

基隆市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

1-3-4 潛在課程與 SEL 社會情緒應用—共創師生對話的課堂

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 基隆市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

二、目的

- (一) 幫助校長及教師理解校園課程領導下的潛在課程影響及判斷。
- (二) 藉由 SEL 課程使由自我認識開始，從認識、管理自己的情緒，最後再延伸到與他人互動。
- (三) 從 SAFE 指標學習塑造一個校園領導的開放的環境，培養一種鼓勵老師創新的文化和制度，鼓勵老師成為教育的領導者、創新環境的設計師、促進學習的人。
- (四) 關心孩子的「幸福感」，幫助孩子建立學習規律，呼應關注教育的媒體和組織提醒，有好情緒才有好學力。

三、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：基隆市政府教育處
- (三) 協辦單位：基隆市碇內國民中學

四、辦理時間：113 年 7 月 25 日 (四)

五、辦理地點：基隆市碇內國民中學 三樓視聽教室

六、參加人員：本市公立國中小(含完中)學校課程發展委員會委員代表，各校 1~2 名，共 30 人。

七、課程內容：如附件一

八、報名方式：請至教育部全國教師在職進修資訊網報名。本研習納入本市「國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫-教師教學知能」研習時數。

九、獎勵：辦理本項活動相關工作人員，依權責予以敘獎鼓勵。

十、預期成效：幫助校長及教師從認識、管理自己的情緒，做好課程領導者之角色。

附件一：

基隆市 112 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
1-3-4 潛在課程與 SEL 社會情緒應用—共創師生對話的課堂

113 年 7 月 25 日 (四)		
時間	內容	主講人/主持人
08:30-09:00	報到	教育處
09:00-11:00	情緒如何教? CASEL 之 SAFE 指標	臺灣芯福里外聘講師
11:00-12:00	SEL 情緒學習教學案例	臺灣芯福里外聘講師
12:00-13:30	午餐	
13:30-15:00	SEL 情緒學習教學案例	臺灣芯福里外聘講師
15:00-16:00	案例分組演練	臺灣芯福里外聘講師
16:00-16:30	綜合座談	校園長或教務主任