基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

1-2-1-2 邁向幸福之路(SEL 增能工作坊)

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

(二)基隆市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、目的

(一)幫助現場教師理解 SEL 課程理論與實務。

(二)藉由 SEL 課程使由自我認識開始，從認識、管理自己的情緒，最後再延伸到與他人互動。

(三)從 SAFE 指標學習塑造一個校園領導的開放的環境，培養一種鼓勵老師創新的文化和制度，鼓勵老師成為教育的領導者、創新環境的設計師、促進學習的人。

(四)關心孩子的「幸福感」，幫助孩子建立學習規律，呼應關注教育的媒體和組織提醒線上教學不只是學習課業知識，還要照顧到社交和情緒學習（SEL)。

三、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：基隆市中和國小

四、辦理日期及地點

(一)辦理時間：115 年 3 月 4 日

(二)辦理地點：暖暖教師研習中心(基隆市暖暖街 350 號)

五、參加對象與人數

參加人員：本市所屬教師，共 30 人次。

六、研習內容

115 年 3 月 4 日		
時間	內容	主講人/主持人
08:30-09:00	報到	教育處
09:00-10:30	情緒如何教？社會情緒學習推動重點及學習內涵	新北市課程督學 鄭敬儀課督

10:30-10:40	休息	外聘講師(3H)
10:40-12:10	分組討論 社會/情緒素養學習(SEL)融入班級經營	
12：10-12：30	綜合座談	

七、預期成效

(一)掌握 SEL 核心與實踐策略：認識社會情境學習推動六大重點，幫助教師了解 SEL 的關懷要素，並學習有效的教學方法。

(二)學習 SEL 教學案例與應用透：透過「教學案例」，讓教師了解實際課堂應用，提升課程設計與實際能力。