

基隆市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫  
國民教育輔導團科技領域國小分組計畫

國小科技領域共備社群及**深化評估**實施計畫(二)

一、依據

- (一)教育部國民及學前教育署補助辦理十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質要點。
- (二)基隆市 113 學年度十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。
- (三)基隆市 113 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫。
- (四)基隆市國民中小學教師素養導向教學專業成長三年計畫。

二、目的

- (一)增進國小教師在科技領域的教學素養，強化其設計導向的教學技巧及實作能力，以培養學生的科技探究能力和問題解決能力。
- (二)使教師掌握如滾珠開關、LED 燈串等電子元件的基礎操作與應用，並熟悉其在科技領域中的基本原理。
- (三)協助教師將技術應用於課堂教學，透過專題設計和跨領域學習活動，激發學生的創意，培養學生在科技領域的學習興趣及自信。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署教育部
- (二)主辦單位：基隆市政府。
- (三)承辦單位：基隆市國民教育輔導團科技領域國小分團(長興國小)、科技領域國中分團。

四、辦理日期及地點：

- (一)時間：114 年 04 月 22 日，下午 1 時 30 分至 4 時 30 分。
- (二)地點：基隆市長興國小創客教室。
- (三)講師：基隆市長興國小羅雅真老師。

五、辦理主題：UV 膠工藝設計課製作

| 時間          | 課程內容  | 內容概要                        |
|-------------|---|-----------------------------|
| 13:00-13:30 | 1. 課程導入：認識 UV 膠與磁控燈 <ul style="list-style-type: none"><li>- 介紹 UV 膠的特性、固化原理及應用</li><li>- 介紹磁控燈的設計與運作方式</li><li>- 示範不同工藝作品案例</li></ul> | 讓教師了解 UV 膠與磁控燈的應用，為創作做準備    |
| 13:30-14:30 | 作品設計與材料準備 <ul style="list-style-type: none"><li>- 討論作品設計主題(如動物、人物、幾何造型等)</li><li>- 繪製設計草圖</li><li>- 雷射切割或手工雕刻木片，準備 UV 膠填充區域</li></ul> | 讓教師體驗從設計到製作的完整流程            |
| 14:30-16:30 | 2. UV 膠填充與固化 <ul style="list-style-type: none"><li>- 選擇顏色、加入亮粉或透明效果</li><li>- 使用 UV 燈進行固化</li><li>- 組裝磁控燈，測試燈光效果</li></ul>            | 培養教師對 UV 膠操作的熟悉度，了解燈光與作品的結合 |

備註：課程會依實際情形進行調整。

六、實施對象：預計約 30 人。

(一)本市所屬國小教師。

(二)本市科技領域國小(中)分團成員。

七、報名方式：請逕上全國教師在職進修網報名系統(<https://www3.inservice.edu.tw/>，研習序號：4989512)進行報名。本研習時數得納入本市教師專業成長 3 年計畫(C 類)時數，全程參加當次研習者，核予該場次 3 小時研習時數。

八、請參加人員所屬服務機關學校於惠予公假派代登記。

九、經費來源：教育部補助十二年國民基本教育精進國民中學及國民小學教學品質計畫。

十、經費來源：由 113 學年度國民教育輔導團運作與輔導工作計畫相關經費支應之。

十一、本計畫經市府核可後實施，修正時亦同。

## 評估表填寫

### 預期成效評估表單一：教師能習得 UV 膠工藝設計課相關知識與技巧

1. 本次研習內容符合我的需求。

完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合

2. 本次講師具備足夠專業知能，且講解清晰。

完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合

3. 本次研習場地安排恰當。

完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合

4. 我在本次研習中，學到翻箱導電立體燈盒製作基本知識與技巧。

完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合

5. 課程內容能讓我吸收新知。

完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合

6. 課程內容有助於我運用在教學中。

完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合

7. 研習建議（具體的建議）：

---

8. 研習心得（最感興趣/實用的部分）：

---

### 預期成效評估表單二：教師能把習得的知識及技巧運用在教學上，提昇學生學習興趣

1. 本次研習內容符合我的需求。

完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合

2. 本次講師具備足夠專業知能，且講解清晰。

完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合

3. 本次研習場地安排恰當。

完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合

4. 我在本次研習中，學到翻箱導電立體燈盒的技巧。

完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合

5. 課程內容能讓我吸收新知。

完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合

6. 課程內容有助於我運用在教學中。  
 完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合
7. 前一場次研習後，我已將所學運用於實際教學上：  
 是（接續回答第 8 題）  尚未（跳到第 12 題回答）
8. 我能順利將翻箱導電立體燈盒教學應用在課程中。  
 完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合
9. 我能夠應用翻箱導電立體燈盒教學，並反思教學成效，修正教學策略。  
 完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合
10. 在翻箱導電立體燈盒教學中，學生的學習興趣及熱情有所提升。  
 完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合
11. 學生能更加積極地參與活動或投入課程。  
 完全不符合  大部分不符合  大部分符合  完全符合
12. 請簡述實際教學收穫及困難或尚未實施的原因：  
\_\_\_\_\_

13. 研習建議：  
\_\_\_\_\_

14. 研習心得：  
\_\_\_\_\_