

## 花蓮縣辦理 108 年全國環境教育成果觀摩會實施計畫

壹、依據：教育部 108 年 1 月 31 日臺教資(六)字第 1080016905 號函辦理。

貳、目標：

- 一、落實教育部補助地方政府辦理環境教育之輔導工作，透過縣市交流觀摩活動，提升環境教育執行及推動成效。
- 二、展現各縣市推動環境教育成果，藉由對話與分享，開創與深耕環境教育新局。
- 三、分享與體驗花蓮推動永續發展、氣候變遷與傳統生態智慧與永續利用之環教經驗，共建環境教育實務之扎根與傳延。

參、指導單位：教育部。

肆、主辦單位：花蓮縣政府教育處。

伍、承辦單位：花蓮縣環境教育輔導團。

陸、協辦單位：經濟部能源局、交通部中央氣象局、行政院農業委員會花蓮區農業改良場、行政院農業委員會林務局花蓮林區管理處、花蓮縣環境保護局、花蓮縣政府文化局、花蓮縣政府觀光處、花蓮縣政府農業處、太魯閣國家公園、各縣市政府、各縣市環境教育輔導團、東區環境教育區域中心。

柒、參加對象：

- 一、教育部、教育部國民及學前教育署、行政院環境保護署等相關中央單位代表。
- 二、各縣市政府教育局(處)環境教育業務科(課、股)長、承辦人、輔導團成員或中心學校代表，各縣市至多派 4 人(109 年承辦縣市至多派 8 人)。
- 三、專家學者：預計邀請 8-10 位，成員如下：
  - (一)教育部中央環境教育輔導團主持人、協同主持人，計 4 位。
  - (二)氣候變遷、災害防救、永續校園等領域專家學者各 1 位。
  - (三)綠色學校夥伴網路暨環境教育資訊平臺維運計畫主持人 1 位。
  - (四)教育部環境教育人員認證作業計畫主持人 1 位。
  - (五)其他(由主辦單位邀請)。
- 四、預計邀請參展之民間環境教育團體：花蓮縣環保工作促進會、社團法人中華民國荒野保護協會花蓮分會、黑潮海洋文教基金會、社團法人花蓮縣野鳥學會及其他社區發展與農業團體機構等。
- 五、花蓮縣環境保護局及相關局處代表、太魯閣國家公園管理處、行政院農業委員會花蓮區農業改良場、行政院農業委員會林務局花蓮林區管理處等單位。

捌、活動時間：108 年 7 月 4 日(星期四)至 7 月 5 日(星期五)。

玖、活動地點：花蓮市亞士都大飯店(97059 花蓮縣花蓮市民權路 6 之 1 號)及環境教育場域。

拾、報名方式：

- 一、報名方式：請各縣市政府教育局(處)彙整名單於 108 年 6 月 6 日(星期四)前上網填寫報名表登錄報名，報名網址：<http://108necce.hlc.edu.tw>。受理報名人員：花

蓮縣溪口國民小學教導主任曾柏烜 (TEL:03-8652275 分機 13)。

二、研習登錄：全程參與者，於活動結束後由承辦單位核予研習時數 14 小時。

拾壹、議程內容：如議程表(附件 1)。

拾貳、經費來源：教育部補助款及花蓮縣政府教育處相關經費項下支應。

拾參、注意事項：

一、參加研習人員及工作人員請給予公(差)假登記。

二、本案由主辦單位提供各縣市人員 108 年 7 月 3 日 (星期三) 晚上住宿、108 年 7 月 4 日 (星期四) 膳宿及 108 年 7 月 5 日 (星期五) 早午餐，餘由各縣市依相關規定辦理。

