li>8. 情意評量</li> <li>9. 報告發表</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從月亮的傳說引起兒童的興趣，進一步想像與探討月亮表面的樣子。</li> <li>2. 學會製作高度角觀測器，並能利用高度角觀測器，測量不同物體的高度角。</li> <li>3. 透過長期觀測記錄，了解月形的變化與規律性。</li> <li>4. 觀察並討論生活周遭的水域環境。</li> <li>5. 認識水生植物的生長方式與特殊構造。</li> <li>6. 認識水生動物的身體構造與運動方式。</li> <li>7. 知道如何維護水域環境，使水生生物能有良好的生存環境。</li> <li>8. 認識常見的運輸工具。</li> <li>9. 知道運輸工具的演進，及認識運輸工具的構造和功能。</li> <li>10. 認識各種動力來源、燃料能源與能源所造成的汙染。</li> <li>11. 知道節約能源的方法與綠色能源的發展。</li> <li>12. 知道使燈泡發亮的原因及通路和斷路的概念。</li> <li>13. 知道導體和不良導體，學會製作簡易開關。</li> <li>14. 認識電池和燈泡的串聯與並聯。</li> <li>15. 利用讓燈泡發亮的原理，製作會動的玩具。</li> <li>16. 認識各種電池與電池回收的重要性。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 小組互動表現</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 觀察記錄</li> </ol>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察與描寫生活環境裡的人事物動態。</li> <li>2. 關心與了解自己的生活環境。</li> <li>3. 表現音樂中的律動。</li> <li>4. 了解造形與色彩構成節奏感的內涵。</li> <li>5. 了解原住民藝術作品中的精神象徵。</li> <li>6. 了解原住民的傳說與文化的關係。</li> <li>7. 尊重原住民文化。</li> <li>8. 認識遊行的意義及準備工作。</li> <li>9. 認識面具與角色個性的關係。</li> <li>10. 製作面具與表現角色的特性。</li> <li>11. 培養參與藝術活動的興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教師評量</li> <li>2. 學生自評</li> <li>3. 問答</li> <li>4. 應用觀察</li> <li>5. 觀察</li> <li>6. 學生互評</li> <li>7. 互相討論</li> </ol>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察不同性別者在生活事務中展現的異同；了解產生性別差異的原因及其影響；了解性別差異與個別差異的不同；欣賞不同性別者在生活中展現的差異。</li> <li>2. 覺察個人與他人之間參與家庭事務的差異；養成樂於主動參與家庭事務的態度；實際參與家庭事務；規畫並參與家庭活動。</li> <li>3. 蒐集戶外活動的資訊與注意事項；了解認識自然所需的知識與技能；遵守戶外活動的相關規定；運用所學知能用心體驗自然，表現對自然的好奇與友善。</li> <li>4. 了解社區文化活動及其特色；參加社區文化活動；了解文化與自身及生活的關係。</li> <li>5. 了解生活中的環境汙染問題；覺察各種環境汙染的嚴重性；了解改善各種環境問題的方法；以具體行動保護環境。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過各式趣味化遊戲活動，讓學生學習躲避球的投擲、傳接、閃躲，以及排球的擊球技能。</li> <li>2. 透過活動及遊戲，引導學生接觸籃球運動，學習基本的原地傳球及基礎的運球技能，以銜接後續的移動傳接及變化運球等動作。</li> <li>3. 為了避免發生運動傷害，活動中還介紹了在籃球場上常見的運動傷害預防，以及簡易的急救處理。</li> <li>4. 透過按部就班、循序漸進的學習，發揮學生的潛力，使其能跑得更快、跳得更高。</li> <li>5. 引導學生從體驗伸展操、跳繩，了解有助體適能要素促進的活動。最後透過挑戰遊戲，鼓勵學生展現最佳體適能。</li> <li>6. 從近視和口腔問題談起，引導學生體會視力與口腔保健的重要性，進而在日常生活中養成正確的用眼習慣及潔牙方法。</li> <li>7. 透過流感案例，引導學生探討疾病的成因，使其了解許多疾病均可因採行健康行為及預防措施而免於發生。</li> <li>8. 透過就醫經驗的分享，協助學生建立自我照顧的能力及正確的就醫觀念。</li> <li>9. 藉由教學活動來提升學生對危險行為的省察能力，增加相關知識並養成注意安全的習慣，以期減少傷害的發生。</li> <li>10. 探討防火安全並教導逃生技巧，加強學生的防火安全概念。</li> <li>11. 地震和颱風是臺灣常見的天然災害，平時做好防震、防颱措施及逃生演練，可以提升面對災變時的應變能力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我評量</li> <li>2. 發表</li> </ol>
--------------	--	--

各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			原住民語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	08/30-09/5	第壹單元海洋世界 第一課水中奇景 【海洋教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 嬌	一、月光(1) 【環境教育】	聽說讀寫 練習	教室用語、 發音複習、 角色介紹	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育	一、月亮 1. 大家來賞月 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 【性別平等教育】
2	09/06-09/12	第壹單元海洋世界 第二課大海的旋律 【海洋教育】 【環境教育】	一、生活的環境 1. 草地風景 嬌	一、月光(1) 【環境教育】	聽說讀寫 練習	Starter Unit	一、一億以內的數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、我們的家鄉 第1課發現家鄉 ◎環境教育	一、月亮 2. 月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 天亮了 3-1 對稱之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 1. 興趣面面觀 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元一、球兒攻防戰 活動1 閃躲高手 活動2 排球樂 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

3	09/13-09/19	第壹單元海洋世界 第三課海底世界 【海洋教育】 【環境教育】	一、生活的環境1. 草地風景 嬉	一、 月光(1) 【環境教育】	聽說讀寫 練習	Unit 1 Can You Swim?	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、我們的家鄉 第2課家鄉的地名 ◎環境教育	一、月亮 2. 月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-1 天亮了 3-2 反覆之美 5-1 換個角度看世界 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元一、球兒攻防戰 活動2 排球樂 【生涯發展教育】
4	09/20-09/26	第壹單元海洋世界 第四課藍色的海洋大軍 【海洋教育】 【環境教育】	一、生活的環境2. 大樓	單元活動一(1) 【性別平等教育】	聽說讀寫 練習	Unit 1 Can You Swim?	二、整數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	一、我們的家鄉 〈社會放大鏡〉從「蛤仔難」到宜蘭 ◎環境教育	一、月亮 2. 月亮位置的移動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 走出戶外 3-2 反覆之美 5-2 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	一、興趣專長大搜索 2. 專長補給站 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元二、籃球球來瘋 活動1 球感百分百 【性別平等教育】
5	09/27-10/03	第壹單元海洋世界 統整活動一 【人權教育】	一、生活的環境2. 大樓	二、 瓠仔慄(話)著係菜瓜(1) 【環境教育】	聽說讀寫 練習	Unit 1 Can You Swim?	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	二、家鄉的自然環境 第1課家鄉的地形與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、月亮 3. 月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-2 走出戶外 3-3 藝術品中的對稱與反覆 5-2 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	二、走向我，走向你 1. 表達停看聽 ◎性別平等教育	單元二、籃球球來瘋 活動2 絕佳默契 【性別平等教育】
6	10/04-10/10	第貳單元生活體驗 第五課老榕樹下讀報紙 【家庭教育】 【環境教育】	一、生活的環境2. 大樓	二、 瓠仔慄(話)著係菜瓜(1) 【環境教育】	聽說讀寫 練習	Unit 2 How's the Weather?	三、角度 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	二、家鄉的自然環境 第2課家鄉的氣候與生活 ◎環境教育 ◎海洋教育	一、月亮 3. 月相的變化 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-1 魔法棒真神奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	二、走向我，走向你 2. 溝通交流道 ◎性別平等教育	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 【性別平等教育】

7	10/11-10/17	第貳單元生活體驗 第六課特別的滋味 【性別平等教育】 【家庭教育】	一、生活的環境 2. 大樓	二、 瓠仔佬(話)著係菜瓜(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 2 How's the Weather?	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	二、家鄉的自然環境 〈社會放大鏡〉澎湖的特色風情 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、水生生物的世界 1. 認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育	單元二、籃球球來瘋 活動3 縱橫球場 活動4 急救小達人 【性別平等教育】 【家庭教育】
8	10/18-10/24	第貳單元生活體驗 第七課收藏秋天 【環境教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	三、 菜市場(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 2 How's the Weather?	四、整數的除法 【性別平等】 【生涯發展教育】	三、家鄉的開發 第1課家鄉的先民 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、水生生物的世界 1. 認識水域 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 美化生活 5-3 魔法師傳奇 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	三、校園服務隊 1. 服務你我他 ◎性別平等教育	單元三、飛躍羚羊 活動1 贏在起跑點 【生涯發展教育】
9	10/25-10/31	第貳單元生活體驗 統整活動二 【性別平等教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	三、 菜市場(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Review 1 & 期中成績考查	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	三、家鄉的開發 第2課開發城與鄉 ◎環境教育 ◎海洋教育	二、水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育	單元三、飛躍羚羊 活動2 同心協力 【生涯發展教育】
10	11/01-11/07	閱讀樂園一 走過就知道 【性別平等教育】	二、身軀會講話 3. 急性的阿明	三、 菜市場(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 3 What Do You Want?	五、三角形 【性別平等】 【生涯發展教育】	評量週 三、家鄉的開發 〈社會放大鏡〉淡水的今與昔 ◎環境教育	二、水生生物的世界 2. 水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界 4-1 圖畫地圖 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	評量週 三、校園服務隊 2. 我是服務小志工 ◎性別平等教育	單元三、飛躍羚羊 活動3 跳箱樂 【人權教育】

11	11/08-11/14	第參單元家鄉行腳 第八課靜靜的淡水河 【海洋教育】 【環境教育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	單元 活動二(1) 【環境教育】	聽說讀寫 練習	Unit 3 What Do You Want?	六、整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、水生生物的世界 2.水生生物的祕密 【生涯發展教育】 【環境教育】	2-1 童話世界 4-2 家鄉之美 5-4 身體變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四、一起來運動 活動1 健康體適能 【生涯發展教育】 【家庭教育】
12	11/15-11/21	第參單元家鄉行腳 第九課鹿谷美地，凍頂茶香 【環境教育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	四、 騎自行車(1) 【人權教育】	聽說讀寫 練習	Unit 3 What Do You Want?	六、整數四則計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	四、家鄉的產業 第1課居民與產業活動 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	二、水生生物的世界 3.保護水生生物的家 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 古老的傳說 4-2 家鄉之美 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四、一起來運動 活動2 屈屈能伸 【生涯發展教育】 【家庭教育】
13	11/22-11/28	第參單元家鄉行腳 第十課落山風 【環境教育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	四、 騎自行車(1) 【人權教育】	聽說讀寫 練習	Unit 4 Do You Like Milk?	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	四、家鄉的產業 第2課家鄉產業的變遷 ◎環境教育	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 古老的傳說 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	四、寶貝當家 1. 家事好幫手 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四、一起來運動 活動3「繩」采奕奕 【人權教育】
14	11/29-12/5	第參單元家鄉行腳 第十一課澎湖，我來了 【家庭教育】	二、身軀 會講話 4. 阿寶感冒	四、 騎自行車(1) 【人權教育】	聽說讀寫 練習	Unit 4 Do You Like Milk?	七、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	四、家鄉的產業 〈社會放大鏡〉重視食安，桃園的有機蔬菜 ◎環境教育	三、運輸工具與能源 1. 認識運輸工具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-5 角色變變變 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	四、寶貝當家 2. 巧手妙趣 ◎家庭教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元四、一起來運動 活動4 體能大挑戰 【生涯發展教育】 【家庭教育】



15	12/06-12/12	第參單元家鄉行腳 統整活動三 【環境教育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓	五、 文化中心 (1) 【戶外教育】	聽說讀寫 練習	Unit 4 Do You Like Milk?	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	五、家鄉的科技 第1課科技的進步與家鄉生活 ◎環境教育	三、運輸工具與能源 2. 能源與生活 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、健康守護者 活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒 【生涯發展教育】
16	12/13-12/19	第肆單元成功之路 第十二課圓夢之旅 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓	五、 文化中心 (1) 【戶外教育】	聽說讀寫 練習	Review 2	八、容量與重量的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【家庭教育】	五、家鄉的科技 第2課現代生活新樣貌 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家庭教育	三、運輸工具與能源 2. 能源與生活 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 畫我家園 5-6 創意舞臺 【人權教育】 【性別平等】 【環境教育】	五、和家人有約 1. 家庭活動巧安排 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、健康守護者 活動3 流感追緝令 活動4 探索過敏 【家庭教育】
17	12/20-12/26	第肆單元成功之路 第十三課松鼠先生的麵包 【生涯發展教育】 【家庭教育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓	五、 文化中心 (1) 【戶外教育】	聽說讀寫 練習	Culture & Festivals: Christmas	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	五、家鄉的科技 〈社會放大鏡〉多功能的日月潭水庫 ◎環境教育	四、燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	五、和家人有約 2. 全家總動員 ◎家庭教育 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、健康守護者 活動5 就醫停看聽 【家庭教育】
18	12/27-01/02	第肆單元成功之路 第十四課身手腦合一 【生涯發展教育】	三、臺灣 古早物 5. 風鼓	單元 活動三(1) 【環境教育】	聽說讀寫 練習	Final Review	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	六、愛護家鄉 第1課家鄉的自然資源與危機 ◎環境教育 ◎海洋教育	四、燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	六、期末成果發表會 1. 籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元六、防災小尖兵 活動1 事故傷害知多少 【生涯發展教育】 【環境教育】

19	01/03-01/09	第肆單元成功之路 統整活動四 【人權教育】 【生涯發展教育】	傳統念謠 ——天鳥 鳥	童謠—月光光，下蓮塘(1) 【環境教育】	聽說讀寫 練習	Final Review	九、小數 【性別平等】 【生涯發展教育】	六、愛護家鄉 第2課保護家鄉齊心努力 ◎資訊教育 ◎環境教育 ◎家庭教育 ◎海洋教育	四.燈泡亮了 2.串聯與並聯 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	六、期末成果發表會 1.籌備總動員 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元六、防災小尖兵 活動2 生死一瞬間 【生涯發展教育】
20	01/10-01/16	閱讀樂園二絕不放手 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	歡喜來過節——重陽節、古詩吟唱——尋隱者不遇	童謠—釣板彎彎(1) 【環境教育】	聽說讀寫 練習	期末成績考查	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	評量週 六、愛護家鄉 〈社會放大鏡〉蛻變新生的雲林縣成龍溼地 ◎環境教育 ◎海洋教育	四.燈泡亮了 3.電池玩具 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	6-1 一起準備遊行 【人權教育】 【性別平等】	評量週 六、期末成果發表會 2.好戲登場 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	單元六、防災小尖兵 活動3 天搖地動 【生涯發展教育】
21	01/17-01/23	總複習 總複習 【家庭教育】 【資訊教育】	咱來熟似 語詞俗句 型	俗諺(1) 【人權教育】	聽說讀寫 練習	成果發表會	十、統計圖 【性別平等】 【生涯發展教育】	休業式	四.燈泡亮了 4.電池與環保 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】 【環境教育】	6-2 遊行開始嘍 【人權教育】 【性別平等】	休業式	單元六、防災小尖兵 活動4 可怕的颱風 【生涯發展教育】

(二) 四年級第二學期 (表 4-8)

### 全學期教學重點及評量方式說明

領域/科目	教學重點	評量方式
-------	------	------

	國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 學習態度</li> </ol>
語文	閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能認識各縣市名稱。</li> <li>2. 學會各縣市名稱的閩南語說法，並進行對話練習。</li> <li>3. 能學習第一課音標課程及相關語詞。</li> <li>4. 能認識臺灣節慶活動。</li> <li>5. 學會臺灣節慶活動的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>6. 學會第二課音標課程和相關俗語。</li> <li>7. 複習第一單元所學，應用於生活中。</li> <li>8. 能認識資源回收。</li> <li>9. 學會資源回收物品的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>10. 能學會第三課音標課程和相關的俗語、謎猜。</li> <li>11. 認識常見的交通站。</li> <li>12. 學生能學會常見交通站的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>13. 能學會第四課音標課程和相關俗語。</li> <li>14. 能了解課文內容與校園安全的重要。</li> <li>15. 能用閩南語說出在校園中常見的安全注意事項。</li> <li>16. 學會第五課音標課程和相關語詞。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 遊戲評量</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 表演評量</li> <li>6. 討論活動</li> </ol>

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能用客家語正確的說出自然現象的語詞並運用在日常生活中。</li> <li>2. 透過講述上古時代「女媧補天」的故事，讓學生了解「天穿日」的由來，並引導學生了解相關習俗、活動，以及與客家精神相關事物的連結。</li> <li>3. 利用接待姑婆的課文情境，學習房屋隔間的客家話說法。</li> <li>4. 藉由課文情境，能養成維護居家整潔的習慣。</li> <li>5. 藉由擬人化「膨瓮」課文的描述，讓學生認識各種常用家具的客家話語詞。</li> <li>6. 藉由鄰居新居落成宴客的故事情境，介紹客家相關禮俗及具特色的飲食文化。</li> <li>7. 透過故事情境認識客家特色美食—客家棗粿，並培養學生愛物惜福、知足感恩的情操。</li> <li>8. 透過課文對筷子神奇又有趣的功能描述，學習常見餐具的客家話說法。</li> <li>9. 藉由課文對各類點心的描述，學習各種常見點心的客家話說法。</li> <li>10. 讓學生體會食物對生理及心理的重要，並培養良好的飲食習慣。</li> <li>11. 透過故事情境認識客家莊風貌，並培養學生愛鄉愛土及愛惜文化的觀念。。</li> <li>12. 透過故事情境認識美濃黃蝶與鐵刀木，讓學生了解環境的變遷，並學習尊重生命與愛護環境。</li> <li>13. 透過生動趣味的情境描述，搭配輕快成韻的念謠內容，引起學生學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 遊戲評量</li> <li>3. 討論活動</li> <li>4. 實作評量</li> <li>5. 參與討論</li> <li>6. 課堂問答</li> <li>7. 對話練習</li> <li>8. 紙筆測驗</li> <li>9. 聽力練習</li> <li>10. 語詞練習</li> </ol>
原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 學會使用課堂中所習得的生活用語或教室用語。</li> <li>4. 能辨識長、短母音的發音及規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>5. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>6. 能認識臺灣及其他國家的風俗文化。"</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.活動式評量</li> <li>2.紙筆評量</li> <li>3.課堂觀察</li> <li>4.口語評量</li> <li>5.作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決生活情境中的兩步驟整數四則問題；以括號區分兩步驟問題的計算順序；將生活中的兩步驟整數四則問題記成併式，並以一步一步的方法記錄解題過程；能知道整數四則的併式約定，並用來列式求答。</li> <li>2. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。</li> <li>3. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</li> <li>4. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</li> <li>5. 億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。</li> <li>6. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</li> <li>7. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</li> <li>8. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識1平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</li> <li>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</li> <li>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 分組報告</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 口頭回答</li> <li>5. 實作評量</li> </ol>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探討家鄉居民的來源，並了解先民的開發造成景觀的改變。</li> <li>2. 了解家鄉人口的變化與組成。</li> <li>3. 探討技術革新下家鄉產業的變遷。</li> <li>4. 了解家鄉產業分工合作的重要性，並認識家鄉的新產業。</li> <li>5. 探討技術革新下家鄉運輸的變遷。</li> <li>6. 認識訊息傳遞方式的演變與交通的革新，對居民生活的影響。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作練習</li> <li>4. 情境表演</li> <li>5. 遊戲評量</li> <li>6. 資料蒐集</li> <li>7. 調查訪問</li> <li>8. 觀察評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過動手做讓兒童能夠察覺力的存在，及了解力可以使物體的形狀改變，也能使物體運動狀態改變。</li> <li>2. 在進行動手做的實驗中，讓兒童察覺力有大小的區別，及力具有方向的特性。</li> <li>3. 讓兒童在活動中運用創造力，設計測量力的方法及完成應用「力」的玩具。在操作過程中養成敏銳的觀察力、主動探索、獨立思考和解決問題的能力。</li> <li>4. 讓兒童察覺浮力所產生的現象，及浮力在生活中的應用。</li> <li>5. 希望兒童透過觀察活動，認識昆蟲的構造和外形特徵，並了解昆蟲的運動方式和生活習性。</li> <li>6. 透過飼養昆蟲的經驗，觀察並記錄昆蟲的成長過程和變化。</li> <li>7. 介紹昆蟲的完全變態和不完全變態。</li> <li>8. 察覺昆蟲與環境的關係，並知道環境變化對昆蟲的影響，進而學習如何維護昆蟲的生存環境。</li> <li>9. 讓兒童察覺水會沿著細縫移動，並動手實驗讓無細縫的物體產生毛細現象，進而察覺細縫的大小和水移動的關係，及生活中毛細現象應用的例子。</li> <li>10. 透過操作發現連通管原理，並能利用自製連通寶特瓶進行實驗，進而發現生活中應用連通管的例子。</li> <li>11. 透過動手做認識虹吸現象，並能利用虹吸現象進行遊戲。</li> <li>12. 透過觀察察覺需要光的照射才能看見物體。</li> <li>13. 能透過動手做察覺光是直線前進的，並能觀察到光的反射與折射現象。</li> <li>14. 指導兒童製造出像彩虹一樣的光。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 小組互動表現</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 資料蒐集</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 實驗操作</li> <li>7. 課堂問答</li> </ol>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解光影效果在藝術創作上的應用。</li> <li>2. 培養豐富的想像力與創作能力。</li> <li>3. 以多元藝術活動展現光影的變化。</li> <li>4. 將視覺及觸覺的聯想以形色及音樂、肢體表現出來。</li> <li>5. 學習以不同的角度觀察物品，並從中發現趣味。</li> <li>6. 激發豐富的聯想創作力。</li> <li>7. 將印象深刻的夢境以創新方式表現出來。</li> <li>8. 啟發兒童從生活經驗中，豐富創造的想像力。</li> <li>9. 擴展藝術想像的視野。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 學生互評</li> <li>3. 互相討論</li> <li>4. 教師評量</li> <li>5. 應用觀察</li> <li>6. 學生自評</li> <li>7. 問答</li> </ol>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索自己的興趣；了解成功的背後須付出的努力；探索自己的興趣與潛力，並發展專長。</li> <li>2. 主動參與家族聚會和家庭休閒活動；主動參與家族聚會，與家人休閒互動；主動規畫、執行家族聚會日與家庭休閒活動。</li> <li>3. 覺察生活周遭需要付諸關懷的人與事；決定服務活動的內容與方式；實際進行服務活動，並分享服務心得與見聞。</li> <li>4. 適切表達個人的想法和感受；在團體中與人達成良好的溝通；在生活中運用良好的溝通方式，達到溝通的目的。</li> <li>5. 蒐集戶外活動相關資訊，並確實遵守戶外活動的規則；實際走出戶外，用心體驗大自然。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>

健康與體育

1. 單元集結了四種手部運動，除了常見的球類活動—樂樂棒球、排球之外，還介紹扯鈴、武術等民俗體育內容，讓學生能培養多元興趣，養成良好的運動習慣。
2. 練習樂樂棒球正確的傳接球動作，以及握棒擊球技巧。並經由單元中的遊戲過程，讓學生熟悉所學的動作技能。
3. 透過單元中的活動，讓學生循序增進對桌球的控球能力。
4. 教導學生認識社區運動資源，包括運動的場地、設施、競賽、組織，以及消費服務資源。期盼學生課外也能養成運動的習慣，並利用本單元所學的觀念，進行正確的運動消費。
5. 活動先引導學生練習持毬、撿毬及運用身體各部位停毬，再透過趣味化遊戲提升其對毬子的熟悉度，最後教導其踢、拐、膝的動作技能，並運用所學進行闖關遊戲。
6. 藉由團體遊戲方式，引導學生學習足球運、傳、停等三種基本技能，提升其控球能力。
7. 透過跑步及跳躍活動，讓學生了解身體隨著年齡增長所產生的變化，可以跑得更快、跳得更高，同時加強學生的協調性和韻律性。
8. 單元中帶領學生認識測量心跳次數的方法及其與身體活動量的關係。配合介紹有氧運動的益處和種類，進行「有氧舞蹈」，並鼓勵學生自行結合不同動作，平時多練習、活動。
9. 本單元欲讓學生了解游泳時的注意事項，包括飲食、補充水分及抽筋時正確的處理方法。並透過各種漂浮動作，學會在潛入水中時放鬆身體的要領。另外，還針對游泳進階技能進行教學，例如韻律呼吸、換氣及打水等技巧，讓學生習得未來從事游泳活動的基礎。
10. 均衡飲食和健康有密不可分的關係，本單元參考衛生福利部「3~6年級學童一日飲食建議量」，指導學生依日需量均衡攝取六大類食物。
11. 課本中介紹營養素的來源及功用，並且探討營養不均所造成的體重過重或過輕問題。提醒學生適量攝取健康的食物，並養成規律的運動習慣以維護身體健康。
12. 除了設計情境讓學生演練拒菸的技巧外，也教導學生了解二手菸對健康的危害，且每個人都有拒絕二手菸、維護空氣清新的權利。
13. 探討空氣汙染和噪音問題，讓學生了解汙染的原因及相應的防制對策，並學習如何保護自己的感官，同時也鼓勵學生採取實際行動減輕汙染的危害。
14. 單元中除了讓學生學習溝通技巧、演練解決衝突的方法。同時也探討家暴案件中常見的迷思和處理方式。
15. 透過活動讓學生突破性別刻板印象，並鼓勵學生多方嘗試，探索自己的興趣和能力。

1. 自我評量
2. 發表
3. 實際演練



各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			原住民語							
		國語文	閩南語	客家語								
1	02/14-02/20	第壹單元課後時光 第一課好友籃球隊 【性別平等教育】 【環境教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	一、麼个歌(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	教室用語、發音複習、角色介紹	一、家鄉的機構與組織 第1課認識家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、有趣的力 1. 力的作用 【生涯發展教育】	1-1 來歡唱 3-1 像什麼 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 【生涯發展教育】	
2	02/21-02/27	第壹單元課後時光 第二課黑與白的戰爭 【家庭教育】 【環境教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	一、麼个歌(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Starter Unit	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織 第2課善用家鄉的機構與組織 ◎環境教育 ◎生涯發展教育	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【生涯發展教育】	1-2 樂聲響起 3-2 創造力之美 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 1. 校園生態調查 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一、大家來運動 活動1 棒棒開花 【生涯發展教育】

3	02/28-03/06	第壹單元課後時光 第三課 踩著月光上山 【家庭教育】 【環境教育】	一、臺灣好所在 1. 臺灣是寶島	二、海洋世界(1) 【環境教育】 【海洋教育】	聽說讀寫練習	Unit 1 What Time Is It?	二、公里 【性別平等】 【生涯發展教育】	一、家鄉的機構與組織 〈社會放大鏡〉撒播希望種子的花蓮縣青少年公益組織 ◎生涯發展教育	一、有趣的力 2. 力的大小和方向 【生涯發展教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一、大家來運動 活動 2 共享桌球樂 【生涯發展教育】
4	03/07-03/13	第壹單元課後時光 第四課 如何安排休閒活動 【生涯發展教育】 【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	二、海洋世界(1) 【環境教育】 【海洋教育】	聽說讀寫練習	Unit 1 What Time Is It?	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、有趣的力 3. 浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-2 樂聲響起 3-3 想像樂趣多 5-1 我是奇影俠 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	一、戶外活動全紀錄 2. 戶外自然體驗 ◎性別平等教育 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎海洋教育	單元一、大家來運動 活動 3 躍動的精靈 【性別平等教育】
5	03/14-03/20	第壹單元課後時光 統整活動一 【人權教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	二、海洋世界(1) 【環境教育】 【海洋教育】	聽說讀寫練習	Unit 1 What Time Is It?	三、分數 【性別平等】 【生涯發展教育】	二、家鄉的交通 第 1 課早期的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	一、有趣的力 3. 浮力 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 想像樂趣多 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育	單元一、大家來運動 活動 4 臥虎藏龍 【生涯發展教育】

6	03/21-03/27	第貳單元山水之旅 第五課大峽谷的回憶 【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	單元活動一(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 2 What Are You Doing?	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	二、家鄉的交通 第2課現代的交通型態與影響 ◎環境教育 ◎生涯發展教育 ◎海洋教育	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲 【生涯發展教育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、社區與生活 1. 社區的機構與資源 ◎資訊教育 ◎人權教育	單元一、大家來運動 活動4 臥虎藏龍 活動5 社區運動資源 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
7	03/28-04/03	第貳單元山水之旅 第六課羊角村之美 【海洋教育】 【環境教育】	一、臺灣好所在 2. 臺灣文化節	三、過大路愛細義(1) 【安全教育】	聽說讀寫練習	Unit 2 What Are You Doing?	四、四邊形 【性別平等】 【生涯發展教育】	二、家鄉的交通 〈社會放大鏡〉戀戀舊山線 ◎環境教育	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-1 古今童玩好好玩 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育	單元二、足下風雲 活動1「毬」健美 【生涯發展教育】
8	04/04-04/10	第貳單元山水之旅 第七課遊廬山有感 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保	三、過大路愛細義(1) 【安全教育】	聽說讀寫練習	Unit 2 What Are You Doing?	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	三、家鄉的人口 第1課家鄉人口的組成 ◎資訊教育	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	二、社區與生活 2. 參訪社區機構 ◎資訊教育 ◎人權教育	單元二、足下風雲 活動2 控球高手 【生涯發展教育】
9	04/11-04/17	第貳單元山水之旅 統整活動二 【資訊教育】	二、環保大代誌 3. 做環保	三、過大路愛細義(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Review 1 & 期中成績考查	五、億以上的數 【性別平等】 【生涯發展教育】	三、家鄉的人口 第2課家鄉人口的分布與變化 ◎資訊教育	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-1 聽大地在唱歌 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	三、社區小志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	單元二、足下風雲 活動3 足球金童 【生涯發展教育】

10	04/18-04/24	閱讀樂園一探索四草綠色隧道 【海洋教育】 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保	四、盤車(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 3 Where Are You?	六、小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】	評量週 三、家鄉的人口 〈社會放大鏡〉寧靜山城 北埔記事 ◎環境教育	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境 【環境教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	評量週 三、社區志工 1. 我的社區服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎環境教育	單元三、體適能加油站 活動 1 跳躍精靈 【生涯發展教育】
11	04/25-05/01	第參單元作家與作品第八課我愛看 【環境教育】	二、環保大代誌 3. 做環保	四、盤車(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 3 Where Are You?	六、小數的乘法 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-2 鳥語花香 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元三、體適能加油站 活動 2 立定跳遠 【生涯發展教育】
12	05/02-05/08	第參單元作家與作品第九課快樂王子 【人權教育】	三、咱的生活 4. 車站	四、盤車(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 3 Where Are You?	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第 1 課家鄉的古蹟與名勝 ◎環境教育	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 動手做玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元三、體適能加油站 活動 3 規律運動好體力 【家庭教育】
13	05/09-05/15	第參單元作家與作品第十課最後一片葉子 【生涯發展教育】	三、咱的生活 4. 車站	單元活動二(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 4 Where Is the Apple?	七、概數 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 第 2 課愛護古蹟與名勝 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、水的奇妙現象 2. 連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	2-3 笛聲飛揚 4-3 珍惜我們的玩具 5-2 偉大的光影魔術師 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、生活有文化 1. 社區文化活動 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四、水中蛟龍 活動 1 夏日戲水安全 活動 2 漂浮滑行 【海洋教育】

14	05/16-05/22	第參單元作家與作品 第十一課孫悟空三借芭蕉扇 【性別平等教育】 【環境教育】	三、咱的生活 4. 車站	五、著傷(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 4 Where Is the Apple?	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	四、家鄉的古蹟與名勝 〈社會放大鏡〉紅樓夢與西門情 ◎資訊教育 ◎環境教育	三、水的奇妙現象 2. 連通管 【生涯發展教育】 【資訊教育】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	四、生活有文化 2. 文化生活家 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四、水中蛟龍 活動3 打水前進 【海洋教育】
15	05/23-05/29	第參單元作家與作品 統整活動三 【生涯發展教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	五、著傷(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 4 Where Is the Apple?	八、周長與面積 【性別平等】 【生涯發展教育】	五、家鄉的生活 第1課家鄉古早味 ◎環境教育	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象 【生涯發展教育】 【資訊教育】	6-1 甜蜜的音符 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、飲食智慧王 活動1 飲食新概念 活動2 拜訪營養素 【家庭教育】
16	05/30-06/05	第肆單元科技的影響 第十二課高鐵快飛 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	五、著傷(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Review 2	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、家鄉的生活 第2課家鄉的多元文化 ◎環境教育 ◎人權教育	四、光的世界 1. 光在哪裡 【人權教育】 【環境教育】	6-2 將心比心 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	五、性別新視界 1. 家事誰來做 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元五、飲食智慧王 活動2 拜訪營養素 活動3 體重控制有一套 【家庭教育】
17	06/06-06/12	第肆單元科技的影響 第十三課神奇魔法衣 【資訊教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	單元活動三(1) 【環境教育】	聽說讀寫練習	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	九、時間的計算 【性別平等】 【生涯發展教育】 【人權教育】	五、家鄉的生活 〈社會放大鏡〉跟世界做朋友！臺灣 ◎環境教育 ◎人權教育	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	6-2 將心比心 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	五、性別新視界 2. 性別翹翹板 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、環境偵查員 活動1 拒絕菸害 活動2 健康深呼吸 【生涯發展教育】 【環境教育】
18	06/13-06/19	第肆單元科技的影響 第十四課動物的心聲 【環境教育】	三、咱的生活 5. 校園的安全	童謠一月光光，秀才娘(1)	聽說讀寫練習	Final Review	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	六、家鄉新願景 第1課家鄉的挑戰 ◎環境教育	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	6-3 愛要怎麼說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	六、男生女生向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、環境偵查員 活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家 【家庭教育】

19	06/20-06/26	第肆單元科技的影響 統整活動四 【資訊教育】	傳統念謠 ～烏面祖 師公	童謠－阿 啾箭，尾 砵砵(1)	聽說讀寫 練習	Final Review & 期末成績 考查	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	六、家鄉新願 景 第2課家鄉新 風貌 ◎環境教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	四、光的世界 2. 光的行進方向 【人權教育】 【環境教育】	6-3 愛要怎麼 說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	六、男生女生 向前行 1. 男女比一比 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元七、走出新方向 活動1 珍愛我的家 活動2 家庭的危機 【人權教育】 【家庭教育】
20	06/27-07/03	閱讀樂園二 通信方式大 不同 【資訊教育】	歡喜來過 節～金針 花、古詩 吟唱～回 鄉偶書	總複習(1)	聽說讀寫 練習	成果發表、 休業式	十、體積 【性別平等】 【生涯發展教育】	評量週 六、家鄉新願 景 〈社會放大 鏡〉田滿小 組：宜蘭農田 種房屋 ◎環境教育	四、光的世界 3. 光的美麗世界 【生涯發展教育】 【環境教育】	6-3 愛要怎麼 說 【性別平等】 【生涯規劃】 【人權教育】	評量週 六、男生女生 向前行 2. 男女一樣好 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元七、走出新方向 活動2 家庭的危機 活動3 性別話題 【人權教育】 【性別平等教育】 【家庭教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。



五、五年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 五年級第一學期 (表 4-9)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li> <li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li> <li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li> <li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li> <li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li> <li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li> <li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li> <li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li> <li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li> <li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 學習態度</li> </ol>



閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會吟唱第一課課文。</li> <li>2. 學會多種專長的閩南語說法，及相關歇後語、謎猜。</li> <li>3. 培養學生聆聽及說話能力，複習第一課所學。</li> <li>4. 認識社會上不同職業的工作性質，並吟唱第二課課文。</li> <li>5. 學會不同職業的閩南語說法。</li> <li>6. 學會和職業相關的俗語。</li> <li>7. 能吟唱第三課課文。</li> <li>8. 能學會休閒場所的閩南語說法，並進行造句練習。</li> <li>9. 複習第三課，並學會本課音標。</li> <li>10. 認識臺灣各縣市的風景名勝，並吟唱第四課課文。</li> <li>11. 能說明臺灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。</li> <li>12. 認識閩南語中的聲調，並複習第四課所學。</li> <li>13. 複習第二單元。</li> <li>14. 認識臺灣年節食物和吉祥話，並吟唱第五課課文。</li> <li>15. 學會年節食物和吉祥話的閩南語說法，並藉由生活經驗，培養學生的想像力與創造力。</li> <li>16. 複習第五課所學。</li> <li>17. 認識、了解臺灣俗語，並吟唱歡喜來過年童謠。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 課堂發表</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 語詞練習</li> <li>6. 聽力練習</li> <li>7. 口語表達</li> <li>8. 對話練習</li> <li>9. 遊戲評量</li> <li>10. 紙筆評量</li> <li>11. 朗讀評量</li> </ol>
-----	---	---

客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習、培養見賢思齊的胸懷與學習良好品格。</li> <li>2. 能了解人的外型各有不同，並能彼此尊重、包容。</li> <li>3. 了解做膽與新丁版的含義與特色，並認識客家生育禮俗的特色與文化。</li> <li>4. 能體會職業不分貴賤，培養腳踏實地與積極向上的態度。</li> <li>5. 認識客家先民移居花東地區的歷史，了解客家慶典「好米收冬祭」的特色與內容。</li> <li>6. 能認識臺灣不同地區的風俗民情與景點。</li> <li>7. 透過客家名產，增加對客家鄉鎮的印象，拓展學生對臺灣的認同與認識。</li> <li>8. 透過故事情境，認識三義開採樟腦和木雕的歷史。</li> <li>9. 培養學生欣賞客家傳統念謠的能力，引發學習興趣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 課堂發表</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 語詞練習</li> <li>6. 聽力練習</li> <li>7. 口語表達</li> <li>8. 對話練習</li> <li>9. 遊戲評量</li> <li>10. 紙筆評量</li> <li>11. 朗讀評量</li> </ol>
原住民語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生欣賞原住民語，引發學習興趣。</li> <li>2. 能了解人類的語言各有不同，能彼此尊重、接受並包容。紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 課堂發表</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 語詞練習</li> <li>6. 聽力練習</li> <li>7. 口語表達</li> <li>8. 對話練習</li> <li>9. 遊戲評量</li> <li>10. 紙筆評量</li> <li>11. 朗讀評量</li> </ol>
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答喜愛的水果。</li> <li>2. 能詢問他人及回答想喝的飲料。</li> <li>3. 能詢問他人及回答星期的說法。</li> <li>4. 能詢問他人需要的蔬果及數量。</li> <li>5. 認識國外與食物相關的節慶。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 介紹一般多位小數之意義與記法，並能做多位小數的比較和加減直式算則，且能做出分數和小數數線。</li> <li>2. 能透過乘法和除法理解因數的概念，並理解公因數的意義。給定兩數，透過列出所有的公因數，找出最大公因數。</li> <li>3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念，並理解公倍數的意義，且能察覺 2、3、5、10 的倍數。給定兩數，透過列出一定範圍內的公倍數，找出其最小公倍數。</li> <li>4. 能透過操作，理解三角形兩邊和大於第三邊，並理解「三角形三角和等於 180 度」的性質，並認識正多邊形，知道正多邊形等邊又等角，且能認識圓心角、扇形，理解 180 度、360 度的意義。</li> <li>5. 能熟練四位數<math>\times</math>三位數的直式計算，並能熟練四位數<math>\div</math>三位數的直式計算。</li> <li>6. 由等分的步驟，理解由擴分找等值分數的方法，並做簡單的應用，並由擴分的經驗，理解如何用約分找等值分數，且學習通分的意義，並用來做異分母分數的比較。</li> <li>7. 利用通分，學習異分母分數的加法，並做日常解題，並利用通分，學習異分母分數的減法，做日常解題。</li> <li>8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算，並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題，且學習乘法對加減法的分配律。</li> <li>9. 能運用切割重組，理解平行四邊形和梯形的面積公式，並理解三角形面積的求法，且能計算複合圖形的面積。</li> <li>10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義，並能應用於基本平面圖形，且介紹製作線對稱圖形的方法，並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 實作評量</li> <li>4. 課堂問答</li> <li>5. 紙筆評量</li> </ol>
-----------	---	---

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識臺灣的地理位置。</li> <li>2. 認識臺灣的自然環境。</li> <li>3. 認識各種不同的社會規範和它們對我們的影響。</li> <li>4. 說明身為國民應享的權利和應盡的義務。</li> <li>5. 認識臺灣史前文化和歷史的開端。</li> <li>6. 探討臺灣早期的發展。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 討論評量</li> <li>4. 習作練習</li> <li>5. 資料展示</li> <li>6. 欣賞評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用方位和高度角可以描述太陽在天空中的位置。藉由觀測一天（和一年）太陽在天空中位置移動路徑圖，知道太陽在天空中的位置變化有規律性。了解太陽對地球的重要性的古代利用太陽所製造出來的計算時間工具。</li> <li>2. 認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。從各種植物的繁殖當中，認識不同的繁殖方式與生長情形的關係。進一步分組進行該組所討論出要繁殖的植物，持續一段時間，觀察並記錄植物繁殖情形，從而了解到同一種植物可能有多種的繁殖方法，且會以對自己有利的方式來繁殖。依據植物的外形特徵和生活環境等，自訂分類標準。</li> <li>3. 了解物質受熱後，在外觀及性質上都會受到影響，並能應用物體受熱的熱脹冷縮現象於生活當中。藉由認識熱的不同傳播方式，能了解日常生活中應用到熱的例子。</li> <li>4. 藉由生活中物質燃燒的現象，引入物質燃燒時需要空氣，再由空氣的組成成分去探討出氧氣。透過一連串的製造與檢驗實驗，讓學生認識氧和二氧化碳的性質，並探究氧和二氧化碳在生活中的用途。進而認識物質燃燒時，除了需要氧氣作為助燃物之外，同時還需要可燃物和達到燃點等條件。再進一步探討燃燒三要件如何運用於滅火，以減少火災的發生，並降低火災的災害。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 小組互動表現</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 觀察記錄</li> </ol>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱藝術歌曲，認識音樂家舒伯特。</li> <li>2. 演唱 F 大調歌曲，認識降記號及 F 大調音階。</li> <li>3. 欣賞鋼琴五重奏，認識變奏曲及樂團編制。</li> <li>4. 演唱東西方節慶歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</li> <li>5. 欣賞並演唱福佬、客家、原住民民歌。</li> <li>6. 認識傳統打擊樂器，探索物品的材質、音色進行創作。</li> <li>7. 欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同節奏的曲風。</li> <li>8. 能藉由對漫畫家的認識，領略漫畫的豐富內容和人文精神。</li> <li>9. 能仔細觀察人物，捕捉其形象特色，藉此創造誇張的五官表情。</li> <li>10. 認識漫畫設計的步驟與誇張變型的手法，並創作出擁有自我風格的漫畫人物。</li> <li>11. 將漫畫與生活結合，以自己創作的漫畫人物設計作品，並與他人分享。</li> <li>12. 欣賞以光影為創作媒材或以光影為主題的藝術作品。</li> <li>13. 利用攝影機拍下的影像作為藝術創作的參考，並學習表現物體的色彩及光影變化。</li> <li>14. 學習用不同的媒材表現色彩及光影的變化。</li> <li>15. 認識明度及彩度。</li> <li>16. 探索手在藝術上的表現及藝術創作上的應用。</li> <li>17. 了解布袋戲偶的起源。</li> <li>18. 培養豐富的想像力與創作能力。</li> <li>19. 運用不同的藝術創作形式來說故事。</li> <li>20. 探究不同藝術形態表現故事的方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 學生互評</li> <li>4. 互相討論</li> </ol>
--------------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察面對新環境的適應問題與感受；思考適應新環境的各種策略；執行適應新環境的策略並檢討修正。</li> <li>2. 了解每個人有不同的特質；察覺與人相處不睦的原因，提出解決策略；客觀分析彼此的想法並考量各方意見，進行有效的溝通；運用合宜的態度與人相處，處理人際問題。</li> <li>3. 理解不同族群的文化與特色；尊重不同族群的感受與想法；關懷不同族群，接納族群間的異同。</li> <li>4. 了解環境異常變化的情形和影響；探索環境保護的具體做法；計算碳足跡，落實綠色生活；持續執行節能減碳活動。</li> <li>5. 主動蒐集資訊，規畫防災檢核項目與應變措施；善用資源或策略，降低或避免環境中潛藏的危險；擬定環境危機的應變策略，實際演練操作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>
-------------	--	---

健康與體育

1. 透過籃球競賽的欣賞，讓學生了解籃球比賽的獲勝關鍵除了完美的動作技巧之外，更需要隊友間的團隊合作默契。
2. 藉由樂趣化的移動傳接球、投籃等團體活動，幫助學生提升動作技巧，並與隊友建立絕佳的默契。
3. 透過躲避球運動，讓學生學習擲、接、閃、躲等基本技能，進而能從事躲避球運動。
4. 透過學習移動傳接、打擊技巧，了解樂樂棒球活動規則，進而能與同伴一同參與比賽。
5. 學習排球運動基本的傳球及發球技能，並以團體遊戲與簡易比賽，讓學生體會合作與尊重的意義。
6. 引導學生思考自己所喜愛的運動項目，分享喜愛的原因；此外，了解參與運動的阻礙因素，並透過討論找出解決阻礙因素的方法。
7. 單元先引導學生了解肌肉適能相關概念，再導入拔河基本動作技能的介紹。活動中除了進行暖身運動之外，並鼓勵學生分組練習拔河，以及實際體驗檢測肌肉適能的方法和提升肌肉適能的活動。
8. 單元藉由各種樂趣化的跳躍動作練習，增進學生的跳躍技能。
9. 人際的適應能力與身心健康有著密不可分的關係，若能在團體中與其他成員維持良好的互動關係，將有助於快樂的生活與學習。本單元引導學生了解增進人際關係的原則與方法，並協助學生檢視自己的生活態度，期盼他們能學會用正面的態度思考問題，遵守團體規範並與他人維持和諧的關係。
10. 單元中透過身心障礙者克服困境獲得成就的例子，鼓勵學生發揮自己的特長活出生命價值。此外，亦藉由體驗活動培養學生同理身心障礙者所遭遇的不便與限制，進而懂得以適當的方式協助有需要的人。
11. 人不論男生或女生，在進入青春期後，都可以感受到自己在生理、心理或社會關係

1. 自我評量
2. 發表
3. 實際演練

<p>方面，均有一些明顯的變化，本單元希冀引導學生了解這些改變都是正常的，需要以正確的態度來面對，讓自己的成長過程充滿喜悅。</p> <p>12. 單元中亦透過角色扮演及經驗分享，培養學生尊重異性的態度及面臨性騷擾時的因應方法，並學習在與異性相處時表現合宜有禮的態度，避免做出不尊重的騷擾行為。</p> <p>13. 事故傷害是國人十大死因之一，其中以交通事故發生率最高，很多交通事故都是因人們一時的疏忽所造成。本單元將行的安全及乘車安全理念與學習活動結合，藉由生活周遭交通情境的探討，培養學生正確的交通安全觀念。</p> <p>14. 單元中亦透過事禍事故的處理，讓學生認識各項安全救援系統的功能，學會利用安全救援系統的原則和方法。</p>	
---	--



各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	08/30- 09/5	第壹單元 自然饗宴 第一課貝 殼砂 【環境教 育】	一、行行 出狀元 1. 阿和人人 褒	一、莊 頭个阿婆 (1) 【性別平 等教育】	聽說讀寫 練習	Starter Unit (2) 【人權教 育】	數與量 第1單元 多位 小數 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 臺灣我的 家 【海洋教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽 位置的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教 室 5-1 千變萬化的 手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	單元一、大顯 身手 活動 1 籃球天 地 活動 2 移動傳 球變化多 【人權教育】 【性別平等教 育】
2	09/06- 09/12	第壹單元 自然饗宴 第二課湖 邊散步 【環境教 育】	一、行行 出狀元 1. 阿和人人 褒	一、莊 頭个阿婆 (1) 【性別平 等教育】	聽說讀寫 練習	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教 育】 【家庭 教育】 【環境教 育】	數與量 第1單元 多位 小數 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	1-1 臺灣我的家 【海洋教育】	一、觀測太陽 1. 一天中太陽 位置的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教 室 5-1 千變萬化的 手 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、迎向新生活 1. 適應新環境 ◎性別平等教育	單元一、大顯 身手 活動 3 我是神 射手 【性別平等教 育】

3	09/13-09/19	第一單元 自然第三池的綠 【環境教育】	一、行行 出狀元1. 阿和人人 褒	一、莊 頭个阿婆 (1) 【性別平 等教育】	聽說讀寫 練習	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教 育】 【家庭 教育】 【環境教 育】	數量 第2單元 因數 公因數 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	1-2 臺灣的經度 與緯度 【海洋教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教 室 5-1 千變萬化的 手 【人權教育】 【生涯發展】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	單元一、大顯 身手 活動3 我是神 射手 活動4 與球共 舞 【性別平等教 育】
4	09/20-09/26	第一單元 自然饗宴與 第四山為鄰 【環境教育】	一、行行 出狀元2. 阿伯欲賣 餅	二、人 有當多種 (1) 【人權教 育】	聽說讀寫 練習	Unit 1 You Are the Apple of My Eye (2) 【人權教 育】 【家庭 教育】 【環境教 育】	數量 第2單元 因數 公因數 【環境教育】	1-2 臺灣的經度 與緯度 【海洋教育】	一、觀測太陽 2.一年中太陽 位置的變化 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 舒伯特之歌 3-1 漫畫學習教 室 5-2 雙手組合變 化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、迎向新生活 2. 實踐好方法 ◎性別平等教育	單元一、大顯 身手 活動4 與球共 舞 【性別平等教 育】
5	09/27-10/03	第一單元 自然饗宴 統一 【人權教育】 【生涯發 展教育】	一、行行 出狀元2. 阿伯欲賣 餅	二、人 有當多種 (1) 【人權教 育】	聽說讀寫 練習	Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭 教育】	數量 第3單元 倍數 公倍數 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	2-1 臺灣的地形 【環境教育】 【資訊教育】	一、觀測太陽 3.太陽與生活 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 電影主題曲 3-1 漫畫學習教 室 5-2 雙手組合變 化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育	單元一、大顯 身手 活動4 與球共 舞 【性別平等教 育】
6	10/04-10/10	第二單元 生活情味 第五課我的 隱身術 【生涯發 展教育】	一、行行 出狀元2. 阿伯欲賣 餅	二、人 有當多種 (1) 【人權教 育】	聽說讀寫 練習	Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	數量 第3單元 倍數 公倍數 數學樂園 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	2-2 臺灣的氣候 【環境教育】 【資訊教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造 和功能 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變 化多 【人權教育】 【生涯發展】	二、正向思考的 力量 1. 我的抗壓力 ◎性別平等教育	單元二、揪團 來運動 活動1 攻防之 間 【生涯發展教 育】

