

用故事守護海洋——教師引領學生創作海洋科普繪本

實施計畫

本研習以「用故事守護海洋」為主題，針對參與「海洋繪本甄選活動」的指導教師，提供完整的比賽規範解析、繪本創作技巧、海洋科普知識，並透過工作坊與實作演練，強化教師指導學生創作的的能力。研習將涵蓋故事發想、視覺表現、科學知識融入等關鍵要素，幫助教師有效引導學生完成兼具創意與教育價值的作品，共同推動海洋保育與環境永續教育。

研習對象：有意願參與「海洋繪本甄選活動」之指導教師。

研習時間：114年3月6日(星期四)8時30分-12時30分。

研習時間：長興國小會議室。

研習序號：4930870。

研習目標：

1. **理解比賽規則：**掌握「海洋繪本」甄選活動的參賽資格、作品規格、評分標準等要點。
2. **強化指導技巧：**提升教師在指導學生進行繪本創作時的專業能力，包括主題選擇、繪本敘事、視覺表現等。
3. **深化海洋教育：**提供「守護海岸」、「食魚教育」、「減塑行動」三大主題的深度知識，確保作品兼具科普價值與創意。
4. **模擬創作實作：**透過實作演練，讓教師體驗創作過程，學習指導學生的方法。

研習流程：

時間	活動內容	方式
08:30 - 09:00	報到	研習教師報到
09:00 - 09:30	活動介紹與賽事說明	- 甄選活動簡介(主題、規格、評分標準) - 歷屆優秀作品解析
09:30 - 10:30	海洋科普繪本的創作關鍵	- 繪本的基本架構(故事、角色、視覺表現) - 教師如何指導學生發展創意 - 科學知識如何融入故事
10:30 - 10:40	休息時間	-
10:40 - 11:40	海洋議題深度解析與教案設計	- 介紹三大主題的核心概念 - 如何引導學生發想故事與科學知識結合 - 設計適合學生年齡的學習活動
11:40 - 12:30	小組報告與討論	- 各組簡報分享故事發想與繪本構思 - 講師提供回饋

成果評估：

1. 問卷回饋：評估教師對課程內容的滿意度及應用度。
2. 小組創作展示：教師根據學習內容設計繪本草圖，分享創作構想。
3. 後續實踐：鼓勵教師回校後實施繪本指導，並回報學生作品進度。