基隆市國民小學108-109學年度三年級上學期 資訊教育教學計畫表

【課程內涵】：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 主題 | 學習表現 | 教學目標 | 教學重點 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 |
| 第一週 | 開學週 | 資H-III-1康健的數位使用習慣  資T-III-5數位學習網站與資源的使用 |  | * 課程說明 * 電腦教室公約 |  |  |  |  |
| 第二週 | 健康的電腦與生活 | 【資訊教育】  資a-III-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範  資a-III-2能建立康健的數位使用習慣與態度 | * 學生能認識並遵守電腦教室正確使用守則 * 學生能建立健康的數位使用正確習慣與態度 | * 資訊設備的使用規範 * 正確開機及關機方式 * 電腦使用的正確姿勢 * 數位設備使用的時間規範與網路成癮 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第三週 | 神奇的電腦世界─作業系統與滑鼠使用 | 【資訊教育】  資 t-III-1 能認識常見的資訊系統  資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用  資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 | * 學生能認識及操作滑鼠及視窗基本功能 | * 介紹系統基本功能 * 說明滑鼠與游標的關係，引導學生正確操控滑鼠。 * 讓學生練習滑鼠左右鍵的操控，並能正確操作視窗。 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第四週 |
| 第三週 | 神奇的電腦世界─周邊設備 | 【資訊教育】  資 t-III-1 能認識常見的資訊系統  資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用  資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 | * 學生能認識常見作業系統 * 學生能認識電腦周邊及其「輸入、輸出、儲存、網路、行動裝置」屬性及基本功能 | * 各種輸入設備的功能介紹 * 各種輸出設備的功能介紹 * 各種儲存設備的功能介紹 * 各種網路設備的功能介紹 * 各種行動裝置的功能介紹 * 簡單的故障排除 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第六週 | 神奇的電腦世界─影音播放器及瀏覽器 | 【資訊教育】  資 t-III-1 能認識常見的資訊系統  資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用  資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 | * 學生能認識與操作系統基本多媒體、網路、等常用小工具 | * 介紹系統內建或自由軟體相關瀏覽器、影音、圖片等多媒體功能 * 簡單介紹相關多媒體的異同之處。 * 學生操作如何使用多媒體軟體開啟檔案。 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第七週 |
| 第八週 | 檔案收納小管家 | 【資訊教育】  資 p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法  資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 | * 學生能認識基本的數位儲存、類別與傳輸單位 * 學生能熟悉檔案介面功能 | * 數位資料類型的認識 * 數位檔案與資料夾的介面 * 數位資料的基本單位表示 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第九週 |
| 第十週 | 資安宣導 | 【資訊教育】  資 a-III-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。  資H-III-3資訊安全基本概念及相關議題 | * 能了解資料保護的重要性 | * 教導學生個人資料保護與檔案備份的重要 | 1 | 基隆市數位學習平台 |  | 【資訊教育】 |
| 第十一週 | 未來城市-基隆港的夢想籃圖 | 【資訊教育】  資 t-III-1 能認識常見的資訊系統  資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用  資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 | * 學生能熟練的使用視窗繪圖軟體進行數位繪圖與創作 | * 教師介紹系統內建繪圖軟體或繪圖類自由軟體。 * 指導學生利用點、線、面等工具完成圖案。 * 指導學生利用筆刷及色彩，劃出不同顏色的圖案。 * 指導學生利用不同工具，完成填色，刪除等功能。 * 請學生利用繪圖軟體，畫出自己夢想中的基隆港樣貌。 | 3 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十二週 |
| 第十三週 |
| 第十四週 | 我認識的基隆-基隆的由來 | 【資訊教育】  資 t-III-1 能認識常見的資訊系統  資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用  資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 | * 學生能認識鍵盤各按鍵功能 * 學生能精熟英文輸入法 | * 教師指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。 * 教師指定一篇有關基隆由來的簡易介紹，讓學生練習輸入。 * 簡易文書處理 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十五週 |
| 第十六週 | 我認識的基隆-基隆砲臺介紹 | 【資訊教育】  資 t-III-1 能認識常見的資訊系統  資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用  資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 | * 學生能認識鍵盤各按鍵功能 * 學生能精熟中文注音輸入法 | * 教師指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。 * 教師指定一篇有關基隆炮台介紹的簡易介紹，讓學生練習輸入。 * 簡易文書處理 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十七週 |
| 第十八週 | 我認識的基隆-中元祭由來 | 【資訊教育】  資 t-III-1 能認識常見的資訊系統  資 c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用  資 a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性 | * 學生能認識鍵盤各按鍵功能 * 學生能精熟英文輸入法 * 學生能精熟中文注音輸入法 * 學生能精熟特殊符號輸入 | * 教師指導學生鍵盤位置與中英文輸入法的切換。 * 教師指定一篇有關基隆中元祭的簡易介紹，讓學生練習輸入。 * 簡易文書處理 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十九週 |
| 第二十週 | 資訊安全-網路識讀 | 【資訊教育】  資a-III-3能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 | * 學生能了解網路搜尋資料正確性與可信度 | * 網路搜尋資料的判斷與可信度 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第二十一週 | 預備周 |  |  |  |  |  |  |  |