7	/11-10/17	第貳單元 生活情味 第六課書 【生涯發 展教育】 2-2-1 【資訊教 育】 5-3-1	一、行行 出狀元2. 阿伯欲賣 餅	單元 活動一(1) 【品德教 育】	聽說讀寫 練習	Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	幾何 第4單元 平面 圖形 【人權教育】 【性別平等教 育】	2-3 臺灣的河川 與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造 和功能 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 電影主題曲 3-2 動手畫漫畫 5-2 雙手組合變 化多 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	二、正向思考的 力量 2.正向的力量 ◎性別平等教育	單元二、揪團 來運動 活動2 球傳千 里 【生涯發展教 育】
8	10/18-10/24	第貳單元 生活情味 第七課幸 福的味道 【家政教 育】	二、臺灣 真正好3. 公園	三、寒 (冷)著了 (1) 【性別平 等教育】	聽說讀寫 練習	Unit 2 This Is My Cup of Tea (2) 【人權教 育】 【家庭教 育】	幾何 第4單元 平面 圖形 【生涯發展教 育】	2-3 臺灣的河川 與海岸 【環境教育】 【海洋教育】	二、植物的奧秘 1.植物的構造 和功能 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 動手畫漫畫 5-3 掌中乾坤 【生涯發展】 【資訊教育】	三、欣賞你我他 1.學習欣賞讚美 ◎性別平等教育	單元二、揪團 來運動 活動2 球傳千 里 活動3 一觸即 發 【生涯發展教 育】
9	10/25-10/31	第貳單元 生活情味 統整活動 二 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、臺灣 真正好3. 公園	三、寒 (冷)著了 (1) 【性別平 等教育】	聽說讀寫 練習	Review 1 (2) 【人權教 育】 【家庭 教育】 【環境教 育】	數與量 第5單元 多位 數的乘除 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	3-1 社會規範面 面觀 【人權教 育】	二、植物的奧秘 2.植物的繁殖 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 美麗新世 界 5-3 掌中乾坤 【資訊教育】	三、欣賞你我他 2.接納合理意見 ◎性別平等教育	單元二、揪團 來運動 活動3 一觸即 發 活動4 我愛運 動 【生涯發展教 育】
10	11/01-11/07	閱讀樂園 一 不一樣的 房子 【生涯發 展教育】	二、臺灣 真正好3. 公園	三、寒 (冷)著了 (1) 【性別平 等教育】	聽說讀寫 練習	Review 1 (2) 【人權教 育】 【家庭 教育】 【環境教 育】	數與量、幾何、 內部連結 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	3-1 社會規範面 面觀 【人權教 育】	二、植物的奧秘 3.植物的特徵 和分類 【生涯發展教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	評量週 三、欣賞你我他 2.接納合理意見 ◎性別平等教育	單元三、大力 水手 活動1 力量的 泉源 活動2 挺立支 撐 【生涯發展教 育】

11	11/08-11/14	單元作開的 古詩 【環境教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	單元活動二(1)【海洋教育】	聽說讀寫練習	Unit 3 It' s Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	數與量第6單元擴分、約分和通分【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	3-2 法律你我他【性別平等】 【人權教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、團體中的我 1. 角色知多少 ◎性別平等教育	單元三、大力水手活動 3 力拔山河【生涯發展教育】
12	11/15-11/21	單元作開的 課擅的 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	四、阿爸个旅行計劃(1)【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 3 It' s Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	數與量第6單元擴分、約分和通分【人權教育】 【生涯發展教育】	4-1 權利人人享【人權教育】	三、熱對物質的影響 1. 物質受熱後的變化【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	單元四、躍動精靈活動 1 彈跳遊戲【生涯發展教育】
13	11/22-11/28	單元作開的 角金 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	四、阿爸个旅行計劃(1)【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 3 It' s Not My Day! (2) 【性別平等】 【生涯規劃】	數與量第7單元異分母分數的加減【人權教育】 【生涯發展教育】 【家政教育】	4-2 義務人人有【人權教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	單元四、躍動精靈活動 2 跳躍高活動 3 剪式跳高【生涯發展教育】
14	11/29-12/5	單元作開的 一課 【生涯發展教育】	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	四、阿爸个旅行計劃(1)【環境教育】	聽說讀寫練習	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量第7單元異分母分數的加減數學樂園【生涯發展教育】 【家政教育】 【環境教育】	4-2 義務人人有【人權教育】	三、熱對物質的影響 2. 熱的傳播【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-1 廟會 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤【人權教育】 【生涯發展】	四、團體中的我 2. 合宜的表現 ◎性別平等教育	單元五、伸出友誼的手活動 1 融入新團體【人權教育】

15	12/06-12/12	單元作開的 三、歡喜 過年5.正月調 【生涯發展教育】	五、客家名產(1) 【多元文化教育】	聽說讀寫 練習	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量、代數運算 第8單元四則運算 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	5-1 史前文化 【人權教育】	三、熱對物質的影響 3. 保溫與散熱 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	單元五、伸出友誼的手 活動2 無限精采 【生涯發展教育】
16	12/13-12/19	單元作開的 三、歡喜 過年5.正月調 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、客家名產(1) 【多元文化教育】	聽說讀寫 練習	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量、代數運算 第8單元四則運算 【生涯發展教育】	5-2 原住民族文化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 感恩與祝福 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	單元五、伸出友誼的手 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 【人權教育】 【生涯發展教育】
17	12/20-12/26	單元作開的 三、歡喜 過年5.正月調 【人權教育】 【生涯發展教育】	五、客家名產(1) 【多元文化教育】	聽說讀寫 練習	Unit 4 They' re like Two Peas in a Pod (2) 【人權教育】 【生涯規劃】	數與量、幾何 第9單元面積 【生涯發展教育】	5-2 原住民族文化 【家政教育】 【人權教育】 【海洋教育】	四、空氣與燃燒 1. 氧 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 補光捉影 5-3 掌中乾坤 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	單元六、成長的喜悅 活動1 男女大不同 活動2 我長大了 【性別平等教育】
18	12/27-01/02	單元作開的 三、歡喜 過年5.正月調 【人權教育】	單元活動三(1)	聽說讀寫 練習	Review 2 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	數與量、幾何 第9單元面積 【人權教育】 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-1 音樂裡的故事 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	單元六、成長的喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己 【性別平等教育】 【家政教育】

19	01/03-01/09	第肆單元 讓愛飛翔 統整活動 【生涯發展教育】	俗語、歡喜來過年——二九暝	童謠一掌 牛哥仔面黃黃(1) 【人權教育】	聽說讀寫 練習	Review 2 (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	幾何第 10 單元線對稱圖形 【性別平等教育】 1-2-3 【家政教育】 3-3-3	6-1 海上來的紅毛人 【人權教育】	四、空氣與燃燒 2. 二氧化碳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友 【性別平等教育】
20	01/10-01/16	閱讀樂園 二煙會說話 【家政教育】	古詩吟唱——金縷衣、閩南語歌欣賞——天燈	童謠一擊 遮仔(1) 【環境教育】	聽說讀寫 練習	Final Review (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	幾何第 10 單元線對稱圖形 【生涯發展教育】 3-2-2 【資訊教育】 4-3-4 【環境教育】 3-2-1	6-2 鄭氏時代的經營 【人權教育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-2 說個故事真有趣 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	評量週 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現 ◎性別平等教育 ◎海洋教育	單元七、安全行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全 【人權教育】 【生涯發展教育】
21	01/17-01/23	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	咱來熟似 語詞俗句 型	俗諺(1) 【人權教育】	聽說讀寫 練習	Final Review (2) 【生涯規劃】 【人權教育】 【性別平等】	數與量、幾何、代數 綜合與應用 (二) 【環境教育】	6-2 鄭氏時代的經營 【人權教育】	四、空氣與燃燒 3. 燃燒與滅火 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 圖畫故事書 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	休業式	單元七、安全行、平安動 活動 3 安全救援系統 【人權教育】

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。



(二) 五年級第二學期 (表 4-10)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品，感受課文之美。</li><li>2. 能用完整的語句表達情感與想法。</li><li>3. 配合識字教學，用正確的硬筆字寫作業。</li><li>4. 能掌握詩歌的基本閱讀技巧，流利朗讀課文。</li><li>5. 能和同學分享閱讀課文的心得。</li><li>6. 能讀懂課文內容，了解課文大意。</li><li>7. 能從閱讀的課文中，培養分析歸納文章結構的能力。</li><li>8. 能從課文結構圖中，培養歸納課文重點的能力。</li><li>9. 能從各種文體的課文中了解文體的特點與異同。</li><li>10. 能分辨、欣賞並運用課文中的修辭。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 作業評量</li><li>2. 口頭評量</li><li>3. 紙筆測驗</li><li>4. 學習態度</li></ol>



閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見童玩並能朗誦第一課課文。</li> <li>2. 學會常見童玩的閩南語說法、本課相關句型和相關謎猜。</li> <li>3. 學會第一課音標課程和童玩相關的俗語、歇後語。</li> <li>4. 認識常見的遊戲並能朗誦第二課課文。</li> <li>5. 學會常見遊戲的閩南語說法和相關造句。</li> <li>6. 學會第二課音標課程和遊戲相關的俗語、歇後語。</li> <li>7. 複習第一單元課程。</li> <li>8. 認識常見民俗活動並能朗誦第三課課文。</li> <li>9. 學會常見民俗活動的閩南語說法和相關歇後語。</li> <li>10. 學會第三課音標課程和相關的囡仔歌。</li> <li>11. 認識臺灣古地名並能朗誦第四課課文。</li> <li>12. 學會臺灣古地名的閩南語說法和相關句型。</li> <li>13. 學會第四課音標課程和相關謎猜、歇後語。</li> <li>14. 複習第二單元課程。</li> <li>15. 認識海洋保育並能朗誦第五課課文。</li> <li>16. 了解課文訴求的重點並知道怎樣做海洋保育。</li> <li>17. 學會第五課音標課程和相關的俗語。</li> <li>18. 複習第三單元。</li> <li>19. 學會常見俗語並能吟誦傳統念謠「耕農歌」。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 遊戲評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 討論活動</li> <li>5. 態度評量</li> <li>6. 表演評量</li> </ol>
-----	---	--

<p>客家語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉著校園中可能發生的意外傷害，提醒學生要懂得保護自己，避免受到傷害，並學習生活中常見傷害的客家語說法。</li> <li>2. 藉由課文把小狗具靈敏嗅覺的天賦描寫得唯妙唯肖，進而延伸學習感官動詞的客家語說法。</li> <li>3. 透過單元故事認識並了解客家人坊間流傳的的動物禁忌與傳說，引導學生進一步動物禁忌之原因，並藉此培養關懷動物的愛心，體會生命教育的意義。</li> <li>4. 藉由主角全家前往苗栗參加炸龍活動的生動情境，認識苗栗元宵節當地特有的炸龍活動，亦延伸學習臺灣各縣市特有的地方活動，並學會其客家語說法。</li> <li>5. 藉由課文情境，介紹捏麵人的傳統手藝，並認識更多臺灣的傳統手工藝術。</li> <li>6. 透過單元故事認識美濃油紙傘的製作過程，期盼學生能藉此了解油紙傘對客家人的象徵意義，進而提升學生對傳統工藝的喜愛，並勇於傳承與創新。</li> <li>7. 藉由課文介紹，認識手機的功能不僅僅只是打電話而已，亦能上網、拍照、玩遊戲等，並了解各式通訊媒體的功能，同時延伸學習其客家語說法，進而在日常生活中能妥善運用。</li> <li>8. 透過單元故事認識網路資源，並將網際網路與客家語結合，增加自主學習客家語的機會，並提升其學習趣味。更期盼學生能善用各式通訊媒體，促進親子與人際間的關係。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 遊戲評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 討論活動</li> <li>5. 態度評量</li> <li>6. 表演評量</li> </ol>
<p>原住民語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 培養學生欣賞原住民語，引發學習興趣。</li> <li>2. 能了解人類的語言各有不同，能彼此尊重、接受並包容。 紙筆測驗、態度檢核、資料蒐集整理、觀察記錄、分組報告、參與討論、課堂問答、作業、實測、實務操作、作品展覽等。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 討論活動</li> <li>3. 課堂發表</li> <li>4. 態度評量</li> <li>5. 語詞練習</li> <li>6. 聽力練習</li> <li>7. 口語表達</li> <li>8. 對話練習</li> <li>9. 遊戲評量</li> <li>10. 紙筆評量</li> <li>11. 朗讀評量</li> </ol>

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能詢問他人及回答所要前往的社區場所。</li> <li>2. 能詢問他人及回答搭乘的交通工具。</li> <li>3. 能詢問他人及回答最喜愛的科目。</li> <li>4. 能詢問他人及回答放學後的休閒活動。</li> <li>5. 認識世界特殊的交通工具。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
--	-----------	---	---

數學

1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。
2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。
3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。
4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。
5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。
6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。
7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。
8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。
9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。
10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。

1. 作業評量
2. 口頭討論
3. 課堂問答
4. 學習態度

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解清代的治臺政策和社會文化的發展。</li> <li>2. 認識清末臺灣現代化的起步。</li> <li>3. 了解生產與消費的關係及培養適當的消費觀念。</li> <li>4. 引導學生建立正確的理財與投資的觀念。</li> <li>5. 了解自然災害的影響及因應方式。</li> <li>6. 認識臺灣的自然資源並了解保育的重要。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 習作練習</li> <li>4. 情境表演</li> <li>5. 遊戲評量</li> <li>6. 資料蒐集</li> <li>7. 調查訪問</li> <li>8. 觀察評量</li> </ol>
<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過討論、觀察、操作與蒐集資料等方式進行，讓學生學會使用星座盤和利用星座盤進行觀星及尋找星座，並知道適合的觀星地點和時間。</li> <li>2. 藉由一連串的操作觀察中認識星象運行規則，並學會尋找北極星的方法，增加夜晚在野外辨識方位的能力。</li> <li>3. 了解人體運動時，骨骼、肌肉和關節是如何互相配合完成的。而各種動物的運動方式也和牠們的身體構造有關。</li> <li>4. 知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。</li> <li>5. 從觀察動物親代與子代的外形特徵中有無相同或相異之處，進而認識動物的遺傳現象。</li> <li>6. 藉由實驗探討造成鐵生鏽的原因及防鏽方法。</li> <li>7. 除了鐵製品生鏽外，食品腐敗的現象，也與接觸空氣有關，因而建立學生物質和氧產生反應的氧化作用概念。</li> <li>8. 透過食品長黴的實驗或經驗，進一步了解食品保存的方法，並將所學應用於生活中。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭報告</li> <li>2. 小組互動表現</li> <li>3. 習作評量</li> <li>4. 資料蒐集</li> <li>5. 實作評量</li> <li>6. 實驗操作</li> <li>7. 課堂問答</li> </ol>

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 欣賞管弦樂曲中的故事及角色與樂器的配對。</li> <li>2. 認識管弦樂團及樂器的分類。</li> <li>3. 演唱東西方歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。</li> <li>4. 演唱福佬、客家與原住民歌曲，感受本土歌謠之美。</li> <li>5. 欣賞與演唱各族群民歌，探索民歌與人們生活文化的關係。</li> <li>6. 認識自然民歌與創作民歌。</li> <li>7. 了解東西方文字的演變。</li> <li>8. 認識文字藝術造形的千變萬化。</li> <li>9. 創作具個人風格之文字設計。</li> <li>10. 能留心生活環境周遭的景物空間。</li> <li>11. 能欣賞藝術裡的空間，並能理解藝術家創作空間的方式。</li> <li>12. 探討東、西方不同風格的建築，欣賞建築中的空間及建築家的創意。</li> <li>13. 認識一點透視、兩點透視，運用基本透視圖法設計建築物外觀與室內空間。</li> <li>14. 透過建築物模型和設計圖，學習建築設計及延伸創作。</li> <li>15. 利用冰棒棍和現成物創作出理想的建築或夢想的樂園。</li> <li>16. 了解慶典的文化與藝術內涵。</li> <li>17. 欣賞與展現廟會的特殊人物、活動與現象。</li> <li>18. 表現對自然的感覺與印象。</li> <li>19. 培養豐富的想像與創作力。</li> <li>20. 愛護自然環境，感受自然之美。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> </ol>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察個人在團體中的角色和表現；認識各種角色在團體中的意義與價值；了解個人與他人在團體中角色的異同；適當扮演個人在團體中的角色。</li> <li>2. 覺察個人面對的壓力來源；發現個人在面對壓力時的生理反應與心理狀態；發現個人面對壓力來源的想法與感受；解讀壓力來源及其與情緒間的關係。</li> <li>3. 了解戶外活動的意義與價值；能分工合作，規畫並舉辦戶外活動；體會戶外活動的樂趣；產生尊重自然與人文環境的情懷。</li> <li>4. 發現並尊重不同性別的特質差異；調整與不同性別者的互動方式；以合宜的態度和行為對待不同性別者。</li> <li>5. 發現每個人擁有不同的特質和優點；以真誠且適當的方式欣賞他人；接納他人不同的特質與意見，並在生活中實踐。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>

健康與體育

1. 單元介紹社區運動中較普遍的桌球和羽球兩項運動，引導學生能善用社區運動資源從事身體活動，並透過桌球推擋控球，以及羽球握拍、擊球練習讓學生享受擊球樂趣，進行簡易比賽。最後，引導學生了解運動規則的重要性，建構認知與技能，以統整學習內容。
2. 透過身體重心的轉移及手臂的推撐，學習「後滾翻」、「前、後滾翻分腿」等墊上運動，讓學生在活動中增強身體肌力，體會協調性和平衡感的重要。
3. 在學習捷泳上肢划水動作及水中換氣技巧前，先引導學生了解防溺、救溺方法等游泳安全須知，再教導其如何選擇合格、安全又衛生的游泳池，避免感染結膜炎，讓學生能快樂的享受戲水樂趣。
4. 本單元以實際操作、觀察等方式，使學生了解蹲踞式起跑的優點與特色。
5. 一般在教學時，教師培養學生體能的方式都以不斷的跑、單調的跑來進行練習，使得學生學習意願較低。而本單元則藉由不同的速度遊戲，來提高學生參與田徑活動的意願，以達到增進體能的目的。
6. 透過介紹足球運動的起源與世界盃足球賽，引導學生更了解足球運動的由來與發展。同時，透過國際性運動賽事的觀賞，體會不同文化背景的差異。
7. 以團體遊戲方式，學習足球運動的運球、移動傳球技能，進而能從事足球運動。
8. 飲食在生活中扮演重要的角色，除滿足「維持生存」、「促進健康」等生理需求外，飲食也反應各地不同的風土民情，更是人們聯絡感情的重要媒介。本單元除了引導學生認識我國的飲食文化，也藉由經驗分享與討論，讓學生接納並尊重不同族群、不同國家的飲食特色與文化。
9. 本單元以觀察、討論及檢核等方式，幫助學生了解如何選擇新鮮、安全的食物，並評估家中保存食物的方法，思考在食品消費上相關的權利與義務。同時藉由情境引導，讓學生知道浪費食物所衍生的問題，了解綠色消費的重要性。
10. 本單元協助學生認識檳榔對健康的危害，並了解如何透過自我檢查及定期口腔檢查，來預防檳榔所

1. 自我評量
2. 發表
3. 實際演練

引起的口腔疾病。

11. 本單元藉由價值澄清技巧，讓學生辨別嚼檳榔的好壞，同時還透過拒絕技巧的演練，來提升學生拒

絕同儕影響的能力。此外，單元中亦透過社區調查及社區行動，來防制社區的檳榔問題。

12. 家庭在每個人的成長過程中具有重要意義，單元中藉著對家庭的形成、功能與互動關係的了解，讓

學生覺察家庭的重要性。

13. 本單元讓學生了解家庭聚會的重要性，並透過家庭休閒活動的安排增進情感交流，藉著出遊的準

備，明白各種影響安全的因素，學會事先做好準備，以預防事故傷害的發生。



各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住 民語							
1	02/14- 02/20	第壹單元 放眼天下 第一課美 麗的溫哥 華 【環境教 育】	一、快樂的 囡仔時 1. 歌睏日	一、注意安 全	聽說讀寫 練習	Unit 1 It' s a Piece of Cake (2) 【性別平 等】	數與量 第1單元分數 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	1-1 清代的統 治與開發 【海洋教育】	一、璀璨的星空 1. 星星與星座 【性別平等教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、防災小英 雄 1. 天然災害知 多少 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	單元一、持拍大 進擊 活動1 桌球對對 碰 【生涯發展教 育】
2	02/21- 02/27	第壹單元 放眼天下 第二課從 空中看地 球 【環境教 育】	一、快樂的 囡仔時 1. 歌睏日	一、注意安 全	聽說讀寫 練習	Unit 1 It' s a Piece of Cake (2) 【性別平 等】	數與量 第1單元分數 【環境教育】	1-2 清代的社 會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤 觀測星星 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-1 慶典嘉年華 【環境教育】 【人權教育】 【生涯發展】 【資訊教育】	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	單元一、持拍大 進擊 活動2 樂活桌球 館 活動3 飛天白梭 【生涯發展教 育】
3	02/28- 03/06	第壹單元 放眼天下 第三課歡 慶兒童節 【家政教 育】	一、快樂的 囡仔時 1. 歌睏日	二、來福氣		Unit 1 It' s a Piece of Cake (2) 【性別平 等】	數與量、幾何 第2單元長方體 和正方體的體 積 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	1-2 清代的社 會與文化 【家政教育】 【海洋教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤 觀測星星 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	一、防災小英 雄 2. 防災我也行 ◎性別平等教 育 ◎海洋教育	單元一、持拍大 進擊 活動3 飛天白梭 活動4 運動規則 知多少 【人權教育】 【生涯發展教 育】

4	03/07-03/13	第壹單元 放眼天下 第四課我 眼中的東 方之最 【環境教 育】	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來 tshit4 tho5	二、來福氣	聽說讀寫 練習	Unit 2 We' re in the Same Boat (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】	數與量、幾何 第2單元長方體 和正方體的體 積 【生涯發展教 育】	2-1 清末的開 港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、璀璨的星空 2. 利用星座盤 觀測星星 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	1-1 彼得與狼 3-1 文字大觀園 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	二、危機總動 員 1. 小心人為的 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	單元二、矯健好 身手 活動1 後滾翻 【生涯發展教 育】
5	03/14-03/20	第壹單元 放眼天下 統整活動 一 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來 tshit4 tho5	二、來福氣	聽說讀寫 練習	Unit 2 We' re in the Same Boat (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】	數與量 第3單元容積 【家政教育】	2-1 清末的開 港通商 【海洋教育】 【環境教育】 【人權教育】	一、璀璨的星空 3. 尋找北極星 【生涯發展教 育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	單元二、矯健好 身手 活動2 滾翻分腿 【生涯發展教 育】
6	03/21-03/27	第貳單元 想像世界 第五課從 想像的鏡 子看世界 【家政教 育】 【環境教 育】	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來 tshit4 tho5	單元活動 一 【家政教 育】	聽說讀寫 練習	Unit 2 We' re in the Same Boat (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】	數與量 第3單元容積 【資訊教育】	2-2 清末的建 設 【海洋教育】 【人權教育】	二、水溶液 1. 溶解在水 中的物質 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 熱鬧的市集 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	二、危機總動 員 2. 共同來化解 危機 ◎資訊教育 ◎性別平等教 育 ◎人權教育	單元三、水中健 將 活動1 安全悠游 活動2 游泳池須 知 【家政教育】 【海洋教育】

7	03/28-04/03	第貳單元 想像世界 第六課羅 伯特換腦 袋 【生涯發 展教育】	一、快樂的 囡仔時 2. 門陣來 tshit4 tho5	三、燒龍還 生趣 【家政教 育】	聽說讀寫 練習	Review 1 (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】 【環境教 育】	數與量 第4單元時間的 計算 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【家政教育】	2-2 清末的建 設 【海洋教育】 【人權教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	1-3 笛聲飛揚 3-2 文字藝術師 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 <b>LST 課程-</b> <b>溝通技巧(1)</b> ◎性別平等教 育 ◎家政教育	單元三、水中健 將 活動3 池畔「泳」 者 【海洋教育】
8	04/04-04/10	第貳單元 想像世界 第七課宮 崎駿的想 像之泉 【生涯發 展教育】	二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖	三、燒龍還 生趣 【家政教 育】	聽說讀寫 練習	Review 1 (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】 【環境教 育】	代數 第5單元符號代 表數 【生涯發展教 育】 【資訊教育】	3-1 生產活動 【生涯規劃】	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、人際圓舞 曲 1. 欣賞的魔力 <b>LST 課程-</b> <b>溝通技巧(2)</b> ◎性別平等教 育 ◎家政教育	單元三、水中健 將 活動4 划水換氣 活動5 捷式聯合 動作 活動6 游泳保健 【海洋教育】
9	04/11-04/17	第貳單元 想像世界 統整活動 二 【人權教 育】 【生涯發 展教育】	二、咱的故 鄉 3. 迎媽 祖	三、燒龍還 生趣 【家政教 育】	聽說讀寫 練習	Review 1 (2) 【家庭教 育】 【性別平 等】 【環境教 育】	數與量、幾何、 代數 綜合與應用 (一) 【人權教育】 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【海洋教育】	3-2 消費行為 【家政教育】	二、水溶液 2. 水溶液的酸 鹼性 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	2-1 寶島風情 4-1 有趣的空間 5-2 搖頭擺尾舞 獅陣 【人權教育】	三、人際圓舞 曲 2. 接納的智慧 <b>LST 課程-</b> <b>做決定(1)</b> ◎性別平等教 育 ◎家政教育	單元四、超越自 我 活動1 跑在最前 線 活動2 障礙跑 活動3 蹲踞式起 跑 【性別平等教 育】

10	04/18-04/24	閱讀樂園 一 我會飛 【人權教育】	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	四、撚麵人仔 【家政教育】	聽說讀寫 練習	Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	數與量、幾何 第6單元表面積 【家政教育】	3-2 消費行為 【家政教育】	二、水溶液 3. 水溶液的導電性 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-2 換個角度看空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	評量週  三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 <b>LST 課程-</b> <b>做決定(1)</b> ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元四、超越自我 單元五、足下風雲 活動4 全力衝刺 活動1 足壇風雲 活動2 前進自如 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】
11	04/25-05/01	第參單元 作家與作品—— 情點滴 第八課 月•風箏 •少年 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔 【家政教育】	聽說讀寫 練習	Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	數與量、幾何 第6單元表面積 第7單元小數 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	4-1 理財面面觀	三、動物大觀園 1. 動物的運動 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 寶島風情 4-3 建築中的空間 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、你我好關係 1. 友善的互動 <b>LST 課程-</b> <b>社交技巧(1)</b> ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元五、足下風雲 活動2 前進自如 【生涯發展教育】
12	05/02-05/08	第參單元 作家與作品—— 情點滴 第九課 給女兒的一封信 【生涯發展教育】 【家政教育】	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	四、撚麵人仔 【家政教育】	聽說讀寫 練習	Unit 3 Face the Music (2) 【生涯規劃】 【性別平等】	數與量 第7單元小數 【性別平等教育】 【家政教育】	4-1 理財面面觀	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】	2-1 寶島風情 4-4 小小建築師 5-2 搖頭擺尾舞獅陣 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	四、你我好關係 2. 關係的修復 <b>LST 課程-</b> <b>社交技巧(2)</b> ◎性別平等教育 ◎家政教育	單元五、足下風雲 活動3 傳球遊戲 【生涯發展教育】

13	05/09-05/15	第參單元作家與作品——情點滴第十課孫耶，好去睇啊！【生涯發展教育】【家政教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	單元活動二【家政教育】	聽說讀寫練習	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】【資訊教育】	數與量第7單元小數【性別平等教育】【資訊教育】	4-2 投資活動	三、動物大觀園 2. 動物的求生之道【生涯發展教育】【性別平等教育】【海洋教育】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 <b>LST 課程-透析廣告(2)</b> ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元六、飲食面面觀 活動1 飲食學問大 活動2 世界飲食大不同 【人權教育】 【家政教育】
14	05/16-05/22	第參單元作家與作品——情點滴第十一課聽！流星的故事【家政教育】	二、咱的故鄉 4.「鹿仔港」的由來	五、神奇個手機(仔)	聽說讀寫練習	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato (2) 【家庭教育】【資訊教育】	數與量第8單元生活中的大單位【性別平等教育】【資訊教育】	5-1 地震【環境教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 我的家鄉我的歌 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 <b>LST 課程-透析廣告(2)</b> ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元六、飲食面面觀 活動3 買得用心吃得安心 【家政教育】

15	05/23-05/29	第參單元作家與作品——情點滴統整活動三【生涯發展教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	五、神奇個手機(仔)	聽說讀寫練習	Unit 4 Don' t Be a Couch Potato (2)【家庭教育】【資訊教育】	數與量第8單元生活中的大單位【性別平等教育】【資訊教育】	5-2 颱風、豪雨、土石流【環境教育】	三、動物大觀園 3. 動物的繁殖和育幼【性別平等教育】【海洋教育】【資訊教育】【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-4 小小建築師 5-3 我們的舞獅祭【環境教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 <b>LST 課程-調適壓力(2)</b> ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元六、飲食面面觀 活動4 飲食安全自己把關 活動5 消費小達人【家政教育】【環境教育】
16	05/30-06/05	第肆單元生命之美第十二課誕生【人權教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	五、神奇個手機(仔)	聽說讀寫練習	Review 2 (2)【家庭教育】【性別平等】【生涯規劃】	數與量第9單元比率與百分率【生涯發展教育】【家政教育】【資訊教育】	6-1 臺灣的資源【環境教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	6-1 探索自然之美【環境教育】	五、生活管理師 2. 做個時間達人 <b>LST 課程-調適壓力(2)</b> ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元七、檳榔物語 活動1 紅脣故事 活動2 拒絕檳榔入口【生涯發展教育】
17	06/06-06/12	第肆單元生命之美第十三課用手指舞出動人的交響曲【人權教育】【生涯發展教育】	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚	單元活動三【資訊教育】【家政教育】	聽說讀寫練習	Review 2 (2)【家庭教育】【性別平等】【生涯規劃】	數與量第9單元比率與百分率【人權教育】【家政教育】	6-2 環境的問題與保育【環境教育】【海洋教育】	四、防鏽與食品保存 1. 防鏽【生涯發展教育】【性別平等教育】【資訊教育】【環境教育】	6-2 大自然的樂章【環境教育】	五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 <b>LST 課程-果決態度(2)</b> ◎家政教育 ◎生涯發展教育	單元七、檳榔物語 活動3 檳榔防制總動員【環境教育】

18	06/13-06/19	第肆單元 生命之美 第十四課 永遠不會 太晚 【生涯發 展教育】	三、海洋世 界 5.白海 豬仔心驚 驚	童謠一 拍手，唱 唱	聽說讀寫 練習	Final Review (2) 【生涯規 劃】 【性別平 等】	幾何 第 10 單元立體 形體 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】	6-2 環境的問 題與保育 【環境教育】 【海洋教育】	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 自然與神話 【環境教育】	五、生活管理 師 3. 錢到哪裡去 <b>LST 課程-</b> <b>果決態度(2)</b> ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	單元八、樂在其 中 活動 1 親親家人 【性別平等教 育】 【家政教育】
19	06/20-06/26	第肆單元 生命之美 統整活動 四 【生涯發 展教育】	俗語、傳統 念謠～耕 農歌	童謠一 缺 牙耙	聽說讀寫 練習	Final Review (2) 【生涯規 劃】 【性別平 等】	幾何 第 10 單元立體 形體 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【資訊教育】	6-3 永續經營 與發展 【環境教育】 【海洋教育】	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 自然與神話 【環境教育】	五、生活管理 師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	單元八、樂在其 中 活動 2 與家人相 聚 【家政教育】
20	06/27-07/03	閱讀樂園 二 亞洲最受 讚譽的健 康照護制 度 【人權教 育】	古詩吟唱 ～夜雨寄 北、閩南語 歌欣賞～ 月光掖佇 東門城	總複習	聽說讀寫 練習	Culture and Festivals: Transporta tion Around the World (2) 【性別平 等】	數與量、幾何 綜合與應用 (二) 【生涯發展教 育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 永續經營 與發展 【環境教育】 【海洋教育】	四、防鏽與食品 保存 2. 食品保存 【生涯發展教 育】 【性別平等教 育】 【家政教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6-3 自然與神話 【環境教育】	評量週  五、生活管理 師 4. 理財計畫 ◎家政教育 ◎生涯發展教 育	單元八、樂在其 中 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬 族 【生涯發展教 育】 【家政教育】

六、六年級領域/科目課程計畫(依據九年一貫課綱)

(一) 六年級第一學期(表 4-11)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</li> <li>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照應；因為相互幫助，使我們能克服困難。</li> <li>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</li> <li>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</li> <li>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</li> <li>6. 利用生活中垂手可得的事物，聯結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</li> <li>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 作業評量</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 學習態度</li> </ol>



閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</li> <li>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</li> <li>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</li> <li>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</li> <li>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</li> <li>6. 能夠說出各種天災的說法。</li> <li>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</li> <li>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</li> <li>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</li> <li>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</li> <li>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語評量</li> <li>2. 實作評量</li> <li>3. 紙筆測驗</li> <li>4. 資料蒐集</li> <li>5. 討論活動</li> <li>6. 資料蒐集</li> <li>7. 遊戲評量</li> </ol>
客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過趣味的寓言故事情境，嘗試描述讀後感想與其所隱含意義。</li> <li>2. 教導學生學習天氣現象語詞的客家語說法。</li> <li>3. 引導學生利用天氣現象語詞進行對話練習。</li> <li>4. 藉課文中地震後討論過程描述，學習相關防災觀念。</li> <li>5. 讓學生學習自然災害語詞的客家語說法。</li> <li>6. 引導學生利用自然災害語詞進行對話練習。</li> <li>7. 透過順口、易懂的歌詞，搭配傳統優美的古調，陶冶藝文氣息。</li> <li>8. 讓學生學習藝文活動語詞的客家語說法。</li> <li>9. 引導學生利用藝文活動語詞進行對話練習。</li> <li>10. 藉由課文對臺灣風景名勝的歌誦，嘗試了解臺灣各地風光。</li> <li>11. 讓學生認識臺灣名勝語詞的客家語說法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口語表達</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂問答</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 對話練習</li> <li>6. 資料蒐集</li> <li>7. 歌唱評量</li> </ol>
原住民語		

	<p>英語</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2.能書寫各課的主要單字和句型。</li> <li>3.能區別字尾 y、雙母音及母音+r 的發音，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>4.能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>5.能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>
--	-----------	---	--

<p>數學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識質數、合數、質因數，並做質因數的分解；了解兩數互質的意義；利用質因數分解或短除法求最大公因數和最小公倍數；能應用最大公因數、最小公倍數，解決生活中的問題。</li> <li>2. 認識最簡分數；能解決同分母分數除以分數、整數除以分數、異分母分數除以分數的問題；能解決異分母分數除法的問題，並能求出餘數；能根據除數和 1 的關係，判斷商和被除數的大小關係。</li> <li>3. 能察覺圖形的簡單規律；透過具體觀察及探索，察覺簡易數量樣式；描述簡易數量樣式的特性；觀察生活情境中數量關係的變化(和不變、差不變、積不變)；觀察生活中的數量關係，並以文字或符號表徵這些數量。</li> <li>4. 能解決小數(或整數)除以小數的除法問題；利用乘除互逆，來驗算除法的答數；能藉由除數與 1 的大小關係，判斷被除數與商的大小關係；能用四捨五入法，對小數取概數；能做小數的加減乘除估算。</li> <li>5. 能整理生活中的資料，繪製長條圖並報讀；能整理有序資料，繪製折線圖並報讀。</li> <li>6. 認識圓周率及其意義；理解並應用圓周長公式，求算圓周長、直徑或半徑；能求算扇形的周長。</li> <li>7. 能以適當的正方形單位，對曲線圍成的平面區域估算其面積；能理解圓面積公式，並求算圓面積；能應用圓面積公式，計算簡單扇形面積；能應用圓面積公式，解決複合圖形的面積。</li> <li>8. 能理解等量公理；能用未知數表徵生活情境中分數單步驟問題的未知量，並列成等式；能運用等量公理、加減(乘除)互逆，求等式的解並驗算。</li> <li>9. 在具體情境中，認識「比」、「比值」的意義和表示法；認識「相等的比」；認識「最簡單整數比」；能應用相等的比，解決生活中有關比例的問題；能理解成正比的意義，並解決生活中的問題。</li> <li>10. 了解縮圖和放大圖的意義；知道原圖和縮圖或放大圖的對應點、對應角、對應邊及面積的關係；能畫出簡單圖形的放大圖和縮圖；了解比例尺的意義及表示方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆測驗</li> <li>2. 互相討論</li> <li>3. 口頭回答</li> <li>4. 回家作業</li> <li>5. 實際測量</li> <li>6. 分組報告</li> </ol>
-----------	--	--

<p>社會</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解臺灣土地利用的情形、物產分布，以及適度開發的重要性。</li> <li>2. 能了解何謂「生產」、「消費」、「投資」與「理財」。</li> <li>3. 能理解隨著社會環境的變遷，各行各業的分工合作更顯重要。</li> <li>4. 能區分道德（內在規範）與法律（外在強制）的區別。</li> <li>5. 能了解自由的範圍與法治的理念（法的明確性與可行性），並且能清楚知道如何保護自己與他人的權益。</li> <li>6. 了解臺灣從農業社會轉型為工商業社會的過程。</li> <li>7. 了解臺灣社會變遷對家庭與女性的影響。</li> <li>8. 了解臺灣環境問題所帶來的災害與防治方法。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平時上課表現</li> <li>2. 口頭評量</li> <li>3. 發表</li> <li>4. 實踐</li> </ol>
-----------	---	--

<p>自然與生活科技</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從水的形態與循環探討雲、雨、霧、霜、露的形成。</li> <li>2. 由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</li> <li>3. 認識颱風的一生，與防颱、防災的注意事項。</li> <li>4. 從生活周遭的現象中，察覺到聲音如何產生，以及聲音產生時的共同現象。</li> <li>5. 認識聲音在不同介質中的傳播情形，以及聲音需要介質才能傳播。</li> <li>6. 由各種樂器引入，認識常見樂器的發聲原理，以及樂器如何發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>7. 應用已知的樂器發聲原理來自製樂器，並且能讓自製樂器發出不同大小或高低的聲音。</li> <li>8. 認識生活中的噪音，以及知道減少噪音的方法。</li> <li>9. 藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。</li> <li>10. 透過觀察活動，了解流水會對土地產生侵蝕、搬運與堆積作用，並認識河流上游、中游、下游和海岸的地形景觀。</li> <li>11. 知道土壤是風化作用的產物，以及土壤的重要性。</li> <li>12. 認識三大岩類，知道岩石可以依成因分為三大類。</li> <li>13. 了解岩石是由不同的礦物所組成，進一步認識岩石與礦物在生活中的應用。</li> <li>14. 認識地震報告中的專有名詞，同時能加強地震的防災概念，並落實於生活中。</li> <li>15. 認識地磁的特性，並且知道指北針和磁鐵都會受地磁影響。</li> <li>16. 知道通電的電線會產生磁性，進而能利用漆包線製作電磁鐵。</li> <li>17. 認識電磁鐵的磁極、磁力，以及影響電磁鐵磁力大小的因素。</li> <li>18. 知道生活中各種應用電磁鐵的裝置，並且能應用電磁鐵製作玩具。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 紙筆評量</li> <li>2. 口頭報告</li> <li>3. 小組互動表現</li> <li>4. 習作評量</li> <li>5. 課堂問答</li> <li>6. 觀察記錄</li> </ol>
----------------	--	--

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識歌劇，認識音樂家浦契尼並欣賞歌劇中的詠唱調。</li> <li>2. 認識並欣賞臺灣音樂劇《四月望雨》，並欣賞劇中的歌曲。</li> <li>3. 感受東西方不同風格的音樂劇，並詮釋表現歌曲。</li> <li>4. 認識國樂團及樂器的音色，欣賞國樂曲，感受樂曲中的情境。</li> <li>5. 欣賞宮崎駿電影配樂，感受不同情境的背景音樂。</li> <li>6. 欣賞各國傳統藝術作品，並認識其特色。</li> <li>7. 欣賞版畫之美並認識其製作方式。</li> <li>8. 運用速寫表現人體基本動態。</li> <li>9. 欣賞藝術作品中人物動態與美感。</li> <li>10. 發揮創意，運用多元媒材技法，完成表現人物肢體語言與之美的雕塑作品並紀錄自己的感受。</li> <li>11. 認識東方與西方之表演藝術的異同，對表演藝術有更深層的認識。</li> <li>12. 了解各種舞台的形式與劇場空間、欣賞藝文的注意事項等。</li> <li>13. 認識並欣賞傳統的說唱藝術—相聲。</li> <li>14. 表現海洋的各種風貌。</li> <li>15. 認識並表現海洋與人的關係及故事。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀察</li> <li>2. 報告</li> <li>3. 學生互評</li> <li>4. 互相討論</li> </ol>
<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 探索並了解各領域的學習方法；覺察個人的興趣或專長，擬定發展方向；持續發展個人的興趣或專長。</li> <li>2. 覺察規畫時間與運用金錢的意義；了解善用時間與金錢的方法；配合個人生活或能力，規畫並實踐時間與金錢使用計畫。</li> <li>3. 了解自己的專長與能力，選擇適合的服務活動，參與社會服務；了解社會服務的意義與價值；主動並持續參與社會服務。</li> <li>4. 了解家人的生活作息，體恤家人對家庭的付出；覺察家人之間的關係與互動情形，學習不同的互動技巧；以實際行動改善與家人之間的相處情形。</li> <li>5. 了解人為危機的意涵、發生徵兆和可能造成的後果；掌握面臨人為危機時可運用的資源；善用資源，解決或避免人為危機發生。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解並能遵守籃球比賽基本規則，同時培養團隊活動的合作精神，及提升對基本裁判手勢的了解，藉由籃球規則讓學生更融入賽事，同時培養團隊合作默契。</li> <li>2. 主要目標在練習籃球運動中，上籃、防守及移位步伐、簡易的二對二籃球賽等，期透過活動設計加強學生操控籃球的能力及手眼協調性，提升籃球技能。</li> <li>3. 學習羽球的基本步法及正手擊高遠球。</li> <li>4. 延伸五年級之排球動作技能，增加高手傳球動作，以提升排球動作學習。</li> <li>5. 在學習低手和高手傳球後，將相關排球技能藉由簡易規則應用在比賽中。</li> <li>6. 透過教育部 SH150 方案，與身體活動金字塔概念的介紹，引導學生認同運動功能，並能增加每週身體活動量。</li> <li>7. 透過飛盤的學習，發展穩定性和操作性的運動技能，學習身體的控制，同時藉由遊戲或比賽的進行，體驗團體合作的感覺，欣賞自己和他人的表現，發揮運動精神。</li> <li>8. 體適能遊戲和撐箱跳躍是屬於綜合性的體能性活動，除了表現全身性的控制能力之外，也可以評估自己體適能程度。</li> <li>9. 從水污染問題的探討開始，引導學生關心社區水污染防治計畫，並且在日常生活中節約用水、愛惜水資源。</li> <li>10. 探討社區垃圾問題並鼓勵學生實地進行調查，為社區的環境品質盡一分心力。</li> <li>11. 關心地球生態環境就應採取綠色消費行為，不論是食、衣、住、行、娛樂，都應該減少資源的浪費並且讓資源可以循環再使用，避免全球環境問題持續的惡化。</li> <li>12. 以討論及演練等方式，幫助學生了解成癮物質的危害並學習拒絕的方法。</li> <li>13. 透過問題解決、腦力激盪、示範與演練等活動，幫助學生認識抒解壓力的方式，學習與壓力和諧共處。</li> <li>14. 透過案例說明一氧化碳中毒的處理步驟，訓練學生緊急應變的能力。</li> <li>15. 先透過青春期兩性常見的困擾，引導學生發表自己生長發育的變化，以及對這些變化的感覺，希望學生能用正確的態度面對，並接受成長的喜悅。除此之外還引導學生探討如何向異性表達好感，並學習在團體活動中增進彼此的了解。</li> <li>16. 提醒學生要培養獨立思考的能力，避免被錯誤的性資訊所誤導。同時要謹記網路交</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我評量</li> <li>2. 發表</li> </ol>
--------------	---	--

友安全守則，當心網路性陷阱。

17. 讓學生對於愛滋病的防治有正確認知，並培養接納關懷愛滋病患的態度。

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語										
		國語文	閩南語	客家語	原住民語							
1	08/30-09/5	第壹單元旅人之歌 第一課旅客留言簿 【環境教育】	一、紙箱仔搵朋友(1)	一、狂風同(摺)日頭		字母拼讀複習、第六冊字彙和句型複習、角色介紹	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-1 傳統藝術之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育	單元一、馳騁球場活動1上籃練習 【人權教育】
2	09/06-09/12	第壹單元旅人之歌 第二課遊走在世界的市場裡 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】	一、紙箱仔搵朋友(1)	一、狂風同(摺)日頭		Starter Unit	第1單元質因數分解和短除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第1課資源與生活 【海洋教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 1. 大氣中的水 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-2 刻劃之美 5-1 聚光燈下的戲劇 【人權教育】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 ◎家政教育	單元一、馳騁球場活動1上籃練習 活動2 防守動作與移位步伐 【生涯發展教育】 【人權教育】



3	09/13-09/19	第壹單元旅人之歌 第三課我乘雲朵歸來 【資訊教育】 【環境教育】	一、紙箱仔揣朋友(1)	一、狂風同(摺)日頭		Unit 1 Where Are You From?	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯規劃】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育	單元一、馳聘球場 活動2 防守動作與移位步伐 活動3 對戰遊戲 【生涯發展教育】
4	09/20-09/26	第壹單元旅人之歌 第四課再別康橋 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、楚夜市(1) 【家庭教育】	二、地動【環境教育】		Unit 1 Where Are You From?	第2單元分數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元臺灣的自然資源與物產 第2課物產概況 【海洋教育】 【環境教育】	一、多變的天氣 2. 認識天氣圖 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】	1-1 歌劇中的喜怒哀樂 3-3 版畫好好玩 5-2 認識演出的場地—劇場 【生涯規劃】 【資訊教育】	一、良好的家人互動 2. 貼心的服務 ◎家政教育	單元一、馳聘球場 活動4 趣味鬥牛賽 【人權教育】
5	09/27-10/03	第壹單元旅人之歌 統整活動一 【資訊教育】	二、楚夜市(1) 【家庭教育】	二、地動【環境教育】		Unit 1 Where Are You From?	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	一、多變的天氣 3. 颱風與防災 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-3 表演欣賞停看聽 【人權教育】 【生涯規劃】 【資訊教育】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
6	10/04-10/10	第貳單元溫情處處 第五課滿修女採訪記 【人權教育】	二、楚夜市(1) 【家庭教育】	二、地動【環境教育】		Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	第3單元小數的除法 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第二單元生產與消費 第1課生產活動面面觀 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 1. 聲音的產生與傳播 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 ◎家政教育	單元二、輕如鴻毛 活動1「羽」翼飛翔 【生涯發展教育】 【性別平等教育】

7	10/11-10/17	第貳單元溫情處處 第六課動物世界的溫情 【人權教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】	第一單元複習(1) 【環境教育】	單元活動一 【環境教育】		Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	二、聲音與樂器 2. 多樣的聲音 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 音樂劇在臺灣 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】
8	10/18-10/24	第貳單元溫情處處 第七課助人就是在助己 【環境教育】	三、地動(1) 【環境教育】	三、桃花開		Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	第4單元比和比值 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元生產與消費 第2課消費與生活 【家政教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚 3-3 版畫好好玩 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	二、你我更靠近 2. 溝通管道多 ◎家政教育	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】
9	10/25-10/31	第貳單元溫情處處 統整活動二 【資訊教育】 【環境教育】	三、地動(1) 【環境教育】	三、桃花開		Review 1	第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元生產與消費 第3課生產與消費的關係 【家政教育】	二、聲音與樂器 3. 製作簡易樂器 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元三、排球樂無窮 活動1 高手傳球 【生涯發展教育】

10	11/01-11/07	閱讀樂園—用心動腦話科學 【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	三、地動(1) 【環境教育】	三、桃花開		期中成績考查	評量週 第5單元圓周率和圓面積 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育 加油小站一	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	二、聲音與樂器 4. 噪音與防治 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-4 跨國界的表演藝術 【人權教育】 【生涯規劃】	評量週 三、暖化警戒 綠色生活 1. 大自然的反撲 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元三、排球樂無窮 活動 2 運動安全你我他 【人權教育】 【生涯發展教育】
11	11/08-11/14	第參單元作家與作品——四時有感 第八課春天的雨 【資訊教育】	單元活動二(1)	單元活動二		Unit 3 What Time Do You Get Up?	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元投資理財與經濟活動 第1課貨幣與生活 【生涯發展教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-1 與音樂對話 4-1 人生百態 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 1 運動一級棒 活動 2 一指神功 【生涯發展教育】 【家政教育】
12	11/15-11/21	第參單元作家與作品——四時有感 第九課記得螢火蟲 【資訊教育】 【環境教育】	四、圓仔圓圓圓(1)	四、臺灣風景好		Unit 3 What Time Do You Get Up?	第6單元扇形面積 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	三、地表的變化 1. 流水的作用 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【海洋教育】 【環境教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	三、暖化警戒 綠色生活 2. 節能減碳行動 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元四、體能 UP! UP! UP! 活動 3 飛鴿傳書 【人權教育】 【生涯發展教育】

13	11/22-11/28	第參單元作家與作品——四時有感第十課秋去秋來 【人權教育】	四、圓仔圓圓圓(1)	四、臺灣風景好		Unit 3 What Time Do You Get Up?	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元投資理財與經濟活動 第2課投資與理財 【生涯發展教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元四、體能 UP! UP! UP! UP! 活動4 盤中乾坤 【人權教育】 【生涯發展教育】
14	11/29-12/5	第參單元作家與作品——四時有感第十一課雪的銘印 【資訊教育】	四、圓仔圓圓圓(1)	四、臺灣風景好		Unit 4 Do You Have a Stomachache?	第7單元正比 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元法治你我他 第1課道德與法律 【人權教育】	三、地表的變化 2. 岩石、礦物與土壤 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-2 清新的旋律 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	三、暖化警戒 綠色生活 3. 綠色生活達人 ◎環境教育 ◎家政教育 ◎海洋教育	單元四、體能 UP! UP! UP! UP! 活動5 撐箱跳躍 【生涯發展教育】
15	12/06-12/12	第參單元作家與作品——四時有感統整活動三 【人權教育】 【環境教育】	五、搬戲(1) 【家庭教育】 【資訊教育】	五、風車個故鄉 【人權教育】		Unit 4 Do You Have a Stomachache?	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元法治你我他 第2課法律就在你身邊 【人權教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-5 說學逗唱樣樣精 【人權教育】 【生涯規劃】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元四、體能 UP! UP! UP! UP! 活動6 有趣的體能遊戲 【人權教育】 【生涯發展教育】
16	12/13-12/19	第肆單元藝術天地 第十二課跳躍的音符 【性別平等教育】 【環境教育】	五、搬戲(1) 【家庭教育】 【資訊教育】	五、風車個故鄉 【人權教育】		Unit 4 Do You Have a Stomachache?	第8單元速率 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第四單元法治你我他 第3課法治與人權保障 【人權教育】	三、地表的變化 3. 地震與防災 【生涯發展教育】 【性別平等教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 塑造精彩人生 5-3 藝術新視野 【人權教育】 【生涯規劃】	四、生命的樂章 1. 生命軌跡 ◎性別平等教育 ◎環境教育	單元五、環保行動家 活動1 護河小達人 活動2 垃圾偵查員 【環境教育】

17	12/20-12/26	<p>第肆單元藝術天地 第十三課孫翠鳳和歌仔戲</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、搬戲(1)</p> <p>【家庭教育】 【資訊教育】</p>	<p>五、風車個故鄉</p> <p>【人權教育】</p>	Review 2	<p>第9單元形體關係和柱體表面積</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>第五單元社會變遷 第1課從農業社會到工商業社會</p> <p>【環境教育】</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>1. 指北針與地磁</p> <p>【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>6-1 大海的歌唱</p> <p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>四、生命的樂章</p> <p>2. 讓青春飛揚</p> <p>◎性別平等教育 ◎環境教育</p>	<p>單元五-環保行動家 活動2 垃圾偵查員 活動3 綠色消費愛地球</p> <p>【環境教育】</p>
18	12/27-01/02	<p>第肆單元藝術天地 第十四課蒙娜麗莎的微笑</p> <p>【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】</p>	<p>第三單元複習(1)</p>	<p>單元活動三</p> <p>【人權教育】</p>	Culture & Festivals: Chinese New Year	<p>第9單元形體關係和柱體表面積</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>第五單元社會變遷 第2課家庭性別新關係</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>2. 電磁鐵</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>6-1 大海的歌唱</p> <p>【性別平等】 【生涯規劃】</p>	<p>五、關懷你我他</p> <p>1. 族群溫馨情</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p>	<p>單元六-健康焦點新聞 活動1 遠離酒害 活動2 防毒沾身</p> <p>【生涯發展教育】 【家政教育】</p>
19	01/03-01/09	<p>第肆單元藝術天地 統整活動四</p> <p>【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>唸謠、臆臺灣的地名(1)</p>	<p>童謠、天公落水</p> <p>【環境教育】</p>	期末成績考查	<p>第10單元等量公理</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史</p> <p>【家政教育】</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>2. 電磁鐵</p> <p>【性別平等教育】</p>	<p>6-2 海洋之舞</p> <p>【性別平等】 【環境教育】 【生涯規劃】</p>	<p>五、關懷你我他</p> <p>1. 族群溫馨情</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p>	<p>單元六-健康焦點新聞 活動3 壓力調適 活動4 急救須知</p> <p>【性別平等教育】 【家政教育】</p>
20	01/10-01/16	<p>閱讀樂園二 煮酒論英雄</p> <p>【人權教育】 【生涯發展教育】 【資訊教育】</p>	<p>來唱節日的歌、一年四季(1)</p>	<p>俗諺</p>	成果發表準備	<p>評量週</p> <p>第10單元等量公理</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育</p> <p>加油小站二</p>	<p>第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地</p> <p>【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】</p>	<p>四、電磁作用</p> <p>3. 電磁鐵的應用</p> <p>【性別平等教育】 【資訊教育】</p>	<p>6-3 海洋風情畫</p> <p>【性別平等】 【環境教育】</p>	<p>評量週</p> <p>五、關懷你我他</p> <p>2. 關懷無距離</p> <p>◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎海洋教育</p>	<p>單元七知性時間 活動1「性」是什麼 活動2 與異性相處</p> <p>【性別平等教育】</p>

