

教育部國民及學前教育署
推動海洋課程計畫
113學年度研發海洋教育教材實施計畫

壹、目的

- 一、研究海洋素養教學、有效教學、補救教學之教材教法研發。
- 二、強化海洋領域、教學與評量規劃的專業增能，形成專業團隊持續成長的對話機制。
- 三、藉由學習地圖的走讀，促進教師與在地文化聯繫，強化領域教師的專業交流對話，帶領學生走出戶外，了解在地家鄉。

貳、參與對象

國中小教師研習

參、辦理日期

114年4月24日(四)8:30-16:00(國中小教師)

肆、辦理地點

集合地點: 正濱漁港彩色屋觀景臺

活動動線: 和平島 → 基隆港 → 八斗子 (交通方式: 教師自行安排)

伍、行程與學習活動設計

時間	地點	任務與學習重點活動	對應地圖地點
08:20-08:30	彩色屋觀景臺	集合與報到，發放任務單、學習單、小組分工	和平島 B1
08:30-10:00	和平島探究	研習說明與任務導引：介紹三張地圖教材與 SDGs 教學目標	和平島 B1
		小組探點任務： ●B2 和平島觀光漁市：觀察在地產業與漁產品流程 ●C2 阿根納造船廠遺構：歷史文化與建築探查 ●C3 社寮東砲台：結合社會科與地理學習	和平島 B2, C2, C3
		討論與設計任務：每組設計一項適合學生的學習任務活動草案	任選地點
10:00-	海洋廣場	移動至基隆港學習點-海洋廣場	基隆港 A3

時間	地點	任務與學習重點活動	對應地圖地點
10:30		(交通自理，建議共乘、步行、騎乘)	
10:30-12:00	基隆港	主題學習活動： ●B3 麗都蝶客花園：觀察港區發展與觀光結合 ●A2 慶安宮：宗廟與港區的關係 ●A3 基隆火車站：車站與海洋活動連結	基隆港 B3, A2, B2
12:00-13:30		午餐與自由探索	
13:20-13:30	八斗漁寮	集合與報到	八斗子 C3
13:30-16:00	八斗子	深度探索活動： ●C3 區域探索館：觀察展示內容，思考學習延伸方式 ●B3 八斗子漁港：體驗漁港真實樣貌與勞動場景 ●B2 大陸製冰廠：漁業產業鏈探究	八斗子 C3, B3, B2
		教案分享與回饋、拍照留念、問卷回收	八斗子 C3

陸、實施方式

請欲參與之教師進入「全國教師在職進修網」進行報名，研習序號:4980885，待報名審核通過後，在所參加之場次參與研習課程。

柒、經費

本研習課程所需經費由教育部國民及學前教育署委託經費支應，教師參與研習課程之交通費用由教師自行支應。