**110年度基隆市推動「教學補給站」實施計畫**

1. 目的:
2. 增設國小一年級教室特色學習區域，降低幼兒園與國小教室樣貌差異，銜接學生學習環境，以提升學生學習動機。
3. 充實教師教學方法，善用多樣化教材，激勵學生的學習動機。
4. 提升教師利用教材教學之能力，豐富學習樣貌以增加學生之學習成效。
5. 強化學習空間概念，加深教師教學廣度與學生學習動力。
6. 補助方案：
	1. 教學補給站－教室特色學習區計畫。
		1. 補助對象：國小一年級班級導師。
		2. 補助範圍：教室特色學習區之資源（單價限一萬元以下且不含資訊設備），如：軟墊、層架、兒童專用椅子、書籍等。
		3. 補助額度：每位申請教師以補助新臺幣2萬元為上限。
	2. 教學補給站－教學資源補充計畫。
		1. 補助對象：國小一至六年級現職教師（含代理教師、鐘點教師、教學支援人員、外籍教師）。
		2. 補助範圍：教材與教具、書籍等(不含資訊設備）。
		3. 補助額度：每位申請教師以補助新臺幣1萬元為上限。
7. 執行期程：中華民國110年01月01日至07月31日止。
8. 申請方式及說明：
9. 有意申請之教師須填寫計畫申請書。
	* 1. 「教學補給站－教室特色學習區計畫」申請書詳如附件1-1。
		2. 「教學補給站－教學資源補充計畫」申請書詳如附件1-2。
10. 以學校為單位，彙整校內申請教師之計畫申請書、教師需求彙整表（附件2）及經費申請表(附件3)成一份，送至本府審查。
11. 審查通過後，請各校以自行收納款統一收據及請撥單請款。
12. 申請並通過審核之各校教師，應於110年6月30日前(109學年度下學期課程結束前)，運用所添購之教學資源，辦理一次公開觀課，完成公開觀課教學紀錄表(格式不拘，參考格式如附件4)，並留校存查。
13. 計畫預定時程：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 階段 | 工作要點 | 執行時間(年/月) |
| 規劃階段 | 德和國小老師繳交申請計畫及明細表 | 109年12月21日(一)上午12:00前 |
| 學校提報實施計畫書 | 109年12月23日(三)上午12:00前 |
| 審查作業與公告補助學校 | 110年1月21日(四)前 |
| 執行階段 | 資源採購與學習區域設置 | 110年1月22日(五)至2月17日(三) |
| 運用資源執行計畫與課程 | 110年2月18日(四)至6月30日(三) |
| 評核階段 | 辦理公開觀課並完成公開觀課紀錄表 | 110年6月30日(三)前 |

1. 預期效益：
2. 藉由增設國小一年級教室學習特色區域，銜接國小及幼兒園教室樣貌，優化教室學習環境，降低學生學習不適應情況，以提升學習成效與動機。
3. 藉由改善教學現場資源，激發學生思考學習，提升學生學習成效。
4. 運用教師專業知能，將教材教具等融入現場教學。
5. 透過辦理公開觀課，教師互相觀摩學習，增進教師專業知能。

**基隆市OO國小「教學補給站－教室特色學習區計畫」申請書**

**範例1**

1. **申請教師資訊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 杜曦陽 | 教師身分別 |  國小一年級班級導師 |

1. **計畫目標與策略**

運用教室後方佈告欄正下方，增設「閱讀小角落」以擺放多種課外讀物，養成學生閱讀習慣並提升教室學習氛圍。

1. **教室學習環境的現況**

目前教室規劃中無自主學習空間，故需增設特色教學角落以提升學生自主學習氛圍，並降低國小與幼兒園學習環境之差異。

1. **教學環境改善計畫與特色學習區域規劃**

|  |
| --- |
| **教學環境改善計畫與特色學習區域規劃** |
| 特色教學角落規劃(請簡述) | 於教室後方佈告欄正下方，增設「閱讀小角落」以擺放多種課外讀物，養成學生自主學習風氣外，降低學生因學習環境轉換之不適應。 |
| 資源運用改善教學環境(請簡述) | 於綜合活動領域課程中，安排課外讀物閱讀，以及心得分享，養成學生閱讀習慣之外，並提升學生表達能力。 |