21	01/17-01/23	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	趣味的話語(1)	總複習		成果發表會、休業式	休業式	第六單元福爾摩沙我的家 第 2 課關心居住的大地 【家政教育】 【海洋教育】 【環境教育】	四、電磁作用 3. 電磁鐵的應用 【性別平等教育】 【資訊教育】	6-3 海洋風情畫 【性別平等】 【環境教育】	休業式	單元七知性時間 活動 3 性的自我保護 【性別平等教育】 【資訊教育】
----	-------------	----------------------------------	----------	-----	--	-----------	-----	---	---	-------------------------------	-----	--

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

(二) 六年級第二學期 (表 4-12)

全學期教學重點及評量方式說明		
領域/科目	教學重點	評量方式
語文 國語文	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</li><li>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</li><li>3. 展閱讀視野，增進學生語文知識和賞析能力，養成主動閱讀的能力。</li><li>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</li><li>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</li><li>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</li><li>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</li><li>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 作業評量</li><li>2. 口頭評量</li><li>3. 紙筆測驗</li><li>4. 學習態度</li></ol>

閩南語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</li> <li>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</li> <li>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</li> <li>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</li> <li>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</li> <li>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</li> <li>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</li> <li>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</li> <li>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</li> <li>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</li> <li>11. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</li> <li>12. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</li> <li>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</li> <li>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</li> <li>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</li> <li>16. 能學會各俗諺的講法。</li> <li>17. 能理解俗諺的內涵與意義。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 表演評量</li> <li>2. 紙筆測驗</li> <li>3. 資料蒐集</li> <li>4. 討論活動</li> <li>5. 口頭評量</li> <li>6. 遊戲評量</li> <li>7. 實作評量</li> <li>8. 鑑賞發表</li> <li>9. 表演評量</li> </ol>
-----	--	---



客家語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂並說出各式宗教場所的客家語說法。</li> <li>2. 藉由生動活潑的課文，介紹客家信仰的宗教場所—義民廟，並讓學生透過對各宗教場所的認識，學會了解多元宗教文化的內涵與價值。</li> <li>3. 能聽懂並說出各地民俗活動的客家語說法。</li> <li>4. 藉由課文熱鬧非凡的氛圍，讓學生認識「迎媽祖」這項臺灣的重要民俗活動，進而對臺灣風俗民情能更加了解與喜愛。</li> <li>5. 能聽懂並說出客家語的增廣昔時賢文。</li> <li>6. 藉由寓言故事傳達勤勞的含義，希望學生能將先民的語言智慧結晶，反映在日常生活中，與生活經驗相結合，並達到警惕醒世的效果。</li> <li>7. 能聽懂並說出各級學校的客家語說法。</li> <li>8. 透過客語重新詮釋的畢業歌曲，讓學生延伸學習我國各級學校，為面對下個階段的抉擇做準備。</li> <li>9. 能聽懂並說出勵志俗諺的客家語說法。</li> <li>10. 精選數則傳統客家語俗諺，希望以祖先留下的智慧格言、俗諺語，激發學生面對挑戰時的前進動力。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭評量</li> <li>2. 參與討論</li> <li>3. 課堂發表</li> <li>4. 紙筆測驗</li> <li>5. 對話練習</li> <li>6. 遊戲評量</li> </ol>
原住民語		
英語	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能辨識並正確說出各課的主要單字和句型。</li> <li>2. 能書寫各課的主要單字。</li> <li>3. 能區別長母音 a、e、i、o、u 的發音及發音規則，並能運用字母拼讀法看字讀音、聽音辨字和聽音拼字。</li> <li>4. 能吟唱各課的歌謠或韻文。</li> <li>5. 能認識我國及其他國家的節慶文化及風俗習慣。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 活動式評量</li> <li>2. 紙筆評量</li> <li>3. 課堂觀察</li> <li>4. 口語評量</li> <li>5. 作業評量</li> </ol>

<p>數學</p>	<p>1. 能解決分數除法的應用問題；能解決分數(小數)加減乘除混合的四則問題；能解決分數與小數四則混合計算的問題。</p> <p>2. 能做時間的分數與小數化聚；能用時間(或距離)的長短，比較物體在固定距離(或時間)內的運動快慢；認識平均速率的意義及速率的普遍單位(如：公尺/秒、公里/時)；能透過化聚作時速、分速或秒速之間的單位換算及比較；能應用距離、時間和速率三者的關係，解決生活中有關速率的問題。</p> <p>3. 認識正方體和長方體中面與面的相互關係(垂直和平行)及線與面的垂直關係；能理解簡單直立柱體的體積為底面積與高的乘積；能計算複合形體的體積；能計算簡單柱體的表面積。</p> <p>4. 認識基準量與比較量；能了解並運用求母子和的方法；能了解並運用求母子差的方法；能了解並運用母子和或母子差求母數的方法。</p> <p>5. 能簡化或圖示給定的題目，透過思考、分析找出解題的方法；能列式表徵生活情境中的數量關係並進行解題，及檢驗解的合理性。</p> <p>6. 能整理生活中的資料，繪製成圓形百分圖並報讀；能整理生活中的資料，繪製成圓形圖並報讀。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>2. 互相討論</p> <p>3. 口頭回答</p> <p>4. 回家作業</p>
<p>社會</p>	<p>1. 認識人類社會的主要宗教，並了解過去與現代世界主要文化和特色。</p> <p>2. 認識國際競爭與衝突，關心全球面臨與關切的問題，認識主要國際組織，建立世界公民的意識。</p> <p>3. 探索 e 臺灣在不同層面的表現，了解科技發展的危機與立法規範的必要，以及永續發展的願景。</p> <p>4. 了解地球村的概念，以及全球面臨的問題與發生的原因，並思考全球問題的對策與做法，建立和平世界永續經營的觀念。</p>	<p>1. 平時上課表現</p> <p>2. 口頭評量</p> <p>3. 作品評量</p>

自然與生活科技

1. 認識生活中有各種不同的力，以及力對物體作用會產生形狀和運動狀態的改變。
2. 探討力的大小對物體的形狀和運動快慢的影響，並且能透過實驗操作，了解影響物體運動快慢的變因。
3. 知道物體重量就是物體所受到的重力，並且能運用物體受力後形狀改變的情形，使用彈簧做為測量力大小的工具。
4. 藉由簡單的拔河遊戲，驗證物體同時受兩力影響時的運動方向。
5. 從實驗操作中察覺摩擦力會影響運動，且摩擦力的大小與接觸面的材質有關，進而發現生活中摩擦力的應用。
6. 認識槓桿原理，並且能了槓桿省力或費力的應用。
7. 認識輪軸與滑輪的作用方式，以及其原理，並且能應用於生活中。
8. 察覺齒輪在生活中的應用，並了解其作用方式。
9. 認識簡單機械可以組合運用。
10. 察覺動力可以藉由流體傳送。
11. 知道地球上許多不同的棲息環境，並有各式各樣的生物生活在其中。
12. 認識環境變動如何影響生物的生活，以及生物會如何改變以適應棲息環境。
13. 認識資源的種類，知道有些資源可能會耗盡，所以要節約資源。
14. 知道人類活動可能造成環境汙染，而影響資源的永續經營。
15. 知道人與自然必須平衡發展，並能在生活中實踐。

1. 口頭報告
2. 小組互動表現
3. 習作評量
4. 資料蒐集
5. 實作評量
6. 實驗操作
7. 課堂問答

<p>藝術與人文</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 演唱世界歌謠，感受多樣的風土民情。</li> <li>2. 演唱 a 小調歌曲，認識 a 小調音階。</li> <li>3. 認識特色音階，以直笛即興創作曲調。</li> <li>4. 欣賞獨特的傳統器樂，感受濃厚的民族風采。</li> <li>5. 演唱歌曲感受臺灣民歌風格，喚起對本土歌謠的興趣。</li> <li>6. 欣賞變奏曲認識變奏曲風格，感受梆笛的音色，認識本土音樂家馬水龍。</li> <li>7. 直笛習奏呂泉生的作品，探索詮釋的方法。</li> <li>8. 認識當代藝術：複合媒材、裝置藝術、公共藝術、地景藝術。</li> <li>9. 認識當代藝術的表現、美感、風格。</li> <li>10. 學習觀察、分析、討論、表達、應用。</li> <li>11. 對環境周遭留心注意，擁有愛護與感恩的心情。</li> <li>12. 能從器物的演變中了解設計與生活的關係。</li> <li>13. 了解設計的意義，試著運用設計來改善解決生活中的各種問題。</li> <li>14. 能欣賞生活中的好設計產品，並感受設計的巧思創意。</li> <li>15. 能以設計的思考與方法，創作表現自己獨特的設計作品。</li> <li>16. 創作具個人創意的設計草圖及模型作品，並與他人分享。</li> <li>17. 探討服裝的纖維名稱及其特質。</li> <li>18. 分析不同民族文化服裝特色。</li> <li>19. 能欣賞並感受不同服裝文化差異。</li> <li>20. 發揮創意，動手完成各項角色造形設計。</li> <li>21. 設計畢業典禮活動，規畫與布置典禮場地。</li> <li>22. 運用多元的藝術形式，表達畢業的感受與想法。</li> <li>23. 熱忱參與畢業活動。企劃能力與舞臺技巧。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 問答</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> </ol>
--------------	---	--

<p>綜合活動</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 覺察自我、他人和其他生物的生命歷程及變化；以感恩態度持續與生命中重要他人互動；探索青春期發生的變化及影響，以正向的態度面對；了解並尊重每個人成長的差異。</li> <li>2. 覺察地球環境的改變對自然生態的影響；探究物種滅絕的原因與人類行為的關係；分析經濟發展和生態保育的關聯；發現並改善生活中的環境問題。</li> <li>3. 了解不同文化族群的特色與優勢；分析不同文化族群的內涵；關懷生活中不同文化族群面臨的問題；接納不同文化族群間的差異，以尊重的態度相處。</li> <li>4. 認識各種全國性和國際性的社會資源及支援系統；善用各項社會資源與支援系統自助或助人。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 報告</li> <li>2. 實作</li> <li>3. 學生自評</li> <li>4. 同儕互評</li> <li>5. 實踐</li> </ol>
-------------	--	---

<p>健康與體育</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過發球規則的了解，與反手發球、正反手挑球技巧的練習，讓學生對於羽球動作技能的學習更全面，並能進一步進行羽球對抗賽。</li> <li>2. 介紹各式球類運動鞋之特殊設計功能，並引導學生了解在選購前，可蒐羅各方資源，因為唯有正確的運動消費行為，才能滿足自己的需求，又不浪費金錢。</li> <li>3. 單元主要是結合之前學過的桌球基本技巧，進一步引導學生學習更完整的擊球技術，以應用於桌球比賽中，讓學生更能體會其有趣之處。</li> <li>4. 元藉由在國際體壇發光發熱的運動員之精采照片，引導學生賞析選手的優異表現，使其能感受運動賽事的樂趣與感動。</li> <li>5. 單元主要目的為練習足球運動中的射門技巧，並結合運球及控球動作，進行小組進攻練習，增進組織進攻能力。</li> <li>6. 透過簡易五人制足球賽的介紹，讓學生運用所學技能進行比賽，體驗足球運動的樂趣。</li> <li>7. 人的肢體可以呈現無限的力與美，運動本身就是美感的體驗和展現。繞著身體軸心，展現不同的翻轉動作。</li> <li>8. 運動場上每個人、事、物，都有值得欣賞的美。希望大家能從體驗、觀賞中，享受運動之美。</li> <li>9. 透過漸進式的練習，讓學生熟練捷泳的連貫動作。</li> <li>10. 藉由水中遊戲提高學生水中運動的興趣和能力，並介紹水中自救、救人的知識和技能，減少水中意外之發生。</li> <li>11. 為了追求健康的生活，每個人都要養成均衡飲食和規律運動的習慣，透過健康檢查早期發現疾病、早期治療。平時要注意食物的處理與保存，避免食物中毒的事件發生。</li> <li>12. 透過宴席可以了解我國的飲食文化並學習以健康的觀念來設計飲食內容。</li> <li>13. 指導食物梗塞的急救法，培養學生自救、救人的能力。</li> <li>14. 就醫時，無論是看西醫或中醫，就醫前都要謹選擇合格的診所，不要輕信密醫和偏方，以免危害健康。</li> <li>15. 單元中從認識全民健保的好處開始，透過經驗分享、討論、演練等活動，加深學生對全民健保的認知，培養珍惜醫療資源的態度，並協助他們將所學落實在生活中。</li> <li>16. 單元透過分享與討論，讓學生了解疾病發生的原因及病菌的傳染途徑，學習生病時的處理方法及自我照顧之道，體會自己在維持與增進健康上應負的責任，進而採取</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自我評量</li> <li>2. 發表</li> <li>3. 實際演練</li> </ol>
--------------	---	---

適當的預防措施，遠離疾病的威脅。  
17. 預防心血管疾病要從年輕做起，即早養成良好的生活型態，可以大幅降低罹患心血管疾病機率的機率。

### 各週教學進度及議題融入規劃

週次	日期	語文				英語	數學	社會	自然 與生活科技	藝術	綜合 活動	健康與體育
		本國語			國語文							
		閩南語	客家語	原住 民語								
1	02/14- 02/20	第壹單元巧妙的語言 第一課不可以翻魚 【人權教育】 【資訊教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	一、去義民廟遊 祭 【家政教育】	字母拼讀複習、第七冊字彙和句型複習、角色介紹、 Starter Unit	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	一、力與運動 1. 力的種類 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元一、聰明選購，開心運動 活動1 誰「羽」爭鋒 【生涯發展教育】	
2	02/21- 02/27	第壹單元巧妙的語言 第二課橋化為枳 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	一、地球人(1) 【人權教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	一、去義民廟遊 祭 【家政教育】	Unit 1 What Do You Do After School?	第1單元柱體的體積 ◎性別平等教育 ◎人權教育	第一單元放眼世界看文化 第一課宗教與人類生活 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-1 唱歌謠看世界 3-1 藝術漫遊 5-1 有故事的戲服 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元一、聰明選購，開心運動 活動2 龍爭虎鬥 活動3 認真挑、聰明購 【人權教育】 【性別平等教育】 【家政教育】	

3	02/28-03/06	第壹單元 巧妙的語言 第三課 自嘲是幽默的最高境界 【人權教育】 【環境教育】	二、中和潑水節 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、迎媽祖 【家政教育】		Unit 1 What Do You Do After School?	第2單元 怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元 放眼世界看文化 第二課 穿越時空看文化 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 樂器嘉年華 3-1 藝術漫遊 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、自主學習 樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊 【生涯發展教育】 【家政教育】
4	03/07-03/13	第壹單元 巧妙的語言 統整活動一 【生涯發展教育】 【資訊教育】	二、中和潑水節 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、迎媽祖 【家政教育】		Unit 1 What Do You Do After School?	第2單元 怎樣解題(一) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元 放眼世界看文化 第二課 穿越時空看文化 【人權教育】	一、力與運動 2. 力的測量 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 樂器嘉年華 3-2 公共藝術在校園 5-2 衣起環遊世界 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	一、自主學習 樂 2. 我的學習計畫 ◎性別平等教育 ◎生涯發展教育	單元二、桌球運動我最愛 活動1 正面迎擊、活動2 一決勝負 【生涯發展教育】 【性別平等教育】
5	03/14-03/20	第貳單元 萬物有情 第四課 我不和你談論 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	二、中和潑水節 (1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	二、迎媽祖 【家政教育】		Unit 2 What Do You Want to Be?	第3單元 基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第一單元 放眼世界看文化 第三課 今日世界文化面面觀 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動1 最佳門將 活動2 射門得分 【生涯發展教育】 【性別平等教育】



6	03/21-03/27	第貳單元萬物有情 第五課留得枇杷聽鳥鳴 【人權教育】 【環境教育】	單元活動一(1) 【人權教育】 【品德教育】 【多元文化教育】 【國際教育】	單元活動一 【家政教育】 【資訊教育】		Unit 2 What Do You Want to Be?	第3單元基準量和比較量 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	一、力與運動 3. 摩擦力 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-2 樂器嘉年華 3-3 送給母校的禮物 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、我的青春歲月 1. 特質大集合 ◎性別平等教育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動2 射門得分 活動3 合作無間 【性別平等教育】
7	03/28-04/03	第貳單元萬物有情 第六課樹的語言 【人權教育】 【生涯發展教育】 【環境教育】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草蟻(仔)		Unit 2 What Do You Want to Be?	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第一課文化交流看世界 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	1-3 笛聲飛揚 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	二、我的青春歲月 2. 相處學問大 ◎性別平等教育	單元三、FUTSAL 樂無窮 活動4 五人制足球賽 活動5 運動飲料知多少 【人權教育】 【家政教育】
8	04/04-04/10	第貳單元萬物有情 統整活動二 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草蟻(仔)		Review 1	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第二課國際社會變化多 【人權教育】	二、簡單機械 1. 槓桿 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 夏日輕歌 4-1 生活中的好設計 5-3 造型設計變變變 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育	單元四、舞動精采 活動1 翻轉自如 活動2 肢體力與美 【生涯發展教育】
9	04/11-04/17	閱讀樂園一 唐吉訶德— 大戰風車 【生涯發展教育】 【資訊教育】	三、阿爸煮飯(1) 【性別平等教育】 【人權教育】 【家庭教育】 【國際教育】	三、懶尸个草蟻(仔)		期中成績考查	第4單元縮圖和比例尺 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	二、簡單機械 2. 輪軸 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、性別好互動 1. 成長新鮮事 ◎性別平等教育	單元四、舞動精采 活動2 肢體力與美 活動3 運動欣賞 【生涯發展教育】

10	04/18-04/24	第參單元生活與學習 第七課收集喜悅 【性別平等教育】 【環境教育】	單元活動二(1) 【安全教育】 【家庭教育】 【生涯規劃教育】	單元活動二 【資訊教育】 【生涯規劃教育】		Unit 3 Where Were You Yesterday?	評量週 加油小站一	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-1 夏日輕歌 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	評量週 三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育	單元五、水中樂悠「游」 活動1 捷泳 【海洋教育】
11	04/25-05/01	第參單元生活與學習 第八課落花生 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、鳳凰花開		Unit 3 Where Were You Yesterday?	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第二單元瞭望國際社會 第三課漫遊國際組織 【人權教育】	二、簡單機械 3.滑輪 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	三、性別好互動 2.發現心互動 ◎性別平等教育	單元五、水中樂悠「游」 活動2 水中求生知多少 【海洋教育】
12	05/02-05/08	第參單元生活與學習 第九課用愛心說實話 【生涯發展教育】 【家政教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、鳳凰花開		Unit 3 Where Were You Yesterday?	第5單元四則混合運算 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元人文科技新世界 第一課世界e起來 【資訊教育】	二、簡單機械 4.齒輪、鏈條與動力傳送 【生涯發展教育】 【性別平等教育】	2-2 歌詠家鄉 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、健康飲食生活 活動1 守護家人的健康 活動2 飲食安全與衛生 【生涯發展教育】 【家政教育】
13	05/09-05/15	第參單元生活與學習 統整活動三 【生涯發展教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、大樹青青(1) 【性別平等教育】 【品德教育】 【生涯規劃教育】	四、鳳凰花開		Unit 4 Where Was He Yesterday?	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危機與立法 【環境教育】	三、生物、環境與自然資源 1.臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	2-3 笛聲飛揚 4-2 秀出好設計 5-4 決戰造型伸展臺 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、愛心不落人後 1.認識志願服務 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、健康飲食生活 活動2 飲食安全與衛生 活動3 營養標示看仔細 【家政教育】

14	05/16-05/22	第肆單元擁抱未來 第十課撐開你的傘 【生涯發展教育】 【資訊教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	五、勵志个老古人言		Unit 4 Where Was He Yesterday?	第6單元怎樣解題(二) ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第三單元人文科技新世界 第三課和諧共生新故鄉 【環境教育】	三、生物、環境與自然資源 1. 臺灣的生態 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6--1 點點滴滴的回憶 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	四、愛心不落人後 2. 在服務中成長 ◎性別平等教育 ◎人權教育	單元六、健康飲食生活 活動4 爺爺過生日 活動5 食物梗塞急救 【生涯發展教育】 【家政教育】
15	05/23-05/29	第肆單元擁抱未來 第十一課迎風 【生涯發展教育】 【資訊教育】	五、讀俗諺學智慧(1) 【品德教育】 【生命教育】 【生涯規劃教育】	五、勵志个老古人言		Unit 4 Where Was He Yesterday?	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 2. 生物與環境 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6--2 美麗的印記 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元七、就醫基本功 活動1 認識中醫 活動2 健保—健康有保 【人權教育】 【家政教育】
16	05/30-06/05	第肆單元擁抱未來 統整活動四 【生涯發展教育】 【資訊教育】	單元活動三(1) 【品德教育】 【生涯規劃教育】	單元活動三 【資訊教育】		Review 2	第7單元統計圖表 ◎性別平等教育 ◎人權教育 ◎生涯發展教育	第四單元永續經營地球村 第一課地球村的經濟趨勢 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6--2 美麗的印記 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、世界一家親 1. 世界大不同 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元七、就醫基本功 活動2 健保—健康有保 活動3 珍惜健保資源 【人權教育】
17	06/06-06/12	閱讀樂園二 冬末午後兩點半的高鐵 【生涯發展教育】 【資訊教育】 【環境教育】	唸謠-好朋友(1)	童謠、伯公伯婆		期末成績考查、成果發表會、休業式	加油小站二	第四單元永續經營地球村 第二課地球村的議題 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 3. 人類活動對生態的影響 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】	6--3 祝福的樂聲 【人權教育】 【家政教育】 【資訊教育】	五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元八、防治疾病一起來 活動1 認識傳染病 【家政教育】

18	06/13-06/19	總複習 總複習 【生涯發展教育】 【資訊教育】	畢業週	畢業週			評量週 數學博覽會	第四單元永續經營 地球村 第三課生生不息的 地球村 【人權教育】	三、生物、環境與自然資源 4. 資源開發與永續經營 【性別平等教育】 【海洋教育】 【資訊教育】 【環境教育】		評量週 五、世界一家親 2. 豐富新文化 ◎性別平等教育 ◎家政教育 ◎人權教育	單元八、防治疾病 一起來 活動2 認識心血管疾病 【家政教育】
19	06/20-06/26											
20	06/27-07/03											

填表說明：

1. 議題融入部分，請填註於進度表中

- 法定課程議題：【家庭教育】、【性別平等】、【家暴防治】、【性侵防治】、【環境教育】
- 其他：【人權教育】、【海洋教育】、【品德教育】、【閱讀素養】、【民族教育】、【生命教育】、【法治教育】、【科技教育】、【資訊教育】、【能源教育】、【安全教育】、【防災教育】、【生涯規劃】、【多元文化】、【戶外教育】、【國際教育】

2. 部定課程採自編者，除經校內課程發展委員會通過外，仍需將教材內容報府審查。

3. 語文領域表格可依各校需求自行增刪。

伍、彈性學習課程計畫(校訂課程)

基隆市德和國民小學課程規劃一覽表

單位：每週節數

領域科目		年級					
		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部定課程 領域學習課程	語文	國語文(6)	國語文(6)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)	本土語言(1)	本土語言(1)	本土語言(1)	本土語言(1)
				英語文(1)	英語文(1)	英語文(2)	英語文(2)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(3)	數學(3)	數學(4)	數學(4)
	社會	生活課程(6)	生活課程(6)	社會(3)	社會(3)	社會(3)	社會(3)
	自然科學			自然與生活科技(3)	自然與生活科技(3)	自然與生活科技(3)	自然與生活科技(3)
	藝術			藝術與人文(3)	藝術與人文(3)	藝術與人文(3)	藝術與人文(3)
	綜合活動			綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
	健康與體育	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
	領域學習節數	20 節		25 節		27 節	
校訂課程 彈性學	統整性主題 /專題/議題	活力海洋	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		海洋之子	2	2	1	1	1
	探究課程	悠遊創客	0	0	1	1	1
		其他類課程-德和繽紛樂	0.5	0.5	1.5	1.5	2.5
	彈性學習課程節數	3	3	4	4	5	5
學習總節數		23 節		29 節		32 節	

德和國小彈性學習課程架構表

課程願景		提供一個多元發展、健康成長及培養人文和環境關懷的學習樂園，期許孩子走讀及愛護生活環境中的一切美好											
學習階段		第一學習階段				第二學習階段				第三學習階段			
實施年級		一		二		三		四		五		六	
		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期
每週節數 學期節數		3 60				4 80				5 100			
統整性 主題/ 專題/ 議題 課程 學期 節數	活力 海洋	咱們 好厝邊 ⑩	海裡的 寶貝 ⑩	討海 人家 ⑩	海洋 森林 ⑩	家鄉 風情畫 ⑩	我愛 外木山 ⑩	海港 守護神 ⑩	海裡的 火箭— 鎖管⑩	親近 外木山 ⑩	徜徉 外木山 ⑩	沙灘 的小 武士 ⑩	海洋環 保小尖 兵 ⑩
	海洋 之子	All about Me. My Treasure Box. By the Sea: Boats. See the World.④①	All about Me. My Treasure Box. By the Sea: Sea animals. See the World.④①	All about Me. My Treasure Box. By the Sea: Sea animals. See the World.④①	All about Me. My Treasure Box. By the Sea: Yummy Seafood. See the World.④①	All about Me. My Treasure Box. By the Sea: My hometown: Waimushan. See the World.②①	All about Me. My Treasure Box. By the Sea: Sea animals. See the World.②①	All about Me. My Treasure Box. By the Sea: Sea animals. See the World.②①	All about Me. My Treasure Box. By the Sea: Let's go fishing. See the World.②①	Harbor city – Keelun g.②①	Harbor city – Keelun g.②①	Harbor city – Keelun g.②①	Harbor city – Keelun g.②①
	悠遊 創客	無				新手 上路 ②①	新手 上路 ②①	編輯 高手 ②①	編輯 高手 ②①	程式 小達人 ②①	程式 小達人 ②①	影音遊 戲小達人 ②①	影音遊 戲小達人 ②①

<p>其他類 課程 學期 節數</p>	<p>德和 繽紛樂</p>	<p>防震防災① 期末感恩② 家庭教育③ 主題閱讀② 體育活動②</p>	<p>防震防災① 校慶運動會② 家庭教育③ 主題閱讀② 性別平等②</p>	<p>防震防災① 期末感恩② 家庭教育③ 路跑活動② 體育活動②</p>	<p>防震防災① 校慶運動會② 家庭教育③ 主題閱讀② 主題宣導② (視力保健、 性別平等)</p>	<p>防災防災② 戶外教育⑦ 路跑活動④ 歲末活動④ 主題閱讀④ 團體跳繩② 家庭教育② 性平教育② 補救教學③</p>	<p>防災防災② 校慶運動會⑦ 主題閱讀⑥ 家庭教育② 性平教育③ 母親節活動④ 補救教學⑥</p>	<p>防震防災③ 路跑活動④ 戶外教育⑦ 期末活動④ 主題宣導⑫ (性侵防治③ 性別平等⑥ 家庭教育③)</p>	<p>防震防災② 校慶運動會⑦ 節慶活動② 主題宣導⑰ (性侵防治④ 性別平等⑤ 家庭教育⑥ 家暴防治④)</p>	<p>防震防災④ 戶外教育⑦ 路跑活動② 歲末活動④ 班際籃球③ 主題閱讀⑤ 補救教學⑤ 主題宣導⑳ (性侵防治、性別 平等、家庭教 育、國防 教育等)</p>	<p>防震防災④ 校慶運動會⑦ 拔河② 母親節活動④ 畢典觀摩④ 主題閱讀⑤ 補救教學⑤ 主題宣導⑱ (性侵防治、 性別平等、 家庭教育、 視力保健 等)</p>	<p>防震防 災③ 路跑活 動③ 戶外教 育⑥ 國防教 育④ 自治活 動③ 性平教 育⑨ 家庭教 育③ 補救教 學⑩ 主題宣 導⑨ (性侵害 防治、資 訊安全 、反霸 凌、環 境、衛 生教 育)</p>	<p>防震防災 ③ 校慶運動會 ⑥ 母親節活動 ③ 自治活 動③ 體育活動 ⑥ 主題閱讀 ③ 補救教學 (11) 主題宣導 ⑨ (性侵害防 治、資訊安 全 、反霸凌、 環境、衛生 教育)</p>
---------------------------------	-------------------	--	---	--	--	--	--	--	---	--	---	---	---

一、彈性學習課程總表(表 5)

彈性學習課程規劃總表 (109 學年度一年、二年級實施)

年級		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
綱要規定校訂課程節數		2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	
彈性 學習 課程 類別	統整性 探究課 程	活力海洋	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5	
		海洋之子	2	2	1	1	1	
		悠遊創客	0	0	1	1	1	
	社團活動與技藝課程 (雙週排課)		0	0	0	0	0	0
	特殊需求領域課程(舞蹈藝才班)		0	0	0	0	0	0
	其他 (公民實踐、議題課程、特色活 動、補救教學)		0.5	0.5	1.5	1.5	2.5	2.5
	學校實際校訂課程節數		3	3	4	4	5	5

\*實施年段請用黑體字，不實施年段請用灰體字。



## 二、彈性學習課程進度—主題、專題及議題探究、社團活動與技藝課程

### (一) 一年級第一學期教學進度總表(表 5-1)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
認識船隻	1. 透過 ppt 欣賞船隻的功能與動力來源。 2. 播放社區及船隻影片。 3. 能分辨動力與非動力船隻。	發表討論 口頭回答問題 學習單	1
認識家鄉漁船	1. 認識外木山漁船的特色。	觀察 發表討論	2
認識漁村環境	1. 實際參訪外木山的船隻。 2. 學生觀察漁船的特徵，並與其他種類船隻作比較。 3. 漁村導覽：①土地公廟②停泊漁船港區③漁船維修站 ④漁船加油站及油庫⑤漁具倉庫⑥漁檢站⑦漁業文物陳列館⑧協安宮。	觀察 發表討論 口頭回答問題	2
彩繪港邊漁船風光	1. 學生發表自己觀察的漁村特色。 2. 老師將學生發表內容作一總結。 3. 學生彩繪港邊漁船風光。	發表討論 口頭回答問題 作品實作	2
海洋之歌	1. 兒歌律動-捕魚歌。 2. 配合捕魚歌音樂敲打節奏。 3. 體育活動-竹竿舞。 4. 分組進行竹竿舞比賽。	肢體律動 發表討論 操作	3
防震防災	1. 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 2. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。	實際演練	1
期末感恩	1. 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。 2. 關心週遭人事物，學會感恩惜福。	活動參與	2

體育活動	1. 學會拍毬子的基本技巧。 2. 藉由拍毬子比賽增進手眼協調能力、爭取個人榮譽。	技能評量 活動參與	2
主題閱讀	1. 閱讀「家」相關書籍。 2. 書寫閱讀學習單。	發表討論 學習單	2
家庭教育	1. 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 3. 透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。	操作 觀察 分組討論	3

### 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第 2-3 週	9/6-9/19	家庭教育	1. 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2. 能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 3. 透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。
第 4 週	9/20-9/26	防震防災	1. 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 2. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。
第 5 週	9/27-10/03	認識船隻	1. 透過 ppt 欣賞船隻的功能與動力來源。 2. 播放社區及船隻影片。 3. 能分辨動力與非動力船隻。
第 6-7 週	10/04-10/17	認識家鄉漁船	1. 認識外木山漁船的特色。
第 8-9 週	10/18-10/31	認識漁村環境	1. 實際參訪外木山的船隻。 2. 學生觀察漁船的特徵，並與其他種類船隻作比較。 3. 漁村導覽：①土地公廟②停泊漁船港區③漁船維修站 ④漁船加油站及油庫⑤漁具倉庫⑥漁檢站⑦漁業文物陳列館⑧協安宮。

第 10-11 週	11/01-11/14	彩繪港邊漁船風光	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學生發表自己觀察的漁村特色。</li> <li>2.老師將學生發表內容作一總結。</li> <li>3.學生彩繪港邊漁船風光。</li> </ol>
第 12-14 週	11/15-12/05	海洋之歌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.兒歌律動-捕魚歌。</li> <li>2.配合捕魚歌音樂敲打節奏。</li> <li>3.體育活動-竹竿舞。</li> <li>4.分組進行竹竿舞比賽。</li> </ol>
第 15-16 週	12/06-12/19	主題閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.閱讀「家」相關書籍。</li> <li>2.書寫閱讀學習單。</li> </ol>
第 17-18 週	12/20-01/02	期末感恩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。</li> <li>2.關心週遭人事物，學會感恩惜福。</li> </ol>
第 19 週	01/03-01/09	家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。</li> <li>2.能參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。</li> <li>3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。</li> </ol>
第 20-21 週	01/10-01/23	體育活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.學會拍毽子的基本技巧。</li> <li>2.藉由拍毽子比賽增進手眼協調能力、爭取個人榮譽。</li> </ol>

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 一年級第二學期教學進度總表(表 5-2)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
漂亮的寶貝	1.展示各式各樣的貝殼—讓小朋友藉由觀察瞭解到貝殼有各種不同的種類。 2.學生發表曾經在哪些地方發現貝殼。	觀察 發表討論	2
認識寄居蟹	1.影片欣賞-寄居蟹換殼。 2.討論貝類和寄居蟹必須互相依存的生態平衡關係。	觀察 發表討論	2
寄居蟹的家不見了	1.影片欣賞-揹著垃圾的寄居蟹。 2.討論垃圾對生態的影響。	觀察 發表討論	2
寄居蟹找家	1.影片欣賞-心靈環保兒童生活教育動畫-寄居蟹的家。 2.透過影片討論提升學生環境保護意識。	發表討論 口頭回答問題 學習單	2
貝殼的創作	1.紙黏土創作造型貝殼。 2.欣賞同學作品。	作品實作 發表討論	2
防震防災	1.建立學生正確的防災知識與概念。 2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。 3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	實際演練	1
校慶運動會	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。	活動參與	2
性別平等教育	1.能尊重個別差異，不嘲笑他人。 2.一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。	口頭發表 分組討論	2
主題閱讀	1.閱讀「海洋」相關書籍。 2.書寫閱讀學習單。	發表討論 學習單	2

家庭教育	1.能說出自己與家人相處的方式。 2.能說出家中的各項規定。 3.遵守家中的家規。 4.能與家人進行討論，定出合理的家規。	口頭發表 分組討論	3
------	--	--------------	---

### 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	2/14-2/27	漂亮的寶貝	1.展示各式各樣的貝殼—讓小朋友藉由觀察瞭解到貝殼有各種不同的種類。 2.學生發表曾經在哪些地方發現貝殼。
第 3 週	2/28-3/06	防震防災	1.建立學生正確的防災知識與概念。 2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。 3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。
第 4-5 週	3/07-3/20	認識寄居蟹	1.影片欣賞-寄居蟹換殼。 2.討論貝類和寄居蟹必須互相依存的生態平衡關係。
第 6-7 週	3/21-4/03	寄居蟹的家不見了	1.影片欣賞-揹著垃圾的寄居蟹。 2.討論垃圾對生態的影響。
第 8-9 週	4/04-4/17	寄居蟹找家	1.影片欣賞-心靈環保兒童生活教育動畫-寄居蟹的家。 2.透過影片討論提升學生環境保護意識。
第 10-11 週	4/18-5/01	校慶運動會	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。
第 12-13 週	5/02-5/15	貝殼的創作	1.紙黏土創作造型貝殼。 2.欣賞同學作品。
第 14-15 週	5/16-5/29	性別平等教育	1.能尊重個別差異，不嘲笑他人。 2.一個人都可以有不同的喜好，同時也尊重他人的選擇。

第 16-17 週	5/30-6/12	主題閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀「海洋」相關書籍。</li> <li>2. 書寫閱讀學習單。</li> </ol>
第 18-20 週	6/13-6/30	家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出自己與家人相處的方式。</li> <li>2. 能說出家中的各項規定。</li> <li>3. 遵守家中的家規。</li> <li>4. 能與家人進行討論，定出合理的家規。</li> </ol>

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第一學期教學進度總表(表 5-3)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
海上別墅	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能藉由影片欣賞認識漁船捕魚方式。</li> <li>2 能說出於船上的各式裝備。</li> <li>3 能將自己的感覺繪成圖畫或短文呈現出來。</li> </ol>	發表討論 學習單 口頭回答問題	4
漁夫的寶貝	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能明白出遊時應攜帶的物品及應遵守的規矩。</li> <li>2 能用心的聆聽老師的發問。</li> <li>3 能安靜聆聽人員解說。</li> <li>4 能說出參觀漁船及捕魚器具的名稱。</li> </ol>	觀察 評量發表 討論	2
魚兒魚兒水中游	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 能瞭解磁鐵對鐵製品的磁性，並進而運用於遊戲中。</li> <li>2 能從水中生物中分辨出魚類其他水中動物不同處。</li> <li>3 能說出魚類身上的簡單特徵。</li> <li>4 能認識自己生活附近外木山可看到的魚類。</li> <li>5 能藉由對於外木山魚類的印象創造出漂浮的魚作品。</li> <li>6 能運用身體的細部動作來完成釣魚的遊戲。</li> </ol>	發表討論 口頭回答問題 作品實作	2
繪本欣賞：黑面琵鷺來過冬	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 閱讀繪本。</li> <li>2 了解黑面琵鷺的生活環境及生活習性。</li> <li>3 學習單書寫討論。</li> </ol>	發表討論 學習單 口頭回答問題	2
防震防災	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 藉由實際演練了解防震防災基本動作。</li> <li>2 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。</li> </ol>	實際演練	1
期末感恩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。</li> <li>2. 關心週遭人事物，學會感恩惜福。</li> </ol>	活動參與	2

體育活動	1 學會跳繩基本技巧。 2 藉由跳繩比賽強健體魄、爭取個人榮譽。	技能評量 活動參與	2
路跑活動	1 參與路跑活動。 2. 注意安全，參與團體活動。	活動參與	2
家庭教育	1 能說出自己與家人相處的方式。 2 能說出家中的各項規定。 3 遵守家中的家規。	口頭發表 分組討論	3

### 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第 1-2 週	8/30-9/12	家庭教育	1 能說出自己與家人相處的方式。 2 能說出家中的各項規定。 3 遵守家中的家規。
第 3 週	9/13-9/19	防震防災	1 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 2 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。
第 4-5 週	9/20-10/3	討海人家-海上別墅	1 欣賞「下課花路米-夜釣小管」了解外木山漁村生活。 2 能說出於船上的各式裝備。
第 6-7 週	10/4-10/17	討海人家-海上別墅	1 欣賞「下課花路米-夜釣小管」了解外木山漁村生活。 2 能說出於船上的各式裝備。 3 能將自己的觀察繪成圖畫或用短文呈現出來
第 8-9 週	10/18-10/31	路跑活動	1 參與協和電廠路跑活動。 2 注意安全，參與團體活動。
第 10-11 週	11/1-11/14	討海人家-漁夫的寶貝	1 藉由 PPT 介紹漁船的設備。 2 藉由實際的參觀，體驗漁夫在海上的生活，及了解船上有那些捕魚的物品。



			3 能說出參觀漁船及捕魚器具的名稱。
第 12-13 週	11/15-11/28	討海人家-魚兒魚兒水中游	1 製作繪製海洋生物磁鐵。 2 分組進行釣魚比賽。
第 14-15 週	11/29-12/12	繪本欣賞-黑面琵鷺來過冬	1 班級繪本導讀。 2 完成學習單。
第 16-17 週	12/13-12/26	期末感恩	1 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。 2 關心週遭人事物，學會感恩惜福。
第 18 週	12/27-1/2	家庭教育	1 能說出自己與家人相處的方式。 2 能說出家中的各項規定。 3 遵守家中的家規。
第 19-20 週	1/3-1/16	體育活動	1 學會跳繩基本技巧。 2 藉由跳繩比賽強健體魄、爭取個人榮譽。

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 二年級第二學期教學進度總表(表 5-4)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
地上的白地毯	1 能認識石花菜。 2 能藉由觸摸更認識石花菜。 3 能學會曬石花菜。 4 能分辨乾、溼石花菜的不同。	實際操作 學習單 口頭回答問題	4
食全食美	1 能了解如何烹煮石花菜。 2 能說出自己品嚐的感覺。	觀察 討論	2
貝殼香包	1 先看香包製作步驟的 ppt。 2. 實際操作。 3. 成品欣賞。	作品實作 發表討論	2
海洋閱讀:神奇的本領	1 閱讀繪本。 2 了解海洋生物的特殊生活習性。 3 學習單書寫討論。	發表討論 學習單 口頭回答問題	2
防震防災	1 .建立學生正確的防災知識與概念。 2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。 3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	實際演練	1
校慶運動會	1 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2 學習同儕互助與合作。	活動參與	2
視力保健	1 學會護眼操。 2 認識 3010 原則，並能做好平日視力保養。	技能評量 活動參與	1

性別平等教育	1 了解性別個性上的差異。 2 學習互相尊重與每個人都是獨特的，與別人不同的，各有優點、缺點。	口頭發表 分組討論	1
主題閱讀	1 閱讀「品德」相關書籍。 2. 書寫閱讀學習單。	發表討論 學習單	2
家庭教育	1 能說出自己與家人相處的方式。 2 認識家中處所的安全使用方式。 3 暑假期間與家人出遊之安全守則。	口頭發表 分組討論	3

### 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第 1 週	2/14-2/15	視力保健	1 學會護眼操。 2 認識 3010 原則，並能做好平日視力保養。
第 2 週	2/16-2/22	防震防災	1 建立學生正確的防災知識與概念。 2 培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。 3 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。
第 3 週	2/28-3/6	性別平等教育	1 了解性別個性上的差異。 2 學習互相尊重與每個人都是獨特的，與別人不同的，各有優點、缺點。
第 4-5 週	3/7-3/20	海洋閱讀:神奇的本領	1 閱讀繪本。 2 了解海洋生物的特殊生活習性。 3 學習單書寫討論。
第 6-7 週	3/21-4/3	地上的白地毯	1 能認識石花菜。 2 能藉由觸摸更認識石花菜。
第 8 週	4/4-4/10	地上的白地毯	1 能學會曬石花菜。

			2 能分辨乾、溼石花菜的不同。
第 9-10 週	4/11-4/24	校慶運動會	1 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2 學習同儕互助與合作。
第 11 週	4/25-5/1	地上的白地毯	1 能學會曬石花菜。 2 能觀察曬石花菜過程中顏色的變化。
第 12-13 週	5/2-5/15	食全食美	1 能了解如何烹煮石花菜。 2 能說出自己品嚐的感覺。
第 14-15 週	5/16-5/29	家庭教育	1 能說出自己與家人相處的方式。 2 認識家中處所的安全使用方式。
第 16-17 週	5/30-6/12	主題閱讀	1 閱讀「品德」相關書籍。 2. 書寫閱讀學習單。
第 18-19 週	6/13-6/26	貝殼香包	1 先看香包製作步驟的 ppt。 2. 實際操作。 3. 成品欣賞。
第 20 週	6/27-7/3	家庭教育	1 暑假期間與家人出遊之安全守則。

填表說明：可依各校需求自行增刪

### 三、彈性學習節數進度規劃

(一) 三年級第一學期教學進度總表(表 5-5)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
海洋教育- 外木山巡禮	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 步行前往外木山協和社區，展現德和兒童的健康與活力。</li> <li>2. 參觀外木山漁村裡的協安宮、文物收藏館，了解漁村的歷史變遷與文化特色，進一步珍惜與關懷所擁有的一切。</li> <li>3. 透過在地巡禮、耆老說明、主動學習，結合先備知識繪出每個人心中的外木山。</li> </ol>	發表討論 學習單 口頭回答問題 彩繪外木山	10
戶外教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過學習場域延伸，帶領學生走出校園，連結書本與實際生活經驗</li> <li>2. 加強學生對萬物之觀察力，豐富學生自然文史知識、經濟活動與生活經驗</li> </ol>	學習單 口頭回答問題	7
防震防災	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 建立學生正確的防災概念及知識</li> <li>2 藉由實際演練了解防震防災基本動作。</li> <li>3. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。</li> </ol>	發表討論 實際演練	2
歲末活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。</li> <li>2. 關心週遭人事物，學會感恩惜福。</li> </ol>	活動參與	4
路跑活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 從路跑活動中考驗耐力，挑戰自我能力。</li> <li>2. 藉由路跑活動強健體魄、增強心肺功能，促進健康。</li> </ol>	技能評量 活動參與	4
主題閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀與海洋主題有關的書籍。</li> <li>2. 書寫閱讀學習單。</li> </ol>	發表討論 學習單	4
團體跳繩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在活動中培養團隊合作及互相溝通的能力。</li> <li>2. 從跳繩活動中強健體魄、增強心肺功能，促進健康。</li> </ol>	技能評量 活動參與	2
補救教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升低成就學生學習能力與效果。</li> <li>2. 彌平學習落差，確保學生學力。</li> </ol>	紙筆測驗 電腦化適性測驗	3

性平教育	1.察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視 2.維護自我與尊重他人身體自主權	發表討論 學習單	2
家庭教育	了解自己在家庭的責任並關心家庭成員	口頭發表 分組討論	2

### 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第 2-3 週	9/06-9/19	防震防災	1 建立學生正確的防災概念及知識 2 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 3. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。
第 5-14 週	9/27-12/5	海洋教育- 外木山巡禮	1. 從影片欣賞中了解外木山之美。 2. 參觀外木山漁村、經由當地耆老的介紹說明進一步了解外木山文化，進而關心居住地方事物與環境的互動。 3. 能在參觀完外木山後，啟發了解外木山的動機，進而主動蒐集外木山資料，畫出所看到、所感受到的外木山之美。
第 6-7 週	10/04-10/17	主題閱讀	1. 閱讀與海洋主題有關的書籍。 2. 書寫閱讀學習單。
第 7-8, 17-18 週	10/11-10/24 12/20-01/02	補救教學	1. 提升低成就學生學習能力與效果。 2. 彌平學習落差，確保學生學力。
第 8 週	10/18-10/24	路跑活動	1. 從路跑活動中考驗耐力，挑戰自我能力。 2. 藉由路跑活動強健體魄、增強心肺功能，促進健康。

第 11 週	11/08-11/14	性平教育	1. 察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視 2. 維護自我與尊重他人身體自主權
第 12 週	11/15-11/21	戶外教育	1. 透過學習場域延伸，帶領學生走出校園，連結書本與實際生活經驗 2. 加強學生對萬物之觀察力，豐富學生自然文史知識、經濟活動與生活經驗
第 16-17 週	12/13-12/26	期末感恩	1 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。 2 關心週遭人事物，學會感恩惜福。
第 19 週	01/03-01/09	家庭教育	了解自己在家庭的責任並關心家庭成員
第 20 週	01/10-01/16	團體跳繩	1. 能在活動中培養團隊合作及互相溝通的能力。 2. 從跳繩活動中強健體魄、增強心肺功能，促進健康。

填表說明：可依各校需求自行增刪

(二) 三年級第二學期教學進度總表(表 5-6)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
海洋教育- 海底大搜尋	1. 觀看相關影片，了解外木山海域生態資源。 2. 讓孩童發表浮潛、戲水、踏潮…等相關經驗心得。 3. 了解魚類資源的枯竭現況及保育的重要，進一步思索自己能為生態保育做些什麼。	發表討論 學習單 口頭回答問題	10
防震防災	1. 建立學生正確的防災知識與概念。 2. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。 3. 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	發表討論 實際演練	2
校慶運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	活動參與	7
主題閱讀	1. 閱讀與海洋主題有關的書籍。 2. 書寫閱讀學習單。	發表討論 學習單	6
母親節活動	1. 了解母親及家人（照顧者）的辛勞並感謝母親及家人（照顧者）的付出。 2. 能將對母親及家人（照顧者）的感謝表達出來。	口頭發表 分組討論	4
補救教學	1. 提升低成就學生學習能力與效果。 2. 彌平學習落差，確保學生學力。	紙筆測驗 電腦化適性測驗	6
性平教育	1. 察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視 2. 維護自我與尊重他人身體自主權	發表討論 學習單	3
家庭教育	1. 關心和愛護家庭成員 2. 參與家庭活動	口頭發表 分組討論	2



## 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第 1 週	02/14-02/20	校園反霸凌	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能分辨霸凌的種類、角色與求助方式。</li> <li>2. 建構友善校園</li> </ol>
第 1-11 週	02/14-05/01	海洋教育- 海底大搜尋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識常見的海洋魚類、外木山生態資源。</li> <li>2. 引發孩童對海洋生物的興趣，進一步搜尋資料（上網、書籍、報章雜誌）主動了解自己有興趣的海洋生物。</li> <li>3. 了解魚類資源的枯竭現況及保育的重要，進一步反思人類能做些什麼以維持生態平衡。</li> </ol>
第 2-3 週	02/21-03/06	防震防災	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 建立學生正確的防災概念及知識</li> <li>2 藉由實際演練了解防震防災基本動作。</li> <li>3. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。</li> </ol>
第 5 週	03/14-03/20	性平教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視</li> <li>2. 維護自我與尊重他人身體自主權</li> </ol>
第 2-6 週	02/21-03/27	主題閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀與海洋主題有關的書籍。</li> <li>2. 書寫閱讀學習單。</li> </ol>
第 7 週	03/28-04/03	家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關心和愛護家庭成員</li> <li>2. 參與家庭活動</li> </ol>
第 7-8, 17-18 週	03/28-04/10 06/06-06/19	補救教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提升低成就學生學習能力與效果。</li> <li>2. 彌平學習落差，確保學生學力。</li> </ol>

第 10 週	04/18-04/24	校慶運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。</li> <li>2. 學習同儕互助與合作。</li> </ol>
第 11-12 週	04/25-05/08	母親節活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解母親及家人（照顧者）的辛勞並感謝母親及家人（照顧者）的付出。</li> <li>2. 能將對母親及家人（照顧者）的感謝表達出來。</li> </ol>

填表說明：可依各校需求自行增刪

(三) 四年級第一學期教學進度總表(表 5-7)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
防震防災	1. 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 2. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。	實際演練	3
路跑活動	1. 學會路跑基本技巧。 2. 藉由路跑比賽強健體魄、爭取班級榮譽。	技能評量 活動參與	4
戶外教育	1. 落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。 2. 促進學生從團體活動中培養團隊精神。	態度檢核	7
期末活動	1. 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。 2. 關心週遭人事物，學會感恩惜福。	活動參與	4
性侵防治教育	1. 能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。 2. 能處理如何面對陌生人的各種情況。	發表討論 口頭回答問題	3
性別平等教育	1. 了解性別的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。	發表討論 口頭回答問題	6
家庭教育	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。	口頭發表 分組討論	3
海洋教育	1. 介紹協安宮王船的由來，並說明王船淨港的人文習俗。 2. 學生觀察影片中協安宮的建造歷史。 3. 培養學生對家鄉人文習俗的興趣，能主動參與相關活動。	發表討論 口頭回答問題 學習單	10