基隆市國民小學108-1099學年度三年級下學期 資訊教育教學計畫表

【課程內涵】：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學期程 | 主題 | 學習表現 | 教學目標 | 教學重點 | 節數 | 教學資源 | 評量方式 | 重大議題 |
| 第一週 | 開學週 | 資H-III-1康健的數位使用習慣  資T-III-5數位學習網站與資源的使用 |  | * 課程說明 * 電腦教室公約 | 1 | 基隆市數位學習平台 |  |  |
| 第二週 | 廟口美食之旅─文書處理 | 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。  運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  設 c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。 | * 學生能認識介紹的文書系統介面 * 學生能完成教師指定作業 | * 介紹文書處理的介面、工具列、尺規、插入點、工具列。 * 讓學生認識文件的檢視模式與顯示比例。 * 讓學生複習到如何切換輸入法、開啟螢幕小鍵盤、存檔及開啟舊檔的操作。 * 讓學生藉由一篇廟口美食介紹的短文做輸入練習編排。 * 學會插入老師提供的圖片並調整大小。 * 敎導學生儲存的重要。 * 讓學生進入「各種中文打字練習遊戲」做打字練習。 | 3 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第三週 |
| 第四週 |
| 第五週 | 廟口美食之旅─電腦塗鴉很簡單 | 【資訊教育】  資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。  資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。  資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 | * 學生能欣賞數位美術 * 學生能認識介紹的繪圖介面 * 學生能完成數位美術作品 | * 簡易繪圖軟體的種類及功能 * 圖像檔案的類型及特性 * 圖像檔案的存取 * 圖像的繪製、修改 * 主題圖創作 | 3 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第六週 |
| 第七週 |
| 第八週 | 資訊安全-網路著作權 | 【資訊教育】  資a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性  資a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 | * 學生能了解網路著作權的重要性 | * 學生知道什麼是網路著作權 | 1 | 基隆市數位學習平台uc | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第九週 | 廟口美食之旅─表格應用 | 【資訊教育】  資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。  資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。  資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 | * 學生能認識介紹的文書系統介面 * 學生能完成教師指定作業 | * 認識表格及了解表格的應用。 * 學習如何設定橫向的紙張編輯方式。 * 學會插入表格及調整表格大小。 * 學會使用平均分配列高與欄寬來調整表格。 * 合併儲存格的操作與資料填入。 * 學會設定儲存格網底顏色。 * 敎導學生如何設定表格的框線。 * 複習插入圖片，利用文繞圖方式設為背景圖。 * 學會使用插入文字藝術師為標題。 * 練習運用表格製作技巧做美食介紹表。 | 3 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十週 |
| 第十一週 |
| 第十二週 | 廟口美食之旅─英文學習卡 | 【資訊教育】  資c-III-2 能使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。  資p-III-1 能認識與使用資訊科技以表達想法。  資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。 | * 學生能認識介紹的文書系統介面 * 學生能完成教師指定作業 | * 讓學生認識好用又漂亮的SmartArt。 * 教學生如何自訂文字藝術師漸層色彩。 * 學習如何插入SmartArt。 * 教學生如何設定SmartArt中方塊排列方向。 * 敎導學生學會改變SmartArt中圖案的顏色與框線樣式 * 教學生如何在SmartArt中輸入文字與設定。 * 教學生插入美工圖案。 * 敎導學生加入圖說文字的運用。 | 3 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十三週 |
| 第十四週 |
| 第十五週 | 資訊安全-帳密安全 | 【資訊教育】  資a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性  資a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範  資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題 | * 學生能了解帳號、密碼的重要性 * 學生能了解安全密碼設定的原則 | * 帳號密碼對於個人的安全與重要性 * 能了解安全密碼設定的基本原則 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十六週 | 我的智慧學習─OPENID註冊 | 【資訊教育】  資p-III-3 能認識基本的數位資源整理方法  資p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得  資a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性  資a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範 | * 學生能使用瀏覽器登入網頁 * 學生能使用與OPENID的相關網頁 | * 註冊、登入、登出、忘記密碼、更改密碼。 * 啟用學生GM信箱 * 教育雲及其他相關使用。 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十七週 | 我的智慧學習─OPENID相關資源 |
| 第十八週 | 電腦防衛小高手 | 【資訊教育】  資c-III-1 能認識常見的資訊科技共創工具的使用方法  資a-III-2 能建立康健的數位使用習慣與態度 | * 學生能瞭解電腦系統基本設定 * 學生知道如何保護個資 * 學生知道電腦病毒的危害及養成良好的使用習慣 | * 系統平台環境設定 * 簡易效能與安全維護 * 個人資料的使用與保密 * 電腦病毒的介紹防範 | 2 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第十九週 |
| 第二十週 | 資訊安全-網路倫理 | 【資訊教育】  資a-III-1 能了解資訊科技於日常生活之重要性  資a-III-3 能了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範  資 H-III-3 資訊安全基本概念及相關議題 | * 學生能了解網路倫理與禮節 | * 學生知道網路的倫理與禮節 | 1 | 基隆市數位學習平台 | 1)口頭問答  2)操作評量  3)學習評量 | 【資訊教育】 |
| 第二十一週 | 預備周 |  |  |  |  |  |  |  |