1. **資源於未來課程中應用之規劃(如何延伸至跨領域教學或教學主題的加深加廣之具體規劃)**

擺放各種領域之課外讀物，於早自習時間及部分課堂中，讓學生閱讀課本以外知識，並鼓勵學生自主學習新知識，運用教室開放學習空間之資源。

1. **計畫執行期程：** 110年01月01日至07月31日止。
2. **公開觀課預定時程與觀課教師**

110年5月10日07:30-08:00早自習時間於至善樓102教室公開觀課，並邀請教師參與。

基隆市OO國小「教學補給站－教室特色學習區計畫」

**範例1**

**一年級班級導師需求明細表**

|  |  |
| --- | --- |
| 教師姓名 | 擬購置之教學資源 |
| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 小計 |
| 杜曦陽 | 塑膠軟墊 | 100 | 3 | 300 |
| 繪本：<<小王子>> | 300 | 10 | 3,000 |
| 書籍：<<昆蟲的奧妙>> | 250 | 10 | 2,500 |
| 小書櫃 | 3,000 | 2 | 6,000 |
| 小椅子 | 200 | 5 | 1,000 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 總計 | 12,800 |

**基隆市OO國小「教學補給站－教學資源補充計畫」申請書**

**範例2**

1. **申請教師資訊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 王大明 | 教學領域 | 自然科學 |
| 使用場域 | 自然教室/校園內 | 授課年級 | 五年級 |
| 教師身分別 | □班級導師 ■科任教師 □教師兼行政 □教學支援人員 □外籍教師 |

1. **計畫目標與策略**

運用岩石標本提升學生對於地球科學的認識，並透過實際觀看與觸摸強化學生記憶聯結。

1. **教材與教具融入教學的現況**

目前學校僅有電子白板與投影機設備，課程中以影像及影片展示為主，缺乏實際體驗，故需岩石標本以提升學生學習體驗。

1. **課程計畫與資源規劃**

|  |
| --- |
| **課程計畫與資源規劃** |
| 教學領域 | **自然科學領域** | 課程名稱 | **地球科學** |
| 課程內容(請簡述) | 認識地球板塊構造與岩石組成，了解岩石種類與特性(如硬度、顆粒大小等)，並能夠培養自然科學領域之素養。 |
| 資源運用(請簡述) | 於課程中給予岩石標本，讓學生得以實際體驗不同岩石種類的硬度、顆粒粗細、光澤等特性，強化學生記憶，再分組討論歸納出校園內的岩石種類。 |

1. **資源於未來課程中應用之規劃(如何延伸資源至跨領域教學或教學主題的加深加廣之具體規劃)**

於綜合活動領域時分組實地考察校內岩石，透過小組討論並觀察岩石特性並比對岩石標本，歸納出校舍內岩石種類，加深學生相關知識技能。

1. **計畫執行期程**

中華民國110年01月01日至110年07月31日止。

1. **公開觀課預定時程與觀課教師**

110年4月8日14:00向善樓408教室公開觀課，並邀請教師參與。

基隆市OO國小「教學補給站－教學資源補充計畫」

**範例2**

**一至六年級現職教師需求明細表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 教學領域 | 擬購置之教學資源 |
| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 小計 |
| 王大明 | 自然科學 | 岩石標本 | 200 | 30 | 6,000 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 總計 | 6,000 |

**基隆市OO國小「教學補給站－教室特色學習區計畫」申請書**

附件1-1

1. **申請教師資訊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 教師身分別 |  國小一年級班級導師 |

1. **計畫目標與策略**

說明：增設教室特色學習區域，降低國小與幼兒園學習環境落差，提升學生學習動機之願景等。

1. **教室學習環境的現況**

說明：檢視教室目前教學環境，過去開放學習空間使用情形，以及特色教學教材需求。

1. **教學環境改善計畫與特色學習區域規劃**

說明：簡述運用資源改善教學環境，提升學生學習動機，及說明特色學習區域之資源運用與規劃。

|  |
| --- |
| **教學環境改善計畫與特色學習區域規劃** |
| 特色教學角落規劃(請簡述) |  |
| 資源運用改善教學環境(請簡述) |  |