## 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第 2-4 週	9/6-9/26	性侵害防治教育	1. 能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。 2. 能處理如何面對陌生人的各種情況。
第 4 週	9/20-9/26	防震防災	1. 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 2. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。
第 5-7 週 第 13-15 週	9/27-10/17 11/22-12/12	性別平等教育	1. 知道歧視的意涵。 2. 培養正確對待個別差異的態度。
第 8 週	10/18-10/24	路跑活動	1. 知道田徑跑步中需要手腳正確擺動與步頻相互配合。 2. 能發揮運動家精神-勝不驕敗不餒。
第 9-16 週	10/25-12/19	海洋教育	1. 實地參觀外木山協安宮。 2. 觀看王船並了解媽祖與漁民信仰。
第 12 週	11/15-11/21	戶外教育	1. 落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。 2. 促進學生從團體活動中培養團隊精神。
第 17 週	12/20-12/26	期末活動	1. 藉由活動增進情感交流。 2. 關心週遭人事物，學會感恩惜福。
第 18-20 週	12/27-1/16	家庭教育	1. 體會有父母疼愛的孩子是最幸福的。 2. 能思考父母對我的用心及恩情。 3. 知道父母偉大的恩情並懂得感恩。

填表說明：可依各校需求自行增刪

(四) 四年級第二學期教學進度總表(表 5-8)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
防震防災	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立學生正確的防災知識與概念。</li> <li>2. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。</li> <li>3. 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。</li> </ol>	實際演練	2
校慶運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。</li> <li>2. 學習同儕互助與合作。</li> </ol>	活動參與	7
節慶活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。</li> <li>2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。</li> </ol>	活動參與	2
性侵防治教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習找到自己的界線，並尊重他人的界線。</li> <li>2. 尊重自己與別人的身體自主權。</li> </ol>	發表討論 口頭回答問題	4
性別平等教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解性別的異同及優缺點。</li> <li>2. 認識性別相關法律。</li> <li>3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。</li> </ol>	發表討論 口頭回答問題	5
家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學習關懷家人的具體作法。</li> <li>2. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。</li> <li>3. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。</li> </ol>	口頭發表 分組討論	6
家暴防治	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。</li> <li>2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。</li> <li>3. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。</li> </ol>	發表討論 口頭回答問題	4
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鎖管船的特色。</li> <li>2. 知道鎖管的生活習性及捕捉鎖管的最佳季節及時間。</li> <li>3. 探討近幾年鎖管捕獲量減少的原因，是否與海洋或環境汙染相關。</li> </ol>	發表討論 口頭回答問題 學習單	10

## 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第 2-3 週	2/21-3/6	防震防災	1. 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 2. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。
第 2-5 週	2/21-3/20	性侵害防治教育	1. 尊重自己與別人的身體自主權。 2. 學習找到自己的界線，並尊重他人的界線。
第 6-10 週	3/21-4/24	性別平等教育	1. 察覺自己可能存在的性別成見。 2. 學會利用訪問和討論的方式，以了解自己和他人的不同。 3. 培養無性別歧視的正確態度。
第 10 週	4/18-4/24	校慶運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。
第 11-16 週	4/25-6/5	家庭教育	1. 學習收拾衣物的方法及技能。 2. 探討自己與別人穿衣的習慣，並分辨好、壞習慣，再加以修正自己的穿著習慣。 3. 統整所學過的健康概念，體會日常保健的重要。
第 12 週	5/2-5/8	節慶活動	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。
第 13-18 週	5/9-6/19	海洋教育	1. 能描述出如何捕捉鎖管及補鎖管船的特色。 2. 能知道鎖管的生活習性及說出捉鎖管的最佳季節及時間。
第 17-20 週	6/6-7/3	家暴防治	1. 教導兒童察覺「家庭危險訊號」。 2. 教導兒童利用社會資源網絡，減低暴力傷害。

(五) 五年級第一學期教學進度總表(表 5-9)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
海洋教育- Line 海洋	1. 參訪社區漁村認識漁船設備及漁夫的生活型態。 2. 了解海洋生物特性，認識海洋資源。 3. 觀察各式海洋生物特徵，體驗港邊風情。 4. 認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山的岩層參觀。	發表討論 學習單 口頭回答問題	10
防震防災	1. 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 2. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。	實際演練	4
戶外教育	1. 透過戶外教學活動課程，讓學童體驗自然界的的生活，培養正確的人生觀念及態度。 2. 能尊敬師長並和同儕做朋友，互相分享、關愛。	活動參與	7
路跑活動	1. 透過路跑活動課程，讓學童培養健康的體能及心理。 2. 能尊敬師長並和同儕做朋友，互相分享、關愛。	活動參與	2
歲末感恩	1. 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。 2. 關心週遭人事物，學會感恩惜福。	活動參與	4
班際籃球	1. 學會投籃基本技巧。 2. 藉由投籃比賽強健體魄、爭取班級榮譽。	技能評量 活動參與	3
主題閱讀	1. 閱讀「與作者有約」相關書籍。 2. 書寫閱讀學習單。	發表討論 學習單	5
補救教學	1. 藉由補救教學提升孩子的學習能力。 2. 透過討論提升孩子學習興趣。	發表討論 學習單 口頭回答問題	5

性侵害防治教育	1. 要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。 2. 當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。	發表討論 學習單 口頭回答問題	3
性別平等教育- 男生女生一樣好	1. 認識愛迪生、居禮夫人的成就。 2. 知道工作權利不受性別限制。 3. 探索自己的興趣與專長。	發表討論 學習單 口頭回答問題	6
家庭教育-和家人做朋友	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。	口頭發表 分組討論	4
家庭暴力防治課程	1. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 2. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	口頭發表 分組討論	3
國防教育	1. 熟練滅火器、緩降索或逃生筒等器材的基本操作方法。 2. 願意配合全民防衛動員的緊急（萬安）相關演習。	分組討論 實作評量	4

### 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第 1 週	8/30-9/5	國防教育	1. 熟練滅火器、緩降索或逃生筒等器材的基本操作方法。 2. 願意配合全民防衛動員的緊急（萬安）相關演習。
第 2-3 週	9/6-9/19	家庭教育	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。



第 4 週	9/20-9/26	防震防災	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由實際演練了解防震防災基本動作。</li> <li>2. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。</li> </ol>
第 5 週	9/27-10/3	家庭暴力防治課程	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。</li> <li>2. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。</li> </ol>
第 17 週	12/20-12/26	性侵害防治教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。</li> <li>2. 當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。</li> </ol>
第 4-11 週	9/20-11/14	海洋教育-Line 海洋	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 參訪社區漁村認識漁船設備及漁夫的生活型態。</li> <li>2. 了解海洋生物特性，認識海洋資源。</li> <li>3. 觀察各式海洋生物特徵，體驗港邊風情。</li> <li>4. 認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山的岩層參觀。</li> </ol>
第 12-13 週	11/15-11/28	補救教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由補救教學提升孩子的學習能力。</li> <li>2. 透過討論提升孩子學習興趣。</li> </ol>
第 8、15 週	10/18-10/24 12/16-12/12	性別平等教育-男生女生一樣好	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 男性女性都很好。</li> <li>2. 試著學習不同性別的優點。</li> </ol>
第 15-16 週	12/6-12/19	主題閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 閱讀「與作者有約」相關書籍。</li> <li>2. 書寫閱讀學習單。</li> </ol>
第 2-3 週	9/6-9/19	家庭教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能說出自己與家人相處的方式。</li> <li>2. 能說出家中的各項規定。</li> <li>3. 遵守家中的家規。</li> </ol>
第 19 週	1/3-1/9	歲末感恩	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由好物市集活動了解惜物愛物觀念。</li> <li>2. 關心週遭人事物，學會感恩惜福。</li> </ol>
第 20-21 週	1/10-1/23	班際籃球	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會投籃基本技巧。</li> <li>2. 藉由投籃比賽強健體魄、爭取班級榮譽。</li> </ol>

(六) 五年級第二學期教學進度總表(表 5-10)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
海洋教育- Line 海洋	1. 認識外木山環境並了解基隆各地魚港及船隻種類與其在海上之功能。 2. 踏查外木山休閒步道三公里與千年古道一公里。 3. 認知海洋資源的利用與生活上的關係。	實際操作 學習單 口頭回答問題	10
防震防災	1. 建立學生正確的防災知識與概念。 2. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。 3. 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	實際演練	4
校慶運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。	活動參與	7
拔河	1. 學會拔河基本技巧。 2. 藉由拔河比賽強健體魄、爭取班級榮譽。	活動參與	2
慶祝母親節活動 -溫馨五月情	1. 了解母親的重要及偉大。 2. 能知道孝道及固有文化。	口頭發表 分組討論	4
畢典觀摩	1. 了解孩子成長的過程。 2. 能知道感恩師長。	活動參與	4
主題閱讀	1. 閱讀「與作者有約」相關書籍。 2. 書寫閱讀學習單。	發表討論 學習單	5
補救教學	1. 藉由補救教學提升孩子的學習能力。 2. 透過討論提升孩子學習興趣。	發表討論 學習單 口頭回答問題	5
視力保健	1. 學會護眼操。 2. 認識 3010 原則，並能做好平日視力保養。	技能評量 活動參與	1

性侵害防治教育	1. 要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。 2. 當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。	發表討論 學習單 口頭回答問題	3
性別平等教育- 威廉的洋娃娃	1. 了解性別的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重。	口頭發表 分組討論	6
家庭教育- 防治家庭暴力	1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 3. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。	口頭發表 分組討論	5
書法教育	1. 學會書法基本寫字技巧。 2. 藉由學習書法了解固有文化。	技能評量 活動參與	4

### 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第 3 週	2/28-3/6	防震防災	1. 建立學生正確的防災知識與概念。 2. 培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。 3. 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。
第 4 週	3/7-3/13	視力保健	1. 學會護眼操。 2. 認識 3010 原則，並能做好平日視力保養。

第 5、15 週	3/14- 3/20 5/23- 5/29	性別平等教育- 威廉的洋娃娃	1. 閱讀「威廉的洋娃娃」繪本一書。 2. 了解性別平等的相關法律規定。
第 11 週	4/25-5/1	性侵害防治教育	1. 要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。 2. 當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。
第 7-15 週	3/28- 5/29	海洋教育- Line 海洋	1. 認識外木山環境並了解基隆各地魚港及船隻種類與其在海上之功能。 2. 踏查外木山休閒步道三公里與千年古道一公里。 3. 認知海洋資源的利用與生活上的關係。
第 12 週	5/2-5/8	視力保健	1. 學會護眼操。 2. 認識 3010 原則，並能做好平日視力保養。
第 12 週	5/2-5/8	慶祝母親節活動	1. 了解母親的重要及偉大。 2. 能知道孝道及固有文化。
第 12 週	5/2-5/8	拔河	1. 學會拔河基本技巧。 2. 藉由拔河比賽強健體魄、爭取班級榮譽。
第 12-13 週	5/2-5/15	校慶運動會	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2. 學習同儕互助與合作。
第 14 週	5/16- 5/22	書法教育	1. 學會書法基本寫字技巧。 2. 藉由學習書法了解固有文化。
第 15-16 週	5/23-6/5	主題閱讀	1. 閱讀「與作者有約」相關書籍。 2. 書寫閱讀學習單。

第 17 週	6/6-6/12	畢典觀摩	1. 了解孩子成長的過程。 2. 能知道感恩師長。
--------	----------	------	------------------------------

填表說明：可依各校需求自行增刪

(七) 六年級第一學期教學進度總表(表 5-11)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
海洋教育	1. 能說明月亮、地球與太陽自轉公轉的關係。 2. 可以簡略的說明潮間帶的定義。 3. 分析評估國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。 4. 了解鯨魚的生活環境、習性及身體構造。 5. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。	<u>口頭發表</u> <u>聆聽態度</u> <u>分組討論</u> <u>實作評量</u>	10
國防教育	1. 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 2. 能了解白米甕砲臺的地理位置及建立白米甕砲臺的歷史背景	<u>口頭發表、</u> <u>分組討論</u> <u>實作評量</u>	4
性別平等教育	1. 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制 2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。 3. 能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考	<u>口頭發表</u> <u>分組討論</u> <u>實作評量</u>	9
路跑活動	1. 認識好鄰居---協和發電廠 2. 懂得維護身心健康，鍛鍊體魄並進行路跑活動。	<u>實作評量</u>	3
防震防災	1. 了解地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。	<u>口頭發表、分組討論</u>	3
戶外教育	1. 能在大量的資料中進行場域優勢的比較與判斷。 2. 能使用表格規劃與紀錄活動的時間 3. 能在戶外活動中吸取在學校裡學不到的知識。	<u>聆聽態度、分組討論</u> <u>實作評量</u>	6
家庭教育	1. 了解並尊重和異性相處的經驗 2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。	<u>口頭發表、聆聽態度</u>	3

自治活動	1. 配合學校行事，協助各種宣導活動 2. 學習成為服務隊作為中低年級學童的楷模	實作評量	3
補救教學	1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強	紙筆測驗	10
主題宣導	1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導	口頭發表、聆聽態度	9

### 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第一、二、三週	08/30-09/5 09/06-09/12 09/13-09/19	主題宣導	1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導
第四週	09/20-09/26	防震防災	1. 了解地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。
第五週	09/27-10/03	家庭教育	1. 了解並尊重和異性相處的經驗 2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。
第六、七週	10/04-10/10 10/11-10/17	海洋教育	1. 能說明月亮、地球與太陽自轉公轉的關係。 2. 可以簡略的說明潮間帶的定義。 3. 分析國內區域性環境問題發生原因，並思考解決之道。
第八週	10/18-10/24	路跑活動	1. 認識好鄰居---協和發電廠

			2. 懂得維護身心健康，鍛鍊體魄並進行路跑活動。
第九、十週	10/25-10/31 11/01-11/07	海洋教育	1. 了解鯨魚的生活環境、習性及身體構造。 2. 探討環境的改變可能帶來的危險，討論如何保護環境。
第十、十一週	11/01-11/07 11/08-11/14	補救教學(2) 戶外教育(3)	1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強
第十二週	11/15-11/21	戶外教育	1. 能在大量的資料中進行場域優勢的比較與判斷。 2. 能使用表格規劃與紀錄活動的時間 3. 能在戶外活動中吸取在學校裡學不到的知識。
第十三、十四、十五週	11/22-11/28 11/29-12/5 12/06-12/12	性別平等教育	1. 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗 2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。 3. 能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考
第十六週	12/13-12/19	自治活動	1. 配合學校行事，協助各種宣導活動 2. 學習成為中低年級學童的楷模
第十七、十八週	12/20-12/26 12/27-01/02	國防教育	1. 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 2. 能了解白米甕砲臺的地理位置及建立白米甕砲臺的歷史背景
第十八~二十週	12/27-01/02 01/03-01/09 01/10-01/16	補救教學	1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成課業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強
填表說明：可依各校需求自行增刪			

填表說明：可依各校需求自行增刪



(八) 六年級第二學期教學進度總表(表 5-12)

全學期教學重點及評量方式說明			
課程方案	教學重點	評量方式	總節數
海洋教育	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能了解造成全球暖化的原因，能確實檢視自身節約能源的行為。</li> <li>2. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境</li> <li>3. 懂得愛護與珍惜家鄉的外木山海洋資源並歸納淨灘活動之心得</li> <li>4. 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。</li> <li>5. 探討海洋景物的改變與破壞，討論如何保護或改善地球的海洋。</li> </ol>	<u>口頭發表</u> <u>聆聽態度</u> <u>分組討論</u> <u>實作評量</u>	10
母親節活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識母親節由來，學習感恩的心</li> <li>2. 認識各國母親節慶祝方法，並進行感恩活動</li> </ol>	<u>實作評量</u>	3
防震防災	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 了解地震災害的形成原因。</li> <li>4. 習得正確地避難方式。</li> </ol>	<u>分組討論口頭報告</u>	3
校慶運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能在大量的資料中進行場域優勢的比較與判斷。</li> <li>2. 能使用表格規劃與紀錄活動的時間</li> <li>3. 能在戶外活動中吸取在學校裡學不到的知識。</li> </ol>	<u>聆聽態度</u> <u>實作評量</u>	6
主題閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供各種感恩讀物進行主題閱讀。</li> <li>2. 藉由發表畢業感言回顧國小六年生涯</li> </ol>	<u>口頭發表、聆聽態度</u>	3
自治活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校行事，協助各種宣導活動</li> <li>2. 學習成為中低年級學童的楷模</li> </ol>	<u>實作評量</u>	3
體育活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行班級躲避球競賽</li> <li>2. 進行班級籃球競賽，藉由運動賽事學習運動家精神</li> </ol>	<u>實作評量</u>	6
補救教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強</li> <li>2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強</li> </ol>	<u>紙筆測驗</u>	11

主題宣導	1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導	口頭發表、聆聽態度	9

### 各週教學進度

教學週次	日期	單元主題	單元學習內容
第一、二、三週	02/14-02/20 02/21-02/27 02/28-03/06	主題宣導	1. 針對資安議題做主題宣導 2. 針對校園霸凌議題做主題宣導 3. 針對性侵害防治議題做主題宣導 4. 針對環境教育議題做主題宣導 5. 針對衛生教育做主題宣導
第四週	03/07-03/13	防震防災	1. 了解火警地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。
第五~八週	03/14-03/20 03/21-03/27 03/28-04/03 04/04-04/10	海洋教育(10) 補救教學(2)	1. 能了解造成全球暖化的原因，能確實檢視自身節約能源的行為。 2. 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境 3. 懂得愛護與珍惜家鄉的外木山海洋資源並歸納淨灘活動之心得 4. 列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。 5. 探討海洋景物的改變與破壞，討論如何保護或改善地球的海洋。

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強</li> <li>2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強</li> </ol>
第九、十週	04/11-04/17 04/18-04/24	校慶運動會	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 練習校慶體育活動</li> <li>2. 進行各項儀式準備</li> <li>3. 參與運動會各項競賽。</li> </ol>
第十一週	04/25-05/01	補救教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強</li> <li>2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強</li> </ol>
第十二週	05/02-05/08	母親節活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 認識母親節由來，學習感恩的心</li> <li>4. 認識各國母親節，並進行感恩活動</li> </ol>
第十三週	05/09-05/15	自治活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合學校需求，協助各種宣導活動</li> <li>2. 美化校園，進行服務學習</li> </ol>
第十四、十五週	05/16-05/22 05/23-05/29	補救教學	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強</li> <li>2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強</li> </ol>
第十六、十七週	05/30-06/05 06/06-06/12	體育活動	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. 進行班級躲避球競賽</li> <li>4. 進行班級籃球競賽，藉由運動賽事學習運動家精神</li> </ol>
第十八週	06/13-06/19	主題閱讀	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供各種感恩讀物進行主題閱讀。</li> <li>2. 藉由發表畢業感言回顧國小六年生涯</li> </ol>
填表說明:可依各校需求自行增刪			

填表說明：可依各校需求自行增刪

四、彈性學習課程方案設計—統整性主題議題專題課程方案(表 5-13)

基隆市德和國民小學課程規劃一覽表

單位：每週節數

年級 領域科目		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
		部定課程 領域學習課程	語文	國語文(6)	國語文(6)	國語文(5)	國語文(5)
本土語文/ 新住民語文(1)	本土語文/ 新住民語文(1)			本土語言(1)	本土語言(1)	本土語言(1)	本土語言(1)
				英語文(1)	英語文(1)	英語文(2)	英語文(2)
數學	數學(4)		數學(4)	數學(3)	數學(3)	數學(4)	數學(4)
社會	生活課程(6)		生活課程(6)	社會(3)	社會(3)	社會(3)	社會(3)
自然科學				自然與生活科技(3)	自然與生活科技(3)	自然與生活科技(3)	自然與生活科技(3)
藝術				藝術與人文(3)	藝術與人文(3)	藝術與人文(3)	藝術與人文(3)
綜合活動				綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)	綜合活動(3)
健康與體育	健康與體育(3)		健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)	健康與體育(3)
領域學習節數			20 節		25 節		27 節
校訂課程 彈性學習課程	統整性主題 /專題/議題	活力海洋	0.5	0.5	0.5	0.5	0.5
		海洋之子	2	2	1	1	1
	探究課程	悠遊創客	0	0	1	1	1
		社團活動與技藝課程-					
	特殊需求領域課程						
	其他類課程-德和繽紛樂	0.5	0.5	1.5	1.5	2.5	2.5
	彈性學習課程節數	3	3	4	4	5	5
學習總節數		23 節		29 節		32 節	

(表 5-13-1)

109 學年度 一 年級第一學期課程方案表				
課程方案 名稱	活力海洋動次動		課程類別	統整性主題
課程說明	咱們的好厝邊 (1) 認識船隻 (2) 認識家鄉漁船 (3) 認識漁村環境 (4) 彩繪港邊漁船風光 (5) 海洋之歌			
設計者	一年級		開課時數	一學期 10 節
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</li> <li>●生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</li> <li>●生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</li> <li>●健體 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</li> </ul>	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>●生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</li> <li>●生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</li> <li>●海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</li> <li>●環 C1 能主動關注與環境相關的公共議</li> </ul>
		學習內容	生 A. 事物變化及生命成長	

			<p>現象的觀察與省思</p> <p>●A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生●A-I-3 自我省思。</p> <p>B. 環境之美的探索與愛護</p> <p>生●E-I-3 自我行為的檢視與調整</p> <p>生●B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>健●2c- I -2 表現認真參與的學習態度</p> <p>健●Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>健●Cb- I -2 班級體育活動。</p>	<p>題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p> <p>●健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
		議題名稱	學習主題	實質內涵
	議題融入	海洋教育	海洋社會	●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
			海洋科學與技術	●海 E11 認識海洋生物與生態。 ●海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。
			有意義的學習	●戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。
		戶外教育	友善環境	●戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。
			環境倫理	●環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

				●環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
		環境教育	永續發展	●環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊
			能源資源永續利用	●環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形成的物質 ●環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。		
學習目標 (預期成果)	一、藉由漁村參訪認識漁村環境和漁船的特色。 二、觀察漁村環境，彩繪港邊漁船風光。 三、學會捕魚歌進行竹竿舞活動。			
與其他課程內涵連結	縱向	銜接社區漁村參訪認識漁船設備及漁夫的生活型態。		
	橫向	生活領域-認識我們的社區健體領域-肢體律動。		
學習評量	口頭問答、操作評量、作品評量			
教學週次	單元主題	單元學習內容		
第一學 第 5 週 9/27-10/03	咱們的好厝邊~	1.透過 ppt 欣賞船隻的功能與動力來源。		

期		認識船隻	2.播放社區及船隻影片。 3.能分辨動力與非動力船隻。
第 6-7 週 10/04-10/17		咱們的好厝邊~ 認識家鄉漁船	1.認識外木山漁船的特色。
第 8-9 週 10/18-10/31		咱們的好厝邊~ 認識漁村環境	1.實際參訪外木山的船隻。 2.學生觀察漁船的特徵，並與其他種類船隻作比較。 3.漁村導覽：①土地公廟②停泊漁船港區③漁船維修站 ④漁船加油站及油庫⑤漁具倉庫⑥漁檢站⑦漁業文物陳列館⑧協安宮。
第 10-11 週 11/01-11/14		咱們的好厝邊~ 彩繪港邊漁船風光	1.學生發表自己觀察的漁村特色。 2.老師將學生發表內容作一總結。 3.學生彩繪港邊漁船風光。
第 12-14 週 11/15-12/05		咱們的好厝邊~ 海洋之歌	1.兒歌律動-捕魚歌。 2.配合捕魚歌音樂敲打節奏。 3.體育活動-竹竿舞。 4.分組進行竹竿舞比賽。

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；(2) 情境脈絡化的學習；(3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；(4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。



109 學年度 一 年級第一學期課程方案表

課程方案名稱	Ocean kid (1-1)	課程類別	統整性主題
課程說明	<p style="text-align: center;"><b>Ocean Kid (1-1)</b></p> <p><b>All about Me</b>            1. Introduce myself: My name            2. I'm polite. (Greetings)            3. I like (ocean animal).</p> <p><b>My treasure Box</b>            1. Aa~Mm            2. Daily English            3. Classroom English            4. Numbers: 1-5</p> <p><b>See the world</b>            1. Taiwan / Thailand / The USA / Japan            2. Halloween</p> <p><b>All about the ocean</b>            1. Ocean facts: Ocean animals' names(1)                Squid and Octopus            2. Ocean Stories:                (1) Sea Animals for Kids                (2) Brave Divers Rescued Whale Shark                (3) A whale's tale            3. Ocean song: Down In The Deep Blue</p> <p><b>Task: Ocean Kid (1-1) mini book</b></p>		
設計	賈蕙齊	開課時數	每週 2 節，共 40 週

者				
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	<p>英語文領域</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>核心素養</p> <p>生活領域</p> <p>1. 悅納自己</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。</p> <p>5. 感知與欣賞美的人、事、物感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>
		學習內容	<p>英語文</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p>	
議題融入	議題	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋休閒	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
			海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海

			洋為主題 之藝術表現。
		海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境 與產業。
		海洋科學與技術	海 E11 認識海洋生物 與生態。
	環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。
校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>		
學習目標 (預期成果)	<p>一、能用簡單的英語打招呼自我介紹，認識新朋友。</p> <p>二、藉由認識海洋生物的英語名稱，對海洋生物有更深刻的認識。進而提升學生認識家鄉或鄰近的水域環境之興趣。</p> <p>三、能認識西方的節日萬聖節，運用英文、圖畫、結合海洋生物造型創作獨特的海洋萬聖嘉年華裝扮。</p>		
與其他課程 內涵連結	縱向	從自我介紹到認識學校新朋友、認識了解海中生物、接觸外國的文化節慶,使學生漸進了解自己在地球村中身為海洋之子的身份並進而喜歡親近海洋、認識海洋、愛護海洋。	
	橫向	校訂課程-活力海洋動次動(一上:我的秘密基地, 一下:漂亮寶貝)	
教學週次	單元主題	教學設計	評量方式

<p>第 1-4 週 8/31-9/25</p>	<p>All about Me</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立常規, 說明獎勵制度</li> <li>2. Classroom English ( 活動: TPR)             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Stand up. / Sit down.</li> <li>(2) Attention. (1, 2)</li> <li>(3) Be quiet. ( OK! Zip)</li> <li>(4) Are you ready? (Yes. / No. )</li> <li>(5) May I turn on the fan.</li> <li>(6) Put the chair back.</li> </ol> </li> <li>3. 數數: 1~5 (one to five) (活動: 數字心臟病, 數字 up or down)             <p>Counting 1 to 5 Song( <a href="https://youtu.be/u3L5Tk8_74c">https://youtu.be/u3L5Tk8_74c</a> )</p> <p>Counting 1 to 5   Number Songs ( <a href="https://youtu.be/SV6iC34a46w">https://youtu.be/SV6iC34a46w</a> )</p> </li> <li>4. My Name :             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 句型 What's your name? I'm <u>Billy</u>.</li> <li>(2) 歌曲: What's your name? ( <a href="https://youtu.be/Uv1JkBL5728">https://youtu.be/Uv1JkBL5728</a> )</li> </ol> <p>Task: Make the name card, draw a picture of myself.</p> </li> <li>5. I'm polite. 我會握手、打招呼             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Greetings: <b>Hi! / Hello. / Good morning.</b> (結合 Daily talk)                 <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) How to shake hands. ( <a href="https://youtu.be/vrtyaq-j-Fw">https://youtu.be/vrtyaq-j-Fw</a> )                     <p>*Smile 面帶微笑 *Eye contact 眼神接觸</p> </li> <li>(b) 歌曲: (a) Hello. Let's Shake hands. ( <a href="https://youtu.be/pHmsE1mnhgg">https://youtu.be/pHmsE1mnhgg</a> )</li> <li>(b) Greetings song ( <a href="https://youtu.be/gVIFEVLzP4o">https://youtu.be/gVIFEVLzP4o</a> )</li> </ol> </li> <li>(2) 活動: 隨著歌曲, 讓小朋友邊唱歌邊走動互相握手, 打招呼。</li> <li>(3) Task: Worksheet " Going to school!"                 <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) 在校園裡看到了哪些人? 校長? 主任? 老師? Say "Hi!" and "Hello!", 請他簽名。</li> <li>(b) 校園尋寶裡 Aa, Bb, Cc: 找一找校園裡哪裡有 Aa, Bb, Cc? 請老師</li> </ol> </li> </ol> </li> </ol>	<p>實作評量 口語形成性評量</p> <p>口語評量 實作評量</p>
------------------------------	---------------------	--	--

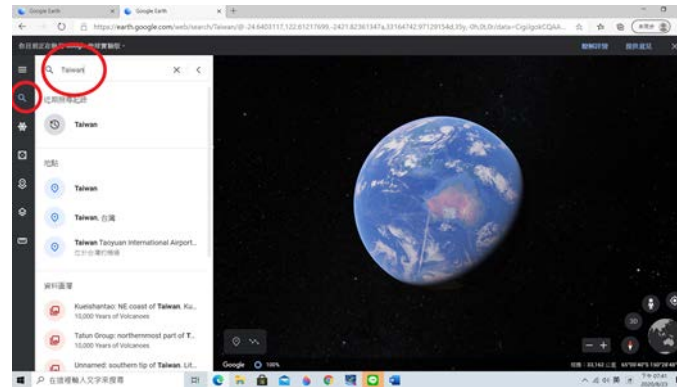
拍照回教室後由老師整理相片投影後由同學分組討論找出 Aa, Bb, Cc。各組畫出圖片發表呈現。

#### 6. Creative Games: Aa, Bb, Cc / ant, bird, cat

- (1)活動一: 眼明手快:依老師提示分辨並舉起每個小孩的大小寫字母卡
- (2)活動二: 一指神功 Listen and point (結合 Classroom English)
- (3) Starfall: <https://www.starfall.com/h/abcs/>

#### 7. See the world: Taiwan

##### (1) 電腦投影畫面: (Google earth)



<https://earth.google.com/web/@-24.6403117,122.61217699,-2421.82361347a,33164742.97129154d,35y,-0h,0t,0r>

老師(T): This is our planet : Earth(地球)  
We are going to see a beautiful country.  
First of all (老師手比1), we will spell its  
name, please repeat after me.

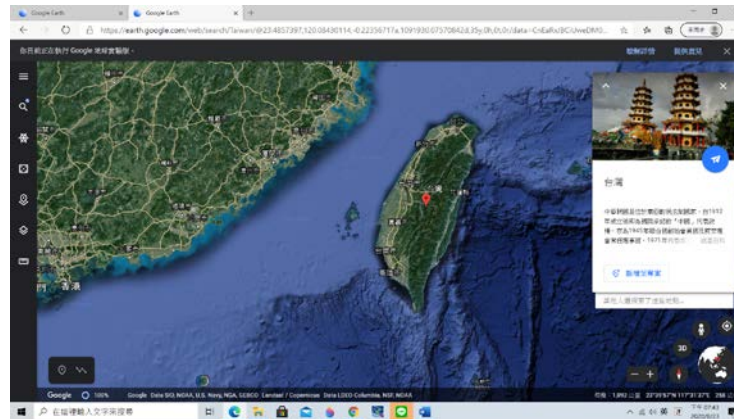
T:(老師指自己, 說): "T", (老師手指學生示意學生跟著  
唸。)

Ss: "T" ... .. (重複數次動作至拼完T-a-i-w-a-n)

T: "Taiwan(台灣)" 。 Ss: "Taiwan(台灣)" 。

T: "OK! Let's go!" 。

(老師按下搜索鍵, 螢幕從外太空自動拉至台灣上空)



T: " Look! This is Taiwan. Our Taiwan. We live here"

T: "I have some videos(手指螢幕影片) for you(雙手  
攤開意指學生). It's about Taiwan. Let's take a  
look!"

T: "Are you ready?"

Ss: "Yes."

(2)播放影片：<https://youtu.be/FDFVK1mwVvM>

(360 VR 台灣影片\_生態篇/交通部觀光局)

[https://youtu.be/H67vZr\\_TXfg](https://youtu.be/H67vZr_TXfg)

(交通部觀光局-亞洲版Logo轉換篇)

(3) 老師以PPT呈現台灣的特色風景、動物等介紹給學生

What's this? It's \_\_\_\_\_. / It's a \_\_\_\_\_.

(Taiwan, Mount Ali, train, tea, purple butterfly, Sika deer, black bear.)

(4) (Greetings: Hi! / Hello. / Good morning.) (結合Daily talk)

What do they say?









(孩子可以任意組合排列, 只要能說出即可。)

(5) Find (結合Classroom English) Aa, Bb, Cc in the picture

完成學習單:

Class: ( ) Number: ( ) Name: ( )  
班級: 座號: 姓名:

1. Let's find and circle Aa, Bb, Cc  
2. Let's Listen and Number

 Taiwan	 Mount Ali	 tea
 Purple butterfly	 Sika deer	 Black bear

(6) Task: 簡單畫出你心目中最喜歡台灣什麼, 和同學分享。

8. Creative Games: Aa, Bb, Cc / ant, bird, cat

(1)活動一: 眼明手快:依老師提示分辨並舉起每個小孩的大小寫字母卡

(2)活動二: 一指神功 Listen and point (結合 Classroom English)

(3) Starfall: <https://www.starfall.com/h/abcs/>

9. See the world: Taiwan / Mount. Ali

(1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。

(2) 教師可詢問學生是否去過當地景點。

(3) (Greetings: Hi! / Hello. /Good morning.) (結合 Daily talk)

(4) Find (結合 Classroom English) Aa, Bb, Cc in the picture

10. Ocean animal:( boat) crab, dolphin, eel

(1) 歌曲: Down In The Deep Blue Sea (引起動機,暫不教唱)

影片: Learn the alphabet with 26 cartoon Ocean Animals

( <https://youtu.be/AXSL8kjiyx0> )

(2) 句型: Look! (結合 Classroom English) A crab. I like crabs.

(3) Task: 分組討論模仿海洋動物的形態(TPR), 結合句型上台表演。

9. 【Fun Time】 Make new friends (跨領域:生活課, 認識新同學)

(1)引導學生以 Hello! / Hi! 練習打招呼。(結合 Daily talk) (2)

活動: 認識新同學

(a)教師請學生拿出自製姓名卡。 (b)請學生

兩人一組, 拿姓名卡互相自我介紹

(1)打招呼 : Hi!/ Hello!



(2)名字 I'm Andy.

(2)喜歡的動物/海洋生物: I like cats.

(c)教師請自願的學生上臺，用姓名卡向全班進行自我介紹。

(d)請臺下學生也要用 Hi, Andy! 或 Hello, Andy! 做回應。

(3) Task: "This is \_\_\_\_\_." (Worksheet)

(a)簡單畫出新朋友及他喜歡的動物/海洋生物。

(b)句型:

(1) This is Andy.

(2) Andy likes dolphins.

(c)分組分享自己的作品，介紹自己的新朋友。

(4) Song: Make New Friends Song( <https://youtu.be/gyTdVFq-Fws> )

<p>第 5-9 週 9/28-10/30</p>	<p>See the world 1. Halloween 2. Thailand.</p>	<p>1. Happy Halloween (1)西方萬聖節的由來, 習俗介紹, 和台灣的鬼節的異同。 (2)歌曲: Baby Shark Halloween ( <a href="https://youtu.be/Pm-wT01kDT4">https://youtu.be/Pm-wT01kDT4</a> ) Baby shark boo ... x 3, Baby shark Mummy shark boo ... x 3, Mummy shark Ghost shark boo ... x 3, Ghost shark Pirate shark boo ... x 3, Pirate shark Cowboy shark boo ... x 3, Cowboy shark Princess shark boo ... x 3, Princess shark Halloween boo ... x 3, Halloween Trick or Treat boo ... x 3, Trick or Treat. Getting dark boo ... x 3, Getting dark. What's that? Boo ... x 3, What's that? Swim away boo ... x 3, Swim away {Swim faster boo ... x 3, Swim faster} x 3 Papa shark boo ... x 3, Papa shark Happy Halloween! (3)活動一: Halloween under the Sea: 把自己喜歡的海洋生物設計裝扮成各式各樣的萬聖節造型並繪圖 句型: Look! A vampire jellyfish! (4)活動二: Let's go trick or treating. 全校走透透,不給糖就搗蛋! 句型: Trick or Treat. Happy Halloween! Look! A <u>vampire jellyfish!</u></p> <p>2. Creative Games: Dd, Ee, Ff / dog, egg, fish (1)活動一: 打地鼠: 全班分數組,依老師提示以遊戲槌敲字母。 (2)活動二: 小偵探 <a href="#">Look and Say (結合 Classroom English)</a> (3) Starfall: ( <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a> )</p> <p>3. See the world: Thailand</p>	<p>活動評量 實作評量</p>
-------------------------------	--	--	----------------------

		<p>(1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。</p> <p>(2) 教師可詢問學生是否去過當地景點。</p> <p>(3) 比一比:泰國/台灣/英語問早的方式。</p> <p>(4)影片: 泰國: สวัสดิตอนเช้า! (Sa-wat dee dtawn-chaao)  <a href="https://youtu.be/_H87EN5oeZA"> (https://youtu.be/_H87EN5oeZA )</a>  台語/英語: 閩南語第 01 冊-1【教早】  <a href="https://youtu.be/wr_Xd63yvRk"> (https://youtu.be/wr_Xd63yvRk )</a></p> <p>4. Ocean animal: Dolphin, Eel, Fan worm(纓鰓蟲)</p> <p>(1) 歌曲: Down In The Deep Blue Sea (引起動機,暫不教唱)  影片: Learn the alphabet with 26 cartoon Ocean Animals  ( <a href="https://youtu.be/AXSL8kjiyx0">https://youtu.be/AXSL8kjiyx0</a> )</p> <p>(2)句型: <b>Look and Say!</b> (結合 Classroom English)  學生看圖說出: Dolphin / Eel / Fan worm</p> <p>(3) <b>Task:</b> 分組討論模仿海洋動物的形態(TPR), 結合句型上台表演。  表演前對同學說: <b>Look and Say!</b> 台下學生看表演說出該海洋動物的英文名稱。</p> <p>5. <b>【Fun Time】 Stop! Look! Listen!</b> (跨領域:健體課, 上下學安全)</p> <p>(1)引導學生以 <b>Good morning! / Goodbye!</b> 練習打招呼。(Daily talk)</p> <p>(2)活動: 上下學安全</p> <p>(a)教師帶學生熟悉安全過馬路時的步驟:  <b>Stop! Look! Listen!</b>, 並請學生跟著做動作。  (結合 Classroom English)</p> <p>(b)教師播放影片 <b>Stop, Look &amp; Listen</b> (<a href="https://youtu.be/z7M3uFaJ8K4">https://youtu.be/z7M3uFaJ8K4</a>),  請學生跟念韻文。</p> <p>(c)熟悉韻文後, 可請自願學生上臺表演韻文。</p> <p>(3)<b>Task:</b> "This is the way we cross the street" (Worksheet)</p>	
--	--	---	--

		(a)把學習單上的圖片依序編號 (b)句型: Stop! Look! Listen! (c)回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。	
第 10-14 週 11/2~12/4	All about the Ocean 1. Ocean Story(1) 2. Ocean facts	<p>1. Ocean Story(1) 閱讀海洋故事</p> <p>&lt;Sea Animals for Kids &gt; ( <a href="https://youtu.be/CSyCmJRF2WI">https://youtu.be/CSyCmJRF2WI</a> )</p> <p>(1) 句型: What is it? I don't know. Look! A <u>submarine</u>.</p> <p>(2) Vocabulary: submarine, jellyfish, sting ray, octopus, crab</p> <p>(3) Lesson we learned: 故事的啟示</p> <p>※<b>We can't keep ocean animals as our pets.</b></p> <p>2. Ocean facts: 海洋新鮮事</p> <p>(1) Ocean animal: Goosefish, Hermit crab, ink (from the squid, octopus), jellyfish, killer whale</p> <p>(a) 歌曲: Down In The Deep Blue Sea (引起動機,暫不教唱)</p> <p>影片: Animal ABC learn the alphabet with 26 cartoon Ocean Animals ( <a href="https://youtu.be/AXSL8kjyx0">https://youtu.be/AXSL8kjyx0</a> )</p> <p>(b)句型: What is it? A _____.</p> <p>(2) Squid and octopus</p> <p>(a) Squids have 10 arms and octopuses have 8 arms.</p> <p>(b) They all can change colors.</p> <p>(c) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=OauXCp8l3QI">https://www.youtube.com/watch?v=OauXCp8l3QI</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DAWIyrqYPy0">https://www.youtube.com/watch?v=DAWIyrqYPy0</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Kq35cQF8pyE">https://www.youtube.com/watch?v=Kq35cQF8pyE</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=INi7CtG-heg">https://www.youtube.com/watch?v=INi7CtG-heg</a>  <a href="https://m.youtube.com/watch?v=OwtLrIIKvJE&amp;feature=youtu.be">https://m.youtube.com/watch?v=OwtLrIIKvJE&amp;feature=youtu.be</a></p> <p>(3) 句型: <b>Are you ready? Yes.</b> (結合 Daily talk) What is it? (x2) I don't know. Oh, look! <u>A starfish</u>.</p> <p>(4) Task: What is it?</p>	觀察評量 口語評量

(a) **Look and draw** 小畫家 (結合 Classroom English)

全班分組每組各拿到 1 張不同海洋生物的圖片及一張小白板、  
白板筆，小組看圖討論如何畫出它的特徵，簡要畫在小白板  
上。

(b) **Are you ready? Yes.** (結合 Classroom English)

準備好的小組一一上台展示作品問台下同學: What is it?

(c) **What is it? A \_\_\_\_\_.**

讓台下各組孩子討論後搶答: A \_\_\_\_\_.

(d) 我是小畫家,※**We can't keep ocean animals as our pets.**

(1)畫出一種被人類抓走當寵物的海洋生物。

(2)想一想牠開心嗎?

(3)請仔細畫出他的表情。

3. **Creative Games: Gg, Hh, Ii / goat, hat, ink**

(1)活動一: 踩地雷 **Find G** (結合 Classroom English)

(2)活動二: 字母對對碰 **Circle G and g** (結合 Classroom English)

(3) Starfall: ( <https://www.starfall.com/h/abcs/> )

4. **See the world: The USA / Cowboys**

(1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。

(2) 教師可詢問學生是否去過當地景點。

(3) 影片: **Introducing the USA**

(<https://youtu.be/bNTUuAfWe00> )

(4) 比一比: 國旗 / 國鳥 / 國花

The USA:

<https://zh.wikipedia.org/wiki/%E7%BE%8E%E5%9B%BD%E5%9B%BD%E5%AE%B6%E8%B1%A1%E5%BE%81>

Taiwan:

<https://www.president.gov.tw/Page/96>

5. 【Fun Time】 Sportswear (跨領域: 健體課, 運動安全穿搭 )

(1) 引導學生以 **Are you ready? Yes.** 來詢問大家是否已經準備好要來運動囉!。(結合 Daily talk)

(2) 活動: What to wear for PE Class?

(a) 引導學生思考上體育課為什麼要穿運動服。

(b) 教師拿不同職業運動員的照片, 帶學生觀察運動穿著。

(c) 影片: Sports Song Educational Children Song

(<https://youtu.be/27f0QUUScQ8> )

(d) 教師請自願的學生上臺說說自己運動時會如何穿搭。

(3) Task: "What do we wear for PE class?" (Worksheet)

(a) 每星期兩次的體育課如果一天穿制服一天穿便服, 請畫出你在體育課的情形吧! 記得注意服裝要恰當喔!

(b) 句型: **Are you ready? Yes!**

(c) 回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。

6. Song: Let's Sing | Are you ready | Fun World

( <https://youtu.be/C60xY7Cg7n8> )

Let's Sing | Are you ready | Fun World

		( <a href="https://youtu.be/6Iy2bHoIsBU">https://youtu.be/6Iy2bHoIsBU</a> )	
<p>第 15-19 週 12/1-1/4</p>	<p>All about the Ocean 3. Ocean story (2)</p>	<p>1. Ocean Story (2) 閱讀海洋故事          &lt;Brave Divers Rescued Whale Shark&gt; ( <a href="https://youtu.be/SGmtjeuEtow">https://youtu.be/SGmtjeuEtow</a> )          (1)Task: 分組討論影片的內容, 有什麼想法, 鼓勵孩子起來發表。          引導孩子思考、想象:          (a)鯨鯊身上的繩子哪裡來的?          (b)牠被繩子套了多久了? 感覺如何?(已經有多處受傷的痕跡)          (c)潛水人員幫牠時牠看起來如何?(鯨鯊非常溫馴)          (d)潛水人員當時危不危險?(鯨鯊是一種濾食動物, 水深危險)          (e)鯨鯊自由後做了什麼?牠為什麼又回來?          (2)結合日常用語:          (1) Whale shark: Thank you.          (2) Divers: You're welcome.          (3) Whale shark: Goodbye.          (3)補充影片: A Whale's Tale   Hope Works          ( <a href="https://youtu.be/xFPoIU5iiYQ">https://youtu.be/xFPoIU5iiYQ</a> )          雖然看起來似乎是人類潛水人員勇敢的救了鯨鯊          但, 其實所有的傷害也都是人類造成的.....          (4) 討論如何垃圾減量。          分組討論, 每人決定做一件能幫助海洋的事。畫出一張小圖, 把大</p>	<p>觀察評量 口語評量</p>

家的圖畫拼貼成全班的拯救海洋海報。 完成後發表、張貼。

## 2. Creative Games: Jj, Kk, Ll , Mm / juice, key, lamp, map

- (1)活動一: 眼明手快:依老師提示分辨並舉起每個小孩的大小寫字母卡
- (2)活動二: 字母我會指 [Point to "M"](#) (結合 [Classroom English](#))
- (3) Starfall: <https://www.starfall.com/h/abcs/>

## 3. See the world: Japan / Cowboys

- (1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。
- (2) 教師可詢問學生是否去過當地景點。
- (3) 比一比:日本/台灣/英語 說 "謝謝, 不客氣, 再見"。
- (4)影片:How to greet in Japanese
  - (a)How to Say "Thank You." ( <https://youtu.be/8VGbm9thdWw> )
  - (b)How to Say "You're welcome." ( <https://youtu.be/FqF3M5TBSbA> )
  - (c)How to Say "Goodbye." ( [https://youtu.be/7B\\_YwXYZwgI](https://youtu.be/7B_YwXYZwgI) )

## 4. Ocean animal: jellyfish, killer whale, lobster, manta ray

- (1) 歌曲: Down In The Deep Blue Sea (引起動機,暫不教唱)  
影片: Animal ABC learn the alphabet with 26 cartoon Ocean Animals  
( <https://youtu.be/AXSL8kjiyx0> )

(2) 句型: Look! What is it? A \_\_\_\_\_.

