

英語能力診斷及認證測驗 (DCEC)系統

系統簡介

英語能力診斷及認證測驗 (Diagnosis and Certification of English Competency, DCEC) 由「國立臺灣師範大學心理與教育測驗研究發展中心」研發，測驗項目包括詞彙能力、文法句型、聽力理解和閱讀理解。本系統提出獨步全國的「能力認證與學習診斷雙軌並行」，除了可作為英語能力認證，更強調學習診斷的功能，提供縱向與橫向雙方面診斷訊息。在縱向診斷上可同時掌握學習者整體表現及相對應的等級水準；在橫向診斷上則詳盡的檢視各項能力指標，具體描述現階段的能力表現，同時提供學習者仍未熟練的學習重點說明與範例，推薦適合難度的素材與指引，發揮測驗的最大效益，拔尖扶弱，聰明學習。

系統特色

DCEC 為電腦化適性測驗，測驗範疇由淺入深，自基礎開始紮根，內容涵蓋國小至高中學習範圍，適合各種程度的學習者使用。電腦適性派題能提供最適合學習者能力的試題，更無須人工批閱與計分。學習者完成測驗後，可即時獲得專業個人報告，並能藉由詳細的診斷與學習建議，掌握自身優勢與待加強項目，聰明規劃學習進程。雲端化的系統設計，可長期追蹤學習歷程的進展，學習者不受到場域的限制。

官網 <https://dcectest.net/>



教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號：11121-354



● 詞彙能力測驗題型範例

線上測驗 診斷報表 補救教學

測驗名稱：英文 題數：199 - 119

A.  It's .

 windy
 sunny
 cloudy
 rainy

B.  It's .

C.  It's .

D.  It's .

下一題 ▶

● 文法句型測驗題型範例

線上測驗

顯示題目 題號：0



You need to clean your room
 Mom gets home.

 (A) if
 (B) that
 (C) before
 (D) so



I know. I'll do it.

關閉視窗

● 聽力理解測驗題型範例

線上測驗

聽力理解

00:00



(A) (B) (C)

▶

關閉視窗

● 閱讀理解測驗題型範例

線上測驗


診斷報表

補救教學

測驗名稱：英文


題數：18 - 17

Abby,
Dinner is on the table. I'm in the zoo. They need a veterinarian. A zebra and a koala are sick. They need my help. There is a *clipping* on the table for you.
Please read it. After I come back, we can talk about it. Do the dishes before you play computer

 clipping 剪報; energetic 有活力的

1. What does **veterinarian** mean in the reading?

(A) An animal doctor.
 (B) A busy mom.
 (C) A housewife.
 (D) An animal.

 mean 意思是

2. Which is **mostly likely** true about Abby?

(A) She is a student

下一題 ▶

● 診斷報表範例

量尺分數及等級(以詞彙測驗為例)

英語能力診斷及認證 (測驗報告)
Diagnosis and Certification of English Competence(DCEC)

姓名: _____ 身分證字號: _____
 報考等級: DCEC 3 測驗日期: _____

詞彙能力估計

你的詞彙能力分數和認證結果:

131
詞彙能力
 達到 DCEC 4 合格

註: 測驗滿分為250分。

你的詞彙能力已經DCEC 4 合格。目前可掌握DCEC 1至DCEC 3絕大部分的詞彙以及DCEC 4部分的詞彙。

DCEC等級	對應分數(含以上)	對應台灣學習階段
DCEC 5	優良: 230+ 合格: 200+	國民中學九年級
DCEC 4	優良: 133+ 合格: 115+	國民中學八年級
DCEC 3	優良: 60+ 合格: 53+	國民中學七年級
DCEC 2	優良: 30+ 合格: 25+	國民小學高年段
DCEC 1	優良: 11+ 合格: 9+	國民小學中年段

能力診斷(以文法測驗為例)

下表列出尚未掌握的文法概念。

學序	尚未掌握的文法概念
DCEC.3	核心概念 be 動詞現在式 現在進行式 疑問副詞和疑問代名詞 非核心概念 疑問形容詞 時間介係詞片語
DCEC.2	核心概念 (照) 此等級的文法概念已達標準，但仍可繼續學習以下非核心的文法概念 非核心概念 一般動詞現在簡單式 核心概念 現在簡單式
DCEC.3	非核心概念 (照)
動詞詞	尚未掌握的文法概念
DCEC.2	核心概念 can 非核心概念 (照)
DCEC.3	核心概念 can 非核心概念 (照)