三、搭乘公共交通工具者，接駁車接駁地點與時間 (附件 2)：

(一)花蓮火車站：108 年 7 月 4 日 (星期四) 上午 8 時 40 分在花蓮火車站前站出口集合。

接駁車 08:45 發車

(二)花蓮航空站：108 年 7 月 4 日 (星期四) 上午 8 時 50 分在花蓮航空站出口集合。

接駁車 08:40 發車

(二)自行開車者請儘量與其他與會人員採共乘方式，並請將車輛停放於會議地點停車場。

四、各縣市應準備項目：

(一)時間：108 年 6 月 6 日 (星期四) 前，上傳海報電子檔至

網址：<http://108neee.hlc.edu.tw> (檔名請註明縣市名稱)。

(二)X 型海報電子檔：

1、X 型海報架輸出規格：

(1)由承辦縣市統一進行美編、輸出及布置。每一縣市將輸出 2 張海報，直式規格為 60 公分 x160 公分。

(2)張數與電子檔規格：

A. 上傳數位檔案應具備 800 萬畫素以上之品質，單張相片檔案大小在 2MB 已上。

B. 檔案格式為相片檔 (jpg、jpeg)，並為每一張相片準備的文字說明 (20 字內)。

C. 每張海報需有 150 字內的海報說明，每張海報可以有 2 種類別副標題，相片檔案數量需 15 張縣市環境教育活動相片檔及說明 (20 字內)。

D. 各縣市將有 2 張海報，共有 2 個海報說明、4 個副標題及 30 張相片 (含說明)，建議預先準備好文字檔案，但說明文字需搭配相片分別輸入。

E. 若有上傳問題，請逕洽花蓮縣溪口國民小學教導主任曾柏烜

(E-mail: <borshuan@gmail.com>, TEL:03-8652275 分機 13)。

(三)現場佈置：會場提供每縣市 1 張長桌 (180 公分 x45 公分) 展示其他環教成果資料及特色名產。108 年 7 月 3 日 (星期三) 下午開放布置，觀摩會第一天上午 9 時前請各縣市佈置完成，活動結束後 108 年 7 月 5 日 (星期五)，海報紙本由各縣市自行攜回或交由主辦單位處理。

附件 1

108 年全國環境教育成果觀摩會議程表

時間	議程	內容	場地
108年7月3日 (星期三)			
13:30~17:00	場地布置	各縣市成果展攤布置	一樓大廳
108年7月4日 (星期四)			
08:30~09:00	報到	領取資料	一樓大廳
09:00~09:50	開幕活動	開幕表演-來賓致詞-開幕儀式	長虹灣廳
09:50~10:30	花蓮縣 特色分享	花蓮縣 2 所環境教育特色學校分享 引言人：梁明煌教授	
10:40~11:20	講座分享	國立東華大學能源科技中心/白益豪主任 主題：能源、環境與人才培育—防災型再生能源微電網	
11:20~12:00	專題報告	經濟部能源局 主題：能源x臺灣	
12:00~13:00	午 餐		山地門廳
13:00~14:20	展攤活動	1. 各縣市 107-108 年執行環境教育成果 2. 縣市環境教育紀實影片(微電影)播放	一樓大廳
14:30~16:00	分組發表 (詳備註)	五場對應聯合國 SDGs 目標議題課程 1. 帶著孩子學生態/陳維立老師 2. 教出海洋與濕地文化/陳勇輝老師 3. 打造校園食物森林/許毅璿老師 4. 追尋永恆的綠光/何昕家老師 5. 創新節能生活科技/黃琴扉老師	(豐年廳) (卑南廳、魯凱廳) (泰雅廳、阿美廳) (雅美廳) (布農廳)
16:10~17:00	綜合座談	各分組主持人統整說明 教育部環教政策推動說明	長虹灣廳
17:30~19:30	晚 餐		山地門廳
19:40~21:40	生態觀察	花蓮美崙溪生態夜間觀察課程 (步行)	
20:30~	休息		

108年7月5日（星期五）			
07:00~08:00	早 餐		萊安娜 西餐廳
08:00~11:45	戶外增能	花蓮縣環教場域增能研習 1.花蓮農改場 2.林務局南華工作站 3.海洋污染議題及生態觀察 4.慈濟科技大學、中央氣象局花蓮氣象站	
11:45~12:00	MOU 簽訂儀式	教育部與交通部氣象局 簽訂 MOU 合作備忘錄	長虹灣 廳
12:00~13:20	午 餐		山地門 廳
13:20~14:00	綜合座談	總合座談、縣市傳承及會旗交接儀式、閉幕活動	長虹灣 廳
14:00~	賦 歸		

### 備註

#### 議題研討分配表

各縣市依下列議題及所定義之內涵，視該縣市環教推動特色自行填報至多 2 個議題。主辦單位將依照報名順序及各議題平均分配之概念進行規劃安排，各縣市可採口頭簡報或以微電影方式進行簡介，各組簡介時間以 12 分鐘為限，預留 3 分鐘由現場參與者提問。若各縣市對分組議題有任何問題，惠請於報名截止日（108 年 6 月 6 日）前與教育部環境教育政策推動專案計畫專員楊雅文小姐聯繫（07-3504455 / amy2684268@gmail.com）。