(3) Task: 分組討論模仿海洋動物的形態(TPR), 結合句型上台表演。

(5)結合日常用語:

分組討論、分配角色、練習, 並上台表演中文/英文/日文不同版本

(1) Whale shark: [Thank you.](#) ( ありがとう。 )

(2) Divers: [You're welcome.](#) ( どういたしまして。 )



		<p>(3) Whale shark: <b>Goodbye.</b> (さようなら。)</p> <p>(4) Divers: <b>Goodbye.</b> (さようなら。)</p> <p>5. 【Fun Time】 Keeping Clean (跨領域: 健體課, 整潔小尖兵)</p> <p>(1) 引導學生說說看在戶外玩耍後, 回家是否有馬上洗手的經驗。</p> <p>(2) 引導學生思考如果自己的手不乾淨, 會有什麼不好的影響。</p> <p>(3) 活動: Wash your hands</p> <p>(a) 教師引導學生了解個人衛生與保健。</p> <p>(b) 帶學生熟悉 face、arm、belly、leg 等身體部位。</p> <p>(b) 影片: Wash your hands song (<a href="https://youtu.be/dDHJW4r3eIE">https://youtu.be/dDHJW4r3eIE</a>)</p> <p>(c) 教師請自願的學生上臺說說什麼時候會洗手。</p> <p>(4) Task: "Keep Clean" (Worksheet)</p> <p>(a) 每天除了洗手, 還要洗臉、洗頭髮、洗澡。請畫出你清洗前和清洗乾淨看起來有何不同吧!</p> <p>(b) 句型: Wash my <u>face</u>. Wash, wash, wash. 生字: face、arm、belly、leg</p> <p>(c) 回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p>	
<p>第 20-21 週 1/5-1/18</p>	<p>Review</p>	<p>1. From 1 to 5. (one to five)</p> <p>(1) 歌曲: Counting 1 to 5 Song (<a href="https://youtu.be/u3L5Tk8_74c">https://youtu.be/u3L5Tk8_74c</a>) Counting 1 to 5   Number Songs (<a href="https://youtu.be/SV6iC34a46w">https://youtu.be/SV6iC34a46w</a>)</p> <p>(2) 活動 Let's count! / OK.</p>	<p>活動評量</p>

		<p>1, 2, ...5 <u>Five boats!</u> [killer whale(s), dolphin(s), lobster(s)]</p> <p>(3)Task: Let's draw and let's count. 畫圖數一數。</p> <p>2. Alphabet Review Aa~Mm (ant ~ map)</p> <p>3. Ocean song:</p> <p>歌曲: Down In The Deep Blue Sea (教唱)</p> <p>影片: Animal ABC learn the alphabet with 26 cartoon Ocean Animals ( <a href="https://youtu.be/AXSL8kjiyx0">https://youtu.be/AXSL8kjiyx0</a> )</p> <p>4. 活動:"Ocean Kid(1-1)" Mini book。</p> <p>集結整理完成本學期學習單、圖畫裝訂成冊。</p>	
<p>環境與教學 設備需求</p>	<p>◎ 環境：</p> <p>◎ 教學設備：</p> <p>◎ 學生先備基礎：</p>		

(表 5-13-2)

109 學年度 一 年級第二學期課程方案表				
課程方案 名稱	活力海洋動次動		課程類別	統整性主題
課程說明	海裡的寶貝 (1) 漂亮的寶貝 (2) 認識寄居蟹 (3) 寄居蟹的家不見了 (4) 寄居蟹找家 (5) 貝殼的創作			
設計者	一年級		開課時數	一學期 10 節
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</li> <li>●生 6-I-1 覺察自己可能對生活中的人、事、物產生影響，學習調整情緒與行為。</li> <li>●生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。</li> <li>●健體 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</li> </ul>	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>●生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</li> <li>●生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命，並於生活中實踐同時能省思自己在團體中所應扮演的角色，在能力所及或與他人合作的情況下，為改善事情而努力或採取改進行動。</li> <li>●海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</li> <li>●環 C1 能主動關注與環境相關的公共議</li> </ul>
		學習內容	生 A. 事物變化及生命成長	

			<p>現象的觀察與省思</p> <p>●A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>生●A-I-3 自我省思。</p> <p>B. 環境之美的探索與愛護</p> <p>生●E-I-3 自我行為的檢視與調整</p> <p>生●B-I-3 環境的探索與愛護。</p> <p>健●2c- I -2 表現認真參與的學習態度</p> <p>健●Ca- I -1 生活中與健康相關的環境。</p> <p>健●Cb- I -2 班級體育活動。</p>	<p>題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p> <p>●健體-E-C1 具備生活中有關運動與健康的道德知識與是非判斷能力，理解並遵守相關的道德規範，培養公民意識，關懷社會。</p>
		議題名稱	學習主題	實質內涵
	議題融入	海洋教育	海洋社會	●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
海洋科學與技術			●海 E11 認識海洋生物與生態。 ●海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	
有意義的學習			●戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
戶外教育		友善環境	●戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
		環境倫理	●環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>●環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> <li>●環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊</li> <li>●環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形成的物質</li> <li>●環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。</li> </ul>
	環境教育	永續發展	
		能源資源永續利用	
	校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>	
學習目標 (預期成果)	<p>一、了解環境污染對生態造成的影響。</p> <p>二、能尊重與愛護海洋生物，提升海洋環境保護意識。</p> <p>三、能仔細觀察並創作出漂亮的貝殼。</p>		
與其他課程內涵連結	縱向	銜接社區漁村參訪認識漁船設備及漁夫的生活型態。	
	橫向	<p>語文領域-提升閱讀能力(小粒找房子)。</p> <p>生活領域-紙黏土創作造型貝殼。</p>	
學習評量	口頭問答、操作評量、作品評量		
教學週次	單元主題	單元學習內容	
第 2-3 週	海裡的寶貝~	1.展示各式各樣的貝殼—讓小朋友藉由觀察瞭解到貝殼有各種不同的種類。	

二學期	2/21-2/27	漂亮的寶貝	2.學生發表曾經在哪些地方發現貝殼。
第 4-5 週 3/07-3/13		海裡的寶貝~ 認識寄居蟹	1.影片欣賞-寄居蟹換殼。 2.討論貝類和寄居蟹必須互相依存的生態平衡關係。
第 6-7 週 3/21-4/03		海裡的寶貝~ 寄居蟹的家不見了	1.影片欣賞-揹著垃圾的寄居蟹。 2.討論垃圾對生態的影響。
第 8-9 週 4/04-4/17		海裡的寶貝~ 寄居蟹找家	1.影片欣賞-心靈環保兒童生活教育動畫-寄居蟹的家。 2.透過影片討論提升學生環境保護意識。
第 12-13 週 5/02-5/15		海裡的寶貝~ 貝殼的創作	1.紙黏土創作造型貝殼。 2.欣賞同學作品。
環境與教學 設備需求		電腦、電視、影片、ppt	

素養導向教學的設計與實施，四項基本原則：

- (1) 關照知識、能力與態度的整合；(2) 情境脈絡化的學習；(3) 強調學習歷程、學習方法及策略（學會學習）；(4) 在生活及情境中整合活用、實踐力行。

109 學年度 一 年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	Ocean kid (1-2)	課程類別	統整性主題
課程說明	<p><b>All about me</b> 1. My body parts 2. I'm tall.</p> <p><b>My treasure Box</b> 1. Nn~Zz 2. Daily English 3. Classroom English 4. Numbers: 1-10 5. Songs/Chants 6. Fun Time</p> <p><b>Ocean Kid (1-2)</b></p> <p><b>See the world</b> 1. China / The UK India / Canada 2. Mother's day</p> <p><b>All about the ocean</b> 1. Ocean facts: (1) Ocean animals' body parts (2) Seal (3) Water 2. Ocean Stories: I'm the Biggest Thing in the Ocean I'm water. 3. Ocean Songs: Baby blue whale (song) Ten Little baby whales. Ten Little Sailboats.</p> <p><b>Task: Ocean Kid (1-2) mini book</b></p>		
設		開課時數	每週 2 節，共 40 週

計者	賈蕙齊			
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	核心素養	<p>英語文領域</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>生活領域</p> <p>1. 悅納自己</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。</p> <p>5. 感知與欣賞美的人、事、物感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>
		學習內容		<p>英語文</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p>
議題融	議題名稱	學習主題		實質內涵
	海洋教育	海洋休閒		海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
		海洋文化		海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。



入			海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
		海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
		海洋科學與技術	海 E11 認識海洋生物與生態。
	環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>		
學習目標 (預期成果)	<p>一、藉由認識海洋生物的構造,對海洋生物有更深刻的認識。進而提升學生認識家鄉或鄰近的水域環境之興趣。</p> <p>二、能用簡單的英語形容自己。</p> <p>三、能用簡單的英語介紹、形容自己的家人。</p> <p>四、能認識來自西方的母親節及中外慶祝異同。運用英語歌曲、圖畫,創作卡片表達對母親辛勞照顧的感謝。</p>		
與其他課程 內涵連結	縱向	由上學期踏出自我介紹的第一步開始用英語認識學校新朋友，親近家鄉漁村生活景緻至下學期探索海中生物；在1年級的26字母初驗後，二年級能透過「英語望遠鏡」在海洋探險之旅中看到更多美麗的風景。	
	橫向	校訂課程-活力海洋動次動(一上:我的秘密基地，一下:漂亮寶貝)	
教學週次	單元主題	教學設計	評量方式

<p>第 1-4 週 2/11-3/14</p>	<p>All about Me</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立常規, 說明獎勵制度</li> <li>2. Classroom English Review ( 活動: TPR)</li> <li>3. 數數: 1~10 (one to ten)             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 歌曲: Count to 10   Counting Song for Kids ( <a href="https://youtu.be/diMJIlv-4N0">https://youtu.be/diMJIlv-4N0</a> )</li> <li>(2) 活動: 我們是好朋友 依老師指定的數字 (one ~ ten 任一數字) 找到該數字人數的好朋友牽蹲下, 沒有找到小組的人當下一回合出題的人。</li> </ol> </li> <li>4. My Body Parts: head, arms, hands, legs, feet             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 句型 My _____, my _____, this is me. Let's count: 1~10</li> <li>(2) 歌曲: Body parts song for kids. This is me. ( <a href="https://youtu.be/QkHQOCYwjaI">https://youtu.be/QkHQOCYwjaI</a> )</li> <li>(3) Task:                 <ol style="list-style-type: none"> <li>(a) Say, Look and Color (結合 Classroom English) 在學習單上畫出自己, 把學習單上的 Body Parts 連在圖上</li> <li>(b) 分組分享自己的作品, 教師請自願的學生上臺表演</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>5. I'm tall.             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 句型: I'm _____.</li> <li>(2) 生字: tall, short, strong, thin</li> <li>(3) 歌曲: I'm Short ( <a href="https://youtu.be/_y6LkMaLcwE">https://youtu.be/_y6LkMaLcwE</a> ) I'm Short I'm short. I'm not tall. I'm young. I'm not old. I'm pretty.</li> </ol> </li> </ol>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>
------------------------------	---------------------	---	-------------------------

I'm not ugly.  
I'm happy. Happy.  
I'm short and I'm young. How about you?

#### 6. Creative Games: Nn, Oo, Pp / nose, ox, pig

(1)活動一: Say, Look and Color: (結合 Classroom English)

依老師指示說出大小寫字母一一著色。

(2)活動二: 一指神功 Listen and point (結合 Classroom English)

(3) Starfall: <https://www.starfall.com/h/abcs/>

#### 7. See the world: China

(1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。

結合 Daily talk : Come here, please. / Go back, please.

請學生上台發表所知道的景點、代表動物、名產

(2) 教師可詢問學生是否去過當地景點。

(3) 比一比: 中國/台灣的用語。

([http://www.chinese-linguipedia.org/search\\_difference\\_results.html?category=37](http://www.chinese-linguipedia.org/search_difference_results.html?category=37))

#### 8. Ocean animal: Fish Body parts(1)

Fin, gill, tail, scales, teeth, head, mouth, eyes,

(1)影片: Sea animals body parts talking flashcards

( <https://youtu.be/IaAozT2uUNc> )

Fish Song ( <https://youtu.be/vRRRe6bHNDKA> )

(2)活動: TPR 分組討論、模仿海洋動物的形態

(3) Task:

(a) Draw and match (結合 Classroom English)

在學習單上畫出一條魚, 把學習單上的 Body Parts 連在圖上

		<p>(b) 句型: My _____, my _____, this is me.</p> <p>(c) 分組分享自己的作品, 教師請自願的學生上臺表演</p> <p>9. 【Fun Time】 Let's stretch. (跨領域:健體課, 拉筋活力旺)</p> <p>(1)結合 Daily Talk: Come here, please. Let's stretch!</p> <p>(2)引導學生以 Are you ready? Yes. 來詢問大家是否已經準備好要來運動囉!。(結合 Daily talk)</p> <p>(3)活動: Let's stretch!</p> <p>(a) 教師請學生說說看, 自己有沒有抽筋或扭傷手腳的經驗。</p> <p>(b) 教師帶學生做簡單的四肢伸展活動。</p> <p>(c) 說明如果有做暖身運動, 就比較能避免運動傷害。</p> <p>(d) 影片: The Stretching and Exercise Song (<a href="https://youtu.be/O3Pffuf16dE">https://youtu.be/O3Pffuf16dE</a>)</p> <p>(e) 教師請自願的學生上臺說說自己運動前會如做好準備。</p> <p>(3) Task: "Let's stretch!" (Worksheet)</p> <p>(a)請畫出你上體育課前拉筋伸展的情形吧! 記得注意服裝要恰當喔!</p> <p>(b)句型:Stretch my <u>neck</u>.</p> <p>(c) 生字: neck, arm, leg</p> <p>(d)回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p>	
<p>第 5-8 週</p> <p>3/15-4/9</p>	<p>Ocean Facts</p>	<p>1. Ocean animals' Body parts(2)</p> <p>snout, whiskers, flippers,</p> <p>(1)影片: Sea animals body parts talking flashcards (<a href="https://youtu.be/IaAozT2uUNc">https://youtu.be/IaAozT2uUNc</a>)</p> <p>(2)活動: TPR 分組討論、模仿海洋動物的形態</p>	<p>實作評量</p> <p>口語形成性評量</p>

(3) Task:

(a) Draw and match (結合 Classroom English)

在學習單上畫出一隻海狗, 把學習單上的 Body Parts 連在圖上

(b) 句型: My \_\_\_\_\_, my \_\_\_\_\_, this is me.

(c) 分組分享自己的作品, 教師請自願的學生上臺表演

2. Ocean facts

(1) I'm a Seal ( <https://youtu.be/3yA1YLvsH50> )

- Seal: 海豹, 是哺乳類、肉食動物
- Pup: (小狗) 小海豹, 長大才能吃魚或魷魚(squid)、章魚(octopus)
- 母海豹的母乳營養豐富, 可以幫助小海豹形成能保暖的脂肪(blubber: 鯨魚和海豹身上的脂肪)
- 在陸上 slow and clumsy (慢而笨拙)
- 在海裡 fast and graceful  
→ flippers (seals, whales, and turtles), 身形像魚、防水毛皮
- 在水中可以停留很久, 因他們可以降低心跳速度。但仍一定得浮出水面呼吸。

(2) Task: 分組討論 Seal 的特徵, 並完成學習單。

請自願的學生上台發表展示作品, 並說說自己學到了什麼。

3. Creative Games: Qq, Rr, Ss / queen, robot, sun

(1)活動一：打地鼠：全班分數組,依老師提示以遊戲槌敲字母。

- (2)活動二：小偵探 Look and Say (結合 Classroom English)  
(3) Starfall: ( <https://www.starfall.com/h/abcs/> )

#### 4. See the world: The UK

- (1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。  
(2) 教師可詢問學生是否去過當地景點。  
(3) 影片: *Introducing Great Britain* ( <https://youtu.be/EO3IXOHQJkA> )  
(4) 比一比:國旗/ 國鳥/ 國花

The UK:

( <https://zh.wikipedia.org/wiki/Category:%E8%8B%B1%E5%9B%BD%E5%9B%BD%E5%AE%B6%E8%B1%A1%E5%BE%81> )

Taiwan: ( <https://www.president.gov.tw/Page/96> )

#### 5. 【Fun Time】 Sit down, please (跨領域:生活課, 關懷與禮讓)

- (1) 引導學生說說看自己是否搭乘過公共交通工具，如公車、火車、捷運等等。  
(2) 引導學生思考，哪些人需要他人的幫助。  
(3) 引導學生以 *Good morning!* / *Good afternoon!* 練習打招呼。

(Daily talk)

- (4)活動: 關懷與禮讓  
(a) 教師帶學生觀察「博愛座」圖示上的四種人物圖形。  
(b) 教師請學生討論，除了年長者、孕婦、傷病患者、年幼孩童與家長以外，還有哪些人需要被讓座呢？  
(c) 句型:

		<p>Little boy: Sit down, please.          Old man: Thank you.          Little boy: You're welcome. (結合 Daily Talk)</p> <p>(5)Task: Sit down, please 關懷與禮讓 (Worksheet)</p> <p>(a) 你會怎麼做呢?請分組討論,完成學習單</p> <p>(b) 句型:          Little boy: Sit down, please.          Old man: Thank you.          Little boy: You're welcome. (結合 Daily Talk)</p> <p>(c) 教師請自願的學生上臺演示讓座的情境。</p> <p>(d) 回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p>	
<p>第 9-12 週 4/12-5/7</p>	<p>Mother's Day</p>	<p>1. Mother's Day</p> <p>(1)母親節的由來, 各國慶祝母親節的異同。</p> <p>(2) Song: I Love My Mommy (<a href="https://youtu.be/A014gTIAeng">https://youtu.be/A014gTIAeng</a>)</p> <p>I love my mommy, I love my mommy          I love my mommy, yes I do.          Here's a kiss and a hug for you          Thank you mommy for all you do          Happy Mother's Day, Happy Mother's Day          'Happy Mother's Day, I love you.'</p> <p>I love my mommy, I love my mommy          I love my mommy, yes I do.          Here's a kiss and a hug for you          Thank you mommy for all you do          Happy Mother's Day, Happy Mother's Day</p>	

Happy Mother's Day, I love you.

Happy Mother's Day, I love you.

- (3)活動: (1) 利用歌詞創作母親卡送給媽媽。  
(2) 唱英文歌"I love my mommy", 向媽媽表達感謝與愛

## 2. Creative Games: Tt, Uu, Vv / toy, up, vest

- (1)活動一：打地鼠：全班分數組,依老師提示以遊戲槌敲字母。  
(2)活動二：教師下指令請學生做出 Show me "toy". Give me "vest" 的動作，答對則用 Good job! 稱讚學生，讓學生熟悉 Good job! 的意思。請兩位自願的學生上臺，輪流給對方指令，若正確完成指令，則要用 Good job! 稱讚對方。進行數次，讓學生熟悉。(結合 Classroom English)  
(3) Starfall: ( <https://www.starfall.com/h/abcs/> )

## 3. See the world: India

- (1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。  
(2) 教師可詢問學生是否去過當地景點。  
(3) 影片: India: Safari - Travel Kids in Asia  
( [https://youtu.be/zAWYHpgs3\\_o](https://youtu.be/zAWYHpgs3_o) )

## 5. 【Fun Time】 Line up, please. / Good job! (跨領域:健體課, 遵守遊



		<p>戲規則)</p> <p>(1) 引導學生說說看自己有沒有被插隊的經驗。</p> <p>(2) 請學生思考如果遊樂場裡，所有人都不排隊、不守秩序，這個遊樂場會安全嗎？</p> <p>(3) 引導學生思考為什麼要排隊才能玩遊樂器材。</p> <p>(4)活動：遵守遊戲規則</p> <p>(a) 教師帶學生觀察圖片圖片中人物使用遊樂器材的方式是否正確？</p> <p>(c) 句型: <b>Line up, please. (結合 Classroom English)</b> <b>Good job. (結合 Daily Talk)</b></p> <p>(5)Task: 遵守遊戲規則 (Worksheet)</p> <p>(a) 你會怎麼做呢?請分組討論,完成學習單</p> <p>(b) 句型: <b>Line up, please. (結合 Classroom English)</b> <b>Good job. (結合 Daily Talk)</b></p> <p>(c) 教師請自願的學生上臺演示遊戲的情境。</p> <p>(d) 回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p>	
<p>第 13-15 週 5/10~5/28</p>	<p>Ocean songs Ocean facts</p>	<p>1. Ocean song: The whale is big.</p> <p>(1) 句型: The blue whale is _____.</p> <p>(2) 生字: big, small, red, blue, whale, fish</p> <p>(3) 歌曲: Baby Blue Whale Song (<a href="https://youtu.be/Ub6UT8dV4fA">https://youtu.be/Ub6UT8dV4fA</a>)</p> <p>The seaweed is swaying, And we're down here playing We're hiding and seeking today We found the blue whale We can see his huge tail He's so big that it gives him away The seaweed is swaying, And we're down here playing The whale tries to hide in a cave He won't fit inside 'Cause his head is too wide There's</p>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>

		<p>his tail, we can all see it wave The seaweed is swaying And we're down here playing The whale tries to hide in the reef But hey there, look out, We can still see his snout Look, he's right there behind that small leaf The seaweed is swaying And we're down here playing He hid by the old submarine He couldn't get in, We can still see his fin He's so sad that we hear sniffing The seaweed is swaying And we're down here playing Let's all try to find a new game Blue's too big to hide But he makes a great slide He is big, but we're friends just the same</p> <p>(4)活動: 發揮想像力創作海洋樂園圖畫</p> <p>(5) Task: 海洋樂園發表會</p> <p>(a) 老師請學生上台發表自己的圖畫。</p> <p>(b) 說一說圖中誰大誰小: <u>It is big.</u> <u>It is small.</u></p> <p>(c) 引導學生思考歌曲中的藍鯨能和小魚玩在一起嗎?是怎麼做到的呢? (跨領域: 生活課, 關懷與為他人著想)</p> <p>(d) 請學生討論大家一起玩時, 要怎麼關心別人為他人著想?</p> <p>(e) 請自願的學生起來及發表。</p> <p>2. Ocean animal: Body parts(3)</p> <p>flipper, shell, neck,</p> <p>(1)影片: Sea animals body parts talking flashcards (<a href="https://youtu.be/IaAozT2uUNc">https://youtu.be/IaAozT2uUNc</a>)</p> <p>(2)活動: TPR 分組討論、模仿海洋動物的形態</p> <p>(3) Task:</p> <p>(a) Draw and match (結合 Classroom English) 在學習單上畫出一隻海龜, 把學習單上的 Body Parts 連在圖上</p> <p>(b) 句型: My _____, my _____, this is me.</p> <p>(c) 分組分享自己的作品, 教師請自願的學生上台表演</p>	
--	--	--	--

<p>第 15-19 週 12/1-1/4</p>	<p>Ocean story Ocean facts</p>	<p>1. Ocean Story(1) 閱讀海洋故事  <b>&lt; I'm the Biggest Thing in the Ocean &gt;</b> ( <a href="https://youtu.be/43ZwRDTKJIY">https://youtu.be/43ZwRDTKJIY</a> )  (1) 句型: I'm the biggest thing in the ocean  (2) Vocabulary: giant squid, shrimp, clam, crab, jellyfish,  (3) Lesson we learned: 故事的啟示  ※Are we the biggest?    (4)Task: 分組討論影片的內容, 有什麼想法, 鼓勵孩子起來發表。  引導孩子思考、想象:  (a)大魷魚覺得自己如何?  (b)牠比誰大?  (c)大魷魚後來結果如何?  (d)誰把牠吃掉了?  (e)鯨魚不是只吃浮游生物嗎?  (f)吃掉大魷魚的是哪一種鯨魚?  (抹香鯨)  ( <a href="https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%8A%B9%E9%A6%99%E9%B2%B8%E6%94%9D%E9%A3%9F%E8%88%87%E9%A3%9F%E6%80%A7">https://zh.wikipedia.org/wiki/%E6%8A%B9%E9%A6%99%E9%B2%B8%E6%94%9D%E9%A3%9F%E8%88%87%E9%A3%9F%E6%80%A7</a> )  (g)海裡有哪些特別大的海洋生物?  ( <a href="https://i.redd.it/14azsuc8vr631.jpg">https://i.redd.it/14azsuc8vr631.jpg</a> )  1. Ocean Story(1) 閱讀海洋故事  <b>&lt; I'm water &gt;</b> ( <a href="https://youtu.be/hboMuTh0mZk">https://youtu.be/hboMuTh0mZk</a> )</p>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>

		<p>(1) 句型: I am water for <u>washing</u>.</p> <p>(2) Vocabulary: wash, cook, drink, earth, play</p> <p>(3) Lesson we learned: 故事的啟示      ※Let's watch over the water!</p> <p>3. Creative Games: Ww, Xx, Yy, Zz / watch, six, yo-yo, zebra</p> <p>(1) 活動一: 眼明手快: 依老師提示分辨並舉起每個小孩的大小寫字母卡</p> <p>(2) 活動二: 排列組合, 把發音代表字按字母順序整理排列</p> <p>(3) 結合 Daily Talk: Let's play! OK!</p> <p>(4) 結合 Classroom English: Write <u>Big W</u>.</p> <p>(a) 教師以動作引導學生了解      Let' s play. OK. / Write <u>Big W</u>. 的意義。</p> <p>(b) 學生兩人一組, 模擬情境, 依教師圖示 (information Gap) 練習      對話並聽寫字母。</p> <p>(5) Starfall: <a href="https://www.starfall.com/h/abcs/">https://www.starfall.com/h/abcs/</a></p> <p>4. See the world: Canada 加拿大</p> <p>(1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。</p> <p>(2) 教師可詢問學生是否去過當地景點。</p> <p>(3) 影片: Canada: Polar Bears - Travel Kids in North America      ( <a href="https://youtu.be/8IV3LAB24Ws">https://youtu.be/8IV3LAB24Ws</a> )</p> <p>【Fun Time】Let's cut and draw! 玩具自己做</p> <p>(1) 引導學生說說看自己是否有玩過竹蜻蜓等傳統玩具。</p>	
--	--	---	--

		<p>(2) 告訴學生今天要學習自製玩具。</p> <p>(3)</p> <p>(4)</p> <p>(4)活動:</p> <p>(a) 請學生看字、圖卡 Cut.、Draw.、Glue.等字的意思。</p> <p>(b) 將學生分成 4~6 組，依照圖示，製作留影盤玩具。</p> <p>(c) 句型: <b>Let's cut. (draw, glue)</b> (結合 Classroom English)</p> <p>(5)Task: Let's cut and draw! 玩具自己做 (Worksheet)</p> <p>(a) 你會怎麼做呢?請分組討論,完成學習單</p> <p>(b) 句型: <b>Let's cut. (結合 Classroom English)</b> <b>Let's play. (結合 Daily Talk)</b></p> <p>(c) 教師可請各組輪流上臺，展示留影盤作品給同學看。</p> <p>(d) 教師請學生舉手講一講，有沒有其它玩具的效果，和留影盤一樣呢？</p> <p>(e) 回家和家人分享，練習說說看，請家長簽名。</p>	
<p>第 20-21 週 1/5-1/18</p>	<p>Review</p>	<p>1. From 1 to 10 . Let's count! /OK. 1,2,...10 whales! (octopuses, turtles, squids, starfish ) 歌曲: Ten Little Baby Whales  (<a href="https://youtu.be/_PxslXo-xJc">https://youtu.be/_PxslXo-xJc</a>) Counting 1-10 Song   Number Songs for Children (<a href="https://youtu.be/DR-cfDsHCGA">https://youtu.be/DR-cfDsHCGA</a> )</p> <p>2. Alphabet Review Aa~Zz</p> <p>3.活動: BINGO</p> <p>4. 活動:"Ocean Kid(1-1)" Mini book。</p> <p>集結整理完成本學期學習單、圖畫裝訂成冊。</p>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>

環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"><li>◎ 環境：</li><li>◎ 教學設備：</li><li>◎ 學生先備基礎：</li></ul>
-----------	---

109 學年度二年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	活力海洋動次動		課程類別	校訂課程	
課程說明	討海人家(1)海上別墅 (2)漁夫的寶貝 (3)魚兒魚兒水中游 (4)繪本欣賞-黑面琵鷺來過冬				
設計者	二年級老師		開課時數	每週 0.5 節，共 20 週	
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</li> <li>●生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</li> <li>●健體 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</li> </ul>	核心 素 養	<ul style="list-style-type: none"> <li>●E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>●E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> <li>●海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</li> <li>●海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。</li> </ul>
		學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生 B-I-3 環境的探索與愛護。</li> </ul>		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		海洋教育	海洋社會		<ul style="list-style-type: none"> <li>●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</li> </ul>
海洋文化			<ul style="list-style-type: none"> <li>●海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</li> </ul>		
海洋科學與技術			<ul style="list-style-type: none"> <li>●海 E11 認識海洋生物與生態。</li> <li>●海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關</li> </ul>		

				係。	
		環境教育	環境倫理	<ul style="list-style-type: none"> <li>●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</li> <li>●環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</li> </ul>	
			能源資源永續利用	●環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	
		閱讀素養	閱讀的歷程	●閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
			閱讀的媒材	●閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	
		戶外教育	有意義的學習	●戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
			友善環境	●戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
學習目標 (預期成果)	<p>一、藉由社區漁村參訪認識漁船設備及漁夫的生活型態。</p> <p>二、了解海洋生物特性，進行小組動作模仿創作。</p> <p>三、觀察各式海洋生物特徵，製作圖卡進行磁鐵釣魚遊戲。</p> <p>四、透過繪本閱讀認識與海洋相關的知識，進而提升海洋環境保護意識。</p>				
與其他課程內涵連結	縱向	銜接一年級漁村社區參訪活動，認識外木山漁民生活。			
	橫向	國語領域-提升閱讀能力(黑面琵鷺來過冬) 生活領域-磁鐵特性、海洋生物習性 健康與體育-肢體律動			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式



第 4-7 週	討海人家-海上別墅	1 欣賞影片「下課花路米-夜釣小管」了解外木山漁村生活。 2 認識漁船能說出漁船上的簡單裝備。	問題引導	口頭回答
第 10-11 週	討海人家-漁夫的寶貝	1 藉由 PPT 介紹漁船的設備。 2 藉由實際的參觀，體驗漁夫在海上的生活，及了解船上有那些捕魚的物品。 3 能說出參觀漁船及捕魚器具的名稱。	實物參觀	口頭回答
第 12-13 週	討海人家-魚兒魚兒水中游	1 兒歌律動。 2 分組創作海洋生物。 3 小組成果發表。	律動	參與實踐 態度評量
第 14-15 週	繪本欣賞-黑面琵鷺來過冬	1 班級繪本導讀。 2 完成學習單。	繪本導讀	學習單
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：外木山漁村、youtube 影音</li> <li>◎ 教學設備：電視、相關影片、電腦</li> <li>◎ 學生先備基礎：一年級曾走訪探索外木山協和社區，所以對學校附近漁村社區已有初步的認識，並於港邊觀察過各式船隻。</li> </ul>			

## 109 學年度 二 年級第一學期課程方案表

課程方案名稱	Ocean kid (2-1)	課程類別	統整性主題
課程說明	<p style="text-align: center;"><b>Ocean Kid (2-1)</b></p> <p><b>All about Me</b> 1. My feelings: happy, sad, angry 2. My colors: red, yellow, blue, green</p> <p><b>My treasure Box</b> 1. Aa~Mm 2. Daily English 3. Classroom English 4. Numbers: 1-15 5. Songs/Chants 6. Fun Time</p> <p><b>See the world</b> 1. Special transportation: Egypt / Canada / Swiss Italy / Thailand / Alaska 2. Halloween 3. Christmas</p> <p><b>All about the ocean</b> 1. Ocean Facts: Seahorse facts 2. Ocean Stories: The Pout Pout Fish Hooray for fish. 3. Ocean song: Colors in the Sea</p> <p><b>Task: Ocean Kid (2-1) mini book</b></p>		
設計	賈蕙齊	開課時數	每週 2 節，共 40 週

者												
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	核心素養	<p>英語文領域</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>生活領域</p> <p>1. 悅納自己</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。</p> <p>5. 感知與欣賞美的人、事、物感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>								
		<p>學習內容</p> <p>英語文</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p>										
	議題融入	<table border="1"> <thead> <tr> <th>議題名稱</th> <th>學習主題</th> <th>實質內涵</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">海洋教育</td> <td>海洋休閒</td> <td>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</td> </tr> <tr> <td>海洋文化</td> <td>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</td> </tr> <tr> <td>海洋社會</td> <td>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</td> </tr> </tbody> </table>	議題名稱	學習主題	實質內涵	海洋教育	海洋休閒	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
議題名稱	學習主題	實質內涵										
海洋教育	海洋休閒	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。										
	海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。										
	海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。										

		海洋科學與技術	海 E11 認識海洋生物 與生態。
	環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。
校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>		
學習目標 (預期成果)	<p>一、能用簡單的英語自我介紹。</p> <p>二、能分辨地震時的正確反應和行為。</p> <p>三、在光影創作中展現想像力，表達感受，經驗美感與學習的樂趣。</p> <p>四、藉由認識海洋生物的英語名稱，對海洋生物有更深刻的認識。進而提升學生認識家鄉或鄰近的水域環境之興趣。</p> <p>五、能認識西方的節日萬聖節，運用英文、圖畫、結合海洋生物造型創作獨特的海洋萬聖嘉年華裝扮。</p>		
與其他課程 內涵連結	縱向	從自我介紹到認識學校新朋友、認識了解海中生物、接觸外國的文化節慶,使學生漸進了解自己在地球村中身為海洋之子的身份並進而喜歡親近海洋、認識海洋、愛護海洋。	
	橫向	校訂課程-活力海洋動次動(二上: , 二下: )	
教學週次	單元主題	教學設計	評量方式

<p>第 1-4 週 8/31-9/25</p>	<p>1. My feelings</p>	<p>1. 建立常規, 說明獎勵制度</p> <p>2. 數數: 1~15 (one to fifteen)</p> <p>(1) 歌曲: LEARN TO COUNT 1-15 Pirate Song ( <a href="https://youtu.be/HPqNys1A3iw">https://youtu.be/HPqNys1A3iw</a> )</p> <p>(2) 活動: 數字心臟病, 數字 up or down</p> <p>(3) Task: 句型: What's missing? / It's _____. 看投影片上的一串數字 小組討論在小白板上寫出數字串中 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">少的數字</span>, 舉手說出 例: 10, __, 12, 13 (Q: What's missing? 白板: 11 A: It's eleven.) 例: 8, 10, ____, 14 (Q: What's missing? 白板: 12 A: It's twelve.)</p> <p>3. My Feelings : happy, sad, angry ( hungry, sleepy)</p> <p>(1) 句型 Hello. How Are You? I'm _____ today. (結合 Daily talk: Hi! How are you? I'm _____. Thank you.</p> <p>(2) 歌曲: Hello. How Are You? ( <a href="https://youtu.be/AdZk314eVJQ">https://youtu.be/AdZk314eVJQ</a> )</p> <p>Task 1: Make a feeling chart.</p> <p>(1) 全班分三組排成三排面向老師, 黑板上用 happy, sad, ... 五生字畫成簡單的 Feeling Chart。黑板上呈現 Daily Talk: A: Hi! How are you? B: I'm _____. Thank you. A: See you. B: Bye.</p> <p>(2) 老師一一詢問每排第一位同學: Hello. How are you?</p> <p>(3) 各組第一位一一依照自己心情回答: I'm _____. 並完成 Daily Talk。回答完每人可以拿磁鐵去貼在黑板生字下方(分男、女)。回座位前問下一位: Hi! How are you?</p> <p>Task 2: Let's count the Feeling Chart</p> <p>(1) How many happy kids? 白板: 10 A: Ten happy kids.</p> <p>(2) How many happy boys? 白板: 4 A: Four happy boys.</p>	<p>實作評量 口語形成性評量</p> <p>口語評量 實作評量</p>
------------------------------	-----------------------	--	--

(3) How many happy girls? 白板: 6 A: Six happy girls. (etc...)

#### 4. Daily talk.

(1) Greetings: Hi! I'm Andy. How are you?

I'm fine. Thank you.

See you. / Bye.

(a) How to shake hands. ( <https://youtu.be/vrtyaq-j-Fw> )

\*Smile 面帶微笑 \*Eye contact 眼神接觸

(b)歌曲: (a) Hello! | Super Simple Songs (<https://youtu.be/tVlcKp3bWH8> )

(b) Goodbye Song for kids (<https://youtu.be/OLDAnAJf7-c>)

(2) 活動: 隨著歌曲, 讓小朋友邊唱歌邊走動互相握手, 打招呼。

(3) Task: Worksheet "Greet my friends"

(a)你跟同學好久不見了, 你和哪些人打招呼?

和同學說:Hi! I'm Andy. How are you?

Hi! I'm Andy. I'm happy. Thank you.

See you. / Bye. 請他簽名。勾選他的心情圖。

(b)分組討論、分享各組訪問的結果, 稍後發表,例如:

(1) Andy is happy.

(2) Ellen is angry.

(c)請自願的小朋友起來分享, 說說自己的心情以及原因。

"我很開心, 因為....."

#### 5. Creative Games: Aa, Bb, Cc / ant, book, cup

結合 Daily Talk: Open your book. Close your book.

(1)活動一: 眼明手快:依老師提示分辨並舉起每個小孩的大小寫字母卡

(2)活動二: 一指神功 Listen and point (結合 Classroom English)

(3) Food Alphabet Phonics Song for Kids | Do You Like Apples?

( <https://youtu.be/p4MCiq3cbao> )

Aa, / æ æ/ apples Do you like apples? Yes, I do.

Bb, / b b / bread Do you like bread? Yes, I do.

Cc, / k k / cake Do you like cake? Yes, I do.

6. See the world: Special Transportation in Egypt / camel

(1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。

(2) 教師可詢問學生是否看過當地特殊交通工具。

(3) (Greetings: **How are you? I'm fine. Thank you.**) (結合 Daily talk)

(4) Find (結合 Classroom English) Aa, Bb, Cc in the picture

(5) 比一比: Animals for Transport

( <https://youtu.be/xHQZhPBNzag> )

7. Ocean song:

(1) The Pout Pout Fish song (<https://youtu.be/wyIA0hsOGFQ> )

(2) 句型: I'm a pout pout fish! With a pout pout face.

I'm a kiss kiss fish! With a kiss kiss face.

(3) Task: The Pout Pout fish( Worksheet,分組討論)

(a) 主角 Pout Pout fish 的心情如何

(b) Pout Pout fish 有哪些朋友? 他們希望 Pout Pout fish 怎麼樣?

(c) 最後是誰改變了他? 怎麼做到的?

(d) 你心情不好時誰會關心你?

(e) 你的朋友家人心情不好時你可以做什麼?

(f) 請自願的學生上台分享。

結合“Daily Talk”: “Stand up, please.” 請學生起來發言。

"Sit down, please." 請學生發言後坐下。

8. 【Fun Time】 Earthquake Safety (跨領域:生活課, 防震小達人)

(1) 引導學生思考有哪些天然災害?

(2) 如果遇到了地震該怎麼辦?

(a) 影片: Earthquake Safety Tips (<https://youtu.be/5zs5ltJGk4>)

(b) 結合"Daily Talk": "Hurry up! Go hide!"

(c) Drop→Take Cover→Hold on (「趴下、掩護、穩住」)

(3) 活動: "Earthquake!! Hurry up! Go hide!"

(a) 教師請學生練習「趴下、掩護、穩住」

(b) 教師請學生練習「不語、不跑、不推」

(1) Drop→Take Cover→Hold on

(2) Don't talk.→Don't run.→Don't push.

(c) 教師請自願的學生上臺演練。

結合"Daily Talk": "Stand up, please." 請學生起來發言。

"Sit down, please." 請學生坐下。

(4) Task: "Earthquake!! Hurry up! Go hide!" (Worksheet)

(a) 簡單畫出地震三要、三不

(b) 句型:

(1) Drop→Take Cover→Hold on

(2) Don't talk.→Don't run.→Don't push.

(c) 分組分享自己的作品。

(5) Song: Earthquake Song ( <https://youtu.be/vkMocMRQgcU> )



<p>第 5-9 週 9/28-10/30</p>	<p>Halloween</p>	<p>1. Happy Halloween</p> <p>(1) 西方萬聖節的由來, 習俗介紹, 和台灣的鬼節的異同。 影片: Learn Halloween Vocabulary #2   Talking Flashcards (<a href="https://youtu.be/OJYdZ7tDb68">https://youtu.be/OJYdZ7tDb68</a>)</p> <p>(2) 歌曲: <b>Knock Knock, Trick Or Treat?</b> (<a href="https://youtu.be/CTD6jBIEA4">https://youtu.be/CTD6jBIEA4</a>) Knock knock, trick or treat? Who are you? I'm a cowboy. I'm a little cowboy. Knock knock, trick or treat? Who are you? I'm a witch. I'm a little witch. Knock knock, trick or treat? Who are you? I'm a ghost. I'm a little ghost. Knock knock, trick or treat? Who are you? I'm a monster. I'm a little monster. Knock knock, trick or treat? Who are you? I'm a ballerina. A little ballerina. Knock knock, trick or treat? Who are you? I'm a pirate. I'm a little pirate. Knock knock, trick or treat? Happy Halloween. Happy Halloween. 影片: Colors in the Sea (復習 Ocean animals, 預習 Colors) (<a href="https://youtu.be/IQefXA9f22A">https://youtu.be/IQefXA9f22A</a>)</p> <p>(3) Task (1): Halloween under the Sea: 把自己喜歡的海洋生物設計裝扮成各式各樣的萬聖節造型並繪圖 句型: Knock, knock. Trick or treat. Who are you? I'm a turtle. I'm a cowboy turtle 互相分享、欣賞彼此的創作。</p> <p>(4) Task (2): Let's go trick or treating. 全校走透透, 不給糖就搗蛋! 到各處室(含資優班、保健室、圖書館、英語教室要糖果。 句型: Knock, knock. Trick or treat. Who are you? I'm a turtle. I'm a cowboy turtle 完成句型互動的一顆糖, 有用心裝扮多一顆, 口齒清晰流利再多一</p>	<p>活動評量 實作評量</p>
-------------------------------	------------------	--	----------------------

類。

(5) Task (3): Let's count 1-15

結合 Daily Talk: Let's count the candies.

影片: Let's Count! ( <https://youtu.be/ZcyDOK0lueo> )

2. Creative Games: Dd, Ee, Ff / duck, egg, frog

結合 Daily Talk: Open your book. Close your book.

(1)活動一：打地鼠：全班分數組,依老師提示以遊戲槌敲字母。

(2)活動二：小偵探 Look and Say (結合 Classroom English)

(3) Food Alphabet Phonics Song for Kids | Do You Like Apples?

( <https://youtu.be/p4MCiq3cbao> )

Dd, / d d / dragon soup / Do you like dragon soup? No, I don't

Ee, / e e / egg / Do you like eggs? Yes, I do.

Ff, / f f / fries/ Do you like fries? Yes, I do.

3. See the world: Special Transportation in Canada / canoe

(1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。

(2) 教師可詢問學生是否看過當地特殊交通工具。

(3) 比一比: boats and ships

( <https://7esl.com/types-of-ships-and-boats/> )

(4)影片: canoe: Learn the Basics of How to Canoe

( <https://youtu.be/Y8poAGNqcmM> )

kayak: Kids Kayaking Learning to Roll

( <https://youtu.be/268O75PMoLo> )

		<p>4. 【Fun Time】 Shadow puppet Theater: Halloween (跨領域:生活課, 光影好好玩)</p> <p>(1)引導學生 Sit down. 坐好來看光影小故事。(Daily talk)</p> <p>(2)影片: DIY Halloween Shadow Puppets-Fun flashlight play activity! ( <a href="https://youtu.be/hB4gsBp9B5s">https://youtu.be/hB4gsBp9B5s</a> )</p> <p>(a)教師帶學生整理 DIY 步驟 Draw→ Cut→ Paste→ Play!</p> <p>(b)熟悉 DIY 步驟後, 可請自願學生上臺排序步驟圖卡。 結合“Daily Talk”: “Raise your hands.” 請學生舉手發言。 “Put down your hands.” 請學生放下手。</p> <p>(3)Task: “DIY Halloween Shadow Puppets” (Worksheet)</p> <p>(a)把學習單上的圖片依序編號</p> <p>(b)句型: Boo! Trick or Treat! Happy Halloween!</p> <p>(c)回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p>	
<p>第 10-14 週 11/2~12/4</p>	<p>My colors</p>	<p>1. My colors : red, blue, green, yellow, pink</p> <p>(1) 句型 I see something <u>blue</u>. (I see a blue bird.) (結合 Daily talk: Find something <u>blue</u>.)</p> <p>(2) 歌曲: I See Something Blue   Colors Song for Children ( <a href="https://youtu.be/jYAWf8Y91hA">https://youtu.be/jYAWf8Y91hA</a> )</p> <p>(3) 影片: Colors in the Sea (復習 Ocean animals, 練習 Colors) ( <a href="https://youtu.be/lQefXA9f22A">https://youtu.be/lQefXA9f22A</a> )</p> <p>(a)活動一 : 打地鼠: 全班分數組,依老師提示: “Find something blue.” 以遊戲槌敲圖卡。</p> <p>(b)活動二: Take a guess! (結合 Daily Talk)</p> <p>①依照 Colors in the sea. 歌詞準備歌曲中 12 種海洋生物圖</p>	<p>觀察評量</p>

		<p>卡洗亂後整疊面朝下放講台。(4種顏色, 每色3種代表生物。)</p> <p>②全班分2組, 輪流派人上台翻開, 不能給組員看, 只告訴組員: <b>I see something <u>red</u>. Take a guess!</b> (正確1分)</p> <p>③組員猜 <b>It's a <u>red</u> crab.</b> (句子無誤1分, 猜對再1分)</p> <p>④換另一組, 輪流派人上台。</p> <p>(c)活動三: What's missing</p> <p>①PPT 檔 12 張海洋生物圖分成兩頁, 一頁 6 生字。</p> <p>②老師說:What's missing?</p> <p>③學生搶答說出頁面中少了哪些圖片:</p> <p>Number 1 : a red crab.</p> <p>Number 2 : a blue whale</p> <p>(d)活動四: Let's count 1-15</p> <p>結合 Daily Talk: <b>Let's count the sea animals.</b></p> <p>老師提供圖片給學生, 分組數數看。</p> <p>(4)Task 1: Find something <u>blue</u>.</p> <p>黑板上呈現: <b>1. I see something <u>blue</u>. (結合 Daily Talk)</b></p> <p><b>2. Find something <u>blue</u>. (結合 Daily Talk)</b></p> <p><b>3. It's a <u>blue</u> whale.</b></p> <p>(a)全班 4 人一組, 每組一張 Under the sea 圖案, 一組彩色圖卡 16 張。四個不同顏色跳棋, 一人一個。</p> <p>(b) 4 人輪流抽圖卡, 每抽一張要告訴組員: <b>I see something _____.</b></p> <p><b>3,2,1 (只說出顏色, 馬上倒數),</b></p> <p>(c)其他三人立刻說: <b>Find something blue.</b> 並把跳棋放在任選的一個海洋生物上。</p> <p>(d) 顏色對得 1 分, 猜對海洋生物 2 分,</p>	<p>口語評量</p>
--	--	--	-------------

		<p>(e) 猜對,且說出 <u>It's a blue whale.</u> (顏色、海洋生物均正確)5分。</p> <p>(f) 下一位抽圖卡前,大家先拿回自己的跳棋備用。</p> <p>(5)Task 2: <b>My colors~~In the sea (Worksheet)</b></p> <p>(a)請畫出你心中五顏六色的海底世界吧! 記得發揮想像力給海洋生物著上各種顏色喔!</p> <p>(b)句型: 1. <u>I see something blue.</u> (結合 Daily Talk)  2. <u>Find something blue.</u> (結合 Daily Talk)  3. <u>It's a blue whale.</u></p> <p>(c)回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p> <p>2. Ocean fact 海洋新鮮事  &lt;Sea Horse Facts &gt;  ( <a href="https://www.theseahorsetrust.org/seahorse-facts/">https://www.theseahorsetrust.org/seahorse-facts/</a> )</p> <p>影片: 10 FASCINATING SEAHORSE FACTS!  ( <a href="https://youtu.be/haPjZ2QmqHg">https://youtu.be/haPjZ2QmqHg</a> )</p> <p>(1) They are fish. (fin, gill, neck, snake-like tail)  (2) They eat small shrimp.  (3) They can change colors.  (4) Their eyes move independently.</p> <p>(5) Task: <b>All about the Sea Horses (Worksheet)</b></p> <p>(a)分組討論今天對海馬的認識有什麼是和以前不一樣的?你學到了什麼?有什麼是你知道的更多的? 請自願的學生起來發表。</p> <p>(b) 完成學習單, 著色和同學互相分享。</p> <p>(c)句型: 1. <u>Find a blue sea horse.</u> (結合 Daily Talk)  2. <u>I see a blue sea horse.</u> (結合 Daily Talk)</p>	
--	--	--	--

		<p>3. It's a <u>blue</u> sea horse.  (d)回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p> <p>3. Creative Games: Gg, Hh, Ii / girl, hat, ink  結合 Daily Talk: Open your book. Close your book.</p> <p>(1)活動一: 踩地雷 Find <u>G</u> (結合 Classroom English)  (2)活動二: 字母對對碰 Circle <u>G</u> and <u>g</u> (結合 Classroom English)  (3) Food Alphabet Phonics Song for Kids   Do You Like Apples?  ( <a href="https://youtu.be/p4MCiq3cbao">https://youtu.be/p4MCiq3cbao</a> )  Gg, / gg / grapes / Do you like grapes? Yes, I do.  Hh, /hh/ hamburgers / Do you like hamburgers? Yes, I do.  Ii, / II / ice cream / Do you like Ice cream? Yes, I do.</p> <p>4. See the world: Special Transportation in Switzerland / cable car  (1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。  (2) 教師可詢問學生是否看過當地特殊交通工具。  (3) 影片: Europe's highest aerial cableway  (<a href="https://youtu.be/IIfSrEP0nt4">https://youtu.be/IIfSrEP0nt4</a>)  (4) 比一比: cable cars around the world  he Top Ten Most Incredible Cable Cars in the World:  ( <a href="https://youtu.be/gnKRhR4_Szo">https://youtu.be/gnKRhR4_Szo</a> )</p> <p>Taiwan: 台灣超美的櫻花景點   輕旅遊 水晶纜車  ( <a href="https://youtu.be/fHua-nLQRUY">https://youtu.be/fHua-nLQRUY</a> )</p> <p>5. 【Fun Time】 Color Fun (跨領域: 生活課, 美麗的色彩 )</p>	
--	--	--	--

		<p>(1)引導學生以說出生活中曾觀察到事物的顏色。</p> <p>(2)活動: Find something <u>green</u>. (red, yellow, pink...)</p> <p>(a) 引導學生思考為生活中是否有些東西有特定的顏色? 所有的東西都有特定的顏色嗎?</p> <p>(b) 教師拿不同物品的照片, 帶學生觀察顏色和它的功能有沒有關係。</p> <p>(c) 影片: I See Something Pink   Colors Song ( <a href="https://youtu.be/Asb8N0nz9OI">https://youtu.be/Asb8N0nz9OI</a> )</p> <p>(d) 教師請自願的學生上臺說說自己觀察及小組討論的結果。</p> <p>(3) Task: "Color Magician" (Worksheet)</p> <p>(a) Mix the colors! 完成學習單</p> <p>(b)句型: Red and yellow make orange.</p> <p>(c)回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p>	
<p>第 15-19 週 12/7-1/8</p>		<p>1. Ocean Story 閱讀海洋故事</p> <p>&lt;Hooray for fish&gt; ( <a href="https://youtu.be/-C2vlVHVnes">https://youtu.be/-C2vlVHVnes</a> )</p> <p>(1)Task: 分組討論影片的內容, 有什麼想法, 鼓勵孩子起來發表。</p> <p>引導孩子思考、想象:</p> <p>(a)大海裡的生物的形狀?</p> <p>(b)牠們的顏色?</p> <p>(c)牠們的個性?</p> <p>(d)海裡的生物互相都是朋友嗎?</p> <p>(2)結合日常用語:</p> <p>老師引導孩子拿東西給別人時說:</p> <p>(1) <u>Here you are.</u></p>	<p>觀察評量</p>

	<p>All about the Ocean 3. Ocean story (2)</p>	<p>(2) Thank you. Let's count: 1-15 數數看書中有多少魚? 結合 Daily Talk: Let's count the fish.</p> <p>(3) 討論影片中的大海乾淨嗎? 而真正的海洋呢? 分組討論, 請孩子起來說說自己所知道的情況, 以及可能的原因。</p> <p>(4) Task: "The sea in the book vs The real sea" (Worksheet) (a) 比一比! 想一想真實的海洋和書上有什麼不同, 完成學習單。 (b) 句型: It is _____. ( clean, dirty, colorful...) (c) 回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p> <p>2. Creative Games: Jj, Kk, Ll , Mm / juice, kite, lemon, monkey 結合 Daily Talk: Open your book. Close your book.</p> <p>(1) 活動一: 眼明手快: 依老師提示分辨並舉起每個小孩的大小寫字母卡 (2) 活動二: 字母我會指 Point to "M" (結合 Classroom English) (3) Food Alphabet Phonics Song for Kids   Do You Like Apples? ( <a href="https://youtu.be/p4MCiq3cbao">https://youtu.be/p4MCiq3cbao</a> ) Jj, / dʒ dʒ / jellyfish jam / Do you like dragon soup? No, I don't Kk, /kk/ kiwi fruit / Do you like kiwi fruit? Yes, I do. Ll, / ll / lemonade / Do you like lemonade? Yes, I do. Mm/ mm/ milk/ Do you like milk? Yes, I do.</p> <p>3. See the world: Special Transportation in Italy / gondola (1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。 (2) 教師可詢問學生是否看過當地特殊交通工具。 Gondola Ride in Venice (Italy)</p>	<p>口語評量</p>
--	---	---	-------------



		<p>( <a href="https://youtu.be/2DUfUIhrr4U">https://youtu.be/2DUfUIhrr4U</a> )</p> <p>4. 【Fun Time】 Shadow puppet Theater: Christmas (跨領域:生活課, 光影好好玩)</p> <p>(1)引導學生以 <b>Sit down.</b> 坐好來看光影小故事。(Daily talk)</p> <p>(2)影片: Christmas shadow puppet animation (<a href="https://youtu.be/OCuDgJlm6T0">https://youtu.be/OCuDgJlm6T0</a> )</p> <p>(a)教師帶學生整理故事大綱</p> <p>(b) <b>Let's sing. (Daily Talk)</b> We wish you a merry Christmas. ( <a href="https://youtu.be/g-OF7KGyDis">https://youtu.be/g-OF7KGyDis</a> ), 請學生跟唱。</p> <p>(c)熟悉歌曲後, 可請自願學生上臺表演。 結合“Daily Talk”: “Raise your hands.” 請學生舉手發言。 “Put down your hands.” 請學生放下手。</p> <p>(3)Task: “Merry Christmas” (Worksheet)</p> <p>(a)把學習單上的圖片依序編號 (b)句型: Merry Christmas</p> <p>(b)回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p>	
<p>第 20-21 週 1/11-1/22</p>	<p>Review</p>	<p>1. From 1 to 15. (one to fifteen)</p> <p>(1) 歌曲: Counting 1 - 15 ( <a href="https://youtu.be/9cAGoxFqSFQ">https://youtu.be/9cAGoxFqSFQ</a> )</p> <p>(2) 活動: 數字心臟病, 數字 up or down</p> <p>(3) Task: 句型: What's missing? / It's _____. 看投影片上的一串數字 小組討論在小白板上寫出數字串中 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">少的數字</span>, 舉手說出 例: 10, __, 12, 13 (Q: What's missing? 白板: 11 A: It's eleven.) 例: 8, 10, ____, 14 (Q: What's missing? 白板: 12 A: It's twelve.)</p> <p>(4) 歌曲: LEARN TO COUNT 1-15 Pirate Song</p>	<p>活動評量</p>

		<p>( <a href="https://youtu.be/HPqNys1A3iw">https://youtu.be/HPqNys1A3iw</a> )</p> <p>(5) 活動 Let's count! / OK. 1, 2, ...5 <u>Fifteen</u> <u>boats!</u> [killer whale(s), dolphin(s), lobster(s)]</p> <p>(6)Task: Let's draw and let's count. 畫圖數一數。</p> <p>2. Alphabet Review Aa~Mm (ant ~ map)</p> <p>3. Songs Review: 歌曲: (1)Hello. How Are You? ( <a href="https://youtu.be/AdZk314eVJQ">https://youtu.be/AdZk314eVJQ</a> ) (2)Food Alphabet Phonics Song for Kids   Do You Like Apples? ( <a href="https://youtu.be/p4MCiq3cbao">https://youtu.be/p4MCiq3cbao</a> ) (3)I See Something Blue   Colors Song for Children ( <a href="https://youtu.be/jYAWf8Y91hA">https://youtu.be/jYAWf8Y91hA</a> ) (4)Colors in the Sea (復習 Ocean animals, 練習 Colors) ( <a href="https://youtu.be/IQefXA9f22A">https://youtu.be/IQefXA9f22A</a> )</p> <p>4. 活動:"Ocean Kid(2-1)" Mini book。 集結整理完成本學期學習單、圖畫裝訂成冊。</p>	
<p>環境與教學 設備需求</p>	<p>◎ 環境： ◎ 教學設備： ◎ 學生先備基礎：</p>		

