

110年度國小圖書館閱讀推動教師教育訓練—初階課程

壹、活動目標：圖書教師主要之任務乃在負責學校圖書館之經營、推動閱讀與資訊素養活動、提供資訊協助教師教學，以提昇教師教學品質，學生閱讀興趣，並使之具備自學能力。本課程之目的即在提供圖書教師初階圖書館經營與閱讀推廣知能。

貳、指導單位：教育部國民及學前教育署

參、主辦單位：國立臺灣師範大學圖書資訊學研究所

肆、研習對象：依下列順序錄取名額，額滿為止。

一、通過教育部國民及學前教育署「110學年度國民小學圖書館閱讀推動教師計畫」之國民小學圖書教師及學校閱讀團隊老師，每校以3名為原則。

二、各縣市政府自行補助之國民小學圖書教師及學校閱讀團隊老師，以各縣市政府提供之補助學校名單為主，每校以3名為原則。

三、對本課程有興趣的國民小學教師。

伍、活動地點：線上課程(將以報名所留的E-mail通知使用軟體和相關操作方式)

陸、活動時間：

北區(含桃竹)場：110年7月12-13日(週一-週二)，線上課程，名額：500人；

中區場：110年7月22-23日(週四-週五)，線上課程，名額：500人；

南區(含花東離島)場：110年7月26-27日(週一-週二)，線上課程，名額：500人

柒、報名方式：

請至全國教師在職進修網填寫報名表(<http://www1.inservice.edu.tw/>)

課程代碼：北區場：3109425，報名日期：110年6月4日起至7月4日止

中區場：3109476，報名日期：110年6月4日起至7月13日止

南區場：3109478，報名日期：110年6月4日起至7月13日止

活動承辦人：鄭水柔助理(shueizheng@gapps.ntnu.edu.tw) 聯絡電話：(02)7749-5428

活動網頁：<https://cirn.moe.edu.tw/WebNews/details.aspx?sid=1186&nid=2149&mid=11262>

捌、研習時數：

一、參與研習之教師，將依簽到退記錄核發研習時數，如未完成簽退，以半日時數登記。

二、課程結束後，將依簽到退記錄，核予「**全程參與者**」研習證明書。

玖、注意事項：

一、敬請參與老師準備電腦(含耳機)或是手機、平板等設備，並確保研習期間處於網路順暢之場所。

二、簽到退方式：

1. 簽到方法：登入線上會議室後，於每日報到時間(08:00-09:00)，在「即時通訊」輸入「姓名，縣市+服務學校」完成簽到。助理將配合 Webex 後台系統，確認學員每堂課程是否在線。

2. 簽退方法：每日最後一節課，將會於「即時通訊」、課程網頁、活動 LINE 張貼線上簽退表(含活動滿意度調查)連結，敬請於隔日中午前，完成簽退及滿意度調查。如：7/12課程，表單將會在7/13(二)13:00關閉，**若未完成表單，即視為沒有簽退。**

三、研習信件可能會被分類為垃圾信件，研習錄取老師一直未收到通知，請先至垃圾信件夾確認，若真的沒有收到通知信，請與活動承辦人聯絡。

四、課程講義可點選以下網址下載：

拾、課程規劃：講師聯繫中，請參考活動網頁公告之議程

| 時間 | 課程名稱 |
|--|---------------------|
| 第一天 | |
| 北區場：7月12日(一)；中區場：7月22日(四)；南區場：7月26日(一) | |
| 08:00-09:00 | 學員登入與報到 |
| 09:00-09:10 | 開幕式 |
| 09:10-10:20 | 圖書教師的角色 |
| 10:20-10:40 | 休息與設備測試 |
| 10:40-11:50 | 香港小學閱讀教育與圖書教師的角色 |
| 11:50-13:00 | 午休 |
| 13:00-14:10 | 國小圖書館經營實務：圖書教師的365天 |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試 |
| 14:30-15:40 | 圖書資訊利用教育 |
| 15:40-16:00 | 休息與設備測試 |
| 16:00-17:10 | 圖書館閱讀推廣 |
| 第二天 | |
| 北區場：7月13日(二)；中區場：7月23日(五)；南區場：7月27日(二) | |
| 08:00-09:00 | 報到 |
| 09:00-10:10 | 美國小學的讀寫教育 |
| 10:10-10:30 | 休息與設備測試 |
| 10:30-11:40 | 分類編目與圖書館自動化 |
| 11:40-13:00 | 午休 |
| 13:00-14:10 | 圖書館人力資源之運用 |
| 14:10-14:30 | 休息與設備測試 |
| 14:30-15:40 | 結合社會資源之閱讀推動 |
| 15:40-16:00 | 綜合座談 |