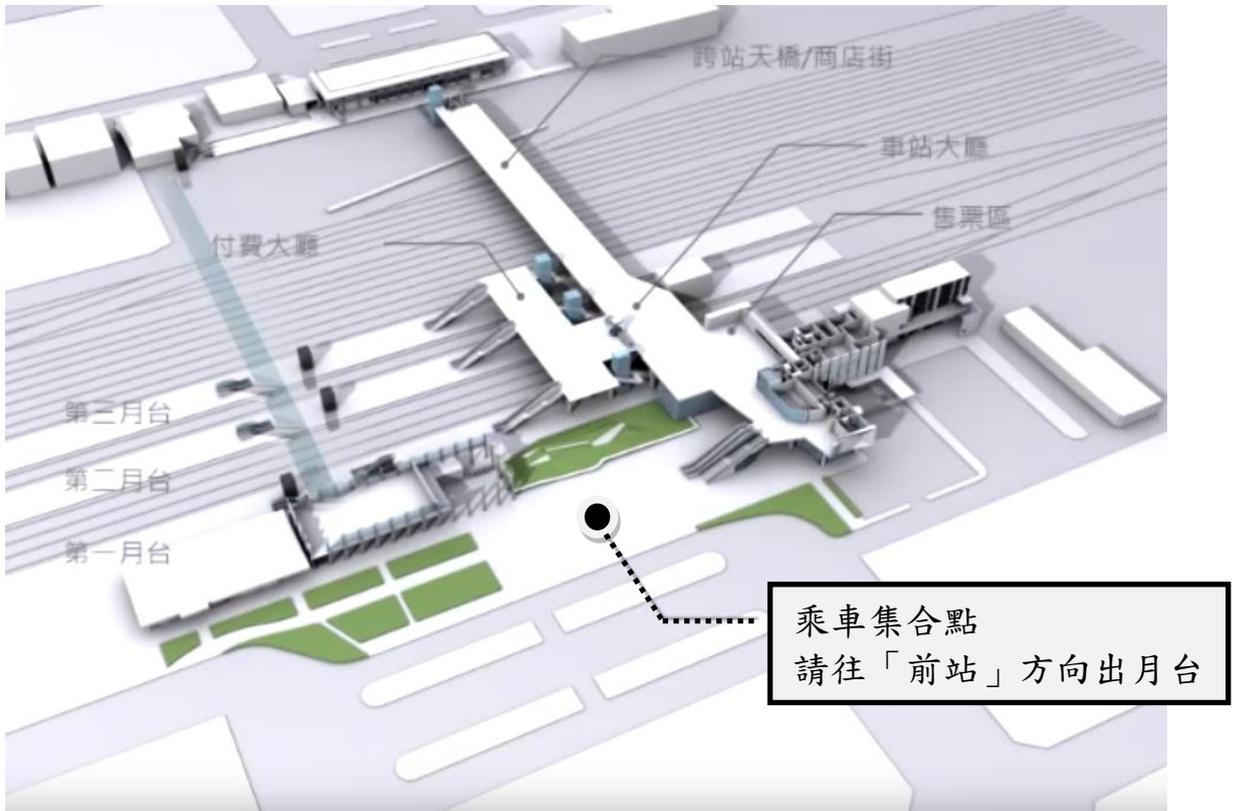
項目	議 題	對應聯合國 SDGs 目標
1	帶著孩子學生態	目標 15：陸地生態
2	教出海洋與濕地文化	目標 14：海洋生態
3	打造校園食物森林	目標 2：消除饑餓
4	追尋永恆的綠光	目標 11：永續城市
5	創新節能生活科技	目標 7：可負擔能源

### 議題內涵說明：

上述各議題皆須導入聯合國永續發展目標 4-教育品質，強調該精神及概念融入學校教育中（包括校園管理、課程教學、生活實踐等），以下針對各議題之內涵進行說明：

- 1、**帶著孩子學生態**：根據 Edward O. Wilson 的親生命假說，人類天生就喜歡自然環境，但卻可能因長久疏離大自然，而失去對大自然的敬畏，誤以為人類是世界的中心、科技可以解決一切的問題。因此有些學校老師開始帶領孩子在校內或校外戶外觀察、紀錄大自然萬物的變化（包括昆蟲、蝴蝶、植物等），重新學習有關自然所傳遞的認知與感知。
- 2、**教出海洋與溼地文化**：希望培養學生重視海洋資源、能夠節制且合理的使用海洋漁業資源（食用海鮮會參考海鮮食用指南）、並且維護海洋觀光資源（珊瑚礁魚類），保護海洋生態環境，讓海洋資源得以永續利用；濕地文化同樣是指能培養學生看見濕地的重要性（濕地的功能與價值，可參考國家濕地保育計畫和濕地保育法），讓學生認識濕地保育。
- 3、**打造校園食物森林**：食農教育，讓都市型的學生體驗農事，認識食物的來源，培養珍惜食物的美德、瞭解乾淨的食物、空氣、水是生活的重要基本需求，更進一步去認識土地的環境議題（農藥使用產生的問題，以及農民使用農藥的原因，欣賞老鷹想飛紀錄片），瞭解並重視田園與農業，最後追求身土不二的體悟。
- 4、**追尋永恆的綠光**：永恆是指永續校園，教育部多年來推動永續校園局部改造計畫及永續校園探索計畫，期能朝向低耗人為管理的校園環境，打造省能、省資源、健康、舒適的校園；綠是指森林小學，目標是實現以人為本的教育理念，打破水泥教室的窠臼，學習人本與自然理念的態度。繼這兩個新校園典範，後續又有臺美生態學校的風潮，讓學校的環境規劃與理念不斷地躍進。
- 5、**創新節能生活科技**：人類生活已經離不開科技產品了！生活科技產品對環境的危害，往往是因為不肖企業為獲取最大利益，販售廉價的拋棄式產品。我們應該要帶領學生創造環保生活科技產品的良知，培養未來環保生活的科技產品研發科學家。

### 花蓮火車站(7/4)



### 花蓮機場 2 樓平面圖(7/4)