109 學年度二年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	活力海洋動次動		課程類別	校訂課程	
課程說明	海洋森林 (1)地上的白地毯 (2)食全食美 (3)貝殼香包 (4)海洋閱讀-神奇的本領				
設計者	二年級		開課時數	每週 0.5 節，共 20 週	
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國 5-I-9 喜愛閱讀，並樂於與他人分享閱讀心得。</li> <li>●健體 4d-I-2 利用學校或社區資源從事身體活動。</li> </ul>	核心素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>●E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>●E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> <li>●海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</li> <li>●海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。</li> </ul>
		學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●生 B-I-3 環境的探索與愛護。</li> <li>●健體 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</li> </ul>		
	議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
海洋教育		海洋社會		●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
		海洋文化		●海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。	
	海洋科學與技術		●海 E11 認識海洋生物與生態。		

				●海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。	
		環境教育	環境倫理	●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 ●環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	
			能源資源永續利用	●環 E14 覺知人類生存與發展需要利用能源及資源，學習在生活中直接利用自然能源或自然形式的物質。	
		閱讀素養	閱讀的歷程	●閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	
			閱讀的媒材	●閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。	
		戶外教育	有意義的學習	●戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
			友善環境	●戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	
學習目標 (預期成果)		一、實際參與石花曝曬歷程及石花凍製作過程，認識海洋藻類在生活中的運用。 二、透過繪本閱讀認識與海洋相關的知識，進而提升海洋環境保護意識。 三、配合節慶，運用回收蛤蠣製作成海洋生物造型的香包。			
與其他課程內涵連結		縱向	銜接一年級漁村社區參訪活動，認識外木山海洋資源。		
	橫向	國語領域-二下神奇的本領 生活領域-海洋生物、藻類、繪圖美感提升，結合端午傳統節慶活動			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 4-5 週	海洋閱讀-神奇的本領	1 「神奇的本領」文章討論。 2 認識海洋生物特殊習性。		討論 分享	學習單

		3 欣賞海洋生物影片		
第 6、7、8、11 週	海洋森林-地上的白地毯	1 藉由觸摸觀察認識石花菜 2 實際體驗曬石花菜。 3 能分辨乾、溼石花菜的不同。 4 藉由 PPT 認識各式藻類。 5 能了解認識海中植物的生長環境。 6 認識石花菜分類及其在生活上的應用。	實際操作	口頭回答問題
第 12-13 週	海洋森林-食全食美	1 小組討論創意石花菜製作。 2 烹煮石花菜並品嚐。 3 能說出自己品嚐創意石花菜的感覺。 4 完成學習單。	實際操作	態度評量
第 18-19 週	海洋森林-貝殼香包	1 先看香包製作步驟的 ppt。 2. 製作貝殼香包。 3. 成品欣賞。	實際操作	完成作品
環境與教學設備需求	◎ 環境：外木山漁港 ◎ 教學設備：電視、相關影片、電腦。 ◎ 學生先備基礎：一年級曾走訪探索外木山協和社區，所以對學校附近漁村社區已有初步的認識，並於港邊觀察過各式船隻			

109 學年度 二 年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	Ocean kid (2-2)	課程類別	統整性主題
課程說明	<p style="text-align: center;"><b>Ocean Kid (2-2)</b></p> <p><b>All about me</b>          1. Introduce my family :          My mom has brown eyes.          3. I can do the 3 Rs</p> <p><b>See the world</b>          1. Special food:          France / Alaska / India          Japan / Mexico / Korea          2. Mother's Day          3. Christmas</p> <p><b>All about the ocean</b>          1. Ocean facts: World Oceans Day (video 2020)          2. Ocean Stories:          (1) A Whale's Tale          (2) Plastic planet          3. Ocean songs:          Reduce Reuse Recycle Song for Kids</p> <p><b>My treasure Box</b>          1. Nn~Zz          2. Daily English          3. Classroom English          4. Numbers: 1-20          5. Songs/Chants          6. Fun Time</p> <p><b>Task: Ocean Kid (2-2) mini book</b></p>		
設		開課時數	每週 2 節，共 40 週

計者	賈蕙齊			
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	核心素養	<p>英語文領域</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>生活領域</p> <p>1. 悅納自己</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。</p> <p>5. 感知與欣賞美的人、事、物感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>
		學習內容		<p>英語文</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p>
議題融	議題名稱	學習主題		實質內涵
	海洋教育	海洋休閒		海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
		海洋文化		海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。

入			海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
		海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
		海洋科學與技術	海 E11 認識海洋生物與生態。
	環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>		
學習目標 (預期成果)	<p>一、能用簡單的英語介紹家人。</p> <p>二、能藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。</p> <p>三、善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。表達感受，經驗美感與學習的樂趣。</p> <p>四、藉由認識海洋生物的英語名稱，對海洋生物有更深刻的認識。進而提升學生認識家鄉或鄰近的水域環境之興趣。</p> <p>五、能認識西方的節日萬聖節，運用英文、圖畫、結合海洋生物造型創作獨特的海洋萬聖嘉年華裝扮。</p>		
與其他課程 內涵連結	縱向	由上學期踏出自我介紹的第一步開始用英語認識學校新朋友，親近家鄉漁村生活景緻至下學期探索海中生物；在1年級的26字母初驗後，二年級能透過「英語望遠鏡」在海洋探險之旅中看到更	



		多美麗的風景。	
	橫向	校訂課程-活力海洋動次動(一上:我的秘密基地, 一下:漂亮寶貝)	
教學週次	單元主題	教學設計	評量方式
第 1-4 週 2/15-3/5	All about Me 1. I love My family	<p>1. 建立常規, 說明獎勵制度</p> <p>2. Classroom English Review ( 活動: TPR)</p> <p>3. 數數: 1~20 (one to twenty) (活動: 數字心臟病, 數字 up or down)</p> <p>(1) 歌曲: Number song 1-20 for children ( <a href="https://youtu.be/D0Ajq682yrA">https://youtu.be/D0Ajq682yrA</a> )</p> <p>(2) 活動: 我們是好朋友 依老師指定的數字 (one ~ 20 任一數字) 找到該數字人數的好朋友牽蹲下, 沒有找到小組的人當下一回合出題的人。</p> <p>4. Introduce my family members</p> <p>(1) 句型 Who's this? It's my dad. (mom, brother, sister)</p> <p>(2) 歌曲: Who's this? Who's that? ( <a href="https://youtu.be/pngsFg36ydk">https://youtu.be/pngsFg36ydk</a> ) Who's this? It's my brother. ( <a href="https://youtu.be/8--3Awe5dQU">https://youtu.be/8--3Awe5dQU</a> )</p> <p>(3) Task:</p> <p>(a) Say, Look and Color (結合 Classroom English) 在學習單上畫出自己和家人, 把學習單上的 family mebers 連在圖上</p> <p>(b) 分組分享自己的作品, 教師請自願的學生上臺發表</p> <p>5. My dad is tall.</p> <p>(1) 句型: My <u>dad</u> is <u>tall</u>. (mom, brother, sister, smart, cute, short)</p> <p>(2) 生字: smart, cute</p> <p>(3) 歌曲: How cute! How smart! ( <a href="https://youtu.be/panRF8egHvI">https://youtu.be/panRF8egHvI</a> ) Who is he? Who is he? He's my little brother.</p>	實作評量 口語形成性評量

		<p>How cute! How cute! He is very cute. (x2)  Who is she? Who is she?  She's my little sister.  How smart! How smart! She is very smart. (x2)</p> <p>(4) Task: My dad is smart. (worksheet)  (a) Look 、 point and say. (結合 Classroom English)  在畫好的學習單上指出自己和家人, 介紹 family mebers  (b) 分組分享自己的作品, 教師請自願的學生上臺發表</p> <p>6. Creative Games: Nn, Oo, Pp / net, octopus, pencil  結合 Daily Talk: Take out your book. Put away your book.  Turn to page ....</p> <p>(1)活動一: Say, Look and Color: (結合 Classroom English)  依老師指示說出大小寫字母一一著色。</p> <p>(2)活動二: 一指神功 Listen and point (結合 Classroom English)</p> <p>(3) Food Alphabet Phonics Song for Kids   Do You Like Apples?  ( <a href="https://youtu.be/p4MCiq3cbao">https://youtu.be/p4MCiq3cbao</a> )  Nn, / nn / noodles / Do you like noodles? Yes, I do.  Oo, /aa/ onion ice cream / Do you like onion ice cream?  No, I don't  Pp, / pp/ pizza / Do you like pizza? Yes, I do.</p> <p>7. See the world: Special food in France / baguettes  (1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。  結合 Daily talk : Come here, please. / Go back, please.</p>	
--	--	---	--

		<p>請學生上台發表所知道的景點、代表動物、名產</p> <p>(2) 教師可詢問學生是否吃過當地特色美食。</p> <p>(3) Tuna Baguette (<a href="https://youtu.be/3qjW3Sq0ZBM">https://youtu.be/3qjW3Sq0ZBM</a>)</p> <p>8. 【Fun Time】 Thank you. I love you. (跨領域:生活課, 有您真好)</p> <p>(1) 引導學生說說看自己每天受到哪些家人的照顧?</p> <p>(2) 引導學生思考, 自己可以如何感謝家人的照顧。</p> <p>(3) 引導學生以 <b>Let me help!</b> 練習主動幫助家人。(Daily talk)</p> <p>(4)活動: I can help.</p> <p>(a) 教師帶學生思考家裡有什麼事是學生可以協助的。</p> <p>(b) 句型: I can _____. (put my toys away, make my bed)</p> <p>(5) Task: Thank you. I love you. (Worksheet)</p> <p>(a) 你會怎麼做呢?請分組討論,完成學習單</p> <p>(b) 句型: I can _____. (put my toys away, make my bed)</p> <p>結合 <b>Daily talk: Let me help!</b> 練習主動幫助家人。</p> <p>(c) 教師請自願的學生上臺演示幫忙家人的情境。</p> <p>(d) 回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p>	
<p>第 5-8 週</p> <p>3/15-4/9</p>	<p>Ocean Facts</p>	<p>1. Ocean facts: World Ocean Day 2020</p> <p>(1)影片: World Ocean Day 2020 (<a href="https://youtu.be/PFZqhdevg9s">https://youtu.be/PFZqhdevg9s</a>)</p> <p>(2)活動: 討論影片中出現了什麼, 說說自己想為海洋做什麼。</p> <p>(3) Task: <b>Let's clean up!</b> (worksheet)</p> <p>(a) <b>Circle and match</b> (結合 <b>Classroom English</b>)</p> <p>在學習單上圈出大海中的垃圾, 把學習單上的海洋垃圾 連在</p>	<p>實作評量</p> <p>口語形成性評量</p>

Reduce, Reuse, Recycle 圖上

(b) 句型: I can \_\_\_\_\_. (reduce, reuse, recycle)

(c) 分組分享自己的作品, 教師請自願的學生上臺發表。

(d) 回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。

2. Creative Games: Qq, Rr, Ss / quilt, red, star

結合 Daily Talk: Take out your book. Put away your book.

Turn to page ....

(1)活動一: 打地鼠: 全班分數組, 依老師提示以遊戲槌敲字母。

(2)活動二: 小偵探 Look and Say (結合 Classroom English)

(3) Food Alphabet Phonics Song for Kids | Do You Like Apples?

( <https://youtu.be/p4MCiq3cba0> )

Qq / kw / quesadillas / Do you like quesadillas? Yes, I do.

Rr /rr/ rice / Do you like rice? Yes, I do.

Ss, / ss/ salad / Do you like salad? Yes, I do.

3. See the world: Special food in Germany / ham hocks

(1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。

(2) 教師可詢問學生是否吃過當地特色美食。

(3) 影片: German Food: Schweinehaxe ( <https://youtu.be/gEQPDQ0jyOk> )

(4) 比一比: 台灣滷豬腳 braised pig knuckles

Taiwan: ( <https://youtu.be/FR1vKHbazbo> )

4. 【Fun Time】 Reduce, Reuse, Recycle.

(跨領域: 生活課, 減塑行動家)

(1) 結合 Daily Talk: I like the ocean. Me, too.

		<p>(2)引導學生思考近兩年來對海洋的學習, 有哪些? 對海洋了解與親近了之後說說對海洋的感情。我們都覺得我們更加愛我們的海, 那我們可以為他做些什麼?</p> <p>(3)活動: 說說海如果有感覺, 他的心情如何?</p> <p>(a) 教師請學生說說看, 自己有沒有受傷的經驗, 感覺如何? 句型: I'm _____. (sad, angry, scared)</p> <p>(b) 教師帶學生看影片 <i>A whale's tale</i>. (<a href="https://youtu.be/xFPoIU5iiYQ">https://youtu.be/xFPoIU5iiYQ</a>)</p> <p>(c)Task: 分組討論影片的內容, 有什麼想法, 鼓勵孩子起來發表。 引導孩子思考、想象:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①鯨魚身上的網子哪裡來的?</li> <li>②牠被網子套住了之後感覺如何? 牠做了什麼? (結合 Daily talk: Let's clean up!)</li> <li>③他幫助別的小生物時別的小生物看起來如何?</li> <li>④他後來遇到什麼困難? 誰來幫忙?</li> <li>⑤大家都來幫忙但最後加上了誰的力量才終於讓鯨魚浮出水面? 牠為什麼一定要浮出水面?</li> <li>⑥在水面上有誰來幫忙?</li> </ol> <p>(4) 影片: <i>Going Green Song</i> (<a href="https://youtu.be/TDL3xOEjAe8">https://youtu.be/TDL3xOEjAe8</a>)</p> <p>(5) 討論如何垃圾減量。 分組討論, 每人決定做一件能幫助海洋的事。畫出一張小圖, 把大家的圖畫拼貼成全班的拯救海洋海報。 完成後發表、張貼。</p>	
<p>第 9-12 週 4/12-5/7</p>		<p>1. Mother's Day</p> <p>(1)母親節的由來, 各國慶祝母親節的異同。</p> <p>(2) Song: Happy Mother's Day (<a href="https://youtu.be/MYqFPa1mrXo">https://youtu.be/MYqFPa1mrXo</a>) Mother's Day. Mother's Day. Happy Mother's Day.</p>	

	<p>Mother's Day</p>	<p>Here's a gift I'll give to you on this Mothers Day. I'll clean my room, I'll make my bed, I'll put my toys away. I'll be good just for you on this mother's day.</p> <p>(3)活動: (1) 利用歌詞創作母親卡送給媽媽。 (2) 唱英文歌" Happy Mother's Day", 向媽媽表達感謝與愛</p> <p>2. Creative Games: Tt, Uu, Vv / tiger, up, vest 結合 Daily Talk: Take out your book. Put away your book. Turn to page ....</p> <p>(1)活動一: 打地鼠: 全班分數組,依老師提示以遊戲槌敲字母。 (2)活動二: 教師下指令請學生做出 Show me "toy". Give me "vest" 的動作, 答對則用 Good job! 稱讚學生, 讓學生熟悉 Good job! 的意思。請兩位自願的學生上臺, 輪流給對方指令, 若正確完成指令, 則要用 Good job! 稱讚對方。進行數次, 讓學生熟悉。(結合 Classroom English)</p> <p>(3) Food Alphabet Phonics Song for Kids   Do You Like Apples? ( <a href="https://youtu.be/p4MCiq3cbao">https://youtu.be/p4MCiq3cbao</a> ) Tt/tt/ Tacos / Do you like tacos? Yes, I do. Uu, / ^ ^ / urchin pizza / Do you like urchin pizza? No, I don't. Vv/vv/ vegetables / Do you like vegetables? Yes, I do. 結合 Daily Talk: I like _____. Me, too.</p> <p>3. See the world: Special food in America / hot dogs (1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。</p>	
--	---------------------	---	--

		<p>(2) 教師可詢問學生是否吃過當地特色美食。</p> <p>(3) 影片: Hot Dog Ideas from Across America ( <a href="https://youtu.be/3ZfChZ6rxSQ">https://youtu.be/3ZfChZ6rxSQ</a> )</p> <p>4. 【Fun Time】 Let's make a card. (跨領域:生活課, 感謝家人我愛你)</p> <p>(1) 影片: How To Make Easy Mother's Day Cards From Paper ( <a href="https://youtu.be/mcy3lg3OB5I">https://youtu.be/mcy3lg3OB5I</a> )</p> <p>(2) 句型: Let's Fold it. Let's Draw. Let's Cut. Let's Glue.</p> <p>(3) 摹寫生字: 老師提供句型, 學生摹寫句子中少的生字。</p> <p>(4)Task: 完成母親卡, 練習句子, 回家送給家長, 說出祝福與感謝。</p> <p>(a) 你會怎麼做呢?請分組討論</p> <p>(b) 教師請自願的學生上臺演示送卡片的情境。</p> <p>(c) 回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p>	
<p>第 13-15 週 5/10~5/28</p>	<p>Ocean story</p>	<p>1. Ocean story: Plastic planet.</p> <p>(1) 影片: The Plastic planet. ( <a href="https://youtu.be/73sGgmZoMBQ">https://youtu.be/73sGgmZoMBQ</a> )</p> <p>(2) 生字: bag, box, plastic, plastic free</p> <p>(3) 活動: 想一想我們用過的哪些塑膠用品可以 Reduce? Reuse? Recycle?</p> <p>(4) Task: Plastic free! (worksheet)</p> <p>(a) 老師請學生觀察圖片中的商品有哪些外包裝是可以省略不用包裝的?</p> <p>(b) 請小朋友記錄下來自己一天中製造的塑膠垃圾有哪些?</p> <p>(c) 引導學生分組討論、思考可以如何減少製造塑膠垃圾?</p> <p>(d) 請自願的學生起來發表。再把想法簡單的畫出來。</p> <p>(e) 請做到的學生和大家分享做到的方式, 帶來或拍下來與同學分享。</p>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>

		<p>2. Ocean song: Slippery Fish</p> <p>(1)影片: Slippery Fish ( <a href="https://youtu.be/WDB2PImGO_s">https://youtu.be/WDB2PImGO_s</a> )</p> <p>(2)活動: TPR 分組討論、模仿海洋動物覓食的形態</p> <p>(3) Task:</p> <p>(a) Draw and match (結合 Classroom English)</p> <p>在學習單上畫出海洋生物覓食的對象, 幫學習單上的海洋生物找到牠的食物。如果知道牠有別的食物, 也可以自己畫上去。</p> <p>(b) 句型: It's eaten by ____.</p> <p>(octopus, tuna fish, great white shark. Whale)</p> <p>(c) 分組分享自己的作品, 教師請自願的學生上臺表演。</p> <p>(d) 回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p>	
<p>第 16-19 週 5/31-6/25</p>	<p>Ocean story Ocean facts</p>	<p>1. Ocean Story(1) 閱讀海洋故事</p> <p>&lt; Milo goes to the beach &gt; ( <a href="https://youtu.be/UTF2E-eQZOc">https://youtu.be/UTF2E-eQZOc</a> )</p> <p>(1) 句型: Put on my <u>water wings</u>.</p> <p>(2) Vocabulary: beach, water wings, hat, sunglasses</p> <p>(3) 引導學生說說看天氣漸漸熱了, 會想到去哪裡玩?</p> <p>(4) 引導學生思考, 去這些可以消暑的地點要注意什麼?</p> <p>(5) 引導學生以 <b>Be careful</b>. 練習隨時提醒自己和家人注意安全。</p> <p>(Daily talk)</p> <p>(6)活動: What's missing? 練習說出去海邊要帶的東西。</p> <p>(7) Task: Put on your hat. (Worksheet)</p> <p>(a) 如果你要去海邊玩, 你會怎麼做呢? 請分組討論, 完成學習單</p>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>



(b) 句型: I can put on my \_\_\_\_\_. (water wings, hat, sunglasses)

(c) 教師請自願的學生上臺演示 Let's go to the beach. 的情境。

(d) 回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。

(8) Lesson we learned: 故事的啟示

※除了防曬, 記得一定要有大人陪同才可以去海邊。

2. Creative Games: Ww, Xx, Yy, Zz / window, box, yummy, zoo

結合 Daily Talk: Take out your book. Put away your book.

Turn to page ....

(1) 活動一: 眼明手快: 依老師提示分辨並舉起每個小孩的大小寫字母卡

(2) 活動二: 排列組合, 把發音代表字按字母順序整理排列

(3) 結合 Daily Talk: Let's play! OK!

(4) 結合 Classroom English: Write Big W.

(a) 教師以動作引導學生了解

Let's play. OK. / Write Big W. 的意義。

(b) 學生兩人一組, 模擬情境, 依教師圖示 (information Gap) 練習對話並聽寫字母。

(5) Food Alphabet Phonics Song for Kids | Do You Like Apples?

( <https://youtu.be/p4MCiq3cbao> )

結合 Daily Talk: I like \_\_\_\_\_. Me, too.

Ww/ww/ water / Do you like water? Yes, I do.

Xx/xx/ xylophone pasta/ Do you like xylophone pasta? No, I don't.

Yy/jj/ Yogurt / Do you like Yogurt? Yes, I do.

Zz/ zz / Zipper burgers/ Do you like Zipper burgers? No, I don't.

		<p>3. See the world: Special food in Korea / kimchi</p> <p>(1) 引導學生主動說出地圖上的景點、代表動物、名產等等。</p> <p>(2) 教師可詢問學生是否吃過當地特色美食。</p> <p>(3) 影片: Everything You Need To Know About Kimchi ( <a href="https://youtu.be/KLSTZrw7a8s">https://youtu.be/KLSTZrw7a8s</a> )</p>	
<p>第 20 週 6/28-7/2</p>	<p>Review</p>	<p>1. From 1 to 20 . Let's count! /OK. 1,2,...20 baguettes! (hamburgers, apples... )</p> <p>2. Alphabet Review Aa~Zz</p> <p>3.活動: BINGO</p> <p>4. 活動:"Ocean Kid(2-2)" Mini book。</p> <p>集結整理完成本學期學習單、圖畫裝訂成冊。</p>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>◎ 環境：</p> <p>◎ 教學設備：</p> <p>◎ 學生先備基礎：</p>		

## 109 學年度 三 年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	家鄉風情—外木山巡禮		課程類別	校訂課程
課程說明	<p>校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。德和國小座落於基隆市郊區，依山傍海，不僅學生、家長受到在地文化的薰陶，擁有豐富的海洋經驗，學校教師亦致力於海洋議題的探究，並利用課餘時間至海洋相關系所進修，希冀能整合本校人力與在地資源，針對各年級不同領域，設計出兼顧橫向與縱向連結的課程。</p> <p>由於三年級學生的學習重點為發覺生活經驗與領域知識內容的關係，以及培養探究生活事物的熱忱，因此，第一學期規劃[家鄉風情畫]，引領孩子實地觀察學校附近的外木山海域，再運用多元素材紀錄自己的觀察心得。</p>			
設計者	三年級老師		開課時數	每週 1 節，共 10 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	2a-Ⅱ-1 關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷等問題。 2a-Ⅱ-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 1-Ⅱ-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	核 心 素 養
	學習內容	Ab-Ⅱ-1 居住的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 Ab-Ⅱ-2 自然環境會影響經濟的發展，經濟的發展也會改變自然環境。 視 E-Ⅱ-1 色彩感知、造形與	<b>社-E-A2</b> 敏覺居住地方的社會、自然與人文環境變遷，關注生活問題及其影響，並思考解決方法。 <b>藝-E-B3</b> 善用多元感官，察覺感知藝術與生活關聯，以豐富美感經驗。	

			空間的探索。		
議題名稱	議題名稱	學習主題		實質內涵	
		海洋教育	海洋休閒	海 E3 具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	
			海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
			海洋文化	海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	
		環境教育	環境倫理	環 1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡與完整性。	
		戶外教育	有意義的學習	戶 1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
友善環境	戶 7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。				
校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>				
學習目標 (預期成果)	<p>一、藉由社區漁村參訪關注居住地方社會事物與環境的互動。</p> <p>二、能為不同對象、空間或情境，選擇色彩、場景，以豐富美感經驗。</p>				
與其他課程內涵連	縱向	銜接低年級漁村社區參訪活動，體驗多元豐富的環境與文化內涵。			

結	橫向	社會領域—關注居住地方社會事物與環境的互動、差異與變遷。 藝文領域—能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第 5-6 週	家鄉風情話-外木山巡禮	先在教室內欣賞「基隆外木山漁港」和「外木山空拍」影片，對外木山地形與景觀有初步了解，再進行實地踏查。	問題引導	口頭回答
第 7-8 週	家鄉風情話-外木山巡禮	1 步行前往外木山協和社區，沿路欣賞外木山風光，展現德和兒童的健康與活力。 2 事先與當地耆老聯繫，請他介紹協安宮的歷史文化，並說明文物館內館藏來源及其珍貴意義，讓學生更加了解漁村文化的特色與歷史變遷，進一步珍惜與關懷今日所能擁有之一切。 3 學生運用手機、平板或畫紙進一步勾勒外木山美景。	實物參觀	口頭回答
第 9-10 週	家鄉風情話-小小畫家-彩繪外木山	學生將上週外木山巡禮記錄的資料取出，除了耆老所訴、自己看到的之外，結合手機平板所拍的照片，還可以上網找尋資料，對外木山的人、事、物、景有更全面性的了解之後，繪製出自己心中的外木山圖像。	繪畫	參與實踐 態度評量
第 11-12 週	家鄉風情話-小小畫家-彩繪外木山	運用多方面蒐集到的資料，加入自己的想像與創意，以不同的形式、素材描繪出來的外木山更能看出孩子著重的重點不同，展現不同孩子的自我意識與其嚮往的境界。	繪畫	參與實踐 態度評量
第 13-14 週	家鄉風情話-小小畫家-彩繪外木山	1 展現孩子的作品，請孩子說出其作品想表現的內涵與想法。 2 老師對於孩子的作品一律給予肯定，進一步引導孩子找出作品中的主題元素，例如環境保護、人文關懷、運動休閒…，進一步為自己的作品命名。	繪畫 表達 歸納 統整	作品評量 口頭回答
環境與教學設備需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 環境：外木山漁村、youtube 影音</li> <li>◎ 教學設備：電視、電腦、相機、相關影片</li> <li>◎ 學生先備基礎：一、二年級時曾走訪探索外木山協和社區，對外木山漁村社區有初步認識。</li> </ul>			

## 109 學年度 三 年級第一學期課程方案表

109 學年度 三 年級第一學期課程方案表			
課程方案名稱	Ocean kid (3-1)	課程類別	統整性主題
課程說明	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #FFD700; padding: 10px; width: 15%;"> <p style="text-align: center;"><b>All about me</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Birthday party. How old are you?</li> <li>2. My school supplies.</li> </ol> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #FFD700; padding: 10px; width: 15%;"> <p style="text-align: center;"><b>See the world</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Greetings</li> <li>2. Birthday celebration</li> <li>3. Different pens</li> <li>4. Colorful transportations</li> <li>5. Halloween</li> <li>6. Christmas</li> </ol> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #FFD700; padding: 10px; width: 15%;"> <p style="text-align: center;"><b>All about the ocean</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocean facts: Ships and boats</li> <li>2. Ocean Stories:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Brilliant Boats by Tony Mitton &amp; Ant Parker</li> <li>(2) Super Submarines by Tony Mitton &amp; Ant Parker</li> </ol> </li> <li>3. Ocean songs: Boats for Preschoolers   The Blippi Boat Song</li> </ol> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #FFD700; padding: 10px; width: 15%;"> <p style="text-align: center;"><b>My treasure Box</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aa~Zz</li> <li>2. Daily English</li> <li>3. Classroom English</li> <li>4. Numbers writing: 1-10</li> <li>5. Songs/Chants</li> <li>6. Fun Time</li> </ol> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #FFD700; padding: 5px; margin-top: 10px; width: fit-content; margin-left: auto; margin-right: auto;"> <p><b>Task: Ocean Kid (3-1) mini book</b></p> </div>		

設計者	賈蕙齊		開課時數	每週 2 節，共 40 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	核心素養	<p>英語文領域</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>生活領域</p> <p>1. 悅納自己</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。</p> <p>5. 感知與欣賞美的人、事、物感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>
	學習內容	<p>英語文</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p>		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
	海洋教育	海洋休閒		海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
		海洋文化		海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海

			洋為主題 之藝術表現。
		海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境 與產業。
		海洋科學與技術	海 E11 認識海洋生物 與生態。
	環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。
校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>		
學習目標 (預期成果)	<p>一、能用簡單的英語自我介紹。</p> <p>二、藉由認識海上交通工具的英語名稱,對海上交通工具有更深刻的認識。進而提升學生認識家鄉或鄰近的水域環境之興趣。</p> <p>三、能認識西方的節日萬聖節、聖誕節,運用英文、圖畫、結合海洋生物造型創作獨特的海洋萬聖嘉年華裝扮、結合海上交通工具創作獨特的聖誕老人航海趣。</p> <p>四、能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。</p> <p>五、(1)能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa-Mm。</p> <p>(2)能聽、說及辨識大小寫字母 Aa-Mm 的字母發音及代表單字。</p> <p>六、透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>七、能跟唱字母歌曲、海洋歌曲。</p> <p>八、能聽辨並說出數字 1-10。</p> <p>九、樂於參與課堂活動。</p>		
與其他課程 內涵連結	縱向	從自我介紹到認識學校新朋友、認識了解海中生物、海上交通工具、接觸外國的文化節慶,使學生漸進了解自己在地球村中身為海洋之子的身份並進而喜歡親近海洋、認識海洋、愛護海洋。	
	橫向	校訂課程-活力海洋動次動(三上： 家鄉風情畫 ， 三下： 我愛外木山 )	
教學週次	單元主題	教學設計	評量方式



<p>第 1-4 週 8/31-9/25</p>	<p>1. Birthday party</p>	<p>1. 建立常規, 說明獎勵制度  2. Read and write the numbers: 1~10 (one to ten)  3. Birthday party: How old are you?  4. Classroom English: Good morning. Good-bye.  5. Creative Games: Aa, Bb, Cc, Dd, Ee  結合 Daily Talk: Happy birthday! Thank you. You're welcome.  6. See the world: Birthday celebration around the world.  Birthdays Around the World ( <a href="https://youtu.be/7jrTgtX8q9k">https://youtu.be/7jrTgtX8q9k</a> )  7. 【Fun Time】 Birthday party (跨領域:綜合課, 生日派對小達人)  影片: 3 Birthday Party Game Ideas  ( <a href="https://youtu.be/7HM6Rt0JJdU">https://youtu.be/7HM6Rt0JJdU</a> )</p>	<p>實作評量  口語形成性評量   口語評量  實作評量</p>
<p>第 5-9 週 9/28-10/30</p>	<p>Halloween</p>	<p>1. Happy Halloween  (1) 西方萬聖節的由來, 習俗介紹, 和台灣的鬼節的異同。  影片: Almost Halloween  ( <a href="https://youtu.be/O6lBpJnp3e8">https://youtu.be/O6lBpJnp3e8</a> )  (2) 歌曲: Halloween Sounds ( <a href="https://youtu.be/lrkTxH8TZis">https://youtu.be/lrkTxH8TZis</a> )  (3) Task (1): Halloween under the Sea:  把自己喜歡的海洋生物設計裝扮成各式各樣的萬聖節造型並繪圖  句型: This is the way the witches fly, Swish, swish, swish.  互相分享、欣賞彼此的創作。  (4) Task (2): Let's go trick or treating.  全校走透透, 不給糖就搗蛋! 到各處室(含資優班、保健室、圖書館、  英語教室要糖果。  句型: This is the way the witches fly, Swish, swish, swish.  完成句型互動的一顆糖, 有用心裝扮多一顆, 口齒清晰流利再多一</p>	

		類。 2. Creative Games: Ff, Gg, Hh, Ii, Jj 結合 Classroom English: Stand up. Sit down. 3. See the world: Greetings around the world. ( <a href="https://youtu.be/nANhSfCGAs4">https://youtu.be/nANhSfCGAs4</a> ) 結合 Daily English: Good morning. Good-bye. 4. 【Fun Time】 Last Minute DIY Halloween Costumes (跨領域:美勞課, 裝神弄鬼小達人) 影片: Last Minute DIY Halloween Costumes ( <a href="https://youtu.be/Rw_ZSAKFXfk">https://youtu.be/Rw_ZSAKFXfk</a> )	活動評量 實作評量
第 10-14 週 11/2~12/4	My school supplies	1. My school supplies: Book, pen, ruler, pencil, eraser What is it? It's a _____. 2. Creative Games: Kk, Ll, Mm, Nn, Oo 結合 Daily Talk: Pick up your book. Put down your book. 3. See the world: Different pens around the world 4. 【 Fun Time】 water safety (跨領域:健體課, 水上安全小達人) 影片: Be Boat Safe Kids ( <a href="https://youtu.be/u3eREIC0nXI">https://youtu.be/u3eREIC0nXI</a> )	觀察評量 口語評量
第 15-19 週 12/7-1/8	All about the Ocean Ships and boats	1. Ocean fact 海洋新鮮事: Ships and Boats. (1) Water transport vehicles for kids ( <a href="https://youtu.be/Hbfos0DubCg">https://youtu.be/Hbfos0DubCg</a> ) (2) All about Boats ( <a href="https://youtu.be/LGxFmgfSc-o">https://youtu.be/LGxFmgfSc-o</a> ) (3) Fun Facts About Boats ( <a href="https://youtu.be/Ae-jn4Rc4BQ">https://youtu.be/Ae-jn4Rc4BQ</a> ) 2. Ocean Story 閱讀海洋故事 (1) Brilliant Boats by Tony Mitton & Ant Parker ( <a href="https://youtu.be/KK7Au1u-xg">https://youtu.be/KK7Au1u-xg</a> ) (2) Super Submarines by Tony Mitton & Ant Parker	

		<p>(<a href="https://youtu.be/g1RTcJivvpQ">https://youtu.be/g1RTcJivvpQ</a> )</p> <p>3. Ocean Song: Boats for Kids   Blippi Nursery Rhyme - The Boat Song (<a href="https://youtu.be/UBax68QdHuY">https://youtu.be/UBax68QdHuY</a> )</p> <p>4. Creative Games: Pp, Qq, Rr, Ss, Tt 結合 Daily Talk: Open your book. Close your book.</p> <p>5. See the world: Colorful water transportations</p> <p>6. 【Fun Time】 4 Amazing ideas for Fun or Simple Ways to Make a Boats (跨領域:自然/美勞課, 聖誕老人航海趣) 影片: 4 Amazing ideas for Fun or Simple Ways to Make Boats (<a href="https://youtu.be/qncATegYpeM">https://youtu.be/qncATegYpeM</a> ) 影片: Christmas in Australia (<a href="https://youtu.be/rVzCET7Xah4">https://youtu.be/rVzCET7Xah4</a> )</p>	<p>觀察評量 口語評量</p>
<p>第 20-21 週 1/11-1/22</p>	<p>Review</p>	<p>1. From 1 to10. (one to ten) 2. Creative Games: Alphabet Review 3. Songs Review: 4. 活動:"Ocean Kid(3-1)" Mini book。 集結整理完成本學期學習單、圖畫裝訂成冊。</p>	<p>活動評量</p>

## 109 學年度 三年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	資訊課程—新手上路		課程類別	統整性主題
課程說明	以由淺入深的課程，幫助學童熟悉軟硬體的基本操作，並由做中學，習得能帶得走、解決問題的能力，進而讓孩子發揮創意，成為一個小小的 MAKER。因此在三年級的第一學期，學習硬體和作業系統認識，第二學期則學習各類繪圖與瀏覽器軟體介紹。			
設計者	郭政傑		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教 課綱之對應	學習重點	學習表現	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊	核心素養
		學習內容	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	科技	科技知識	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

		科技	科技知識	科 E2 了解動手實作的重要性。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	1. 能瞭解電腦在日常生活上之應用，及對目前生活的影響。 2. 能借由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。				
與其他課程內 涵連結	縱向	低年級之課堂電腦使用經驗			
	橫向	語文領域對國字注音之熟悉			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	我的電腦	認識主機硬體部件以及操作技巧、事項		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 5-8 週	電腦的周邊	認識滑鼠、鍵盤、喇叭、印表機等週邊設備並學會操作		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 9-12 週	認識作業系統	認識作業系統的各種功能和運作		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 13-14 週	快打高手	學習中打		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 15-17 週	資訊遊戲	透過資訊類型的遊戲，加強先前的知識		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 18-20 週	綜合練習	複習與檢驗		範例引導學習	口頭問答、操作評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：個人電腦、耳機、喇叭、印表機 ◎ 學生先備基礎：教室與家中的電腦				

## 109 學年度 三 年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	家鄉風情—海底大搜尋		課程類別	校訂課程
課程說明	<p>校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。德和國小座落於基隆市郊區，依山傍海，不僅學生、家長受到在地文化的薰陶，擁有豐富的海洋經驗，學校教師亦致力於海洋議題的探究，並利用課餘時間至海洋相關系所進修，希冀能整合本校人力與在地資源，針對各年級不同領域，設計出兼顧橫向與縱向連結的課程。</p> <p>由於三年級學生的學習重點為發覺生活經驗與領域知識內容的關係，以及培養探究生活事物的熱忱，第二學期規劃[我愛外木山]，透過介紹臺灣臨海居民的食魚文化，帶領孩子瞭解常見的海洋魚類。</p>			
設計者	三年級老師		開課時數	每週 1 節，共 10 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	學習內容	核心素養
		<p>Po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境進行觀察，進而能察覺問題。</p> <p>Pe-Ⅱ-1 能了解一個因素改變可能造成的影響，進而預測活動的大致結果。在教師或教科書的指導或說明下，能了解探究的計畫。</p> <p>Ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。</p>	<p>Ine-Ⅱ-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>Ing-Ⅱ-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自</p>	<p><b>自-E-B3</b> 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。(B3 藝術涵養與美感素養)</p> <p><b>自-E-C1</b> 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。(C1 道德實踐與公民意識)</p>

			然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。		
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	海洋教育	海洋科學與技術		海 E11 認識海洋生物與生態。	
		海洋資源與永續		海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源並珍惜自然資源。	
環境教育	環境倫理		環 3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。		
校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>				
學習目標 (預期成果)	科學探究的熱忱與潛能：使學生能對自然科學具啟發備好奇心與想像力，發揮理性思維，開展生命潛能。				
與其他課程內涵連結	縱向	自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。			
	橫向	科技資訊與媒體素養，具備善用科技、資訊與各類媒體之能力。			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-2 週	海底大搜尋—常見的海洋魚類	<p>1 觀看「美麗的外木山水底風光」、「外木山—浮潛—餵魚」影片，了解外木山海域生態資源。</p> <p>2 有相關浮潛經驗的同學可發表自己的心得。</p>		問題引導	口頭回答
第 4-5 週	海底大搜尋—	觀看「有趣的海洋魚類(1)(2)集」，引發學生對海洋魚類		問題引導	口頭回答

	常見的海洋魚類	的興趣，培養科學探究的興趣。		
第 6-7 週	海底大搜尋—常見的海洋魚類	1 利用 PPT 介紹常見的海洋魚類，覺知居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。 2 請孩子回家後找尋相關的資料（網路、書籍、報章雜誌……），可帶到學校與同學、老師分享。	問題引導	學習單
第 8-9 週	海底大搜尋—常見的海洋魚類	1 解說生物從出生、成長到死亡有一定的壽命，透過生殖繁衍下一代。 2 了解自然界的物體、生物、環境間常會互相影響，人類的行為對大自然的影響尤其深遠，身為地球村的一份子，該如何盡力保護生態平衡、保護地球。	問題引導	學習單
第 10-11 週	海底大搜尋—常見的海洋魚類	專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。	討論 分享	口頭回答 問題
環境與教學設備需求	◎ 環境：外木山漁村、youtube 影音、PPT ◎ 教學設備：電視、電腦、相機、相關影片 ◎ 學生先備基礎：三年級時曾走訪外木山，對外木山漁村社區有初步認識。			



## 109 學年度 三 年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	Ocean kid (2-2)	課程類別	統整性主題
課程說明	<p style="text-align: center;"><b>Ocean Kid (3-2)</b></p> <p><b>All about me</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. My toys</li> <li>2. My family tree.</li> </ol> <p><b>My treasure Box</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sound it out</li> <li>2. Daily English</li> <li>3. Classroom English</li> <li>4. Numbers writing: 1-15</li> <li>5. Songs/Chants</li> <li>6. Fun Time</li> </ol> <p><b>See the world</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Toys around the world</li> <li>2. Trips around the world</li> <li>3. Mother's day</li> <li>4. Cooks around the world</li> </ol> <p><b>All about the ocean</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocean facts: The Great White Shark</li> <li>2. Ocean songs:             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Shark Song   Shark Friends</li> <li>(2) Slippery Fish</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Task: Ocean Kid (3-) mini book</b></p>		
設		開課時數	每週 2 節，共 40 週

計者	賈蕙齊			
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	核心素養	<p>英語文領域</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>生活領域</p> <p>1. 悅納自己</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。</p> <p>5. 感知與欣賞美的人、事、物感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>
		學習內容		<p>英語文</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p>
議題融	議題名稱	學習主題		實質內涵
	海洋教育	海洋休閒		海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。
		海洋文化		海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。

入			海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
		海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
		海洋科學與技術	海 E11 認識海洋生物與生態。
	環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。
校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>		
學習目標 (預期成果)	<p>一、能用簡單的英語介紹家人和其職業，並製作家庭樹。</p> <p>二、善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。表達感受，經驗美感與學習的樂趣。</p> <p>三、藉由認識海洋生物食物鏈英語名稱，對海洋生物有更深刻的認識。進而提升學生認識家鄉或鄰近的水域環境之興趣。</p> <p>四、</p> <p>五、能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。</p> <p>六、</p> <p>七、透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>八、能跟唱字母歌曲、海洋歌曲。</p> <p>九、能聽辨並說出數字1-15。</p> <p>十、樂於參與課堂活動。</p>		
與其他課程 內涵連結	縱向	在1年級初驗後，二年級能透過「英語望遠鏡」在海洋探險之旅中看到更多美麗的風景。	
	橫向		
教學週次	單元主題	教學設計	評量方式

<p>第 1-4 週 2/15-3/12</p>	<p>My Toys</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建立常規, 說明獎勵制度</li> <li>2. Classroom English Review</li> <li>3. Read and write the numbers: 1~10 (one to ten)</li> <li>4. My toys: Toys everywhere ( <a href="https://youtu.be/0tBTF6qV1ZY">https://youtu.be/0tBTF6qV1ZY</a> )</li> <li>5. Creative Games: Sound it out -ad / -at 結合 Daily Talk: Are you ready? Yes. Good job.</li> <li>6. See the world: Toys around the world Toys facts (1)影片: Children and their Toys Around the World: ( <a href="https://youtu.be/†YT2rUUvbq0">https://youtu.be/†YT2rUUvbq0</a> ) (2)影片: 100 Years of Toys ( <a href="https://youtu.be/iEVL7zavohQ">https://youtu.be/iEVL7zavohQ</a> ) 結合 Classroom English: Good afternoon. / See you.</li> <li>7. 【Fun Time】 Back to the board ( 瞎拼 ABC ) 影片: ( <a href="https://youtu.be/giBEEDXLILM">https://youtu.be/giBEEDXLILM</a> ) (1)帶玩具來, 用簡單的英文介紹玩法、名稱 (2)全班選出 10 樣具有代表性且好形容的玩具 (3)分兩組 PK 用簡單英語及動作描述讓隊友猜出玩具, 說出英文名稱</li> </ol>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>
<p>第 5-8 週 3/15-4/9</p>	<p>Ocean Facts</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocean facts: The Great White Shark (1)影片: Meet the Animals 1   Great White Shark ( <a href="https://youtu.be/64HZet6ei8k">https://youtu.be/64HZet6ei8k</a> ) (2)影片: Shark Song   Shark Friends ( <a href="https://youtu.be/Co_jiEtVGik">https://youtu.be/Co_jiEtVGik</a> )</li> <li>2. Creative Games: Sound it out -en / -et 結合 Daily Talk: Take a guess.</li> <li>3. See the world: Trips around the world 影片: Amazing Places &amp; Buildings ( <a href="https://youtu.be/-9EGLBx5OeI">https://youtu.be/-9EGLBx5OeI</a> )</li> </ol>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>

		結合 Classroom English : Open your book. / Close your book.	
第 9-12 週 4/12-5/7	Mother's Day	<p>1. Mother's Day (1) 母親節的由來, 各國慶祝母親節的異同。 (2) Story: Mother's Day Story: "A Special Mother's Day" ( <a href="https://youtu.be/fVzWGtzjLj0">https://youtu.be/fVzWGtzjLj0</a> )</p> <p>2. Creative Games: Sound it out -ig / -it 結合 Daily Talk: Time for dinner. / Watch out!</p> <p>3. See the world: Mother's Day around the world 影片: Mother's Day Special   Animal Mothers Around the World ( <a href="https://youtu.be/kZ5PL2k6408">https://youtu.be/kZ5PL2k6408</a> )</p> <p>4. 【Fun Time】: How to Draw Best Mom Bubble Letters and Heart ( <a href="https://youtu.be/QXZvqSKIWqc">https://youtu.be/QXZvqSKIWqc</a> ) 結合 Classroom English: Don't talk. Don't run.</p>	
第 13-16 週 5/10~6/4	Ocean song	<p>1. Ocean song: Marine food chain (介紹海洋食物鏈) (1) 影片: Slippery Fish ( <a href="https://youtu.be/WDB2PImGO_s">https://youtu.be/WDB2PImGO_s</a> ) (2) 活動: TPR 分組討論、模仿海洋動物覓食的形態 (3) Task: (a) Draw and match (結合 Classroom English) 在學習單上畫出海洋生物覓食的對象, 幫學習單上的海洋生物找到牠的食物。如果知道牠有別的食物, 也可以自己畫上去。 (b) 句型: It' s eaten by _____. (octopus, tuna fish, great white shark. Whale) (c) 分組分享自己的作品, 教師請自願的學生上臺表演。 (d) 回家和家人分享, 練習說說看, 請家長簽名。</p> <p>2. Creative Games: Sound it out -op / -ot 結合 Daily Talk: Talk: Come in, please. / Look at me!</p>	實作評量 口語形成性評量

		<p>結合 Classroom English: Line up. Take turns.</p>	
<p>第 17-20 週 5/31-6/30</p>	<p>My Family Tree</p>	<p>1. Family member  (1) Who's he? He's my father. Is he a farmer? No. He's a teacher.  (2) Word bank: father, mother, brother, sister, grandfather...etc  teacher, doctor, nurse, student, cook...etc  (3) Sesame Street: Family Song (<a href="https://youtu.be/ii_LtHrEiao">https://youtu.be/ii_LtHrEiao</a> )  (4) Task: Let's make the family tree (Worksheet)  2. Creative Games: Sound it out -ug / -un  結合 Daily Who's he? It's me. I see.  3. See the world: Cooks around the world  結合 Classroom English : Let's review.  4. 【Fun Time】製作家庭樹  4. Review  (1) From 1 to 20 . Let's count! /OK. 1,2,...20 kites! (balls, dolls... )  (2) Songs and Chants  5. 活動:"Ocean Kid(3-2)" Mini book。  集結整理完成本學期學習單、圖畫裝訂成冊。</p>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>◎ 環境：  ◎ 教學設備：  ◎ 學生先備基礎：</p>		

## 109 學年度 三年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	資訊課程—新手上路		課程類別	統整性主題
課程說明	以由淺入深的課程，幫助學童熟悉軟硬體的基本操作，並由做中學，習得能帶得走、解決問題的能力，進而讓孩子發揮創意，成為一個小小的 MAKER。因此在三年級的第一學期，學習硬體和作業系統認識，第二學期則學習各類繪圖與瀏覽器軟體介紹。			
設計者	郭政傑		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教 課綱之對應	學習重點	學習表現	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊	核 心 素 養
		學習內容	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	科技	科技知識	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

		科技	科技知識	科 E2 了解動手實作的重要性。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	1. 能瞭解電腦在日常生活上之應用，及對目前生活的影響。 2. 能借由電腦輔助教學軟體的操作，瞭解電腦在學習上的輔助功能。				
與其他課程內 涵連結	縱向	低年級之課堂電腦使用經驗			
	橫向	語文領域對國字注音之熟悉			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	英打高手	熟悉英打		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 5-8 週	網路小學堂	熟悉瀏覽器的操作以及基本資安教育		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 9-12 週	網路小學堂	熟悉瀏覽器的操作以及基本資安教育		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 13-14 週	非常好色	非常好色教學		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 15-17 週	小畫家教學	小畫家教學		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 18-20 週	綜合練習	複習與發表		範例引導學習	口頭問答、操作評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：個人電腦、耳機、喇叭、印表機 ◎ 學生先備基礎：教室與家中的電腦				



## 109 學年度 四 年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	海港守護神		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程	
課程說明	認識外木山協安宮、王船、淨港等人文習俗，進而培養學生對家鄉人文習俗的興趣，主動參與相關活動。				
設計者	魏濬霞、吳振志		開課時數	每週 0.5 節，共 20 週	
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	社 3a-II-1 透過日常觀察與省思，對社會事物與環境提出感興趣的問題。 社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。	核 心 素	海B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。  海C3 能從海洋文化與信仰中，尊重與欣賞多元文化，關心全球議題及國際情勢，發展出世界和平的胸懷。
		學習內容	社 Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。 社 Bb-II-1 居民的生活空間與生活方式具有地區性的差異。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋社會	海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	

		海洋教育	海洋文化	海E8 了解海洋民俗活動、宗教信仰與生活的關係。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	4. 認識外木山協安宮。 5. 了解王船、媽祖與漁民相關資料。				
與其他課程內涵連結	縱向	校定課程			
	橫向	社會、自然與藝文領域			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	談天說地	1. 介紹基隆漁港等各地風情，以及漁民生活風貌。 2. 蒐集有關協安宮神像、王船、媽祖相關資料的資料。		1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、 觀察記錄、 分組報告、 作品展覽
第 5-8 週	談天說地	1. 影片欣賞。 2. 學生討論及發表影片漁民生活與信仰。		1 影片欣賞 2. 討論 3. 發表	態度檢核、 觀察記錄、 分組報告、 作品展覽
第 9-12 週	談天說地	1. 影片欣賞。 2. 學生討論及發表影片漁民生活與信仰。		1 影片欣賞 2. 討論	態度檢核、 觀察記錄、

			3. 發表	分組報告、 作品展覽
第 13-14 週	小小偵探	1. 實地了解基隆漁港風情。 2. 參觀外木山協安宮。	實地參觀	態度檢核、 觀察記錄、 分組報告
第 15-17 週	小小偵探	1. 實地了解基隆漁港風情。 2. 能將自己看到的圖像拍照或紀錄下來。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、 觀察記錄、 分組報告
第 18-20 週	小小偵探	1. 觀察漁港風情。 2. 完成學習單。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、 分組報告、 作品展覽
環境與教學設備需求	◎ 環境：外木山步道及協安宮 ◎ 教學設備：電腦網路及視聽設備 ◎ 學生先備基礎：資料蒐集			

## 109 學年度 四 年級第一學期課程方案表

課程方案名稱	Ocean kid (4-1)	課程類別	統整性主題
課程說明	<p style="text-align: center;"><b>Ocean Kid (4-1)</b></p> <p><b>All about Me</b> 1. I can ... 2. I want ... 3. I like ...</p> <p><b>All about the Ocean</b> 1. Ocean Facts: The Ocean is important 2. Ocean Stories:     <i>Curious George Goes to the Beach</i> 3. Ocean Songs:     <i>Christmas Sharks and more</i></p> <p><b>My treasure Box</b> 1. Sound it out 2. Daily English 3. Classroom English 4. Numbers writing: 1-20 5. Songs/Chants</p> <p><b>See the world</b> 1. Weather around the world 2. Halloween 2. All about Santa</p> <p><b>Task: <u>Ocean Kid (4-1)</u> mini book</b></p>		
設計	賈蕙齊	開課時數	每週 1 節，共 20 節