1. **資源於未來課程中應用之規劃(如何延伸至跨領域教學或教學主題的加深加廣之具體規劃)**

說明：具體說明特色學習區域如何延伸輔助至跨領域教學，或運用於相關教學主題之加深加廣，提升學生學習成效以及達成計畫目標。

1. **計畫執行期程：** 110年01月01日至07月31日止。
2. **公開觀課預定時程與觀課教師**

說明：說明公開觀課預定之日期、時間、地點與觀課教師，並請申請並通過審核之教師於109學年度下學期課程結束(110年6月30日)前完成觀課紀錄。

基隆市OO國小「教學補給站－教室特色學習區計畫」

附件1-1

**一年級班級導師需求明細表**

|  |  |
| --- | --- |
| 教師姓名 | 擬購置之教學資源 |
| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 小計 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 總計 |  |

**基隆市OO國小「教學補給站－教學資源補充計畫」申請書**

附件1-2

1. **申請教師資訊**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 教師姓名 |  | 教學領域 |  |
| 使用場域 |  | 授課年級 |  |
| 教師身分別 | □班級導師 □科任教師 □教師兼行政 □教學支援人員 □外籍教師 |

1. **計畫目標與策略**

說明：教材與教具融入教學之願景、教學資源整合與教學實施方法等。

1. **教材與教具融入教學的現況**

說明：檢視學校目前教學軟硬體充足程度、過去使用教材與教具輔助教學之經驗，以及教材與教具之現況需求。

1. **課程計畫與資源規劃**

說明：簡述課程與教學計畫，並說明將學習資源運用於課程教學之規畫。

|  |
| --- |
| **課程計畫與資源規劃** |
| 教學領域 |  | 課程名稱 |  |
| 課程內容(請簡述) |  |
| 資源運用(請簡述) |  |

1. **資源於未來課程中應用之規劃(如何延伸資源至跨領域教學或教學主題的加深加廣之具體規劃)**

說明：具體說明教材與教具如何延伸輔助至跨領域教學，或運用於相關教學主題之加深加廣，提升學生學習成效以及達成計畫目標。

1. **計畫執行期程：** 110年01月01日至07月31日止。
2. **公開觀課預定時程與觀課教師**

說明：說明公開觀課預定之日期、時間、地點與觀課教師，並請申請並通過審核之教師於109學年度下學期課程結束(110年6月30日)前完成觀課紀錄。

基隆市OO國小「教學補給站－教學資源補充計畫」

附件1-2

**一至六年級現職教師需求明細表**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 教師姓名 | 教學領域 | 擬購置之教學資源 |
| 經費項目 | 單價(元) | 數量 | 小計 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 總計 |  |

(若表格不敷使用，請自行增列。)

110年度基隆市推動「教學補給站」實施計畫

附件2

**觀課紀錄表(僅供參考)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學校名稱 |  | 觀課時間 |  年 月 日 |
| 授課教師 |  | 觀課人員 |  |
| 教學年級 |  | 教學領域 |  |
| 教師教材使用紀錄 |
| 教學表現：在授課過程中，教材在教學上的使用表現 |  |
| 學生行為表現記錄 |
| 學習過程：聆聽、回答、討論、操作、書寫的表現學習表現：在學習內容上的學習表現 |  |
| 課程脈絡（請簡要說明） |
| 學習目標：核心素養、學習表現與學習內容 教學表現：教師教學預定流程與策略教學評量方式） |  |
| 觀課人員回饋 |
|  |

110年度基隆市推動「教學補給站」實施計畫

附件3

**觀課紀錄表(僅供參考)**

學校名稱：

|  |
| --- |
|  觀課相關配合事宜：（一）觀課人員觀課位置及角色（經授課教師同意）：1. 觀課人員位在教室□前、□中、□後(請打勾)。
2. 觀課人員是 □完全觀課人員、□有部分的參與，參與事項：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_　1. 拍照或錄影：□皆無、□皆有、□只錄影、□只拍照(請打勾)。

備註：拍照或錄影前請先徵求學生及其家長同意。（二）回饋會談預定日期與地點：（建議於公開授課後三天內完成會談為佳）1. 日期：\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日\_\_\_\_\_\_\_\_時\_\_\_\_\_\_分
2. 地點：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
 |