SmartReading-English (SRE) 英語適性閱讀系統

平台簡介

SmartReading-English (SRE) 為英語讀本分級閱讀學習平台，旨在提供符合學生能力的線上讀物，讓學生透過閱讀增加英語理解技能，並進一步提升其綜合英語能力。所有讀本均根據現行課綱列出的詞彙範圍與文法句型，經過 AI 與人工的雙重分級，精準地對應到不同層級的閱讀能力，目前共分為 12 級。讀本包含的主題廣泛，有些是台灣在地故事，有些是外國地理及文化，此外也不乏當代重要理念宣導（如環境保護、多元文化等），每一本都富含教育意義。

平台特色

- **閱讀能力檢測與適性配對：**先透過閱讀能力檢測對學習者進行英語閱讀能力評估後，再運用 AI 技術將學習者的英語閱讀程度和文本難度進行適性配對，並推薦適合學習者閱讀能力的英語讀本，增加學習者對英語閱讀的樂趣。當學習者閱讀文本後，可透過讀後測驗，了解自己對文本的理解程度。
- **兼具即時性與便利性：**學習者可至平臺透過英語閱讀能力檢測，隨時挑選符合其閱讀能力的線上英語讀本，輕鬆培養閱讀的習慣。在閱讀過程中，學習者可選擇自己有興趣的書籍，充分享受適性閱讀的樂趣。並可再透過讀後測驗，檢視自己閱讀後掌握書籍資訊的能力，提升其閱讀能力。
- **內容多元活潑：**SRE 提供的線上讀本來源相當多樣化，包括 StoryWeaver 及 HyRead，亦有自編讀本。除了 HyRead 的書籍外，這些讀本均為有聲書，讓使用者不僅能閱讀文字，還能聽到文字的發音，加深學習印象。

官網 <https://srenglish.net/>



教育部校園數位內容與教學軟體

產品序號：11121-354

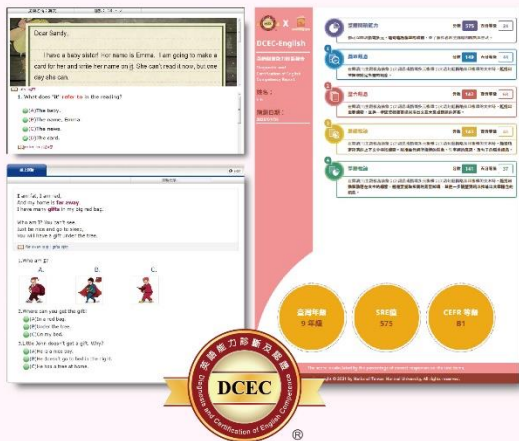




SmartReading-English
英語適性閱讀

英語適性閱讀學習平台

以精準的AI測驗診斷英語能力，推薦符合學生能力的分級讀本



英語閱讀能力診斷

✓ 電腦化適性測驗，引領全國的新趨勢

透過電腦線上適性測驗，即時產出診斷報表，快速且精確地定位考生的閱讀能力程度及四個閱讀指標能力（**擷取訊息、整合訊息、局部推論和整體推論**）的表現。考生更可長期追蹤閱讀能力成長的過程並按照所屬等級選擇適合其程度的電子書。

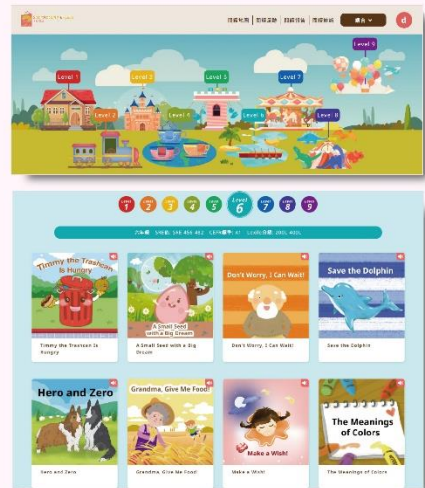
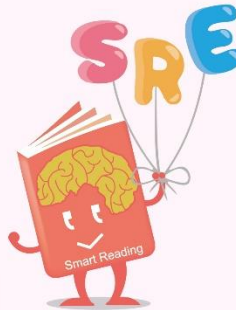
閱讀地圖與推薦書單

✓ 閱讀能力分級，有效智慧學習

SRE根據十二年國教課綱訂出12個等級的**閱讀地圖**，用精準AI測驗結果引導使用者閱讀豐富且多樣化的英語讀本，提升英語閱讀能力和培養多元文化素養。



集章獎勵閱讀制度



分級優選書

✓ 根據測驗打造專屬書單，透過任務提升閱讀成效

讀本分級對應台灣學制，分為12級(Level 1 - Level 12)，並有**近700**多的分級電子書，涵蓋各個難度等級。系統依照學生個人能力提供書單，每本讀本更提供讀後挑戰測驗及集點活動，提升閱讀樂趣和學習動機。

更多資訊請上SRE官網



DCEC官網