者													
與十二年國教課綱之對應	學習重點	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	核心素養	<p>英語文領域</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>生活領域</p> <p>1. 悅納自己</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。</p> <p>5. 感知與欣賞美的人、事、物感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>									
		<p>學習內容</p> <p>英語文</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p>											
	議題融入	<table border="1"> <thead> <tr> <th>議題名稱</th> <th>學習主題</th> <th>實質內涵</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">海洋教育</td> <td>海洋休閒</td> <td>海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。</td> </tr> <tr> <td>海洋文化</td> <td>海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</td> </tr> <tr> <td>海洋社會</td> <td>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</td> </tr> </tbody> </table>	議題名稱	學習主題	實質內涵	海洋教育	海洋休閒	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。	海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
議題名稱	學習主題	實質內涵											
海洋教育	海洋休閒	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。											
	海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。											
	海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。											

		海洋科學與技術	海 E11 認識海洋生物 與生態。
	環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。
校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>		
學習目標 (預期成果)	<p>一、能用簡單的英語介紹自己會做的事、想要或喜歡的食物。</p> <p>二、藉由認識海洋的重要, 對海洋有更深刻的認識。進而提升學生認識家鄉或鄰近的水域環境之興趣。</p> <p>三、能認識西方的節日萬聖節、聖誕節, 運用英文、圖畫、結合海洋意象創作獨特的海洋藝術。</p> <p>四、能關心全球天氣狀況並能適當運用網路資源蒐集資料。</p> <p>五、能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。</p> <p>六、透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>七、能跟唱英語、海洋歌曲、韻文等。</p> <p>八、樂於參與課堂活動。</p>		
與其他課程 內涵連結	縱向	從自我介紹到認識海洋生物、海上交通工具、了解海洋的重要、接觸國內外的文化節慶, 使學生漸進了解自己在地球村中身為海洋之子的身份並進而喜歡親近海洋、認識海洋、愛護海洋。	
	橫向	校訂課程-活力海洋動次動(四上: 海港守護神, 四下: 海裡的火箭-鎖管 )	
教學週次	單元主題	教學設計	評量方式

<p>第 1-4 週 8/31-9/25</p>	<p>Weather around the world</p>	<p>1. 建立常規, 說明獎勵制度  2. Read and write the numbers: 1~20 (one to twenty)  3. 【See the world】 Weather around the world.  How's the weather there in London?  It's cloudy there in London.  結合 Classroom English: Hurry up! / It's your turn.  4. Creative Games: ban, big, bug / pan, pig, pug  結合 Daily Talk: Watch out! / Are you OK? / I think so.  5. Ocean Story 閱讀海洋故事  (1) Curious George Goes to the Beach on a sunny day  (<a href="https://youtu.be/cIOUcSGZZS0">https://youtu.be/cIOUcSGZZS0</a> )  6. 【Fun Time】 Weather forecast(氣象小達人)  World weather map ( ventusky.com ) (<a href="https://www.ventusky.com/zh-tw/london">https://www.ventusky.com/zh-tw/london</a> )  Weather signs  (<a href="https://www.thegeographeronline.net/uploads/2/6/6/2/26629356/9836802_orig.jpg">https://www.thegeographeronline.net/uploads/2/6/6/2/26629356/9836802_orig.jpg</a> )</p>	<p>實作評量  口語形成性評量   口語評量  實作評量</p>
<p>第 5-9 週 9/28-10/30</p>	<p>Halloween</p>	<p>1. Happy Halloween  (1) 西方萬聖節的由來, 習俗介紹, 和台灣的鬼節的異同。  影片: Almost Halloween  ( <a href="https://youtu.be/O6lBpJnp3e8">https://youtu.be/O6lBpJnp3e8</a> )  (2) 歌曲: Halloween Song for Kids   Halloween Creatures  (<a href="https://youtu.be/GpO8_FMWcHA">https://youtu.be/GpO8_FMWcHA</a> )  (3) Task (1): Halloween under the Sea:  把自己喜歡的海洋生物設計裝扮成各式各樣的萬聖節造型並繪圖  句型: What's that sound? It's all around.  I see ten little witches dancing on the ground.  互相分享、欣賞彼此的創作。</p>	

		<p>(4) Task (2): Let's go trick or treating.        全校走透透,不給糖就搗蛋! 到各處室(含資優班、保健室、圖書館、英語教室要糖果。        句型: This is the way the witches fly, Swish, swish, swish.        完成句型互動的一顆糖, 有用心裝扮多一顆, 口齒清晰流利再多一顆。        結合 Classroom English: Time's up. / Stop.</p> <p>2. Creative Games: den, dip, duck / ten, tip, tuck        結合 Daily English: Wait a minute. / Have fun.</p> <p>3 【Fun Time】 Scary Halloween Story For Kids        影片: Too much candy! (<a href="https://youtu.be/400MOvtPcJ4">https://youtu.be/400MOvtPcJ4</a> )</p>	<p>活動評量 實作評量</p>
<p>第 10-14 週 11/2~12/4</p>	<p>The Ocean is important.</p>	<p>1. Ocean Importance (1) We need our ocean.        (1)7 REASONS WHY THE OCEAN IS SO IMPORTANT        (<a href="https://theoceanpreneur.com/sail/sailing-sustainability/seven-reasons-ocean-important/">https://theoceanpreneur.com/sail/sailing-sustainability/seven-reasons-ocean-important/</a>)        結合 Classroom English: Turn to Page 20. / That's right.</p> <p>(2)影片: Ocean Importance:        We Need Our Ocean...And Our Ocean Needs Us!        (<a href="https://youtu.be/g-sJI959SWA">https://youtu.be/g-sJI959SWA</a> )</p> <p>(3) Ocean importance poster        (<a href="https://livingporpoisefully.com/wp-content/uploads/2016/05/spark-change-for-a-healthy-ocean-infographic-everett-taylor1.png">https://livingporpoisefully.com/wp-content/uploads/2016/05/spark-change-for-a-healthy-ocean-infographic-everett-taylor1.png</a> )</p> <p>(4) Yummy Seafood:        Do you like seafood? Yes, I do. I like ocean wise seafood.        What is "Ocean Wise Seafood?"        (<a href="https://youtu.be/b3Mo4SkLOA">https://youtu.be/b3Mo4SkLOA</a> )</p> <p>2. Creative Games: gap, gold, goat / cap, cold, coat</p>	<p>觀察評量 口語評量</p>



		<p>結合 <b>Daily Talk: Here you are. / Yummy.</b></p> <p>3. 【 Fun Time】 Make your plate ocean friendly (跨領域:健體課, 永續海鮮小達人)</p> <p>海報: (<a href="https://i2.wp.com/livingporpoisefully.com/wp-content/uploads/2018/08/Make-your-plate-ocean-friendly-sustainable-seafood-by-Living-Porpoisefully.png?w=1000&amp;ssl=1">https://i2.wp.com/livingporpoisefully.com/wp-content/uploads/2018/08/Make-your-plate-ocean-friendly-sustainable-seafood-by-Living-Porpoisefully.png?w=1000&amp;ssl=1</a>)</p> <p>我們一起來設計一間友善海洋餐廳的菜單吧! (<a href="https://livingporpoisefully.com/2018/10/28/sustainable-seafood-made-simple-3-free-printable-activities/">https://livingporpoisefully.com/2018/10/28/sustainable-seafood-made-simple-3-free-printable-activities/</a>)</p> <p>(參考用, 要視台灣漁產而修改內容)</p>	
<p>第 15-19 週 12/7-1/8</p>	<p>All about Santa</p>	<p>1. All about Santa</p> <p>(1)影片: S-A-N-T-A   Christmas Carols (<a href="https://youtu.be/cbW2tuq-ENk">https://youtu.be/cbW2tuq-ENk</a>)</p> <p>結合 <b>Classroom English: Please come in. / What's wrong?</b></p> <p>(2)影片: Summer Santa   Christmas Carols (<a href="https://youtu.be/Qa5fj60OE-A">https://youtu.be/Qa5fj60OE-A</a>)</p> <p>We Need Our Ocean...And Our Ocean Needs Us!</p>	

		<p>(<a href="https://youtu.be/g-sJI959SWA">https://youtu.be/g-sJI959SWA</a> )</p> <p>(3) Christmas Gift: What do you want? I want ...</p> <p>2. Ocean Song: Christmas Sharks and more (<a href="https://youtu.be/UBax68QdHuY">https://youtu.be/UBax68QdHuY</a> )</p> <p>3. Creative Games: van, vat, vest / fan, fat, fest 結合 Daily Talk: What about you? Me, too.</p>	<p>觀察評量 口語評量</p>
<p>第 20-21 週 1/11-1/22</p>	<p>Review</p>	<p>1. From 1 to20. (one to twenty)</p> <p>2. Creative Games: Zack, zip, zing / sack, sip, sing / phonics Review</p> <p>3. Songs Review:</p> <p>4. 活動:"Ocean Kid(4-1)" Mini book 。 集結整理完成本學期學習單、圖畫裝訂成冊。</p>	<p>活動評量</p>
<p>環境與教學 設備需求</p>	<p>◎ 環境： ◎ 教學設備： 學生先備基礎：</p>		
	◎		

## 109 學年度 四年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	編輯高手		課程類別	統整性主題	
課程說明	在三年級的課程裡已經熟習了電腦基本軟硬體功能的操作，從四年級開始可以學習些與現代社會連結的必備技能，因此第一學期學習文書軟體操作與運用，第二學期則帶領學童認識電腦的另一項媒介，學習使用 Chromebook 與 Google 軟體。				
設計者	郭政傑		開課時數	每週 1 節，共 20 週	
與十二年國教 課綱之對應	學習重點	學習表現	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊	核 心 素 養	B2 科技資訊與媒體素養 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。
		學習內容	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。		
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	科技	科技知識	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。		

		科技	科技知識	科 E2 了解動手實作的重要性。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	1. 能運用 Word、PowerPoint 做簡報。 2. 能操作 Chromebook 運用 Gmail 寫信。				
與其他課程內 涵連結	縱向	語文－國字注音和英文的使用			
	橫向	藝文－版面之編排			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	Word 文書小學堂 ( 1 )	學會運用 word		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 5-8 週	Word 文書小學堂 ( 2 )	學會各種文書技巧		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 9-12 週	Powerpoint 小學堂	認識和操作 PowerPoint		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 13-14 週	Powerpoint 小學堂	用此軟體做海洋簡報，並對全班發表		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 15-17 週	史歸去小遊戲	透過資訊類型的遊戲，學習程式方塊		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 18-20 週	綜合練習	複習與檢驗		範例引導學習	口頭問答、操作評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：個人電腦、chromebook、耳機、喇叭、印表機 ◎ 學生先備基礎：教室與家中的電腦				

## 109 學年度 四 年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	海裡的火箭—鎖管		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	認識鎖管船的特色、知道鎖管的生活習性及捕捉鎖管的最佳季節及時間，並探討近幾年鎖管捕獲量減少的原因，是否與海洋或環境汙染相關。			
設計者	魏濬霞、吳振志		開課時數	每週 0.5 節，共 20 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	學習內容	海 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批判海洋議題。  海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。  海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染等環境問題。
		自 tr-II-1 能知道觀察、記錄所得自然現象的結果是有其原因的，並依據習得的知識，說明自己的想法。  自 ai-I-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。	自 INg-II-1 自然環境中有許多資源。人類生存與生活需依賴自然環境中的各種資源，但自然資源都是有限的，需要珍惜使用。	物質世界 發現 心 素 養

議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵	
	海洋教育	海洋社會		海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
	海洋教育	海洋科學與技術		海E11 認識海洋生物與生態。	
校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>				
學習目標 (預期成果)	<p>1. 認識鎖管船的特色。</p> <p>2. 知道鎖管的生活習性及捕捉鎖管的最佳季節及時間。</p>				
與其他課程內涵連結	縱向	校定課程			
	橫向	自然與藝文領域			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	外木山捉鎖管	<p>1. 認識鎖管。</p> <p>2. 介紹鎖管生活習性。</p>		<p>1. 觀察</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 發表</p>	<p>態度檢核、</p> <p>觀察記錄、</p> <p>分組報告、</p> <p>作品展覽</p>
第 5-8 週	外木山捉鎖管	<p>1. 認識鎖管。</p> <p>2. 介紹鎖管生活習性。</p>		<p>1 影片欣賞</p> <p>2. 討論</p> <p>3. 發表</p>	<p>態度檢核、</p> <p>觀察記錄、</p> <p>分組報告</p>
第 9-12 週	外木山捉鎖管	1. 認識鎖管構造。		1 影片欣賞	態度檢核、

		2. 畫鎖管。	2. 討論 3. 發表	觀察記錄、 分組報告、 作品展覽
第 13-14 週	漁港探險隊	1. 實地了解基隆漁港風情。 2. 參觀漁港中的鎖管船，了解船上的各式裝備。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、 觀察記錄、 分組報告
第 15-17 週	漁港探險隊	1. 介紹捕捉鎖管的作業方式。 2. 實地參觀漁港中的鎖管船。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、 觀察記錄、 分組報告
第 18-20 週	漁港探險隊	1. 觀察漁船上的基本配備。 2. 完成學習單。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、 觀察記錄、 分組報告、 作品展覽
環境與教學設備需求	◎ 環境：鎖管船 ◎ 教學設備：電腦網路及視聽設備 ◎ 學生先備基礎：資料蒐集			

109 學年度 四 年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	Ocean kid (2-2)	課程類別	統整性主題
課程說明	<p style="text-align: center;"><b>Ocean Kid (4-2)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>All about Me</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. My Daily activities</li> <li>2. My Home</li> </ol> </li> <li><b>My treasure Box</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sound it out</li> <li>2. Daily English</li> <li>3. Classroom English</li> <li>4. Numbers writing: 1-60</li> <li>5. Songs/Chants</li> <li>6. Fun Time</li> </ol> </li> <li><b>See the world</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Time Zone Map</li> <li>2. Eat with ...</li> <li>3. Rooms in Buckingham Palace</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Boat racing                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Sail boat / Motor boat</li> <li>Kayak / dragon boat</li> </ul> </li> </ol> </li> <li><b>All about the Ocean</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ocean Facts:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>A day in the life of Brolos Fishermen</li> </ul> </li> <li>2. Ocean Songs:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>Children's Music A Fisherman's Life For Me</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Task: Ocean Kid (4-2) mini book</b></p>		
設計	賈蕙齊	開課時數	每週 1 節，共 20 節



者					
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>英語文</p> <p>1-II-1 能聽辨 26 個字母。</p> <p>2-II-1 能說出 26 個字母。</p> <p>3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p>1-II-8 能聽懂簡易的教室用語</p> <p>1-II-9 能聽懂簡易的日常生活用語</p> <p>5-II-1 能正確地認讀與聽寫 26 個字母。</p> <p>◎ 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。</p> <p>生活領域</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>	核心素養	<p>英語文領域</p> <p>英-E-B1</p> <p>具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學詞彙及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-C2</p> <p>積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神</p> <p>生活領域</p> <p>1. 悅納自己</p> <p>透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，學習照顧與保護自己的方法。</p> <p>4. 表達想法與創新實踐使用不同的表徵符號表達自己的想法，並進行創作、分享及實踐。</p> <p>5. 感知與欣賞美的人、事、物感受生活中人、事、物的美，欣賞美的多元形式與表現，體會生活的美好。</p>
		學習內容	<p>英語文</p> <p>Ae-III-12 簡易日常生活對話、歌謠、韻文、</p> <p>Aa-II-2 印刷體大小寫字母的辨識及書寫</p> <p>Ad-III-11 簡易、常用的句型。</p> <p>生活領域</p> <p>D-I-1 自我與他人關係的認識</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用</p>		
議題融入	議題	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋休閒	海 E1 喜歡親水活動，重視水域安全。	
			海洋文化	海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海	

			洋為主題 之藝術表現。
		海洋社會	海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境 與產業。
		海洋科學與技術	海 E11 認識海洋生物 與生態。
	環境教育	環境倫理	環 E1 參與戶外學習與 自然體驗，覺知 自然環境的美、 平衡、與完整性。
校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>		
學習目標 (預期成果)	<p>一、能用簡單的英語介紹自己的日常、自己的家。</p> <p>二、藉由認識漁民的日常工作提升學生認識家鄉或鄰近的水域環境之興趣。</p> <p>三、藉由認識水上船舶競賽,對海洋休閒更深刻的認識。進而提升學生認識家鄉或鄰近的水域環境之興趣。</p> <p>四、善用媒材自製卡片，傳達對照顧者的感謝與祝福，體認母親節的意義。表達感受，經驗美感與學習的樂趣。</p> <p>五、能聽辨日常用語及課室用語並作出適當回應。</p> <p>六、透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。</p> <p>七、能跟唱英語、海洋歌曲、韻文等。</p> <p>八、能聽辨並說出數字 1-60。</p> <p>九、樂於參與課堂活動。</p>		
與其他課程 內涵連結	縱向	從自我介紹到認識海洋生物、海上交通工具、了解海洋的重要、接觸國內外的文化節慶,使學生漸進了解自己在地球村中身為海洋之子的身份並進而喜歡親近海洋、認識海洋、愛護海洋。	
	橫向	校訂課程-活力海洋動次動(四上: 海港守護神, 四下: 海裡的火箭-鎖管)	
教學週次	單元主題	教學設計	評量方式
第 1-4 週	My Daily activities	<p>1. 建立常規, 說明獎勵制度</p> <p>2. Classroom English Review</p>	

2/15-3/12		<p>3. Read and write the numbers: 1~60 (one to sixty)</p> <p>4. My daily activities: What time is it? What are you / What's he(she) doing?</p> <p>5. Creative Games: Sound it out : cap, hat, can / cape, hate, cane cane 結合 Daily Talk: I'm hungry. / / It's time for lunch.</p> <p>6. 【See the world】 Time Zone Map (<a href="https://www.timeanddate.com/time/map/">https://www.timeanddate.com/time/map/</a> )</p> <p>7. 【Fun Time】 Fisherman's Daily routines 影片: Japan (<a href="https://nishant-jp.net/a-day-in-the-life-of-a-japanese-fisherman">https://nishant-jp.net/a-day-in-the-life-of-a-japanese-fisherman</a>) Iceland (<a href="https://youtu.be/QWE82GGDrIk">https://youtu.be/QWE82GGDrIk</a> )</p>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>
<p>第 5-8 週 3/15-4/9</p>	<p>My home</p>	<p>1. Rooms in my house (1)影片: Parts of the House   Kids Vocabulary (<a href="https://youtu.be/aOSJZbHoiY8">https://youtu.be/aOSJZbHoiY8</a> ) (2) 影片: Parts of the House ( <a href="https://youtu.be/j2qKo5_cwdc">https://youtu.be/j2qKo5_cwdc</a> )</p> <p>2. Where are you? I'm in the ... What are you doing? I'm ...</p> <p>3. Creative Games: Sound it out: ten, peck, red / teen, peek, need 結合 Daily Talk: I'm tired. / Take a rest.</p> <p>4. 【See the world】 The rooms in Buckingham Palace (1) What's inside of Buckingham Palace? (<a href="https://youtu.be/WOFMqBxJPAA">https://youtu.be/WOFMqBxJPAA</a> ) (2) Buckingham Palace Tour - BBC London (<a href="https://youtu.be/FtGN2wK9g_s">https://youtu.be/FtGN2wK9g_s</a> )</p>	<p>實作評量 口語形成性評量</p>

		結合 Classroom English : Let's clean up. / Let's count.	
第 9-12 週 4/12-5/7	Mother's Day	<p>1. Mother's Day (1)母親節的由來, 各國慶祝母親節的異同。 (2) Story: MOTHER'S DAY - WHY DO WE CELEBRATE MOTHERS' DAY (<a href="https://youtu.be/6zHMANyTYbk">https://youtu.be/6zHMANyTYbk</a> )</p> <p>2. Creative Games: Sound it out: kit, Tim, pin / kite, time, pine 結合 Daily Talk: I have an idea! / Follow me!</p> <p>3. See the world: Mother's Day around the world 影片: Mother's Day around the World ( <a href="https://youtu.be/acqBKxVw_2I">https://youtu.be/acqBKxVw_2I</a> )</p> <p>4. 【Fun Time】: Mother's Day Craft instructions ( <a href="https://youtu.be/7TiTtbkoiPA">https://youtu.be/7TiTtbkoiPA</a> ) 結合 Classroom English: Spell the word "hat" .</p>	
第 13-16 週 5/10~6/4	Ocean song	<p>1. Ocean song: (1)影片: Children's Music A Fisherman's Life For Me ( <a href="https://youtu.be/gzqBkHBOwCM">https://youtu.be/gzqBkHBOwCM</a> )</p> <p>2. Creative Games: Sound it out: cod, hop, not / code, hope, note 結合 Daily Talk: Talk: It's over there. 結合 Classroom English: Write the word "hat".</p> <p>3. See the world: Eat with ... I eat with... (1) Chopisticks (2) a spoon (3) a fork and a knife (4) my hand</p>	實作評量 口語形成性評量
第 17-20 週 5/31-6/30	Dragon Boat Festival	<p>1. Dragon boat festival (1) Taipei Dragon Boat Championships takes off</p>	

		<p>(<a href="https://youtu.be/inM2gsHamwI">https://youtu.be/inM2gsHamwI</a>)</p> <p>(2) Word bank: dragon boat, rice dumpling, stand an egg...etc</p> <p>2. Creative Games: Sound it out: cut, tub, duck / cute, tube, duke      結合 Daily talk: Can you give me a hand? / Sure.</p> <p>3. See the world: Boat race around the world</p> <p>(1) Sail boat race</p> <p>(2) Motor boat race (<a href="https://youtu.be/ebw_YF7L9BY">https://youtu.be/ebw_YF7L9BY</a>)</p> <p>(3) Kayak race</p> <p>(4) Dragon boat race</p> <p>4. Review</p> <p>(1) From 1 to 60 .</p> <p>(2) Songs and Chants</p> <p>5. 活動: "Ocean Kid(4-2)" Mini book。</p> <p>集結整理完成本學期學習單、圖畫裝訂成冊。</p>	<p>實作評量</p> <p>口語形成性評量</p>
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>◎ 環境：</p> <p>◎ 教學設備：</p> <p>◎ 學生先備基礎：</p>		

## 109 學年度 四年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	資訊課程—編輯高手		課程類別	統整性主題
課程說明	在三年級的課程裡已經熟習了電腦基本軟硬體功能的操作，從四年級開始可以學習些與現代社會連結的必備技能，因此第一學期學習文書軟體操作與運用，第二學期則帶領學童認識電腦的另一項媒介，學習使用 Chromebook 與 Google 軟體。			
設計者	郭政傑		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教 課綱之對應	學習重點	學習表現	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊	核心素養
		學習內容	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		科技	科技知識	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。

		科技	科技知識	科 E2 了解動手實作的重要性。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	1. 能運用 Word、PowerPoint 做簡報。 2. 能操作 Chromebook 運用 Gmail 寫信。				
與其他課程內 涵連結	縱向	低年級之課堂電腦使用經驗			
	橫向	語文領域對國字注音之熟悉			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	認識 Chromebook	學習登入、下載、練習 Chromebook 的使用		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 5-8 週	Mail 傳書	學習用筆電寫信		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 9-12 週	漫步在雲端	操作雲端硬碟，google 文件，學習申請帳號，登入操作		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 13-14 週	相簿	網路相簿申請與運用		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 15-17 週	圖文編輯	創作電子小書		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 18-20 週	綜合練習	複習與檢驗		範例引導學習	口頭問答、操作評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：個人電腦、chromebook、耳機、喇叭、印表機 ◎ 學生先備基礎：教室與家中的電腦				

## 109 學年度 五年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	海洋教育- Line 海洋		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。德和國小座落於基隆市郊區，依山傍海，不僅學生、家長受到在地文化的薰陶，擁有豐富的海洋經驗，學校教師亦致力於海洋議題的探究，並利用課餘時間至海洋相關系所進修，希冀能整合本校人力與在地資源，針對各年級不同領域，設計出兼顧橫向與縱向連結的課程。</p> <p>由於五年級學生的學習重點為探索外木山的地形地質與生物，因此，第一學期規劃[親近外木山]，引領孩子認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山岩層參觀。</p>			
設計者	目前擔任六年級導師群		開課時數	一學期 10 節
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	學習內容	核心素養
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料。</li> <li>●社 2c-II-1 省思個人的生活習慣與在群體中的角色扮演，尊重人我差異，避免對他人產生偏見。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等。</li> <li>●社 Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利與責任。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</li> <li>●社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</li> <li>●海 A1 能從海洋探索與休閒中，建立合宜的人生觀，探尋生命意義，並不斷精進，追求至善。</li> <li>●海 A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生</li> </ul>



				態與環境之問題。 ●海 A3 能規劃及執行海洋活動、探究海洋與開發海洋資源之能力，發揮創新精神，增進人與海的適切互動。 ●海 B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批判海洋議題。
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
		海洋教育	海洋社會	●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
			海洋文化	●海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 ●海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具，進行以海洋為主題之藝術表現。
		海洋科學與技術	●海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 ●海 E11 認識海洋生物與生態。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。		
學習目標	一、藉由社區漁村參訪認識海上的移動城堡：漁船設備及漁夫的生活型態。			

(預期成果)		二、了解海洋生物特性，認識海洋資源。 三、觀察各式海洋生物特徵，體驗港邊風情。 四、透過徜徉外木山，引領孩子認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山的岩層參觀。			
與其他課程內涵連結		縱向	銜接四年級協安宮的參訪活動，與王船的製作，瑣管的觀察，加深對海洋的認識。		
		橫向	1. 國語領域-提升閱讀能力。 2. 自然領域-地質與岩層，土壤。 3. 社會領域-認識台灣，我們的家。 4. 綜合領域-維護社區環境，關心社區發展。		
上學期	週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第4週		奇妙的海洋生物	1. 欣賞下課花路米，了解外木山漁村生活。 2. 能說出於船上的各式裝備。 3. 能了解補瑣管的詳細情形。 4. 知道各種魚類的名稱，外形與其個性和特色。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽
第5週		魚，魚礁，軍艦礁	1. 藉由 PPT 介紹魚礁與軍艦礁和各種魚類。 2. 藉由實際的參觀，體驗大自然的環境。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽
第7週		港邊風情	1. 介紹基隆漁港等各地風情，以及漁民生活風貌。 2. 指導學生運用繪畫等藝術方式，表現漁民生活。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽
第8週		外木山岩層參觀	1. 體驗步道上一邊是山一邊是海的壯闊景色。 2. 自然課介紹岩層與土壤。	1. 觀察 2. 討論	態度檢核、觀察

			3. 發表	記錄、分組報告、作品展覽
第 11 週	外木山岩層參觀	1. 班級繪本導讀。 2. 完成學習單。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽

## 109 學年度 五 年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	海洋城市 - 基隆 Harbor city - Keelung		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。本教案以基隆市的最大地標-基隆港為核心，先介紹基隆港及其周邊的環境，然後延伸到附近水域-外木山、八斗子及和平島等，然後再帶入水生物保育及環境污染等議題。			
設計者	劉德勇		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	學習內容	核心素養
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</li> <li>●英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</li> <li>●英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</li> <li>●生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英 C-II-1 國內（外）招呼方式。</li> <li>●英 C-II-2 國內外主要節慶習俗</li> <li>●生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>●E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>●E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> <li>●英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</li> <li>●英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</li> <li>●英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</li> </ul>

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋社會	●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
			海洋科學與技術	●海 E11 認識海洋生物與生態。	
	環境教育	環境倫理	●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。		
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	一、提升學生認識基隆港及家鄉或鄰近的水域環境之興趣。 二、能用簡單的英語介紹基隆港及家鄉或鄰近的水域環境。 三、藉由認識海洋生物的英語名稱,對海洋生物有更深刻的認識。 四、由(三)發展至水中生物保育及環境保護，讓學生養成正確的觀念。				
與其他課程內涵連結	縱向	由基隆港及周邊建築物及其設施開始，一直衍生到外圍的外木山、八斗子、和平島等。配合小五生的英文能力，用英文介紹上述標的的名稱及功能。			
	橫向	校訂課程-基隆港			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	You are the apple of my eye	1. Do they(Does he/she) like oranges(fruit)? 2. Phonics - ch, sh 3. Introduction of Isaac Newton 4. Introduction of fruit.		先課文大意，教單字再句型，文法，課文，補充教材，穿插玩遊戲練習。	口頭問答、操作評量、學習單評量

第 5-8 週	This is my cup of tea	1. What do you want to drink? 2. Phonics - wh, ph 3. Introduction of afternoon tea. 4. Introduction of drinks.	先課文大意，教單字再句型，文法，課文，補充教材，穿插玩遊戲練習。	口頭問答、操作評量、學習單評量
第 9-12 週	It's not my day	1. What day is today? Is today _____ ? 2. Phonics - hard c, soft c 3. Introduction of Claude Monet. 4. Introduction of days of the week.	先課文大意，教單字再句型，文法，課文，補充教材，穿插玩遊戲練習。	口頭問答、操作評量、學習單評量
第 13-14 週	Review		答對者加分。	口頭問答
第 15-17 週	He's sleeping like a log	1. What are you doing? I'm _____ ? 2. Phonics - hard g, soft g 3. Introduction of Monet's garden. 4. Introduction of some actions.	先課文大意，教單字再句型，文法，課文，補充教材，穿插玩遊戲練習。	口頭問答、操作評量、學習單評量
第 18-20 週	Let's make friends.	1. Where are you from?. (Ships at Keelung harbor bring foreign sailors. Students can learn how to say hi to them.) 2. Culture - Food festivals	先課文大意，教單字再句型，文法，課文，補充教材，穿插玩遊戲練習。	口頭問答、操作評量、學習單評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電子書，電腦，學生桌上螢幕。 ◎ 學生先備基礎：三四年級所累積的英文能力。			

## 109 學年度 五年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	資訊課程—程式小達人		課程類別	統整性主題
課程說明	以由淺入深的課程，幫助學童熟悉軟硬體的基本操作，並由做中學，習得能帶得走、解決問題的能力，進而讓孩子發揮創意，成為一個小小的 MAKER。因此在三年級的第一學期，學習硬體和作業系統認識，第二學期則學習各類繪圖與瀏覽器軟體介紹。			
設計者	郭政傑		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教 課綱之對應	學習重點	學習表現	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊	核心素養
		學習內容	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	科技	科技知識	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

		科技	科技知識	科 E2 了解動手實作的重要性。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	1. 能運用 Scratch 創作動畫 2. 能運用 Scratch 製作遊戲				
與其他課程內 涵連結	縱向	三四年級資訊遊戲課程中的編排程式技巧			
	橫向	藝文－音符的使用和編排			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	日昇月落	學會寫程式讓畫面動起來		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 5-8 週	舞台效果	能做出燈光變換，人物跳動等舞台效果		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 9-12 週	點陣圖與向量圖	習得在點陣圖與向量圖上作畫的技巧並創作出人物舞台		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 13-14 週	送愛心給騎士	能以相對應的按鍵操作畫面上的物件		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 15-17 週	變數	設定變數		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 18-20 週	綜合練習	發表與檢驗		範例引導學習	口頭問答、操作評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：個人電腦、耳機、喇叭、印表機 ◎ 學生先備基礎：教室與家中的電腦				



## 109 學年度 五年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	海洋教育- Line 海洋	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程				
課程說明	<p>校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。德和國小座落於基隆市郊區，依山傍海，不僅學生、家長受到在地文化的薰陶，擁有豐富的海洋經驗，學校教師亦致力於海洋議題的探究，並利用課餘時間至海洋相關場所進修，希冀能整合本校人力與在地資源，針對各年級不同領域，設計出兼顧橫向與縱向連結的課程。</p> <p>上學期規劃[親近外木山]，引領孩子認識海洋生物、魚礁軍艦礁，以及外木山岩層參觀；本學期則是規劃[徜徉外木山]，透過外木山休閒步道與千年古道的踏查過程，帶領孩子瞭解外木山的發展歷史與先人背著沈重魚貨走出魚路古道的艱辛。</p>						
設計者	目前擔任六年級導師群	開課時數	一學期 10 節				
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">學習表現</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>●國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</li> <li>●社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並 表達自己的看法。</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">學習內容</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>●國 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</li> <li>●國 B d-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</li> <li>●社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑 臺灣多元豐</li> </ul> </td> </tr> </table>	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</li> <li>●社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並 表達自己的看法。</li> </ul>	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</li> <li>●國 B d-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</li> <li>●社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑 臺灣多元豐</li> </ul>	核 心 素 養
學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</li> <li>●社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並 表達自己的看法。</li> </ul>						
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●國 Bd-III-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構、批判等目的。</li> <li>●國 B d-III-2 論證方式如舉例、正證、反證等。</li> <li>●社 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑 臺灣多元豐</li> </ul>						
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</li> <li>●社-E-C2 建立良好的人際互動關係，養成尊重差異、關懷他人及團隊合作的態度。</li> <li>●海 B1 能善用語文、數理、肢體與藝術等形式表達與溝通，增進與海洋的互動。</li> <li>●海 B3 能欣賞、創作有關海洋的藝術與文化，體會海洋藝術文化之美，豐富美感體驗，分享美善事物。</li> </ul>					

			富的文化內涵。	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海 C2 能以海納百川之包容精神，建立良好之人際關係，參與社會服務團隊。</li> <li>●環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</li> </ul>
議題融入	議題名稱	學習主題		實質內涵
		海洋教育	海洋社會	●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。
			海洋文化	●海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。 ●海 E9 透過肢體、聲音、圖像及道具等，進行以海洋為主題之藝術表現。
	海洋科學與技術	●海 E11 認識海洋生物與生態。 ●海 E12 認識海上交通工具和科技發展的關係。		
校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	一、認識外木山環境並了解基隆各地魚港及船隻種類與其在海上之功能。 二、實際踏查外木山休閒步道三公里與千年古道一公里。			

		三、配合節慶，帶領孩子瞭解外木山的發展歷史與先人背著沈重魚貨走出魚路古道的艱辛。 四、海洋資源的利用與生活上的關係。			
與其他課程內涵連結		縱向	銜接五上外木山的參訪活動，進一步的觀察，加深對海洋的認識。		
		橫向	1. 國語領域-提升閱讀能力。 2. 自然領域-瞭解環境相關議題。 3. 社會領域-認識台灣，放眼世界。 4. 綜合領域-體驗與欣賞在地文化，關懷人類生活環境。		
下學期	週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
	第 7 週	海上移動城堡	1. 認識鄉土環境了解基隆各地魚港的風情。 2. 了解各種船隻種類與其在海上之功能。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽
	第 8 週	外木山休閒步道	1. 藉由 PPT 介紹外木山休閒步道的位罝、交通、歷史沿革。 2. 外木山海岸附近周圍景觀介紹。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽
	第 9 週	拳王挑戰賽	1. 認識青蛙、鳥、鱸鰻、猩猩的外形和表現出牠們的特色。 2. 重尊重任何生物的生命。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、觀察記錄、分組報告、作品展覽
	第 11、15 週	海洋資源-海洋的寶藏	1. 能知道海洋資源的利用與生活上的關係。 2. 了解利用海洋發電的原理及優缺點。	1. 觀察 2. 討論 3. 發表	態度檢核、觀察記錄、分

				組報告、 作品展覽
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室教學情境布置、海岸實境	◎ 教學設備：單槍投影機、教師自製教學 PPT	◎ 學生先備基礎：對海洋環境的基本認識	

## 109 學年度 五 年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	海洋城市 - 基隆 Harbor city - Keelung		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。本教案以基隆市的最大地標-基隆港為核心，先介紹基隆港及其周邊的環境，然後延伸到附近水域-外木山、八斗子及和平島等，然後再帶入水生物保育及環境污染等議題。			
設計者	劉德勇		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	學習內容	核心素養
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</li> <li>●英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</li> <li>●英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</li> <li>●生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英 C-II-1 國內（外）招呼方式。</li> <li>●英 C-II-2 國內外主要節慶習俗</li> <li>●生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>●E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>●E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> <li>●英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</li> <li>●英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</li> <li>●英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</li> </ul>

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋社會	●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。	
			海洋科學與技術	●海 E11 認識海洋生物與生態。	
		環境教育	環境倫理	●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
	校訂指標	<p>1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。</p> <p>2. 課程目標：</p> <p>(1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。</p> <p>(2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。</p> <p>(3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。</p>			
學習目標 (預期成果)	<p>一、提升學生認識基隆港及家鄉或鄰近的水域環境之興趣。</p> <p>二、能用簡單的英語介紹基隆港及家鄉或鄰近的水域環境。</p> <p>三、藉由認識海洋生物的英語名稱,對海洋生物有更深刻的認識。</p> <p>四、由(三)發展至水中生物保育及環境保護，讓學生養成正確的觀念。</p>				
與其他課程內涵連結	縱向	由基隆港及周邊建築物及其設施開始，一直衍生到外圍的外木山、八斗子、和平島等。配合小五生的英文能力，用英文介紹上述標的的名稱及功能。			
	橫向	校訂課程-基隆港			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式

第 1-4 週	It's a piece of cake	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Where are you going? I'm going to the _____ ? Are you going to the _____ ?</li> <li>2. Phonics - bl, pl, gl, cl</li> <li>3. Introduction of Wolfgang Amadeus Mozart.</li> <li>4. Introduction of some places.</li> </ol>	先課文大意，教單字再句型，文法，課文，補充教材，穿插玩遊戲練習。	口頭問答、操作評量、學習單評量
第 5-8 週	We're in the same boat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. How can we get to the _____ ? Can we get to the library by _____ ?</li> <li>2. Phonics - br, pr, gr, cr</li> <li>3. Introduction of Vienna, the City of Music.</li> <li>4. Introduction of transportations.</li> </ol>	先課文大意，教單字再句型，文法，課文，補充教材，穿插玩遊戲練習。	口頭問答、操作評量、學習單評量
第 9-12 週	Face the music	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What's your (his/her) favorite subject?</li> <li>2. Phonics - nk, ng</li> <li>3. Introduction of Maria Sklodowska-Curie.</li> <li>4. Introduction of subjects at school.</li> </ol>	先課文大意，教單字再句型，文法，課文，補充教材，穿插玩遊戲練習。	口頭問答、操作評量、學習單評量
第 13-14 週	Transportation around the world	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cable car</li> <li>2. Sled</li> <li>3. Ferry</li> <li>4. Camel</li> </ol>	看網路連結。	口頭問答
第 15-17 週	Don't be a couch potato	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. What do you do after school?</li> <li>2. Phonics - sk, sp, st.</li> <li>3. Introduction of Polish dumplings.</li> <li>4. Introduction of daily activities.</li> </ol>	先課文大意，教單字再句型，文法，課文，補充教材，穿插玩遊戲練習。	口頭問答、操作評量、學習單評量
第 18-20 週	Different type of ships	將基隆港可見的不同種類的船舶介紹給學生。例如：貨櫃輪、郵輪、散裝船、緝私艦、拖船、交通艇等等，並分別說明其功能。	看網路連結。	口頭問答、學習單評量
環境與教學設備需	◎ 環境：英語教室。			

求	<ul style="list-style-type: none"><li>◎ 教學設備：電視、相關影片、電腦。</li><li>◎ 學生先備基礎：三到五年級所累積的英文基礎。</li></ul>
---	--



## 109 學年度 五年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	資訊課程—程式小達人		課程類別	統整性主題
課程說明	以由淺入深的課程，幫助學童熟悉軟硬體的基本操作，並由做中學，習得能帶得走、解決問題的能力，進而讓孩子發揮創意，成為一個小小的 MAKER。因此在三年級的第一學期，學習硬體和作業系統認識，第二學期則學習各類繪圖與瀏覽器軟體介紹。			
設計者	郭政傑		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教 課綱之對應	學習重點	學習表現	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊	核心素養  B2 科技資訊與媒體素養 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。
		學習內容	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。	
議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
	科技	科技知識	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

		科技	科技知識	科 E2 了解動手實作的重要性。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	1. 能運用 Scratch 創作動畫 2. 能運用 Scratch 製作遊戲				
與其他課程內 涵連結	縱向	三四年級資訊遊戲課程中的編排程式技巧			
	橫向	藝文—音符的使用和編排			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	創作小遊戲--飛回家	學習積木與重點：動作／移動，旋轉，定位		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 5-8 週	闖關集點囉~	學習積木與重點：XY 座標、流程的順序、顯示/隱藏		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 9-12 週	太鼓達人	1. 將相同程式碼的角色，以分身積木應用 2. 對於角色的 XY 座標能有更完整的認識		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 13-14 週	闖關集點囉~	1. 自行找出題目的錯誤並能加以修改 2. 填入合適的條件設定		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 15-17 週	貪食蛇	1. 能使用清單記錄位置 2. 清單是為了幫我們暫時存放大量資料的地方		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 18-20 週	發表與討論	作品分享、研討		範例引導學習	口頭問答、操作評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：個人電腦、耳機、喇叭、印表機 ◎ 學生先備基礎：教室與家中的電腦				

## 109 學年度 六 年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	海洋守護		課程類別	校定課程(統整性主題)
課程說明	<p>校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。德和國小座落於基隆市郊區，依山傍海，不僅學生、家長受到在地文化的薰陶，擁有豐富的海洋經驗，學校教師亦致力於海洋議題的探究，並利用課餘時間至海洋相關系所進修，希冀能整合本校人力與在地資源，針對各年級不同領域，設計出兼顧橫向與縱向連結的課程。</p> <p>由於六年級學生的學習重點為思辨海洋環境問題，培養公民意識與實踐公民責任，因此，第一學期規劃[沙灘的小武士]，藉由閱讀環保議題相關報導，引領孩子瞭解海域環境面臨的汙染問題及生態危機；第二學期則規劃[海洋環保小尖兵]，透過參與社區環保計畫——外木山淨灘活動，帶領孩子檢視鄰近海域的汙染現象，並實踐公民的環保責任。</p>			
設計者	六年級導師		開課時數	一學期 10 堂
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	學習內容	核心素養
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</li> <li>●海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</li> <li>●海 E11 認識海洋生物與生態。</li> </ul>	<p>海A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</p> <p>海B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批判海洋議題。</p> <p>海C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱</p>

				難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。
	議題名稱	學習主題	實質內涵	
議題融入	性別平等教育	性平	1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-4 參與適合兩性共同成長的終身學習活動。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。	
	資訊教育	資訊	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	
	環境教育	環境	4-3-2 能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	
校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛			

		護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。		
學習目標 (預期成果)		一、可以簡略的說明潮間帶的定義。 二、能了解鯨魚的生活環境、習性及身體構造。 三、知道利用海洋資源面臨的問題及解決方法。 四、參與社區中環保活動或環保計劃，並分享成果。 五、體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員		
與其他課程內涵連結	縱向	1.從五年級認識鄉土環境，了解基隆各地魚港的風情，到六年級使學生了解家鄉文化並能夠培養關懷鄉土情懷。 2.使學生有正當的休閒娛樂，並培養學生正確的人生觀。		
	橫向	自然與生活科技-知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。 藝術與人文-構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 社會-列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第5週 9/30-10/6	沙灘上的小武士-潮來潮往	1.能說明月亮、地球與太陽自轉公轉的關係。 2.可以簡略的說明潮間帶的定義。 3.可以具體操作星體的運轉。 4.從操作中明白星體與潮汐的關係。	合作學習	分組報告 實作評量
第5、8週 9/30-10/6 10/21-10/27	沙灘上的小武士-海陸總動員	1.對於教師投影片的介紹能專心傾聽並做出回應。 2.能認真完成學習單。 3.能將老師講過的、網路查到的、書本找到的相關資料彙整，並能口頭報告出來。 4.對於別人的報告或學習單有疑問時，能提出問題 或自己見解。	編序教學	分組討論 學習單評量
第9週	沙灘上的小武士-環保急先鋒	1.對於別人的報告能專心傾聽並做出回應。 2.能專心傾聽教師統整海洋污染現象。	合作學習	分組討論 海報實作

10/28-11/03		3.能尊重各人不同的想法，並取得共識。 4.小組能合作完成標語海報之設計。		
第 10 週 11/4-11/10	沙灘上的小武士-「鯨」濤駭浪	1.能了解鯨魚的生活環境、習性及身體構造。 2.能了解鯨魚和環境的互動關係。 3.能設計並落實保育計畫於日常生活中。	編序教學	實作評量
第 17 週 12/23-12/29	沙灘上的小武士-保護海洋我最行	1.知道利用海洋資源面臨的問題及解決方法。 2.能激發對資源永續利用的情操。	編序教學	分組報告
環境與教學設備需求	◎ 環境：教室教學情境布置、海岸實境 ◎ 教學設備：單槍投影機、教師自製教學 PPT ◎ 學生先備基礎：對海洋環境的基本認識			

109 學年度 六 年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	海洋城市 - 基隆 Harbor city - Keelung		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。本教案以基隆市的最大地標-基隆港為核心，先介紹基隆港及其周邊的環境，然後延伸到附近水域-外木山、八斗子及和平島等，然後再帶入水生物保育及環境污染等議題。			
設計者	劉德勇		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</li> <li>●英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</li> <li>●英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</li> <li>●生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</li> </ul>	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>●E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>●E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>●E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> <li>●英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</li> <li>●英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</li> <li>●英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</li> </ul>
學習內容	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英 C-II-1 國內（外）招呼方式。</li> <li>●英 C-II-2 國內外 主要節慶習俗</li> <li>●生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</li> </ul>			

	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋社會	●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境 與產業。	
			海洋科學與技術	●海 E11 認識海洋生物與生態。	
		環境教育	環境倫理	●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	一、提升學生認識基隆港及家鄉或鄰近的水域環境之興趣。 二、能用簡單的英語介紹基隆港及家鄉或鄰近的水域環境。 三、藉由認識海洋生物的英語名稱,對海洋生物有更深刻的認識。 四、由(三)發展至水中生物保育及環境保護，讓學生養成正確的觀念。				
與其他課程內涵連結	縱向	由基隆港及周邊建築物及其設施開始，一直衍生到外圍的外木山、八斗子、和平島等。配合小六生的英文能力，用英文介紹上述標的的名稱及功能。			
	橫向	校訂課程-基隆港			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	Where are you from?	1. Where are you(is he/she) from? 2. Phonics - kn 3. Introduction of country names. 4. Introduction of landmarks of the world.		課文大意→單字 →句型→文法→ 課文→穿插遊戲 練習。	口頭問 答、操作 評量、學 習單評量



第 5-8 週	We have science class on Monday	1. Do you have math class on Monday? 2. Phonics - wr 3. Introduction of school subjects. 4. Introduction of places at school.	課文大意→單字 →句型→文法→ 課文→穿插遊戲 練習。	口頭問 答、操作 評量、學 習單評量
第 9-12 週	How many tigers are there?	1. How many tigers are there? There is/are _____. 2. Phonics - dge 3. Introduction of animals. 4. Introduction of animal homes.	課文大意→單字 →句型→文法→ 課文→穿插遊戲 練習。	口頭問 答、操作 評量、學 習單評量
第 13-14 週	Chinese New Year	Introducing typical activities held during Chinese New Year and special new year traditions in other countries.	網路連結。	學習單評 量
第 15-17 週	Are there any windows in the dining room?	1. Is/are there a/any window(s) in the living room? 2. Phonics - mb 3. Introduction of different rooms in a house. 4. Introduction of building types.	課文大意→單字 →句型→文法→ 課文→穿插遊戲 練習。	口頭問 答、操作 評量、學 習單評量
第 18-20 週	基隆港外圍	基隆港外圍有：海洋廣場、建築物、陸橋、馬路、夜市等。讓學生了解這些地方的英文名字，並用英文介紹這些地方。	網路連結。	口頭問 答， 學習單
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室 ◎ 教學設備：電視、相關影片、電腦。 ◎ 學生先備基礎：三到五年級所累積的英文基礎。			

## 109 學年度 六年級第一學期課程方案表

課程方案 名稱	影音遊戲小達人		課程類別	統整性主題
課程說明	經歷過五年級的 Scratch 教學後，學童已經有基礎的積木程式設計觀念，也有過設計簡單動畫和遊戲的經驗，因此本學年開始將 Arduino 板加入，和 Scratch 配合後可以做類似搖桿的操作以發出聲音讓軟體和平面變成手做和立體，會更加真實，另外也配合畢業季，設計了影音剪輯的課程，讓孩子有能力設計一個屬於自己的 MV，為國小資訊課程做一個總結。			
設計者	郭政傑		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教 課綱之對應	學習重點	學習表現	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊	核心 素養
		學習內容	自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。	
	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵
	科技	科技知識	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	

		科技	科技知識	科 E2 了解動手實作的重要性。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	1. 能結合 Scratch 和 Arduino 做實物創作。 2. 能用影音剪輯軟體幫自己做個畢業回憶錄。				
與其他課程內 涵連結	縱向	五年級資訊課程所習得的 Scratch 知識			
	橫向	藝文－音符的使用和編排			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	小蘋果 k t v	複習上學期 scratch 的各種技巧		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 5-8 週	Arduino 創作 (1)	利用 arduino 輔助程式以機板操作 scratch		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 9-12 週	Arduino 創作 (2)	利用 arduino 輔助程式以機板操作 scratch		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 13-14 週	電子書製作	能製作屬於自己的電子書		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 15-17 週	電子書製作 2	能製作屬於自己的電子書		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 18-20 週	綜合發表	發表與研討		範例引導學習	口頭問答、操作評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：個人電腦、耳機、喇叭、印表機 ◎ 學生先備基礎：教室與家中的電腦				

## 109 學年度 六年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	海洋守護		課程類別	校定課程(統整性主題)
課程說明	<p>校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。德和國小座落於基隆市郊區，依山傍海，不僅學生、家長受到在地文化的薰陶，擁有豐富的海洋經驗，學校教師亦致力於海洋議題的探究，並利用課餘時間至海洋相關系所進修，希冀能整合本校人力與在地資源，針對各年級不同領域，設計出兼顧橫向與縱向連結的課程。</p> <p>由於六年級學生的學習重點為思辨海洋環境問題，培養公民意識與實踐公民責任，因此，第一學期規劃[沙灘的小武士]，藉由閱讀環保議題相關報導，引領孩子瞭解海域環境面臨的汙染問題及生態危機；第二學期則規劃[海洋環保小尖兵]，透過參與社區環保計畫——外木山淨灘活動，帶領孩子檢視鄰近海域的汙染現象，並實踐公民的環保責任。</p>			
設計者	六年級導師		開課時數	一學期 10 堂
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	學習內容	核心素養
		<ul style="list-style-type: none"> <li>●海 E15 認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源。</li> <li>●海 E16 認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。</li> <li>●海 E11 認識海洋生物與生態。</li> </ul>	<p>海A2 能思考與分析海洋的特性與影響，並採取行動有效合宜處理海洋生態與環境之問題。</p> <p>海B2 能善用資訊、科技等各類媒體，進行海洋與地球資訊探索，進行分析、思辨與批判海洋議題。</p> <p>海C1 能從海洋精神之宏觀、冒險、不畏艱</p>

				難中，實踐道德的素養，主動關注海洋公共議題，參與海洋的社會活動，關懷自然生態與永續發展。
	議題名稱	學習主題	實質內涵	
議題融入	性別平等教育	性平	1-3-6 學習獨立思考，不受性別影響。 2-3-2 學習兩性間的互動與合作。 2-3-4 參與適合兩性共同成長的終身學習活動。 2-3-5 學習兩性團隊合作，積極參與活動。	
	資訊教育	資訊	4-3-2 能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。 4-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	
	環境教育	環境	4-3-2 能客觀中立的提供各種辯證，並虛心的接受別人的指正。 4-3-5 能運用科學工具去鑑別、分析、瞭解周遭的環境狀況與變遷。	
校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛			

		護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。		
學習目標 (預期成果)		一、可以簡略的說明潮間帶的定義。 二、能了解鯨魚的生活環境、習性及身體構造。 三、知道利用海洋資源面臨的問題及解決方法。 四、參與社區中環保活動或環保計劃，並分享成果。 五、體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員		
與其他課程內涵連結	縱向	1.從五年級認識鄉土環境，了解基隆各地魚港的風情，到六年級使學生了解家鄉文化並能夠培養關懷鄉土情懷。 2.使學生有正當的休閒娛樂，並培養學生正確的人生觀。		
	橫向	自然與生活科技-知道生活環境中的大氣、大地與水，及它們彼此間的交互作用。 藝術與人文-構思藝術創作的主題與內容，選擇適當的媒體、技法，完成有規劃、有感情及思想的創作。 社會-列舉地方或區域環境變遷所引發的環境破壞，並提出可能的解決方法。		
教學週次	單元主題	單元學習內容	教學策略	評量方式
第4週 3/01-3/07	海洋環保小尖兵-我是海洋小英雄	1.體會參與社會服務的意義。 2.參與社區中環保活動或環保計劃，並分享成果。	合作學習	分組討論 實作評量
第7週 3/22-3/28	海洋環保小尖兵-海洋樂園-沙中雕堡	1.體會團隊合作的意義，並能關懷團隊的成員。 2.相互欣賞同儕間視覺、聽覺、動覺的藝術作品，並能描述個人感受及對他人創作的見解。	合作學習	分組討論 分組報告
第9週 4/5-4/11	海洋環保小尖兵-寶貝心得	1.對於別人的分享能專心傾聽。 2.能將同學們的分享加以整理、歸納重點。 3.能完成一篇學習心得。	合作學習	完成報告 聆聽報告

