計畫編碼：1-2-2

基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫

基隆市教師專業學習社群召集人認證培訓實施計畫

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）基隆市115學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質計畫。

（三）基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫-基優教師2.0。

二、現況分析與需求評估

本市推動教師專業學習社群多年，落實「校校有社群、師師入社群」之理念，各校皆已成立為數不少的專業成長學習社群。然而面對十二年國教課綱的深化期，以及AI、SEL等新興議題的融入，各校課程發展的實質落差逐漸顯現，社群召集人作為學校最基層的課程領導者，其推動成效直接影響校本課程的品質。

因此，本計畫期望透過初階及進階認證培訓，賦予社群召集人專業能力，優化各校社群召集人專業知能，並透過儲訓方式培養各校社群召集人預備人才，以建構穩定且永續的教師專業支持網絡，發揮同儕領航的影響力，進而厚植學校課程創新動能，全面提升本市教學品質。

三、目的

(一)加強學校教師專業發展學習社群召集人之專業知能與實務推動，促進專業成長。

(二)增進教師專業發展學習社群辦理工作相關事宜規劃知能，以利社群之推展。

(三)提供新辦理教師專業發展實踐方案社群之學校經驗分享，以及發揮同儕學習的功能。

四、115學年度至117學年度增能研習場次規劃

★115學年度	116學年度	117學年度
整合同行	實踐轉化	創新永續
1. 建立基礎共識：針對115學年度精進計畫及活化教學計畫之社群召集人，全面建立專業學習社群的規劃與經營知能。 2. 啟動認證體系：透過系統化的初階培訓，引導各校預備	1. 深化社群運作：針對已具備一年以上召集人經驗的教師，導入進階對話模式與技巧，促進校內社群的深度轉型與反思評估。 2. 促進實踐轉化：引導進階召集人帶領團隊克服新興議題	1. 擴散同儕領航：擴大進階認證召集人之規模，建構跨校的專業支持網絡，發揮同儕領航與經驗傳承的影響力。 2. 建構共好藍圖： 讓穩健運作的專業學習社群成為各校的常態文化，全面提升並穩

人才掌握社群運作實務，厚實本市基層課程領導人之基礎量能。	融入課程的挑戰，將共學成果轉化為實際的創新教學行動。	固本市整體的教學品質與課程創新動能 。
辦理社群召集人初階增能研習 3 場次	辦理社群召集人初階增能研習 2 場次 辦理社群召集人進階增能研習 2 場次	辦理社群召集人初階增能研習 1 場次 辦理社群召集人進階增能研習 3 場次

五、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：基隆市政府教育處

（三）承辦單位：國教輔導團

六、辦理日期及地點

梯次	日期與時間	地點
第一梯次(初階)	115 年 10 月 13 日 13:30-16:30	線上辦理 研習序號：5714762
第二梯次(初階)	115 年 10 月 28 日 13:30-16:30	線上辦理 研習序號：5714767
第三梯次(初階)	115 年 12 月 10 日 13:30-16:30	線上辦理 研習序號：5714770

七、參加對象與人數：

（一）參加對象：

1. 115 學年度申請本市精進計畫教師專業學習社群(專業精進、專業分享或跨校社群)及活化教學計畫子計畫一之社群召集人，請務必參加初階研習。

2. 有意成為各校教師專業學習社群召集人之教師。

3. 完成專業學習社群召集人初階研習，並**曾任社群召集人至少 1 年**，可參加「專業學習社群召集人進階研習」，學員完成進階社群召集人培訓者，由教育處頒發教師專業學習社群召集人證書。

（二）參加人數：每場次上限 50 人，3 場次共約 150 人。

八、研習內容

(一)課程主題：

初階	進階
1. 教師專業學習社群規劃與經營：2 小時 (1) 教師專業學習社群的理念 (2) 教師專業學習社群的運作 (3) 運用對話模式與技巧促進社群運作 2. 教師專業學習社群經驗分享與對話：1 小時	1. 教師專業學習社群的深化：1.5 小時 2. 教師專業學習社群的轉型與評估：1.5 小時 3. 教師專業學習社群實踐與分享：3 小時

(二)活動/課程程序表

課程主題	研習日期	時　　間	活動內容	主持或主講人	地點
社群召集人初階增能研習 (3 場次)	如上述日期	13：20-13：30	報到		線上研習
		13：30-13：40	教育處長官致詞		
		13：40-14：30	教師專業學習社群規劃與經營(上)	內聘講師 武崙國小 葉芸菁老師	
		14：40-15：30	教師專業學習社群規劃與經營(下)		
		15：40-16：30	教師專業學習社群經驗分享與對話		
		16：30-	認證說明及綜合座談	教育處	

九、研習注意事項：

1. 本研習採線上報名方式，不受理現場報名，請參與教師注意與配合。

2. 本初階研習須全程參與 3 小時方能核發研習時數。另進階研習須全程參與 6 小時方能核發證書，未能全程參與課程者僅核予研習時數。課程均於上課前 20 分開始報到，請教師們準時出席避免影響講師授課。因本計畫採認證模式，課程中凡有遲到、早退超過 15 分鐘及請假，則該課程即視為缺課，若欲取得研習證明則需進行補課。(註：115 學年度僅開設初階認證課程，進階課程將於 116 學年度起辦理)

3.報名後若因不可抗力因素須請假者，請於課程開始3天前致電國教輔導團（02-24301505#115），以安排其他人員遞補；若課程當日之不可抗力因素，亦請於第一堂課程開始前致電國教輔導團請假。

十、經費來源與概算

（一）經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」經費項下支應。

十一、預期成效

（一）協助教師專業學習社群成員瞭解社群運作，促進教師專業成長。

（二）培育本市教師專業學習社群召集人，以協助各校課程發展與教學創新。

十二、敘獎：承辦學校辦理相關工作人員敘獎依據「基隆市政府及所屬機關學校公務人員獎懲案件處理要點」辦理。

十三、本計畫經市府核可後實施，修正時亦同。