基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團綜合活動領域國小分團
國小綜合活動領域召集人之素養導向教學研習實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）基隆市114學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）基隆市各學校綜合活動領域召集人除課程教學外，亦身負課程領導之任務。108 課綱對於素養導向教學之重視，綜合活動領域召集人提升自我專業能力有其必要性。

（二）十二年國教總綱規定，各領域課程設計應適切融入議題，教師若能落實議題融入綜合活動領域課程與教學，將有助於養成學生批判思考及解決問題的能力，以提升面對議題的責任與能力。

三、目的

（一）透過專業研習，使教師能理解素養導向教學，落實綜合活動課程的精神。

（二）教師能利用本次研習活動，進行實務探討，掌握素養導向教學要素，並能在教學上應用，以提升學生學習成效。

（三）提升領域召集人將新興議題運用於課程設計之能力。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：基隆市國民教育輔導團國小綜合活動領域輔導小組

五、研習內容

114 學年度第一學期場次(10/8 13：30-16：30)

主題：國小綜合活動領域素養導向教學策略之內涵及應用-以「永續發展目標（SDGs）」為例

時　間 （歷時 h/min）	活動內容	主持人／主講人	備註
13:20～13:30	報到	輔導團隊	
13:30～15:00 （90mins）	聯合國「永續發展目標（SDGs）」之內涵	玩霸教育 蘇思揚	外聘 2 節
15:00～15:10	休息	輔導團隊	
15:10～16:00 （50mins）	聯合國「永續發展目標（SDGs）」在綜合活動領域之教學應用	玩霸教育 蘇思揚	外聘 1 節
16:00～16:30	綜合座談	輔導團隊	

六、參加對象與人數

（一）本市各國小綜合活動領域召集人、有興趣之教師及輔導團員，共約 60 人。

（二）報名方式：逕上全國教師在職進修網報名（課程代碼：5279107），全程參與者給予研習時數 3 小時，研習教師及工作人員公假登記。

八、成效評估之實施

（一）充實領域召集人有關素養導向教學之應用與實踐，透過問卷調查了解各校參與教師實施成效及實踐情況。

（二）強化領域召集人 12 年國教 108 領域課程綱要素養導向教學與課程設計能力。

計畫要項	評估工具	評估實施時機
二場次工作坊	「素養導向教學研習」課程成效評估量表（附件 1）	該場次講座結束
課程實踐	學生學習成效評估量表（附件 2） 教師教學評估量表（附件 3）	課程結束

九、預期成效

（一）教師能學到綜合活動領域素養導向教學策略。

（二）促進綜合活動領域教師了解相關教學策略，並運用於日常教學中。

十、本計畫陳基隆市政府核定後實施，修正時亦同。