<p><b>第 10 週</b> 4/12-4/18</p>	<p>海洋環保小尖兵-我是海上男兒</p>	<p>1. 了解各種捕魚方式。 2. 了解各種不當捕魚方法。 3. 了解生態平衡。</p>	<p>編序教學</p>	<p>口頭報告 聆聽態度</p>
<p><b>第 11 週</b> 4/19-4/25</p>	<p>海洋環保小尖兵-消失的陸地</p>	<p>1. 能了解造成全球暖化的原因。 2. 能確實檢視自身節約能源的行為。</p>	<p>編序教學</p>	<p>分組報告 紙筆評量</p>
<p>環境與教學設備需求</p>	<p>◎ 環境：教室教學情境布置、海岸實境 ◎ 教學設備：單槍投影機、教師自製教學 PPT ◎ 學生先備基礎：對海洋環境的基本認識</p>			

109 學年度 六 年級第二學期課程方案表

課程方案 名稱	海洋城市 - 基隆 Harbor city - Keelung		課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	校本課程即學校教師發揮教育專業自主的精神，依據學生需求、學校條件與社區特性，為學生建構有意義且適切的課程。本教案以基隆市的最大地標-基隆港為核心，先介紹基隆港及其周邊的環境，然後延伸到附近水域-外木山、八斗子及和平島等，然後再帶入水生物保育及環境污染等議題。			
設計者	劉德勇		開課時數	每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱 之對應	學習重點	學習表現	<ul style="list-style-type: none"> <li>●英 6-II-1 能專注於教師的說明與演示。</li> <li>●英 8-II-1 能了解國內外基本的招呼方式。</li> <li>●英 8-III-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</li> <li>●生 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</li> </ul>	核心素養 <ul style="list-style-type: none"> <li>●E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</li> <li>●E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</li> <li>●E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</li> <li>●英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</li> <li>●英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</li> <li>●英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</li> </ul>
學習內容		<ul style="list-style-type: none"> <li>●英 C-II-1 國內（外）招呼方式。</li> <li>●英 C-II-2 國內外 主要節慶習俗</li> <li>●生 D-I-3 聆聽與回應的表現。</li> </ul>		



	議題融入	議題名稱	學習主題	實質內涵	
		海洋教育	海洋社會	●海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境 與產業。	
			海洋科學與技術	●海 E11 認識海洋生物與生態。	
		環境教育	環境倫理	●環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	一、提升學生認識基隆港及家鄉或鄰近的水域環境之興趣。 二、能用簡單的英語介紹基隆港及家鄉或鄰近的水域環境。 三、藉由認識海洋生物的英語名稱, 對海洋生物有更深刻的認識。 四、由(三)發展至水中生物保育及環境保護，讓學生養成正確的觀念。				
與其他課程內涵連結	縱向	由基隆港及周邊建築物及其設施開始，一直衍生到外圍的外木山、八斗子、和平島等。配合小六生的英文能力，用英文介紹上述標的的名稱及功能。			
	橫向	校訂課程-基隆港			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	What do you want to wear?	1. What do you want to wear? I want to wear _____. 2. Phonics - short oo 3. Introduction of types of clothes.. 4. Introduction of clothes patterns.		課文大意→單字 →句型→文法→ 課文→穿插遊戲 練習。	口頭問 答、操作 評量、學 習單評量

第 5-8 週	Were you at the bookstore yesterday?	1. Were you at the bookstore yesterday? 2. Phonics - long oo 3. Introduction of places(functional).. 4. Introduction of fun places. 5. Introduction of past tenses.	課文大意→單字 →句型→文法→ 課文→穿插遊戲 練習。	口頭問 答、操作 評量、學 習單評量
第 9-12 週	What did you do last night?	1. What did you do last weekend? I ____ last weekend. 2. Phonics - oi, oy 3. Introduction of daily activities and the term last night and last weekend. Introduction of cleaning tools.	課文大意→單字 →句型→文法→ 課文→穿插遊戲 練習。	口頭問 答、操作 評量、學 習單評量
第 13-14 週	Earth Day	從"地球日"伸到海洋環境。我們要做好垃圾分類以免污染海洋環境。介紹可回收材料的英文名詞，以及環境污染對海洋生物之影響。	網路連結。	學習單評 量
第 15-17 週	Did you bake cookies?	1. Did you bake cookies yesterday? 2. Phonics - ou, ow. 3. Introduction of activities around the house.. 4. Introduction of types of parties.	課文大意→單字 →句型→文法→ 課文→穿插遊戲 練習。	口頭問 答、操作 評量、學 習單評量
第 18-20 週	Review			
環境與教學設備需求	◎ 環境：英語教室。 ◎ 教學設備：電視、相關影片、電腦。 ◎ 學生先備基礎：三到六年級所累積的英文基礎。			

109 學年度 六年級第二學期課程方案表

課程方案名稱	影音遊戲小達人		課程類別	統整性主題	
課程說明	經歷過五年級的 Scratch 教學後，學童已經有基礎的積木程式設計觀念，也有過設計簡單動畫和遊戲的經驗，因此本學年開始將 Arduino 板加入，和 Scratch 配合後可以做類似搖桿的操作以發出聲音讓軟體和平面變成手做和立體，會更加真實，另外也配合畢業季，設計了影音剪輯的課程，讓孩子有能力設計一個屬於自己的 MV，為國小資訊課程做一個總結。				
設計者	郭政傑		開課時數		每週 1 節，共 20 週
與十二年國教課綱之對應	學習重點		學習表現	自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊	核心素養 B2 科技資訊與媒體素養 自-E-A3 具備透過實地操作探究活動探索科學問題的能力，並能初步根據問題特性、資源的有無等因素，規劃簡單步驟，操作適合學習階段的器材儀器、科技設備及資源，進行自然科學實驗。 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。
	議題融入	議題名稱	學習主題		

		科技	科技知識	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	
		科技	科技知識	科 E2 了解動手實作的重要性。	
	校訂指標	1. 課程願景：訂定「健康活力、樂愛學習及人文關懷」為校本課程發展方向。 2. 課程目標： (1)讓孩子的肢體能充分活動與發展，培養喜歡運動的興趣與習慣，能擁有健康的身心，讓每天都充滿精神與活力。 (2)帶領孩子親近海洋、認識海洋，並喚起關心海洋生態環境的意識，進而以實際行動愛護海洋。 (3)培養尊重同理及關心他人的態度，能夠主動助人、與他人分享，並願意採取行動關懷弱勢。			
學習目標 (預期成果)	1. 能結合 Scratch 和 Arduino 做實物創作。 2. 能用影音剪輯軟體幫自己做個畢業回憶錄。				
與其他課程內 涵連結	縱向	五年級資訊課程所習得的 Scratch 知識			
	橫向	藝文－音符的使用和編排			
教學週次	單元主題	單元學習內容		教學策略	評量方式
第 1-4 週	影音軟體剪輯	基本概論與分鏡表		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 5-8 週	我要當導演	Windows movie maker 操作、教學		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 9-12 週	我要當導演 2	利用 google 相簿自帶功能製作短片		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 13-14 週	格式工廠	格式工廠教學		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 15-17 週	網路好公民	網路禮儀與資安素養課程		範例引導學習	口頭問答、操作評量
第 18-20 週	發表與討論	作品發表、研討		範例引導學習	口頭問答、操作評量
環境與教學設備需求	◎ 環境：電腦教室 ◎ 教學設備：個人電腦、耳機、喇叭、印表機 ◎ 學生先備基礎：教室與家中的電腦				

## 五、彈性學習課程—其他類課程

### (一) 一年級第一學期教學計劃表 (表 5-14)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，合計(40)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	家庭教育
主題或內容	1. 期末感恩活動 2. 防震防災 3. 主題閱讀	1. 體育活動(拍毽子)	家事總動員
節 數	5	2	3
總節數：10			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 12 月	期末感恩活動	E-C2 E-A1	1. 培養學生愛物惜物觀念。 2. 具備展演表現能力。	1. 透過生活好物市集活動，培養學生愛物惜物觀念，促進同儕互助合作精神。 2. 藉由歲末才藝表演，表現學習成果。	2	態度檢核 動態展演	家中舊物	

109年 9月	防震防災	C2	能知道各種災害發生的現象與主要原因。	1.建立學生正確的防災知識與概念。 2.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	1	態度檢核 參與討論	防震頭套	
109年 12月	主題閱讀	國 E-B1	理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應。	1.閱讀「家」相關書籍。 2.書寫閱讀學習單。	2	發表討論 學習單	書籍 視聽設備 學習單	

項目：全年級活動

教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年 1月	體育活動 (拍毽子)	健 E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1.學會拍毽子基本技巧。 2.藉由拍毽子比賽增進手眼協調能力、爭取個人榮譽。	2	技能評量 活動參與	毽子 墊板 碼表	

項目：家庭教育

教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年 9月、 1月	家事總動員	A1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源	1.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 2.能參與家庭活動、家庭共	3	操作 觀察 分組討論	「朱家故事」 繪本之簡報 (PPT)	

			管理的知能	學，增進家人感情。 3.透過親身體驗，了解家事的繁雜及分工的重要。				
--	--	--	-------	--------------------------------------	--	--	--	--

(二) 一年級第二學期教學計劃表 (表 5-15)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，合計(40)節。
2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	家庭教育	性別平等教育
主題或內容	1. 校慶運動會 2. 防震防災	主題閱讀	合理的家規	繪本欣賞-- 威廉的洋娃娃
節 數	3	2	3	2
總節數：10				

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年 4月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	
110年 2月	防震防災	C2	能知道各種災害發生的現象與主要原因。	1. 建立學生正確的防災知識與概念。 2. 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	1	態度檢核 參與討論	防震頭套	



項目：全年級活動								
教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年 5、6月	主題閱讀 品德教育	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	1. 閱讀「品德」相關書籍。 2. 書寫閱讀學習單。	2	發表討論 學習單	繪本 學習單	

項目：家庭教育								
教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年 6月	合理的家規	A1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能	1. 能說出自己與家人相處的方式。 2. 能說出家中的各項規定。 3. 遵守家中的家規。 4. 能與家人進行討論，定出合理的家規。	3	口頭發表 分組討論	家規收集	

項目：性別平等教育								
教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年 5月	繪本欣賞- 威廉的洋娃娃	性 E10	辨識性別刻板 情感表達與人際 互動。	1.欣賞繪本 PPT。 2.能尊重個別差異，不嘲笑他人。 3.每一個人都可以有不同的喜好，同時 也尊重他人的選擇。	2	口頭發表 分組討論	「威廉的洋娃 娃」繪本 PPT	

(三) 二年級第一學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，上學期(10)週，共 (10) 節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	家庭教育
主題或內容	1. 期末感恩活動 2. 防震防災 3. 路跑活動	1. 體育活動(跳繩)	我愛我的家
節 數	5	2	3
總節數：10			

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108 年 12 月	期末感恩活動	E-C2 E-A1	3. 培養學生愛物惜物觀念。 4. 具備展演表現能力。	1. 透過生活好物市集活動，培養學生愛物惜物觀念，促進同儕互助合作精神。 2. 藉由歲末才藝表演，表現學習成果。	2	態度檢核 動態展演	家中舊物	

108年 9月	防震防災	C2	能知道各種災害發生的現象與主要原因。	1 建立學生正確的防災知識與概念。 2 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	1	態度檢核 參與討論	防震頭套	
108年 10月	路跑活動	健 E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1 能參與路跑活動。 2 能注意安全，參與團體活動。	2	活動參與	協和電廠	

項目：全年級活動

教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年 1月	體育活動(跳繩)	健 E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1 學會跳繩基本技巧。 2 藉由跳繩比賽強健體魄、爭取個人榮譽。	2	技能評量 活動參與	跳繩 碼表	

項目：家庭教育

教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年 9月	我愛我的家	A1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能	1 能說出自己與家人相處的方式。 2 能說出家中的各項規定。 3 遵守家中的家規。	3	口頭發表 分組討論	家規收集	

(四) 二年級第二學期教學計劃表 (表 5-16)

1. 時數分配：每週學習節數 (1) 節，下學期(10)週，共(10)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	家庭教育	視力保健	性別平等教育
主題或內容	1. 校慶運動會 2. 防震防災	主題閱讀	我愛我的家	3010 一定要	繪本欣賞- 朱家故事
節 數	3	2	3	1	1
總節數：10					

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109 年 4 月	校慶	E-C2	展現團隊合作精神	1. 促進身心平衡發展，努力參與各項活動 2. 學習同儕互助與合作。 3. 學習班際人際交流。	2	動態展演 作品展覽 態度檢核	Youtube 影音	
109 年 2 月	防震防災	C2	能知道各種災害發生的現象與主要原因。	1. 建立學生正確的防災知識與概念。 2. 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	1	態度檢核 參與討論	防震頭套	

項目：全年級活動								
教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年 5、6月	主題閱讀 品德教育	生活-E-C1	覺察自己、他人和環境的關係，體會生活禮儀與團體規範的意義，學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命。	1 閱讀「品德」相關書籍。 2. 書寫閱讀學習單。	1	發表討論 學習單	繪本 學習單	

項目：家庭教育								
教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年 5、6月	我愛我的家	A1	具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理的知能	1. 能說出自己與家人相處的方式。 2. 認識家中處所的安全使用方式。 3. 暑假期間與家人出遊之安全守則。	3	口頭發表 分組討論	暑期安全宣導	

項目：視力保健								
教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年 2月	3010 一定要	健 E-A1	具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展。	1 學會護眼操。 2 認識 3010 原則，並能做好平日視力保養。	1	技能評量 活動參與	護眼操技巧	

項目：性別平等教育								
教學 期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年 2月	繪本欣賞- 朱家故事	性 E10	辨識性別刻板的情感表達與人際互動。	1. 欣賞繪本 PPT。 2. 能認知家事分工是全家人的責任。	1	口頭發表 分組討論	繪本 PPT	

(五) 三年級第一學期教學計劃表 (表 5-18)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學		
主題或內容	1. 防震防災(2) 2. 戶外教學(7) 3. 路跑活動(4) 4. 歲末活動(4)	1. 主題閱讀(4) 2. 團體跳繩(2) 3. 家庭教育(2) 4. 性平教育(2)	補救教學(3)		
節 數	17	10	3		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
108年9月	防震防災	C2	能知道各種災害發生的現象與主要原因。	1 建立學生正確的防災知識與概念。 2 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	2	態度檢核 參與討論	防震頭套	
108年11月	戶外教學	E-A2 E-C2	擴充學生實際知識，增廣健全人格發展。	1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。 2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。	7	態度檢核		
109年10月	路跑活動	E-A1	發展個人潛能，肯定自我價值	1.知道田徑跑步中需要手腳正確擺動與步頻相互配合。 2.培養充沛的體能。 3.能發揮運動家精神-勝不驕敗	4	能力檢核 態度檢核		



				不餒。				
109年12月	歲末感恩活動	E-C2 E-A1	5. 培養學生愛物惜物觀念。 6. 具備展演表現能力。	1.透過生活好物市集活動，培養學生愛物惜物觀念，促進同儕互助合作精神。 2.藉由歲末才藝表演，表現學習成果。	4	態度檢核 動態展演		

項目：全學年活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年10月	主題閱讀	國-E-C3	發展多元閱讀智能	1.提供多元閱讀媒材 2.培良好閱讀態度	4	發表討論 學習單	Youtube 影片 繪本	
109年11月	性平教育	性 A2 性 A3	突破性別角色刻板的限制，培養性別平等意識	1.察覺生活中性別刻板印象、偏見與歧視 2.維護自我與尊重他人身體自主權	2	發表討論 學習單	Youtube 影片 新聞事件	
110年1月	團體跳繩	E-A1	提高運動知能，增進身心發展	1.能與他人互相合作、配合 2.訓練手眼腳協調能力	2	活動參與		
110年1月	家庭教育	家 E4 家 E6	凝聚家人向心力	了解自己在家庭的責任並關心家庭成員	2	發表討論 學習單	Youtube 影片 繪本	

(六) 三年級第二學期教學計劃表 (表 5-19)

項 目	全校性活動	全年級活動	補救教學		
主題或內容	1. 防震防災(2) 2. 校慶運動會(7)	1. 主題閱讀(6) 2. 家庭教育(2) 3. 性平教育(3) 4. 母親節活動(4)	補救教學(6)		
節 數	9	15	6		

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年2月	防震防災	C2	能知道各種災害發生的現象與主要原因。	1 建立學生正確的防災知識與概念。 2 訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	2	態度檢核 參與討論	防震頭套	
110年4月	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影片	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元 名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年5月	母親節活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影片	
110年2-3月	主題閱讀	國-E-C3	發展多元閱讀智能	1.提供多元閱讀媒材 2.培良好閱讀態度	6	發表討論 學習單	Youtube 影片 繪本	
110年3月	性平教育	性 A2 性 A3	突破性別角色刻板的限制，培養性別平等意識	1.不同性別者的成就與貢獻 2.維護自我與尊重他人身體自主權	3	發表討論 學習單	Youtube 影片 新聞事件	
110年3-4月	家庭教育	家 E4 家 E6	提升家人關係、發揮家庭功能	1.關心和愛護家庭成員 2.參與家庭活動	2	發表討論 學習單	Youtube 影片 繪本	

(七) 四年級第一學期教學計劃表 (表 5-20)

1. 時數分配：每週學習節數 (1.5) 節，上學期(20)週共 (30) 節、下學期(20)週(30)節，合計(60)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	防震防災(3) 路跑活動(4) 戶外教育(7) 期末活動(4)	性侵防治教育(3) 性別平等教育(6) 家庭教育(3)				
節 數	18	12				
總節數：30						

3. 本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
9/20- 9/26	防震防災	防 E8	學會防震防災的基本技巧。	1. 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 2. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。	3	實際演練	防災教育館影片	
10/18- 10/24	路跑活動	健體-E-A1	發展個人潛能，肯定自我價值	1. 學會路跑基本技巧。 2. 藉由路跑比賽強健體魄、爭取班級榮譽。	4	技能評量 活動參與		
11/15-	戶外教育	健體-E-C2	擴充學生實	1. 落實學生戶外學習生活內	7	態度檢核		

11/21			際知識，增廣健全人格發展。	涵、擴充學習知識。 2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。				
12/20-12/26	期末活動	綜-E-B2	1. 培養學生愛物惜物觀念。 2. 具備展演表現能力。	1. 藉由好物市集活動了解惜愛物觀念。 2. 關心週遭人事物，學會感恩惜福。	4	活動參與		

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
9/6-9/26	性侵防治教育	性 E4	1. 能明白、分辨陌生人可能對自己所造成的危險。 2. 能處理如何面對陌生人的各種情況。	1. 保護自己的身體，避免受到性侵害。 2. 尊重自己與別人的身體自主權。	3	發表討論 口頭回答問題	教學影片 相關書籍	
9/27-10/17 11/22-	性別平等教育	性 E3	1. 知道歧視的意涵。 2. 培養正確對待	1. 察覺個人偏見與歧視態度。 2. 學會避免偏見與歧視之	6	發表討論 口頭回答問題	教學影片 相關書籍	

12/12			個別差異的態度。	產生。				
12/27-1/16	家庭教育	家 E5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 體會有父母疼愛的孩子是最幸福的。</li> <li>2. 知道父母偉大的恩情並懂得感恩。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 關心家人並知道人權是普遍的、不容剝奪的。</li> <li>2. 認識生存權、身分權，個人與家庭的關係。</li> </ol>	3	口頭發表 分組討論	教學影片 相關書籍	

(八) 四年級第二學期教學計劃表 (表 5-21)

1. 時數分配：每週學習節數 (1.5) 節，上學期(20)週共 (30) 節、下學期(20)週(30)節，合計(60)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動	例：本土語言	例：補救教學	例：自治活動	
主題或內容	防震防災(2) 校慶運動會(7) 節慶活動(2)	性侵防治教育(4) 性別平等教育(5) 家庭教育(6) 家暴防治(4)				
節 數	11	19				
總節數：30						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2/21-3/6	防震防災	防 E8	學會防震防災的基本技巧。	1. 藉由實際演練了解防震防災基本動作。 2. 藉由實際演練了解防震防災逃生動線。	2	實際演練	防災教育館影片	
4/18-4/24	校慶運動會	健體-E-A1	發展個人潛能，肯定自我價值	1. 學會田徑活動基本技巧。 2. 藉由比賽強健體魄、爭取班級榮譽。	7	技能評量 活動參與		
5/2-5/8	節慶活動	生 E4	具備藝術展演能力及表現能力	1. 透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2. 藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	2	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	

項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
2/21-3/20	性侵防治教育	性 E4	1. 尊重自己與別人的身體自主	1. 尊重自己與別人的身體自主權。 2. 尊重自己和別人的隱私。	4	發表討論 口頭回答問題	教學影片 相關書籍	



			<p>權。</p> <p>2. 學習找到自己的界線，並尊重他人的界線。</p>				
3/21-4/24	性別平等教育	性 E3	<p>1. 察覺自己可能存在的性別成見。</p> <p>2. 培養無性別歧視的正確態度。</p>	<p>1. 尊重兩性溝通的過程中平等的表達機會。</p> <p>2. 學習規畫、組織的能力，不受性別的限制。</p>	5	<p>發表討論</p> <p>口頭回答問題</p>	<p>教學影片</p> <p>相關書籍</p>
4/25-6/5	家庭教育	家 E11	<p>1. 學習收拾衣物的方法及技能。</p> <p>2. 探討自己與別人穿衣的習慣，並分辨好、壞習慣，再加以修正</p>	<p>1. 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。</p> <p>2. 熟悉並表現合宜的生活禮儀。</p>	6	<p>口頭發表</p> <p>分組討論</p>	<p>教學影片</p> <p>相關書籍</p>

			<p>自己的穿著習慣。</p> <p>3. 統整所學過的健康概念，體會日常保健的重要。</p>				
6/6-7/3	家暴防治	家 E4	<p>1. 教導兒童察覺「家庭危險訊號」。</p> <p>2. 教導兒童利用社會資源網絡，減低暴力傷害。</p>	<p>1. 了解並尊重不同族群文化中兩性互動的模式。</p> <p>2. 了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。</p>	4	<p>口頭發表</p> <p>分組討論</p>	<p>教學影片</p> <p>相關書籍</p>

(九) 五年級第一學期教學計劃表 (表 5-22)

109 學年度五年級第一學期其他類課程計畫

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動				
主題或內容	1. 防災防震教育(4) 2. 路跑活動(2) 3. 戶外教育(7) 4. 歲末感恩活動(4)	班際籃球(3) 主題閱讀(5) 國防教育(4) 性平教育(6) 性侵害防治教育(3) 補救教學(5) 家庭教育(4) 家庭暴力防治課程(3)				
節 數	17	43				
總節數：50						

3.本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
109年9月21日	防災防震教育	C2	能知道各種災害發生的現象與主要原因。	1.建立學生正確的防災知識與概念。 2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。 3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	4	態度檢核 參與討論	防災教育館 影片	
109年10月21日	路跑活動	E-A1	發展個人潛能，肯定自我價值	1.知道田徑跑步中需要手腳正確擺動與步頻相互配合。 2.培養充沛的體能。 3.能發揮運動家精神-勝不驕敗不餒。	2	能力檢核 態度檢核		
109年11月17日	戶外教育	E-A2 E-C2	擴充學生實際知識，增廣健全人格發展。	1.落實學生戶外學習生活內涵、擴充學習知識。 2.促進學生從團體活動中培養團隊精神。	7	態度檢核		
109年12月26日	歲末感恩活動	E-C2 E-A1	7. 培養學生愛物惜物觀念。 8. 具備展演表現能	1.透過生活好物市集活動，培養學生愛物惜物觀念，促進同儕互助合作精神。 2.藉由歲末才藝表演，表現學習成果。	4	態度檢核 動態展演		

			力。				
--	--	--	----	--	--	--	--

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110 年 1/10-1/23	班際籃球	健-E-A3	具備基本運動並發展個人潛能，肯定自我價值	1. 學會投籃基本技巧。 2. 藉由投籃比賽強健體魄、爭取班級榮譽。不餒。	3	技能評量 活動參與		
109 年 12/6- 12/19	主題閱讀	國-E-A3	擴充學生實際知識，增廣思考能力。	1. 閱讀「與作者有約」相關書籍。 2. 書寫閱讀學習單。	5	態度檢核		
109 年 8/30-9/5	國防教育	環 C3	關心環境議題及國際情勢。	1. 熟練滅火器、緩降索或逃生筒等器材的基本操作方法。 2. 願意配合全民防衛動員的緊急（萬安）相關演習。	4	分組討論 實作評量	國防教育影片	
109 年 9/6-9/19	家庭教育	綜-E-A3	了解並培養在家庭的生活態度。	1. 能和家人做朋友，互相分享、關愛。 2. 了解良好的家庭溝通方式。 3. 學習關懷家人的具體作法。 4. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 5. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及	4	口頭發表 分組討論	家庭教育影片	

				幫助別人。				
109年 9/27- 10/3	家庭暴力防治 課程	綜-E-A3	防止家庭暴力並能夠正向的調適自己及幫助別人。	1. 了解何謂家庭暴力與單親家庭。 2. 面對家庭暴力及單親家庭時，能夠正向的調適自己及幫助別人。	3	口頭發表 分組討論	家庭暴力防治 教育影片	
109年 2/20- 12/26	性侵害防治教育	綜-E-A3	讓學生明白正確的性侵害防治原則，並能知道如何防治性侵害。	1. 要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危機。 2. 當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。	3	發表討論 學習單 口頭回答問題	性侵害防治教育影片	
109年 10/18- 10/24、 12/16- 12/12	性別平等教育	綜-E-A3	學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。	1. 男性女性都很好。 2. 試著學習不同性別的優點。	6	發表討論 學習單 口頭回答問題	性別平等教育 影片	
109年 11/15- 11/28	補救教學	數-E-A2	增進孩子數學計算能力	1. 藉由補救教學提升孩子的學習能力。 2. 透過討論提升孩子學習興趣。	5	發表討論 學習單 口頭回答問題		

(十) 五年級第二學期教學計劃表 (表 5-22)

109 學年度五年級第二學期其他類課程計畫

項 目	例：全校性活動	例：全年級活動				
主題或內容	1. 防災防震教育(4) 2. 校慶(7) 3. 母親節感恩活動(4)	拔河(2) 主題閱讀(5) 畢典觀摩(4) 書法教育(4) 性平教育(6) 性侵害防治教育(3) 補救教學(5) 防治家庭暴力(5) 視力保健(1)				
節 數	15	45				
總節數：50						

3.本學年課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年2月	防災防震教育	C2	能知道各種災害發生的現象與主要原因。	1.建立學生正確的防災知識與概念。 2.培養學生正面積極的防災態度與價值觀，並能關懷身邊的家人及同伴。 3.訓練學生避難求生的能力及協助部分防災工作的能力。	4	態度檢核 參與討論	防災教育館 影片	
110年4月24日	校慶	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	7	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
110年5月	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	4	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	



項目：全年級活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
110年 1/10-1/23	拔河	健-E-A3	具備基本運動並發展個人潛能，肯定自我價值	1. 學會拔河基本技巧。 2. 藉由拔河比賽強健體魄、爭取班級榮譽。	2	技能評量 活動參與		
110年 5/23-6/5	主題閱讀	國-E-A3	擴充學生實際知識，增廣思考能力。	1. 閱讀「與作者有約」相關書籍。 2. 書寫閱讀學習單。	5	態度檢核		
110年 5/16- 5/22	書法教育	國-E-A2	關心環境議題及國際情勢。	1. 學會書法基本寫字技巧。 2. 藉由學習書法了解固有文化。	4	分組討論	書法教育影片	
110年 6/6-6/12	畢業觀摩	環 C1	能主動關注與環境相關的公共議題	1. 了解孩子成長的過程。 2. 能知道感恩師長。	4	活動參與		
110年 5/9-5/15 6/13- 6/19	家庭暴力防治課程	綜-E-A3	防止家庭暴力並能夠正向的調適自己及幫助別人。	1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 3. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。	5	口頭發表 分組討論	家庭暴力防治教育影片	
110年 4/25-5/1	性侵害防治教育	綜-E-A3	讓學生明白正確的性侵害	1. 要讓孩子學習在什麼情況之下，會有潛在性的性侵害危	3	發表討論 學習單	性侵害防治教育影片	

			害防治原則，並能知道如何防治性侵害。	機。 2.當危機發生時，能適時的化解危機，保護自己。		口頭回答問題		
110年 3/14- 3/20 5/23- 5/29	性別平等教育-威廉的洋娃娃	綜-E-A3	學會關心自己、尊重他人與異性，並建立個人價值觀。	1.閱讀“威廉的洋娃娃”繪本一書。 2.了解性別平等的相關法律規定。	6	發表討論 學習單 口頭回答問題	性別平等教育影片	
110年 2/21- 2/27、 6/20- 6/27	補救教學	數-E-A2	增進孩子數學計算能力	1.藉由補救教學提升孩子的學習能力。 2.透過討論提升孩子學習興趣。	5	發表討論 學習單 口頭回答問題		
110年 5/2-5/8	視力保健	健體-E-A3	增進孩子保健能力	1.學會護眼操。 2.認識3010原則，並能做好平日視力保養。	1	發表討論		

(十一) 六年級第一學期教學計劃表 (表 5-24)

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，20 週共 (60) 節，扣除海洋課程 10 節後合計(50)節

2.本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動	補救教學		
主題或內容	1. 路跑活動(3) 2. 防震防災(3) 3. 戶外教育(6)	1. 性別平等教育 (9) 2. 國防教育(4) 3. 家庭教育(3) 4. 主題宣導(9)	1. 自治市長活動 (3)	補救教學(10)		
節 數	12	25	3	10		
總節數：50						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
09/20-09/26	防震防災	C2	知道各種災害發生的原因和因應方法	1. 了解地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。	3	動態演練 實作評量	Youtube 影音	
10/18-10/24	路跑	E-A1	發展個人潛能肯定自我價值	3. 認識好鄰居---協和發電廠 4. 懂得維護身心健康，鍛鍊體魄並進行路跑活動。	3	實作評量	計次卡 Youtube 影音	
11/08~11/21	戶外教育	E-A2 E-C2	擴充學生實際知識，增廣健全人格發展	4. 能在大量的資料中進行場域優勢的比較與判斷。 5. 能使用表格規劃與紀錄活動的時間 6. 能在戶外活動中吸取在學校裡學不到的知識。	6	實作評量	學習單 實作材料	

項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
08/30~09/19	主題宣導	U-C1	能對各項社會議題進行深入的了解和探討	6. 針對資安議題做主題宣導 7. 針對校園霸凌議題做主題宣導 8. 針對性侵害防治議題做主題宣導 9. 針對環境教育議題做主題宣導 10. 針對衛生教育做主題宣導	9	聆聽態度 口頭報告	Youtube 影音	
09/27~10/13	家庭教育	B1	能夠認識現今社會多元的家庭環境狀態	1. 了解並尊重和異性相處的經驗 2. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。	3	聆聽態度	Youtube 影音	
11/22~12/12	性別平等教育	U-C2	能夠悅納自我，也能尊重他人	4. 了解自己可以決定自我的發展，並且突破傳統風俗或社會制度的期待與限制 5. 察覺多元文化家庭樣貌，接納社會多元文化的價值。 6. 能覺察性別差異的教養方式並突破僵化思考	9	聆聽態度 口頭報告	Youtube 影音	

12/20~01/02	國防教育	U-A1	認識白迷甕砲台的歷史和國防價值	3. 了解今昔中國、亞洲和世界的主要文化特色。 4. 能了解白米甕砲臺的地理位置及建立白米甕砲臺的歷史背景	4	紙筆測驗	Youtube 影音學習單	
-------------	------	------	-----------------	--	---	------	---------------	--

項目：自治活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
12/13~12/19	服務學習	C1	養成個人美感，並能養成愛護環境的習慣	美化校園 增進環境美感	3	實作評量	美工用具	

項目：補救教學

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
11/08-11/14 12/27-01/16	補救教學	U-B1	依照期中和期末進度通過紙筆測驗	1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強	10	紙筆測驗	學習單 講義	

(十二) 六年級第二學期教學計劃表 (表 5-25)

1. 時數分配：每週學習節數 (3) 節，18 週共 (54) 節，扣除海洋課程 10 節，合計(44)節。

2. 本學期課程架構：(請依學校實際情形填列，表格請自行增刪)

項 目	全校性活動	全年級活動	自治活動	補救教學		
主題或內容	1. 校慶運動會 (6) 2. 母親節感恩活 動(3) 3. 防震防災(3)	1. 主題宣導(9) 2. 體育活動(6) 3. 主題閱讀(3)	自治市長活動(3)	補救教學(11)		
節 數	13	18	3	11		
總節數：44						

3.本學期課程內涵：(請依據其他類課程架構安排分別編寫課程計畫)

項目：全校性活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
04/11-04/17 04/18-04/24	校慶運動會	J-C2	展現團隊合作精神	1.促進身心平衡發展，努力參與各項活動。 2.學習同儕互助與合作。 3.學習班際人際交流。	6	動態展演 作品展覽 態度檢核	進行曲 Youtube 影音	
05/02-05/08	母親節感恩活動	J-B3	具備藝術展演能力及表現能力	1.透過歌曲傳唱，型塑共同情感。 2.藉由藝文作品創作，表達感恩情操。	3	動態展演 作品展覽	音樂 感恩卡 Youtube 影音	
03/07-03/13	防震防災	C2	知道各種災害發生的原因和因應方法	1. 了解地震災害的形成原因。 2. 習得正確地避難方式。	3	動態演練 實作評量	Youtube 影音	



項目：全年級活動

教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
02/14-02/20 02/21-02/27 02/28-03/06	主題宣導	U-C1	能對各項社會議題進行深入的了解和探討	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 針對資安議題做主題宣導</li> <li>2. 針對校園霸凌議題做主題宣導</li> <li>3. 針對性侵害防治議題做主題宣導</li> <li>4. 針對環境教育議題做主題宣導</li> <li>5. 針對衛生教育做主題宣導</li> </ol>	9	聆聽態度 口頭報告	Youtube 影音	
05/30-06/05 06/06-06/12	體育活動	B1	培養充沛的體能及養成運動家精神	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 充分認識躲避球和籃球正式賽事的規則</li> <li>2. 能夠養成良好的榮譽感和團結心</li> </ol>	6	實作評量	比賽場地 哨子	
06/13-06/19	主題閱讀	E-C2 E-A1	能夠在畢業前回顧小學階段的所有歷程，並抱持著感恩的心，回饋校園。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 提供各種感恩讀物進行主題閱讀。</li> <li>2. 藉由發表畢業感言回顧國小六年生涯</li> </ol>	3	聆聽態度 口頭報告	Youtube 影音 稿紙	

項目：自治活動								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
05/09-05/15	服務學習	J-A1	規劃作息，有效執行，美化校園	1.妥善安排作息時間 2.解決走廊布置的問題，並能妥善處理。	3	分組報告 參與討論 實作評量	美術工具 掃具	

項目：補救教學								
教學期程	主題/單元名稱	核心素養	學習目標	教學重點	節數	評量方式	教學資源	備註
04/04-04/10 04/25-05/01 05/16-05/22 05/23-05/29	補救教學	U-B1	依照期中和期末進度通過紙筆測驗	1. 協助學習成就低落的孩童跟上進度，完成學業補強 2. 隨時檢視學習成效做滾動式增強	11	紙筆測驗	學習單 講義	

## 拾、課程實施與評鑑

### 基隆市德和國民小學 109 學年度課程實施與評鑑

#### 一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。
- (二) 109 年 3 月基隆市教育處頒佈基隆市國民小學實施課程評鑑注意事項。

#### 二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

#### 三、評鑑對象與人員分工

- (一) 課程總體架構：本校課程發展委員會組專案小組辦理，評鑑結果提委員會審議。
- (二) 各領域/科目課程：分由本校各領域/科目教學研究會辦理，評鑑結果提各領域/科目教學研究會及課程發展委員會討論。
- (三) 各彈性學習課程：分由本校各彈性學習課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提各彈性學習課程設計與推動小組及課程發展委員會討論。
- (四) 跨領域/科目課程：由本校跨領域/科目課程設計與推動小組辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

#### 四、評鑑時程

課程總體架構及各（跨）領域/科目課程以一學年為評鑑循環週期，各彈性學習課程則分別以各該課程之學習期程為評鑑週期，配合各課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估等課程發展進程進行評鑑，實施時程原則規劃如下：

##### (一) 課程總體架構

- 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 7 月 31 日。
- 2.實施準備階段：每年 6 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3.實施階段：每年 9 月 1 日至次年 6 月 30 日。
- 4.課程效果：每學期末。

##### (二) 各/跨領域/科目課程

- 1.設計階段：每年 5 月 1 日至 8 月 15 日。
- 2.實施準備階段：每年 7 月 1 日至 8 月 31 日。
- 3.實施階段：每學年開學日至學期結束。
- 4.課程效果：配合平時及定期學生評量期程辦理。

##### (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦理。

#### 五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體 架構	設 計	1.檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2.訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1.檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2.實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1.觀察各課程實施情形。 2.分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄、觀、議課紀錄。
	效 果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程效果評估資料。
各(跨)領域/ 科目課程	設 計	1.檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析各領域/科目教學研究會議紀錄、共同備、議課記錄。
	實施情形	1.於各領域/科目公開課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3.分析學生之作業成品、實做評量或學習檔案資料。
各彈性學習 課程	設 計	1.檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2.訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1.實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2.分析課程設計與推動小組之會議紀錄、共同備、議課紀錄。
	實施情形	1.辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2.訪談師生意見。
	效 果	1.分析學生於平時評量之學習成果資料。 2.課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

## 六、評鑑重點及品質原則

本校各課程對象之評鑑重點及品質原則，參照教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件所列評鑑重點及品質原則，詳附件；唯各評鑑人員得就各課程之性質及課程發展與教育評鑑之專業知識，予以補充。

## 七、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

## 八、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

## 九、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

## 十、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1.教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2.內容結構	2.1 內含課綱及主管機關規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習課程節數分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明以及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數和總節數規劃符合課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3.邏輯關連	3.1 學校課程願景、發展特色和各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4.發展過程	4.1 學校背景因素之分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5.素養導向	5.1 教學單元/主題和教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之教育階段學習重點，兼具學習內容和學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生的能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗、思考、探究和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6.內容結構	6.1 內含課綱及所屬地方教育行政主管機關規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或教育階段領域/科目核心素養、教學單元/主題名稱、單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性和統整性之課程組織原則。
		7.邏輯關連	7.1 核心素養、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應該具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課教師及擬採計教學節數應列明。
		8.發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考以及評估領域/科目課程設計所需之重要資料，例如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議

			通過。
彈性 學習 課程	9.學習效益	9.1 彈性學習課程之單元或主題內容，符合學生的學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 彈性課程之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表和整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化和適性化特徵，確能達成課程目標。	
	10 內容結構	10.1 各年級彈性課程計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程（統整性主題/ 專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程）及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性和統整性原則。	
	11 邏輯關連	11.1 各年級各彈性學習課程之規劃主題，能呼應學校課程願景以及發展特色。 11.2 各彈性課程之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度和評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。	
	12 發展過程	12.1 規劃與設計過程中，能蒐集且參考及評估各彈性學習課程規劃所需的重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。 12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經由學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。	
	13 師資專業	13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加主管機關及學校辦理之新課程專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課和議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。	
課程 實施	14 家長溝通	14.1 學校課程計畫能獲主管機關備查，並運用書面或網路等多元管道向學生與家長說明。	
	15 教材資源	15.1 領域/科目及彈性學習課程所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2 各領域/科目及彈性學習課程之實施場地與設備，已規劃妥善。	

		16 學習促進	16.1 規劃必要措施，以促進課程實施及效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。
各課程實施情形		17 教學實施	17.1 教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略和活動安排能促成教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性課程目標。 17.2 教師視課程內容、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。
		18 評量回饋	18.1 教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2 各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。
	領域/科目課程	19 素養達成	19.1 各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2 各領域/科目課綱核心素養及學習重點外之其他非意圖性學習結果具教育之積極正向價值。
課程效果		20 持續進展	20.1 學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級和學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21 目標達成	21.1 學生於彈性學習課程之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2 學生在各彈性課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22 持續進展	22.1 學生於各類彈性學習課程之學習成就表現，具持續進展之現象。
課程總體架構		23 教育成效	23.1 學生於各領域/科目及彈性學習課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。



# 基隆市德和國小學校課程評鑑工具

## 工具1：課程總體架構評鑑——設計階段檢核表

日期：

填寫者：

向度	指標內容	符合程度				補充說明 (佐證資料)
		完全符合	多數符合	多數不符	完全不符	
一、 教育效益	1-1-1. 課程願景能夠掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。					
	1-1-2. 規劃適合學生學習需要之課程學習節數。					
二、 內容結構	1-2-1. 內容涵蓋課綱及主管機關規定之必備項目及必要附件。					
	1-2-2. 規劃符合課綱規定之教學節數和總節數。					
	1-2-3. 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。					
三、 邏輯關連	1-3-1. 「課程願景、發展特色和彈性學習課程」能連結學校發展。					
	1-3-2. 「課程願景、發展特色和彈性學習課程」能連結社區文化。					
四、 發展過程	1-4-1. 依課程發展所需之重要證據性資料分析學校背景因素。					
	1-4-2. 規劃過程經學校課程發展委員會審議通過。					

# 基隆市德和國小學校課程評鑑工具

## 工具2：部定課程評鑑——設計階段檢核表

日期：

填寫者：

向度	指標內容	符合程度				補充說明 (佐證資料)
		完全符合	多數符合	多數不符	完全不符	
一、 素養導向	2-1-1. 規劃具有學習階段重點之教學單元/主題和教學重點。					
	2-1-2. 規劃兼具學習內容和學習表現之教學單元/主題和教學重點。					
	2-1-3. 規劃能夠達成核心素養之教學單元/主題和教學重點。					
	2-1-4. 設計適合學生的能力、興趣和動機之單元/主題教學。					
	2-1-5. 設計能提供學生練習、體驗、思考、探究和整合機會之教學。					
	2-1-6. 安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵之學習經驗。					
二、 內容結構	2-2-1. 內容涵蓋課綱及主管機關規定課程計畫中應包含之項目。					
	2-2-2. 內容配合教學單元/主題融入相應議題摘要。					
	2-2-3. 規劃符合順序性、繼續性以及統整性之教學單元/主題。					
三、 邏輯關連	2-3-1. 課程設計各項內容彼此呼應。					
四、 發展過程	2-4-1. 依據領域/科目課程設計所需之重要資料規劃課程。					
	2-4-2. 規劃與設計過程經學校課發會審議通過。					

# 基隆市德和國小學校課程評鑑工具

## 工具3：校訂課程評鑑——設計階段檢核表

日期：

填寫者：

向度	指標內容	符合程度				補充說明 (佐證資料)
		完全符合	多數符合	多數不符	完全不符	
一、 學習效益	3-1-1. 設計符合學生學習需要及身心發展層次之單元或主題內容。					
	3-1-2. 設計能提供學生練習、體驗、思考、探究和整合機會之教學。					
	3-1-3. 安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵之學習經驗。					
二、 內容結構	3-2-1. 彈性課程計畫之內含項目，皆符合主管機關規定。					
	3-2-2. 規劃符合課綱規定之學習節數及四大類別課程。					
	3-2-3. 規劃符合順序性、繼續性以及統整性之課程單元/主題。					
三、 邏輯關連	3-3-1. 規劃能夠呼應學校課程願景及發展特色之課程主題。					
	3-3-2. 課程設計各項內容彼此呼應。					
四、 發展過程	3-4-1. 依據彈性學習課程規劃所需之重要資料設計課程。					
	3-4-2. 規劃與設計過程經學校課發會審議通過。					

## 基隆市德和國小學校課程評鑑工具

### 工具4：課程總體架構/部定/校訂課程評鑑——實施階段檢核表

日期：

填寫者：

向度	指標內容	符合程度				補充說明 (佐證資料)
		完全符合	多數符合	多數不符	完全不符	
一、 師資專業 (實施準備)	4-1-1. 妥適安排師資以有效實施各類學習課程。					
	4-1-2. 教師熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。					
二、 家長溝通 (實施準備)	4-2-1. 運用書面或網路等多元管道向學生、家長說明課程計畫。					
三、 教材資源 (實施準備)	4-3-1. 自編教材及教學資源呼應課程目標。					
	4-3-2. 依規定程序選用、審查教材及相關教學資源。					
	4-3-3. 已妥善規劃課程之實施場地與設備。					
四、 學習促進 (實施準備)	4-4-1. 規劃課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測等，促進課程實施效果。					
五、 教學實施 (實施情形)	4-5-1. 教師依課程計畫進行教學，並達成課程目標。					
	4-5-2. 教師視教學情況採多元、適性之教學策略。					
六、 評量回饋 (實施情形)	4-6-1. 評量能反映出核心素養與學習內容、表現，教師依評量結果進行輔導或調整教學。					
	4-6-2. 教師討論課程實施情形，適時改進課程與教學。					

## 基隆市德和國小學校課程評鑑工具

### 工具5：課程總體架構/部定/校訂課程評鑑——效果階段檢核表

日期：

填寫者：

向度	指標內容	符合程度				補充說明 (佐證資料)
		完全符合	多數符合	多數不符	完全不符	
一、 教育成效 (課程總體 架構)	5-1-1. 學生的學習結果表現符合預期的教育成效。					
	5-1-2. 學生的學習結果表現展現適性教育特質。					
二、 素養達成 (部定課程)	5-2-1. 學生的學習結果表現達成各個領域階段之核心素養。					
	5-2-2. 其他非意圖性學習結果，具有教育之積極正向價值。					
三、 持續進展 (部定/校訂 課程)	5-3-1. 學生的學習結果表現於各學習階段具持續進展之現象。					
四、 目標達成 (校訂課程)	5-4-1. 學生的學習結果表現符合預期的課程目標。					
	5-4-2. 其他非意圖性學習結果，具有教育之積極正向價值。					

# 基隆市德和國民小學108學年度第二學期課程發展委員會第一次會議

一、時間：109年4月22日星期日上午8時10分

二、地點：會議室

三、出席人員：如簽到表

## 簽到表

出席人員	職稱	簽名	備註
李健銘	校長	李健銘	
江嘉瑜	教務主任	江嘉瑜	
陳月娥	學務主任 /健康與體育領域召集	陳月娥	
謝詹億	總務主任	謝詹億	
李宜玲	一年級學年主任 /生活領域召集	李宜玲	
林軒華	二年級學年主任 /數學領域召集	林軒華	
吳振志	三年級學年主任	吳振志	
曾心怡	四年級學年主任	曾心怡	
徐子桓	五年級學年主任 /教師會代表	徐子桓	
謝紅玉	六年級學年主任 /藝文領域召集	謝紅玉	
楊立安	自然科學領域召集	楊立安	
賈蕙齊	英語文領域召集	賈蕙齊	
李亭亭	綜合領域召集	李亭亭	
林其亨	社會領域召集	林其亨	
楊琇如	國語文領域召集	楊琇如	
許雯婷	特教教師代表	陳為碩(代)	
韓國忠	註冊組長	韓國忠	
蘇聖惠	教學組長	蘇聖惠	
趙傳宗	家長代表		請假

# 基隆市立德和國民小學 109 學年度課程發展委員會第一次會議紀錄

一、時間：109 年 4 月 22 日（星期三）8 時 10 分

二、地點：大會議室

三、主席：李校長健銘

記錄：蘇聖惠

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：審查會議前，教務處已將相關資料提供給委員先行審閱，提案討論時，請委員提供寶貴的意見。

七、討論事項：

案由一：確認 109 學年度各年級授課時數、各領域課程時數事宜。

說明：1. 一至二年級授課時數、各領域課程時數依據教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱辦理。

2. 二至六年級各年級授課時數、各領域課程時數依據教育部國民中小學九年一貫課程綱要辦理。

3. 規劃如附件一。

決議：決議通過

案由二：確認 109 學年度彈性課程開設方式。

說明：規劃如附件一。

決議：決議通過

案由三：確認 109 學年度各領域單元活動行事規劃內容。

說明：各學年依據各處室公告之 109 學年度學校重大行事融入各學習領域。

決議：決議通過

案由四：確認 109 學年度各領域教科書版本。

說明：依各學年教師於 109 年 4 月 17 日確認之版本。（如附件二）

決議：決議通過

案由五：確認 109 學年度「課程評鑑」相關事宜。

說明：課程評鑑規劃如附件三。

決議：決議通過

八、主席結論：

（一）請教務處依本次會議決議事項，儘速辦理各相關事項

（二）請各領域召集人於 5 月 29 日前將各領域課程計畫電子檔繳交至教務處教學組。

（三）感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

九、散會（ 8 點 50 分）。

基隆市德和國民小學108學年度第二學期課程發展委員會第二次會議

一、 時間：109年6月17日星期<sup>(三)</sup>上午8時10分

二、 地點：會議室

三、 出席人員：如簽到表

簽到表

出席人員	職稱	簽名	備註
李健銘	校 長	李健銘	
江嘉瑜	教務主任	江嘉瑜	
陳月娥	學務主任 /健康與體育領域召集	陳月娥	
謝詹億	總務主任	謝詹億	
李宜玲	一年級學年主任 /生活領域召集	李宜玲	
林軒華	二年級學年主任 /數學領域召集	林軒華	
吳振志	三年級學年主任	吳振志	
曾心怡	四年級學年主任	曾心怡	
徐子桓	五年級學年主任 /教師會代表	徐子桓	
謝紅玉	六年級學年主任 /藝文領域召集	謝紅玉	
楊立安	自然科學領域召集	楊立安	
賈蕙齊	英語文領域召集	賈蕙齊	
李亭亭	綜合領域召集	李亭亭	
林其亨	社會領域召集	林其亨	
楊琇如	國語文領域召集	楊琇如	
許雯婷	特教教師代表	許雯婷	
韓國忠	註冊組長	韓國忠	
蘇聖惠	教學組長	蘇聖惠	
趙傳宗	家長代表		請假



# 基隆市立德和國民小學 109 學年度課程發展委員會第二次會議紀錄

一、時間：109 年 6 月 17 日（星期三）8 時 10 分

二、地點：大會議室

三、主席：李校長健銘

記錄：蘇聖惠

四、出席人員：如簽到表

五、主席致詞：略

六、報告事項：審查會議前，教務處已將新學年度課程計畫資料提供給委員先行審閱，提案討論時，請委員提供寶貴的意見。

七、討論事項：

案由一：有關 108 學年度課程評鑑事宜/結果，如說明。

說明：

(1)有關本校 108 學年度課程願景、目標及架構。

(2)有關本校 108 學年度部定課程實施情形，提請討論。

(3)有關 108 學年度彈性學習課程實施情形，提請討論。

決議：依據 108 學年度課程願景、目標及架構、部定課程實施情形及彈性學習課程實施情形修訂 109 學年度課程計畫及課程評鑑工具。

案由二：確認 109 學年度各年級課程計畫審查事宜。

決議：109 學年度各年級課程計畫經委員討論修正通過後報府及上傳。

八、臨時動議：

九、主席結論：

(一)請依本次會議決議事項，於 7/14 (二) 前檢附相關資料函文報府備查。

(二)請將課程計畫依規上傳國教輔導團網站外，並於開學前公告於本校網站。

(三)感謝各相關同仁的協助使得本校各項課程均能順利推動。

十、散會（ 8 點 50 分）。